



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่

โรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

คำนำ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น จัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนเพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจ และพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ โดยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ร่วมการศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำเสนอแผนปฏิบัติงานประจำปี 2564 ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติงานเรื่องนี้ให้นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านได้ให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 จนสำเร็จด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลทั่วไป	1
หลักการและแนวคิด	2
ประวัติความเป็นมา	3
ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน	12
แผนที่ตั้งโรงเรียน	14
แผนผังบริเวณโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่	15
หลักสูตรที่เปิดสอน	17
แผนภูมิการบริหารโรงเรียน	21
จุดเด่นหรือเกียรติคุณ	22
อาคาร/ห้องประกอบการ และสิ่งอำนวยความสะดวก	26
เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์/สภาพความสำเร็จ	28
ส่วนที่ 2	
ปฏิทินงาน	30
ส่วนที่ 3	
โครงการ/งาน/กิจกรรม	46
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	47
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	158
ฝ่ายบริหารบุคคล	175
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	241
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หลักการและแนวคิด

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 เป็นการจัดทำแผนขั้นสุดท้ายก่อนที่จะนำไปปฏิบัติ หรือนำแผนไปใช้ เป็นแผนที่โรงเรียนนำรายละเอียดของกิจกรรมในแต่ละโครงการในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มากระจายออกให้เห็นแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ความสำคัญและเหตุผล

1) หลักเกณฑ์การใช้งบประมาณเงินสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวทางการใช้งบประมาณให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และบริบทของสถานศึกษา โดยเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

2) การใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามกลยุทธ์ เป็นระบบงบประมาณที่ให้ความสำคัญต่อการวางแผน การจัดสรรงบประมาณ การจัดการ ที่เน้นผลผลิต ผลลัพธ์ และการวัดผลการดำเนินงาน เพื่อกำหนดหน่วยนับในการตรวจวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ร่วมกับการยึดแนวทางในด้าน นโยบายและเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้การจัดสรรงบประมาณมีความสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ

3) สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่าง ต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เข้มแข็งและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพ ภายนอก

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1) เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งถือเป็น หน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องจัดทำเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา

2) เพื่อแสดงถึงการใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปี ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามยุทธศาสตร์

3) เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในอย่างต่อเนื่อง รองรับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ประโยชน์ที่ได้รับจากแผนปฏิบัติการ

1) สถานศึกษามีทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องใช้แผน เป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ติดตามในการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) สถานศึกษามีแผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

เดิมชื่อโรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ เป็นโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุญาตให้ก่อสร้างเป็นโรงเรียนอาคาร ชั้นเดียว 1 หลัง บนที่ดินจำนวน 5 ไร่ - งาน $05\frac{7}{10}$ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 641/61 หมู่ 3 ถนนเจนจบทิศตำบลในเมือง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น 40110

โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม 2515 เป็นต้นมา โดยมีซิสเตอร์อรุณฯ ศรีเจริญ เป็นผู้จัดการ ในปีการศึกษา 2515 เปิดรับนักเรียนที่มีอายุ 3 ปีครึ่ง มีนักเรียนทั้งหมด 70 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่เวลา 9.00 น. ถึง 15.00 น. กำหนดให้พักเวลา 10.00 น. ถึง 10.30 น. ภาคบ่ายเวลา 13.30 น. ถึง 14.00 น. เลิกเรียนเวลา 15.00 น.

ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด จำนวน 7 ไร่ 2 งาน $30\frac{7}{10}$ ตารางวา เปิดทำการสอน ระดับชั้นเตรียมอนุบาล และ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ ขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง ที่ อ.ม.ถ. 0046/2557 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557 ตามคำขอ ลงวันที่ 26 มีนาคม 2557 ของนางสาวดาริกา อนุตตรานนท์ ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ เรื่องขออนุญาตเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 พิจารณาแล้ว อนุญาตให้โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ ดำเนินการ ดังนี้

1. อนุญาตเปลี่ยนแปลงชื่อโรงเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เดิม โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ อักษรย่อ (อ.ม.ถ.) ภาษาอังกฤษ MHATHAI SUKSA KINDERGARTEN SCHOOL BANPHAI เปลี่ยนเป็น โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ อักษรย่อ พ.ย.บ. ภาษาอังกฤษ INFANT JESUS SCHOOL BANPHAI

2. อนุญาตเพิ่มห้องเรียน ชั้นเตรียมอนุบาล จำนวน 1 ห้องเรียนในปีการศึกษา 2553 และขออนุญาตเพิ่มห้องเรียน ชั้นเตรียมอนุบาล เป็น 2 ห้อง ห้องเรียนของโรงเรียนเดิม 13 ห้อง เป็น 14 ห้อง เพื่อใช้รองรับนักเรียนที่จะเพิ่มในปีการศึกษา 2557

3. อนุญาตเพิ่มความจุนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาและชั้นเตรียมอนุบาล จากเดิม 520 เพิ่มเป็น 560 คน

4. อนุญาตเปลี่ยนสีประจำโรงเรียน เดิม สีขาว-แดง เปลี่ยนเป็น สีฟ้า-ขาว



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

พื้นสีแดงมีแถบสีเงินขลิบทอง

หมายถึง ความรัก ความเมตตาของพระเจ้าที่มีต่อมนุษย์

พระคัมภีร์ และสายประคำ

หมายถึง หน้าที่ของเราต่อพระเจ้า คือ การศึกษาพระวจนะของพระองค์ สวดภาวนาสรรเสริญพระองค์

เครื่องปั้นฝ้าย

หมายถึง การที่เราแต่ละคนมีส่วนช่วยในการทำงานสร้างสรรค์โลก โดยสิ้นสุดกำลังและสติปัญญา

กางเขนทอง

หมายถึง เราจะต้องเลียนแบบพระเยซูคริสต์เจ้าในการเสียสละตนเองเพื่อรับใช้สังคม

ดอกมาเกอริต

หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ ความสุภาพต่อหน้าพระเป็นเจ้า

ปรัชญาโรงเรียน

ชื่อสัตย์ในคุณธรรม เข้มแข็งในหน้าที่

หมายถึง การมีความพากเพียรแน่วแน่ที่จะดำเนินชีวิตในครรลองคลองธรรม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

สีประจำโรงเรียน คือ สีฟ้า-ขาว



สีฟ้า หมายถึง ความสดใสที่มีชีวิตชีวา มีความหวัง ซึ่งเกิดจากการใช้ภูมิปัญญาฝึกตนเองให้มีความอดทน มีความเพียรพยายาม และความเข้มแข็ง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์เกิดจากการฝึกตนเอง ให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสะอาดบริสุทธิ์

ตำแหน่งผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่
พ.ศ. 2515 – ปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง		วันที่บรรจุ	ปีที่บรรจุ
		ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต		
1.	ซิสเตอร์อรุณฯ ศรีเจริญ	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	9 ตุลาคม	2515-2517
2.	ซิสเตอร์อนุกุล หริพงศ์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 พฤษภาคม	2517-2521
3.	ซิสเตอร์ภาวิณี พิชัยศรีสวัสดิ์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	15 สิงหาคม	2521-2522
4.	ซิสเตอร์ดาริกา อนุตตรานนท์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	25 พฤษภาคม	2522-2525
5.	ซิสเตอร์สุดา กิจประเสริฐ	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	29 กรกฎาคม	2525-2529
6.	ซิสเตอร์วิมลภา เล้ากอบกุล	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	30 พฤษภาคม	2529-2537
7.	นางสาวเชลิน ทรงสัตย์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 มิถุนายน	2537-2542
8.	นางสาวลีษา ยินดีสุข	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	6 พฤษภาคม	2542-2548
9.	นางสาวเชลิน ทรงสัตย์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 พฤษภาคม	2548-2550
10.	นางสาวหทัยา นวชาติโมเชิต	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 พฤษภาคม	2550-2551
11.	นางสาวดาริกา อนุตตรานนท์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	26 มิถุนายน	2551-2561
12.	นางสาวดาริกา อนุตตรานนท์	-	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	26 มิถุนายน	2561-ปัจจุบัน
13.	นางสาวหทัยา นวชาติโมเชิต	ผู้จัดการ	-	1 พฤษภาคม	2561-ปัจจุบัน
14.	นางสาวอภิญญา ตั้งสุขเกษมสันต์	-	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 มิถุนายน	2563-ปัจจุบัน

ตำแหน่งครูใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ พ.ศ. 2515-ปัจจุบัน

1. นายพล บุญอยู่	เป็น ครูใหญ่	1 กันยายน	2515-2516
2. ซิสเตอร์อนุกุล หริพงศ์	เป็น ครูใหญ่	17 พฤษภาคม	2517-2521
3. ซิสเตอร์ภาวิณี พิชัยศรีสวัสดิ์	เป็น ครูใหญ่	5 พฤษภาคม	2521-2523
4. นางสาวรุจิรา ยศวิไล	เป็น ครูใหญ่	25 กรกฎาคม	2523-2538
5. นางมยุรี ศรีจันทร์	เป็น ครูใหญ่	1 มิถุนายน	2538-2540
6. นางเสงี่ยม คำอ้วน	เป็น ครูใหญ่	1 พฤษภาคม	2540-2560
7. นางมณี ชัยภิบาล	เป็น ครูใหญ่	1 เมษายน	2561
8. นางเสงี่ยม คำอ้วน	เป็น ครูใหญ่	1 ตุลาคม	2561-2562
9. นางมณี ชัยภิบาล	เป็น ครูใหญ่	1 เมษายน	2563-ปัจจุบัน

ค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าอาหาร

พ.ศ. 2515 - พ.ศ. 2518	ค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 600 บาท
พ.ศ. 2518 - พ.ศ. 2522	ค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 800 บาท
พ.ศ. 2522 - พ.ศ. 2529	ค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 1,000 บาท
พ.ศ. 2529 - พ.ศ. 2532	ค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 1,200 บาท ค่าอาหารปีละ 1,400 บาท
พ.ศ. 2532 - พ.ศ. 2534	ค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 1,600 บาท ค่าอาหารปีละ 1,400 บาท
พ.ศ. 2534 - พ.ศ. 2537	ค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 1,600 บาท ค่าอาหารปีละ 1,400 บาท
พ.ศ. 2537 - พ.ศ. 2538	ค่าธรรมเนียมการเรียน อนุบาลปีที่ 1 ปีละ 3,700 บาท อนุบาลปีที่ 2 - 3 ปีละ 1,600 บาท ค่าอาหารปีละ 1,600 บาท
พ.ศ. 2538 - พ.ศ. 2539	ค่าธรรมเนียมการเรียน อนุบาลปีที่ 1-2 ปีละ 4,200 บาท อนุบาลปีที่ 3 ปีละ 1,840 บาท ค่าอาหารปีละ 2,300 บาท
พ.ศ. 2539 - พ.ศ. 2540	ค่าธรรมเนียมการเรียน อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 4,410 บาท ค่าอาหาร ปีละ 2,650 บาท
พ.ศ. 2540 - พ.ศ. 2548	ค่าธรรมเนียมการเรียนอนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 4,668 บาท ค่าอาหาร ปีละ 3,000 บาท
พ.ศ. 2548 - พ.ศ. 2550	ค่าธรรมเนียมการเรียน อนุบาลปีที่ 1 ปีละ 9,000 บาท ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลปีที่ 2-3 ปีละ 4,960 บาท ค่าอาหาร ปีละ 5,000 บาท
พ.ศ. 2550 - พ.ศ. 2551	ค่าธรรมเนียมการเรียน อนุบาลปีที่ 1 ปีละ 9,961 บาท ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลปีที่ 2-3 ปีละ 4,960 บาท ค่าอาหาร ปีละ 6,000 บาท
พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2552	ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1 ปีละ 10,856 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 2-3 ปีละ 4,960 บาท ค่าอาหาร ปีละ 6,000 บาท
พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2553	ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 3,874 บาท ค่าอาหาร ปีละ 6,000 บาท

พ.ศ. 2553 - พ.ศ. 2556	ค่าธรรมเนียมการศึกษา ชั้นเตรียมอนุบาล ปีละ 9,961 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 3,874 บาท ค่าอาหาร ปีละ 6,000 บาท
พ.ศ. 2557 - พ.ศ. 2558	ค่าธรรมเนียมการศึกษา ชั้นเตรียมอนุบาล ปีละ 18,000 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 3,874 บาท ค่าอาหาร อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 6,000 บาท
พ.ศ. 2558 - 2561	ค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นเตรียมอนุบาล เดือนละ 2,500 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 5,513.50 บาท ค่าอาหารอนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 6,000 บาท
พ.ศ. 2562-2563	ค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นเตรียมอนุบาล ภาคเรียนที่ 1 15,000 บาท ภาคเรียนที่ 2 12,000 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 5,513.50 บาท ค่าอาหาร อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 6,000 บาท
พ.ศ. 2564	ค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นเตรียมอนุบาล ภาคเรียนที่ 1 15,000 บาท ภาคเรียนที่ 2 12,000 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 5,513.50 บาท ค่าอาหารและอาหารว่าง อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 6,000 บาท

**การปรับปรุงและการก่อสร้าง
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่**

ปีพุทธศักราช 2518	สร้างอาคารเรียนชั้นเดียว 1 หลัง และเปิดทำการสอนระดับอนุบาล 2
ปีพุทธศักราช 2530	ต่อเติมห้องเรียน เพื่อใช้เป็นห้องอเนกประสงค์ ขยายหลังคาและระเบียง
ปีพุทธศักราช 2531	ขออนุญาตใช้ห้องอเนกประสงค์ เป็นห้องเรียนของชั้นอนุบาลปีที่ 1
ปีพุทธศักราช 2532	สร้างรั้ว ชุมประตู่ ประตูใหญ่หน้าโรงเรียน สร้างโรงอาหารพร้อมแทงก์น้ำใต้ดินและปรับปรุงห้องครัว
ปีพุทธศักราช 2533	ต่อเติมห้องเรียนอีก 1 ห้อง ใช้เป็นห้องเรียนของชั้นอนุบาลปีที่ 2
ปีพุทธศักราช 2535	สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ 1 หลังเป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียวมี 2 ห้องเรียนใช้เป็นอาคารเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1 และได้สร้างถังเก็บน้ำ จำนวน 5 ถัง
ปีพุทธศักราช 2536	ขออนุญาตเพิ่มห้องเรียนอีก 1 ห้อง เพื่อใช้เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 และได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนของชั้นอนุบาลปีที่ 2 ทั้งหมด โดยปูพื้นและทาสีใหม่
ปีพุทธศักราช 2538	ขยายห้องเรียน 1 ห้องเรียน เพื่อใช้เป็นห้องเรียนของชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ ขออนุญาตรับนักเรียนเพิ่มจากเดิม 320 คน เป็น 360 คน
ปีพุทธศักราช 2540	สร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น 1 หลัง มีห้องเรียน 8 ห้องเรียน ชั้นบน 4 ห้องเรียน ชั้นล่าง 4 ห้องเรียน
ปีพุทธศักราช 2541	ได้ปรับปรุงพื้นที่สนามบริเวณโรงเรียน ปรับปรุงพื้นที่บริเวณหน้าโรงเรียน สร้างรั้ว ประตูหน้าโรงเรียน และแทงค์เก็บน้ำฝน ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์ชั้นเดียว 1 หลัง ทำท่อระบายน้ำ และขออนุญาตขยายห้องเรียนจากเดิม 9 ห้องเรียน เป็น 12 ห้องเรียน และขออนุญาตรับนักเรียนเพิ่มจากเดิม 360 คนเป็น 480 คน ขออนุญาตใช้อาคารเรียน 2 ชั้น 1 หลัง เพื่อใช้เป็นห้องเรียนของชั้นอนุบาลปีที่ 2-3
ปีพุทธศักราช 2542	ปรับปรุงพื้นที่สนามหน้าโรงเรียน ขออนุญาตรื้อถอนอาคารเรียนหลังที่ 1
ปีพุทธศักราช 2543	สร้างอาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ปรับปรุงอาคารเรียนหลังที่ 1 จากเดิมหน้าต่างบานเกล็ด เปลี่ยนเป็นกระจกสีชา บานเลื่อน ประตูจากเดิมเป็นประตูไม้ เปลี่ยนเป็นกระจกสีชา และทาสีใหม่ ปรับปรุงสวนหย่อม สวนสัตว์
ปีพุทธศักราช 2544	จัดทำที่แปร่งพื้นของนักเรียนเพิ่มอีก 1 จุด จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน จัดทำก๊อกน้ำดื่มเพิ่มอีก 2 จุด
ปีพุทธศักราช 2545	สร้างแทงค์น้ำฝนจำนวน 2 แทงค์ ต่อเติมหลังคาอาคารอเนกประสงค์ เปลี่ยนหลังคาระเบียงหน้าอาคาร 1 จากเดิมเป็นผ้ามุ้งกันแดดเปลี่ยนเป็นหลังคาเหล็กปรับปรุงพื้นถนนจากหน้าโรงเรียนยาวตลอดแนวถึงโรงอาหาร

ปีพุทธศักราช 2546	ต่อเติมห้องประชุม 1 ห้อง จัดทำก๊อกน้ำล้างมือ ข้างโรงเรียนอาหารให้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน
ปีพุทธศักราช 2548	ปรับปรุงถนน และระเบียบภายในโรงเรียนโดยเริ่มจากหน้าโรงเรียนยาวตลอดแนวถึงโรงอาหาร ปรับปรุงผนังอาคาร 1 ปรับปรุงพื้นโรงอาหารห้องครัว ปรับปรุงสนาม 2 ติดตั้งพัฒนอาคารอเนกประสงค์
ปีพุทธศักราช 2549	ต่อเติมหลังคา กันฝนจากอาคาร 1 ถึงหน้าประตูโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ในการมารับ-ส่งในช่วงฤดูฝน
ปีพุทธศักราช 2550	จัดทำป้ายชื่อโรงเรียน
ปีพุทธศักราช 2551	สร้างแห่งการเรียนรู้ลานวัฒนธรรม สร้างเครื่องเล่นสนามเพิ่มเติมและที่จอดรถจักรยานยนต์ของครู
ปีพุทธศักราช 2552	สร้างแหล่งเรียนรู้บ้านพอเพียง ปรับปรุงเครื่องเล่นสนาม สวนสัตว์จำลอง เพิ่มเติมและสร้างบ้านบอล ห้องดนตรีและห้องจินตคณิต ห้องเก็บเอกสารของโรงเรียน ซ่อมแซมศาลาไทย 1 หลังและเรือนเพาะชำ
ปีพุทธศักราช 2553	รื้อถอนลานวัฒนธรรมและสร้างหลังใหม่ คือ บ้านเซนต์แอนมอนเตสซอรี ต่อเติมห้องเก็บของ ปรับเปลี่ยนผนังภายในห้องเรียนโดยการติดกระเบื้องจำนวน 4 ห้องของอาคาร 1 ปรับเวทีการแสดงเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสนา วัฒนธรรม ศิลปะและกีฬา ทาสีอาคารพระกุมารเยซู ซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์และทาสีใหม่
ปีพุทธศักราช 2554	ขยายห้องประชุมจากขนาด 3.5 เมตร x 8.0 เมตรเป็นขนาด 3.5 เมตร x 18.0 เมตร ปรับปรุงบ้านพักพนักงาน เพิ่มห้องพัสดุและห้องเก็บของ จัดซื้อรถตู้ TOYOTA เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทาง แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนในการดำเนินงานของโรงเรียน
ปีพุทธศักราช 2555	ปรับปรุงห้องครัว ห้องเก็บของ ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้าขนาดใหญ่ 50 KVA ปรับปรุงห้องน้ำพร้อมทั้งเปลี่ยนสุขภัณฑ์ พื้นกระเบื้องห้องน้ำ จำนวน 16 ห้อง เปลี่ยนเครื่องปั้มน้ำ 1 เครื่อง และติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด จำนวน 16 จุด
ปีพุทธศักราช 2556	ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ และเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นแบบ All IN ONE จำนวน 21 เครื่อง จัดทำทางเดินหลังอาคาร 2 ไปยังบ้านพักครูและบุคลากร จัดทำรั้วหลังอาคาร 2 ตลอดแนวไปยังบ้านพักบุคลากร เพิ่มแท้งค์น้ำ 2 ใบ ขนาด 2,500 ลิตร และทำโครงสร้างฐานที่วางแท้งค์น้ำ จัดทำห้องเรียนชั้นเตรียมอนุบาล จำนวน 1 ห้อง
ปีพุทธศักราช 2557	สร้างแหล่งเรียนรู้สวนสัตว์จำลองและธรรมชาติศึกษาในโรงเรียน ต่อเติมหลังคาจากห้องผู้จัดการยาวตลอดแนวถึงหน้าประตู เพื่อใช้กันแดด กันฝน และอำนวยความสะดวกให้แก่ครู ผู้ปกครองและนักเรียนในการมาโรงเรียน ต่อเติมหลังคาด้านข้างติด

- กับห้องอนุบาลปีที่ 1/1 เพื่อใช้เป็นโรงอาหารของนักเรียน ปรับปรุงต่อเติมห้องเดิม หลังบ้านมอนเตสซอรีเป็นห้องพักของครูจำนวน 1 ห้อง
- ปรับปรุงบ้านพักครูและบุคลากรโดยติดกระเบื้องผนังห้องด้านในและด้านนอก สูงประมาณ 60 เซนติเมตร สถานที่ล้างถ้วยชามของนักเรียนโดยปูพื้นด้วยแผ่นปูพื้นคอนกรีตสำเร็จรูป ติดกระเบื้องผนัง ต่อเติมกระเบื้องผนัง ต่อเติมหลังคาบ้านพักครู และบุคลากรตลอดจนทำประตูสแตนเลสระบบอัตโนมัติ กด REMOTE เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการ
- ปีพุทธศักราช 2558 ปรับปรุงอาคารนิโคลาส บาร์เรเป็นห้องประชุมปรับอากาศ มีเครื่องปรับอากาศจำนวน 10 เครื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และเป็นห้องวิชาการในการต้อนรับคณะศึกษาดูงาน จัดทำที่จอดรถให้แก่ครูและบุคลากร ให้เป็นสัดส่วนด้านนอก เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูที่นำยานพาหนะมาปฏิบัติงาน ต่อเติมห้องจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ ข้างหอประชุมนิโคลาส บาร์เรจำนวน 1 ห้อง เพื่อใช้เป็นห้องในการจัดเก็บอุปกรณ์โต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเพียงพอและสะดวกในการใช้สอย
- ปีพุทธศักราช 2559 ปรับปรุงห้องเรียนติดกระเบื้องฝาผนัง เปลี่ยนประตุมั่งลวดจำนวน 4 ห้องเรียนคือ ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 3/1 3/2 และ 3/3 ปรับเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้องคอมพิวเตอร์ใหม่ จำนวน 2 ตัว ติดตั้งโปรเจคเตอร์ ACER ห้องคอมพิวเตอร์ปรับปรุงเครื่องเล่นสแนม เพื่อให้เครื่องเล่นสแนมมีความแข็งแรงและปลอดภัย เปลี่ยนหน้าต่างโต๊ะ เก้าอี้
- ปีพุทธศักราช 2560 ติดกระเบื้องฝาผนังห้องเรียนอาคารยังยืนและอาคารพระกุมารเยซูติดตั้งมั่งลวดตาข่ายกันนกที่หน้าหอประชุมนิโคลาส บาร์เร ตลอดแนวใต้หลังคาอาคาร ยังยืน ปรับปรุงห้องน้ำ ติดกระเบื้องผนัง เปลี่ยนเครื่องสุขภัณฑ์เช่น ชักโครก โถปัสสาวะชาย ฝักบัว อ่างล้างมือ ราวผ้าเช็ดมือ ชั้นวางอุปกรณ์ในห้องน้ำ กระบอก โถรงนั่ง ฝักบัวฉีดชำระ จัดซื้อเก้าอี้พลาสติกสีฟ้า จำนวน 400 ตัว ปรับปรุงเรือนรับรองก่อสร้างโรงอาหารนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีโรงอาหารที่มีมาตรฐานและถูกสุขลักษณะ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้บ้านพอเพียง ปรับปรุงสวนหย่อม และก่ออิฐบล็อกรอบๆ ต้นไม้ ตัดแต่งกิ่งไม้ภายในโรงเรียน เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้องธุรการ จำนวน 2 เครื่อง เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง ปรับเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้องภาษา จำนวน 2 เครื่อง เปลี่ยนโไฟเมกาหน้าต่างเรียนของนักเรียน จำนวน 114 ตัว เก้าอี้นักเรียน จำนวน 342 ตัว ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ติดตั้งเครื่องปั้มน้ำเพื่อใช้สูบน้ำ
- ปีพุทธศักราช 2561 - ปรับปรุงซ่อมแซม ทาสีเครื่องเล่นสแนม
- ปรับปรุงซ่อมแซม ทาสี โต๊ะ เก้าอี้ ตู้

- เปลี่ยนฝักบัวในห้องน้ำ
 - จัดซื้อ TV SAMSUNG CURVE เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน
 - ปรับปรุงห้องเรียนอาคารพอเพียง จำนวน 3 ห้อง ให้เป็นห้อง MEP ติดฝาผนังห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ
 - ปรับปรุงบ้านพักครู
- ปีพุทธศักราช 2562
- จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรในการจัดทำแบบฝึกหัดและงานเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ
- ปีพุทธศักราช 2563
- ปรับปรุง ซ่อมแซม ทาสี เครื่องเล่นสนาม ปรับปรุงสวนหย่อม

2. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

วุฒิการศึกษาของครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	เบอร์โทรศัพท์
1	ซิสเตอร์อภิญญา ตั้งสุขเกษมสันต์	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต			0871313521
2	นางสาวหทัยา นวชาตโฆสิต	ผู้จัดการ	กศ.บ.	กศ.บ.	0890029836
3	นางมณี ชัยภบาล	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	0628933565
4	นางสาวปาณิสรา คามใส	ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล	ค.บ. 5 ปี	ศิลปะศึกษา	0814091679
5	นางสาววันวิสา ถาลี	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	ค.บ. 5 ปี	การศึกษาปฐมวัย	0874358157
6	นางสาวอัญธิกา ปาโท	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	ค.บ. 5 ปี	การศึกษาปฐมวัย	0860515936
7	นางสาวดริกา อนุตตรานนท์	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
8	นางสาวพิมวิภา ถาลี	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	0617874384
9	นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	0917944332
10	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/3	ศศ.บ.	ส่งเสริมสุขภาพเด็กและคนชรา	0897155975
11	นางสาวจันทร์จิรา สีสมบัติ	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/4	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	0858538361
12	นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	ค.บ. 5 ปี	การศึกษาปฐมวัย	0992738346
13	นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	ศน.บ. 5 ปี	การศึกษาปฐมวัย	0850124476
14	นางสาวเมธี ปักสังขานย์	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	0820912785
15	นางมยุรี ศรีจันทร์	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/4	ค.บ.	สังคมศึกษา	0894177262
16	นางสาวอารียา หวานเหย	ครูพิเศษ	พธ.บ.	สังคมศึกษา	0868552595
17	นางนพรัตน์ ราศรี	ธุรการการเงิน	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0863276381
18	นางสาวธิดารัตน์ โสตานิล	ครูพี่เลี้ยง	ม.6	วิทย์-คณิต	0833759596
19	นางสาวน้ำทิพย์ คามใส	ครูพี่เลี้ยง	ม.6	วิทย์-คณิต	0943917142
20	นางสาวนาฎวดี บุญโสม	ครูพิเศษ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0836906393
21	นางสาวมนทิชา ไชยมี	ครูสอนภาษาจีน	ศษ.บ.	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0921420425
22	นางสาวศิรดา ลำลี	ครูสอนภาษาอังกฤษ	ศษ.บ.	มนุษยศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ	0855075504
23	นายคารมณัฏ์ ล้นทม	ครูดนตรี			0823043732
24	นางบัวทอง ทองกาสี	แม่บ้าน	ป.6	-	0895763202
25	นายสุทธิพงษ์ พลขามาตร์	พนักงานขับรถ	ม.3	-	0863992312
26	นางลาวรรณภรณ์ พร้อมชนะชัย	แม่ครัว	ม.6	-	0844777684
27	นายอนงค์ บำรุงเกาะ	ทั่วไป	ป.4	-	0803957592

จำนวนครู จำแนกตามเพศ สัญชาติ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2564

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน					
	ครูไทย			ครูต่างชาติ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	2	2	-	-	-
ปริญญาตรี	1	14	15	-		
รวม	1	16	17	-		

จำนวนบุคลากรสนับสนุน ปีการศึกษา 2563

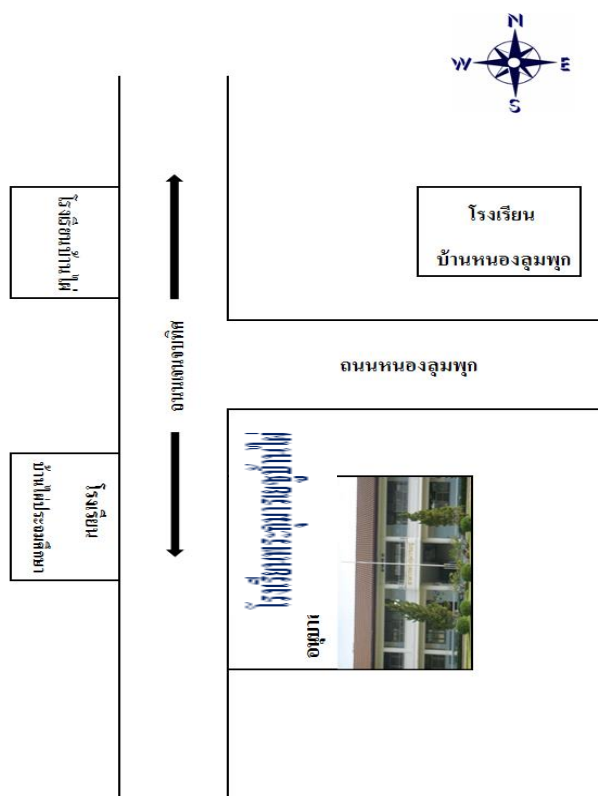
ภาระ/หน้าที่/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากรสนับสนุน		
	ชาย	หญิง	รวม
ธุรการ-การเงิน	-	1	1
ครูพี่เลี้ยง	-	2	2
แม่บ้าน	-	1	1
พนักงานทั่วไป/พนักงานขับรถ	2	-	2
แม่ครัว	-	1	1
รวม	2	5	7

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล 31 มีนาคม 2562)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563	
	ห้อง	นักเรียน
เตรียมอนุบาล	1	21
อนุบาลปีที่ 1	3	63
อนุบาลปีที่ 2	3	86
อนุบาลปีที่ 3	4	73
รวม	11	243

3. แผนที่ตั้งโรงเรียน

แผนผังแสดงที่ตั้งของโรงเรียน



แผนผังบริเวณโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่



สถิติจำนวนครู จำนวนนักเรียนและห้องเรียน
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 - 2563

ปีการศึกษา	จำนวน ครู	ระดับชั้น อนุบาล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	หมายเหตุ
2515	4	1-2	70	2	
2516	4	1-2	70	2	
2517	3	1-2	70	2	
2518	4	1-2	70	2	
2519	5	1-2	70	2	
2520	5	1-2	70	2	
2521	5	1-2	70	2	
2522	6	1-2	140	4	
2523	5	1-2	140	4	
2524	5	1-2	140	4	
2525	6	1-2	140	4	
2526	6	1-2	140	4	
2527	6	1-2	140	4	
2528	6	1-2	140	4	
2529	6	1-2	140	4	
2530	6	1-2	140	4	
2531	6	1-2	175	5	
2532	7	1-2	175	5	
2533	8	1-2	240	6	
2534	8	1-2	240	6	
2535	10	1-3	280	7	
2536	11	1-3	320	8	
2537	12	1-3	320	8	
2538	13	1-3	360	9	
2539	13	1-3	360	9	
2540	13	1-3	360	9	
2541	14	1-3	404	11	
2542	14	1-3	404	12	
2543	16	1-3	427	12	
2544	15	1-3	422	12	
2545	15	1-3	406	12	
2546	16	1-3	375	12	

**สถิติจำนวนครู จำนวนนักเรียนและห้องเรียน
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 – 2563**

ปีการศึกษา	จำนวน ครู	ระดับชั้น อนุบาล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	หมายเหตุ
2547	16	1-3	409	12	
2548	16	1-3	432	12	
2549	17	1-3	446	12	
2550	16	1-3	467	12	
2551	16	1-3	459	12	
2552	16	1-3	447	12	
2553	20	เตรียมอนุบาล-อ.3	443	12	
2554	26	เตรียมอนุบาล-อ.3	403	12	
2555	26	เตรียมอนุบาล-อ.3	405	12	
2556	26	เตรียมอนุบาล-อ.3	442	12	
2557	26	เตรียมอนุบาล-อ.3	447	13	
2558	20	เตรียมอนุบาล-อ.3	442	13	
2559	18	เตรียมอนุบาล-อ.3	366	13	
2560	18	เตรียมอนุบาล-อ.3	342	12	
2561	23	เตรียมอนุบาล-อ.3	301	11	
2562	26	เตรียมอนุบาล-อ.3	267	11	
2563	26	เตรียมอนุบาล-อ.3	243	11	

1.3 หลักสูตรที่เปิดสอน

ปัจจุบัน

โรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่เป็นโรงเรียนของมูลนิธิคณะพระกุมารเยซุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีเป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติในอนาคต จัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการ เล่น และการทำกิจกรรมที่เหมาะสมตามวัย บูรณาการทั้งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ภาษา ดนตรี การเคลื่อนไหว คุณธรรมจริยธรรม และสุขภาพอนามัยและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับเด็กที่หลากหลาย เช่น

- โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ ๙ มาเป็นแนวทางจัดการศึกษาในการดำเนินชีวิต โดยจัดแหล่งเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมให้เด็กได้อยู่ในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา เข้าใจถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิตแบบไทยๆ

และได้ลงมือปฏิบัติจริงเช่น ปลูกพืช/สมุนไพร เลี้ยงปลา เลี้ยงกบ อย่างเหมาะสมตามวัยและมีแหล่งเรียนรู้สวนสัตว์จำลอง

- ด้านภาษาส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อให้เด็กสามารถสื่อสารทั้ง 3 ภาษาได้เหมาะสมตามวัย

- ส่งเสริมคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปลูกฝังและวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

- ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ สร้างสรรค์จินตนาการ เช่น ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะสร้างสรรค์

- นำแนวทางการสอนแบบมอนเตสซอรีมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้พัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และจิตวิญญาณ

- กิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมความคิดจินตนาการสร้างสรรค์

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

หลักการ และจุดหมายของหลักสูตร

หลักการของหลักสูตร

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และการให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก ตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
3. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ
4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
5. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษา กับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดหมายของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี มุ่งพัฒนาการตามวัย มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีความสุข พร้อม ในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาในระดับปฐมวัย ดังนี้

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
2. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
3. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 12 มาตรฐานดังนี้

1. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย 2 มาตรฐานคือ
 - มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
 - มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย 3 มาตรฐานคือ
 - มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
 - มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
 - มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
3. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน คือ
 - มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
 - มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย 4 มาตรฐานคือ
 - มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
 - มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
 - มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
 - มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

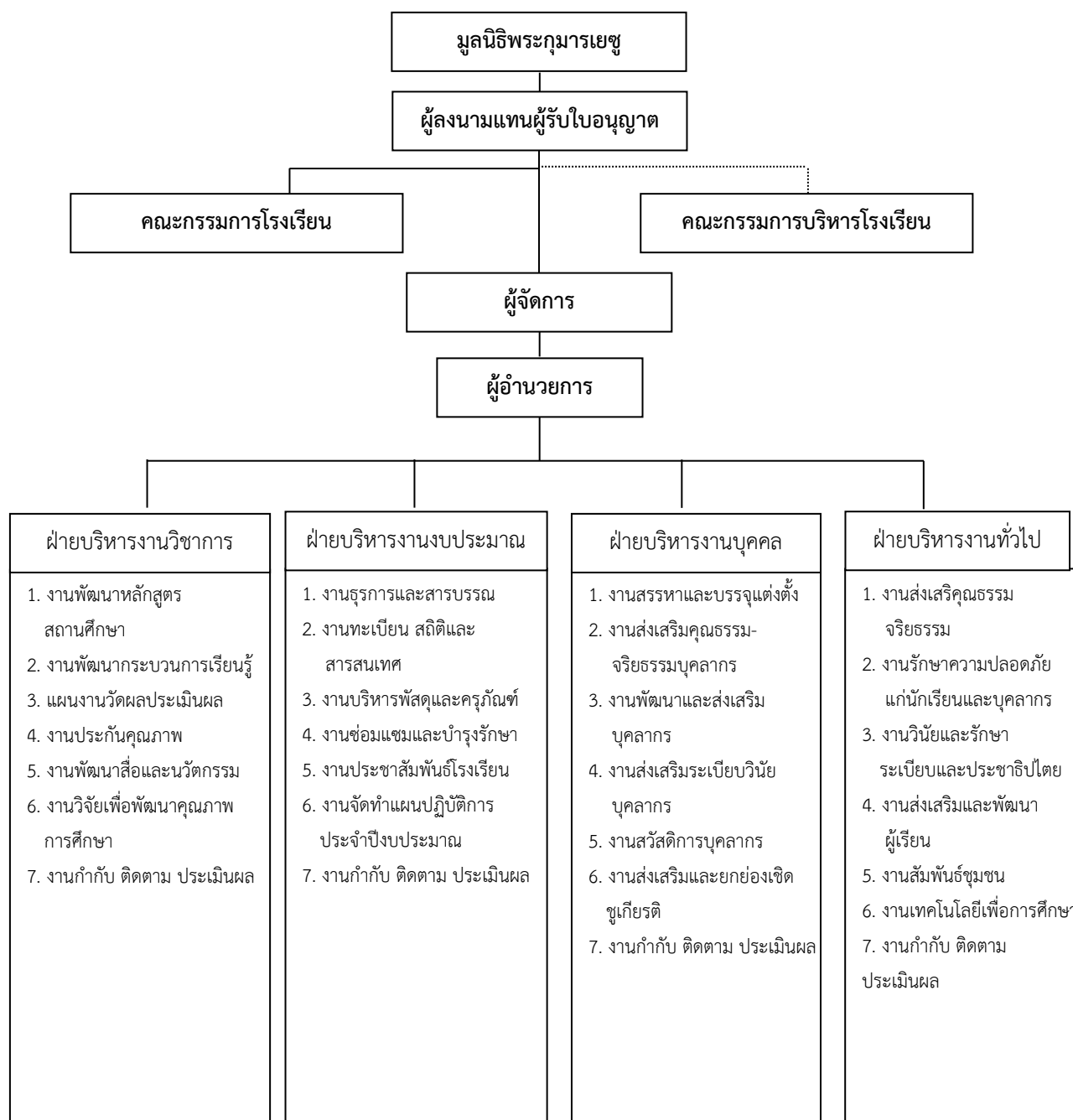
1.4 การจัดโครงสร้างการบริหาร

การบริหารงานของโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ด้วยความร่วมมือจาก ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ และฝ่ายที่รับผิดชอบงานต่างๆ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียน ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ กระจายอำนาจการบริหารงานให้บุคลากรได้ร่วมกันคิดตัดสินใจและปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีโครงสร้างการบริหารงานดังนี้แผนภูมิการบริหารโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่



1.5 จุดเด่นหรือเกียรติคุณ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มีการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนงาน มีการติดตามตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลตลอดจนติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน บุคลากรทุกคนทำงานตรงตามความรู้ ความสามารถของแต่ละคน มีความรับผิดชอบในหน้าที่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จึงทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ จนได้รับรางวัลแห่งความภาคภูมิใจ ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด/ให้	วัน/เดือน/ปี
ด้านการบริหารจัดการศึกษา			
1.	1. พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอติยาทรกิติคุณ มอบโล่เกียรตินิคุณแก่ โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่เป็นผู้ให้การสนับสนุนงานมหกรรมดนตรีเมโลเดียนอนุบาล ครั้งที่ 13 เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาริคุณ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ไอล์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้า แฟชั่นไอล์แลนด์ เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2564	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬาสมาคมเมโลเดียน	4 เมษายน 2564
2.	นางมณี ชัยภิบาล ได้รับคัดเลือก รับรางวัล ผู้บริหาร“และครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น 2564 ประจำปี ”Private School Administrator and Teacher of the Year 2020 งานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2564 การศึกษาเอกชนยกกำลังสองสู่“Next Normal ” เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564	กระทรวงศึกษาธิการ	10 กุมภาพันธ์ 2564
3	นางมณี ชัยภิบาล ได้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีเมโลเดียนอนุบาล ครั้งที่ 13 เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาริคุณ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ไอล์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้า แฟชั่นไอล์แลนด์ เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2564	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬาสมาคมเมโลเดียน	4 เมษายน 2564

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด/ให้	วัน/เดือน/ปี
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
1	นางสาวเมธิ ปักสังขานย์ นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา “ได้รับคัดเลือก รับรางวัล ผู้บริหาร และครู” 2564 ประจำปี “โรงเรียนเอกชนดีเด่นPrivate School Administrator and Teacher of the Year 2020 งานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี “ 2564การศึกษาเอกชนยกกำลังสอง สู่ Next Normal ”เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564	กระทรวงศึกษาธิการ	10 กุมภาพันธ์ 2564
2	นางสาวพิมวิภา ถาดี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล กิจกรรม การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย การแข่งขันทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดขอนแก่น	6 มีนาคม 2564
3	นางสาวเมธิ ปักสังขานย์ นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา นางสาวปาณิสรา ด้วงชมพู ได้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีเมโลเดียนอนุบาล ครั้งที่ 13 เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2564	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬาสมาคมเมโลเดียน	4 เมษายน 2564
4	นางสาวมนทิชา ไชยมี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเต้นรำ จีน (ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 ประจำปี การศึกษา 2563	สถาบันขงจื้อมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	เมษายน 2564

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด/ให้	วัน/เดือน/ปี
ด้านผลการจัดการศึกษา			
1	1. เด็กชายจงสวัสดิ์ ขาติสุวรรณ 2. เด็กชายวิชิต เทียงคำ 3. เด็กชายกันต์รพี เมนะรุจิ ได้รับรางวัล กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย การแข่งขันทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่นคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนจังหวัดขอนแก่น	6 มีนาคม 2564
2	นักเรียนที่เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีเมโลเดียน อนุบาล ครั้งที่ 13 เพื่อสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ไอส์แลนด์ ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ เมื่อ วันที่ 4 เมษายน 2564 ได้แก่ 1. เด็กชายวีรากร กาพรัตน์ 2. เด็กชายภูมิณดล แสนโคตร 3. เด็กหญิงณัฐวดี โสมิตร 4. เด็กหญิงณัชชา สี่โคตร 5. เด็กชายลภัสธรรม์ นนทะภาพ 6. เด็กชายวิริวิทย์ บัวคำภู 7. เด็กชายไรวินท์ สุนทร 8. เด็กชายธนวรรณ ดอกกุหลาบ 9. เด็กชายกิตติภพ มุ่งดี 10. เด็กชายจิรเมธ สวศรีณยู 11. เด็กชายจงสวัสดิ์ ขาติสุวรรณ 12. เด็กหญิงอารยา ผายปองนา 13. เด็กหญิงณัฐวิมล พลขำนิ 14. เด็กชายกฤษณพล ประโคทานัง 15. เด็กชายอาทิตย์วราห์ ชาวโยธา 16. เด็กชายปฐมพงศ์ วัฒนศิริเวช 17. เด็กชายธนพนธ์ เลิศศิริเรรัตน์ 18. เด็กชายกันต์รพี เมนะรุจิ 19. เด็กชายศรัณย์ภัทร โคตรนารา 20. เด็กหญิงศุภสรา บุ่งอุทุม	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬาสมาคมเมโลเดียน	4 เมษายน 2564

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด/ให้	วัน/เดือน/ปี
ด้านผลการจัดการศึกษา			
	21.เด็กชายชนธิป สระพรหม 22.เด็กชายวชิรวิษณุ กิตติศุภรพงศ์ 23.เด็กหญิงวชิรญาณ์ เดชบุรีรัมย์ 24.เด็กหญิงธัญพิชชา เชิดชัย 25.เด็กหญิงจันทิมา มูลกัน 26.เด็กหญิงพรภิมล สีนโพธิ์ 27.เด็กหญิงปณณภา สุตธรรม		
3	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเต้นรำจีน (ระดับ ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น)ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 ประจำปี การศึกษา 2563 ได้แก่ 1.เด็กหญิงกัญญาณกาญจน์ ขำทอง 2.เด็กหญิงปณณภา สุตธรรม 3.เด็กหญิงญาณภัทร ผุยโพนทัน 4.เด็กหญิงพัทธนันท์ คำรณ 5.เด็กหญิงณัฏฐริชา อัมพวานนท์ 6.เด็กหญิงพรภิมล สีนโพธิ์ 7.เด็กหญิงธัญพิชชา เชิดชัย 8.เด็กหญิงวรัญญาพร ทองจันทร์	สถาบันขงจื๊อมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	เมษายน 2564

1.6 อาคาร/ห้องประกอบการ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการห้องประกอบการให้เอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพประกอบด้วย

1. ห้องเรียนอนุบาล	11	ห้อง
2. ห้องธุรการ	1	ห้อง
3. ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
4. ห้องดนตรี	1	ห้อง
5. ห้องประชุม	1	ห้อง
6. หอประชุมนิโคลาส บาร์เร	1	ห้อง
7. บ้านพักครู	2	หลัง
8. บ้านพักเจ้าหน้าที่	1	หลัง
9. บ้านพักพนักงาน	1	หลัง
10. บ้านเซนต์แอนมอนเตสซอรี	1	หลัง
11. แหล่งเรียนรู้บ้านของพ่อพอเพียง	1	หลัง
12. เรือนรับรอง	1	หลัง
13. ห้องวิชาการ	1	ห้อง
14. ห้องเก็บโต๊ะ เก้าอี้	1	ห้อง
15. ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์	1	ห้อง
16. ห้องเก็บเอกสาร	1	ห้อง

1.7 สิ่งอำนวยความสะดวก

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ตระหนักถึงความสำคัญของวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนจึงได้จัดซื้อ จัดหาเพิ่มเติม ปัจจุบันโรงเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ดังต่อไปนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน 26	เครื่อง
2. เครื่องเคลือบบัตร	จำนวน 1	เครื่อง
3. โทรศัพท์ 29 นิ้ว	จำนวน 1	เครื่อง
4. โทรศัพท์ 21 นิ้ว	จำนวน 2	เครื่อง
5. เครื่องเล่นวีดีโอ	จำนวน 1	เครื่อง
6. เครื่องปรับอากาศ	จำนวน 46	เครื่อง
7. เครื่องกรองน้ำ	จำนวน 3	เครื่อง
8. ถังดับเพลิง	จำนวน 6	ถัง
9. เครื่องเล่น VCD	จำนวน 4	เครื่อง
10. เครื่องขยายเสียง	จำนวน 2	เครื่อง

11. เครื่องคอมพิวเตอร์ (โน้ตบุ๊ก)	จำนวน	2	เครื่อง
12. เครื่องฉายข้ามศีรษะ/จอ	จำนวน	2	เครื่อง
13. กล้องถ่ายรูป	จำนวน	2	เครื่อง
14. จอภาพกล้องวงจรปิด	จำนวน	2	เครื่อง
17. ตัวควบคุมกล้องวงจรปิด	จำนวน	1	เครื่อง
18. กล้องวงจรปิด	จำนวน	16	ตัว
19. Smsrt TV	จำนวน	9	เครื่อง
20. TV 50 นิ้ว	จำนวน	2	เครื่อง
21. TV 40 นิ้ว	จำนวน	1	เครื่อง
22. เครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวน	1	เครื่อง
23. เครื่องปริ้น	จำนวน	3	เครื่อง

1.8 โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มีบุคลากรหลายฝ่ายดังนี้

1. ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	จำนวน	1	คน
2. ผู้จัดการ	จำนวน	1	คน
3. ผู้อำนวยการ	จำนวน	1	คน
4. ครูปฏิบัติการสอน	จำนวน	12	คน
5. บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	6	คน
6. พี่เลี้ยง	จำนวน	2	คน
7. แม่ครัว	จำนวน	1	คน
8. แม่บ้าน	จำนวน	1	คน
9. พนักงานทั่วไป/คนขับรถ	จำนวน	2	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	27	คน

1.9 ผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

1. ระดับปริญญาโท	จำนวน	3	คน
2. ระดับปริญญาตรี	จำนวน	17	คน
3. อนุปริญญา (ปวส.)	จำนวน	-	คน
4. ต่ำกว่าอนุปริญญา	จำนวน	7	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	27	คน

เป้าหมาย /ยุทธศาสตร์/สภาพความสำเร็จ

1. ปรัชญาของโรงเรียน

ชื่อสัตย์ในคุณธรรม เข้มแข็งในหน้าที่

หมายถึง การมีความ پاکเพียรแน่วแน่ที่จะดำเนินชีวิตในครรลองคลองธรรม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

2. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2566 โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทุกด้าน ก้าวหน้าเทคโนโลยี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมและวิถีไทย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ

3. อัตลักษณ์ตามปรัชญา

มีวินัย น้ำใจงาม สมนามพระกุมารเยซูบ้านไผ่

4. คำขวัญของโรงเรียน

พัฒนาความพร้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม

5. เอกลักษณ์ตามจุดเน้นจุดเด่น

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

โครงการพิเศษ

- โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้น 4 ประหัย
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- โครงการหนึ่งคุณธรรมหนึ่งห้องเรียน คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน

6. พันธกิจ

1. พัฒนาเด็กให้มีศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน
2. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กทางด้านภาษาให้สามารถสื่อสารได้ 3 ภาษา
3. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรและเด็ก รักษ์ธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมพัฒนาเด็กให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ
5. ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากร ให้จัดประสบการณ์หรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และเด็ก มีคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีไทย
8. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

7. เป้าหมาย การศึกษาสู่มาตรฐานสากล

1. เด็กมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุล
2. เด็กรักการเรียนรู้และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. เด็กมีประสบการณ์ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
4. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และ

พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย

5. เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้มีความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมตามวัย
6. เด็กเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี
7. ครู และบุคลากร จัดประสบการณ์หรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้
8. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ
9. ครูพัฒนาตนเอง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็น

แบบอย่างที่ดี

10. ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้
11. โรงเรียนมีการจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
12. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

8. กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพของเด็ก
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ
3. พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 ปฏิทินงาน



ปฏิทินแผนงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่
ปีการศึกษา 2564

แผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ความสอดคล้อง สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการอ่านได้เขียนสวย	ตลอดปีการศึกษา	2,000	1/1.4, 3/3.1,3.3	นางมยุรี ศรีจันทร์
2. โครงการภาษาพาทัวร์ไกล-เรียนรู้อย่างฉลาด	ตลอดปีการศึกษา	1,500	1/1.4, 3/3.1,3.3	นางสาวลัดดาวัลย์ สังข์มณี
3.1 กิจกรรมท่องโลกภาษาไทย				
3.3 กิจกรรมข่าวสั้นทันโลกโดย ครอบครัวชาวเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	500		
3.5 กิจกรรมภาษาอาเซียนพาเพลิน	ตลอดปีการศึกษา	500		
3. โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	1/1.4,3/3.3,3.4	นางสาวนาฏวดี นาคสุสุข
4. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	2/2.3,3/3.4	นางมยุรี ศรีจันทร์
5. โครงการกำกับ ติดตามประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปี 2564	ตลอดปีการศึกษา	1,000	2/2.1,2.6	นางมณี ชัยภิบาล
6. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	1 ก.ย. - 30 พ.ย. 63	10,000	3/3.3,3.4	นางสาวลัดดาวัลย์ สังข์มณี
7. โครงการประชุมพบปะผู้ปกครอง		2,000	2/2.6	นางมณี ชัยภิบาล
- ประชุมพบปะผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1	26 มิ.ย. 63	1,000		
- ประชุมพบปะผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2	13 พ.ย. 64	1,000		
8. โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	12,000	1/1.2, 3/3.3,3.4	นางมณี ชัยภิบาล
8.1 กิจกรรมประกาศผลการเรียน				
- ภาคเรียนที่ 1	13 พ.ย. 64	1,000		
- ภาคเรียนที่ 2	12 มี.ค. 65	1,000		
8.2 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	27 ก.พ.65	10,000		
9. โครงการวันวิชาการ	28 ม.ค. 65	5,000	1/1.1-1.4, 3/3.1-3.3	นางสาวพิมวิภา ถาลี
10. โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	10,000	1/1.1-1.4, 3/3.1,3.3	นางสาวพิมวิภา ถาลี
10.1 กิจกรรมกินข้าวหมดจาน ดื่มน้ำหมดแก้ว	ตลอดปีการศึกษา	2,500		
10.2 กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ	ตลอดปีการศึกษา	2,500		
10.3 กิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะ และนำกลับมาใช้	ตลอดปีการศึกษา	2,500		
10.4 กิจกรรมประหยัดซื้อและปลูกผัก สวนครัว	ตลอดปีการศึกษา	2,500		



ปฏิทินแผนงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่
ปีการศึกษา 2564

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ความสอดคล้อง สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
12. โครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	2,000	2/2.6	นางมยุรี ศรีจันทร์
13. โครงการจัดทำการเรียนการสอนแบบ มอนเตสซอรี	ตลอดปีการศึกษา	5,000	2/2.1	นางมยุรี ศรีจันทร์
14. กิจกรรมทัศนศึกษา(โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)	8 ต.ค. 64	25,000	1/1.1-1.4	นางสาวพิมวิภา ธารี
15. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 15.1 Chinese Champ 15.2 English Champ	ตลอดปีการศึกษา	10,000 5,000 5,000	1/1.4,3/3.1-3.3	นางสาวพิมวิภา ธารี
16. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	17 - 21 ส.ค. 63	5,000	2/2.1	นางมณี ชัยภิบาล
17. โครงการดนตรีเมโลเดียน	ตลอดปีการศึกษา	250,000	1/1.2,1.4	นางสาวพิมวิภา ธารี
18. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	2/2.1,2.5	นางมณี ชัยภิบาล

รวมทั้งหมด	16	โครงการ
	-	งาน
	9	กิจกรรม
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	346,500.00	บาท



ปฏิทินแผนงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

ปีการศึกษา 2564

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ความ สอดคล้อง สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	พ.ค. 64 – เม.ย.65	100,000	2/2.4,2.5	นางสาวสุภาววรรณ แซ่ลี้
2. งานซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องประกอบการ	พ.ค. 64 – เม.ย.65	240,000	2/2.4	นางสาวจันทร์จิรา สีสัมบัติ

รวมทั้งหมด

-

โครงการ

2

งาน

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

340,000

บาท



ปฏิทินแผนงาน/ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่
ปีการศึกษา 2564

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
			สพฐ.	
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	53,000	3	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
1.1 กิจกรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	20,000	3	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
1.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการแก่ครูและบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	30,000	3	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
1.3 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	500	3	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
1.4 กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานผู้บริหาร ครู และบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	500	2/2.3	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
1.5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	2/2.3	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
2. โครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	10,000	2	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
3. โครงการปันรัก Sharing Love (จิตอาสา)	ตลอดปีการศึกษา	20,000	2	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
4. งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	10,000	2/2.6	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
5. งานประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	5,000	2/2.6	นางสาววันวิสา ถานี



ปฏิทินแผนงาน/ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่
ปีการศึกษา 2564

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
			สพฐ.	
6. โครงการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	223,000	3	นางสาววันวิสา ธานี
6.1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุน	ตลอดปีการศึกษา	-	3	นางสาววันวิสา ธานี
6.2 กิจกรรมการมาปฏิบัติงานของครูและบุคลากรไม่ขาด-ไม่ลา-ไม่สาย	ตลอดปีการศึกษา	3,000	3	นางสาววันวิสา ธานี
6.3 กิจกรรมทัศนศึกษาของครูและบุคลากรในประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	60,000	3	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
6.4 กิจกรรมวันครอบครัวพระกumarเยชุน	25 ธันวาคม 2564	50,000	3	นางสาววันวิสา ธานี
6.5 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีถ้วนหน้าให้กับครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	20,000	3	นางสาววันวิสา ธานี
6.6 กิจกรรมสวัสดิการอาหารให้แก่ครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	120,000	3	นางสาววันวิสา ธานี
8. โครงการ 5 ส	ตลอดปีการศึกษา	3,000	3	นางสาววันวิสา ธานี

รวมทั้งหมด	5	โครงการ
	2	งาน
	11	กิจกรรม
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	324,000.00	บาท



ปฏิทินแผนงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่
ปีการศึกษา 2564

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ความ สอดคล้อง สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของ เด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	388,500	1/1.1	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
1.1 กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	362,500	1/1.1	น.ส.ปาณิสรา ด้วงชมพู
1.1.1 จัดกิจกรรมอาหารเสริม(นม)เพื่อสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	500	1/1.1	
1.1.2 จัดกิจกรรม ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงของเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	500	1/1.1	
1.1.3 จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ	ตลอดปีการศึกษา	500	1/1.1	
1.1.4 จัดกิจกรรมแปรงฟัน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	1/1.1	
1.1.5 จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพเด็กทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	1/1.1	
1.1.6 จัดกิจกรรมน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดและ พอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	5,000	1/1.2	
1.1.7 จัดกิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารว่าง นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	350,000	1/1.2	
1.2 กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจของเด็ก ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	8,000	1/1.2	น.ส.เมธิ ปักสังขานย์
1.2.1 กิจกรรมสร้างสรรค์	ตลอดปีการศึกษา	2,000	1/1.2	
1.2.2 กิจกรรมวาดภาพระบายสี	ตลอดปีการศึกษา	2,000	1/1.1-1.4	
1.2.3 กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	1/1.1-1.4	
1.2.4 กิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์ความสุขสู่ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	1/1.1-1.4	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
1.3 กิจกรรมพัฒนาด้านสังคมของเด็ก ปฐมวัย		16,000	1/1.1-1.4	
1.3.1 จัดกิจกรรมกลางแจ้ง (เน้นสุขภาพ พลานามัย)	ทุกวัน	1,000	1/1.1-1.4	
1.3.2 จัดกิจกรรมเสรี	ทุกวัน	10,000	1/1.1-1.4	
1.3.3 จิตอาสาปันรัก charing love	ทุกวัน	5,000		น.ส.พิมวิภา ภาลี
1.4 กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา	ตลอดปีการศึกษา	2,000		
1.4.1 กิจกรรมจัดทำโครงงานประดิษฐ์				



ปฏิทินแผนงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่
ปีการศึกษา 2564

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ความ สอดคล้อง สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	26-30 ต.ค. 64 15-19 ก.พ. 65	500 500		
1.4.2 กิจกรรม Kids Can Cook ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	7 - 11 ก.ย. 64 25 - 29 ม.ค. 65	500 500		
2. โครงการปลอดภัยไว้ก่อน 2.1 กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย 2.2 กิจกรรมอบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตาม กฎจราจร	7 ก.ค. 64 9 มิ.ย. 64	2,000 1,000 1,000	3/3.1-3.3 3/3.1-3.3 3/3.1-3.3	น.ส.ปาณิสรา ดั่งชมพู่ น.ส.ปาณิสรา ดั่งชมพู่ น.ส.อัญธิกา ปาโท
3. โครงการกีฬาภายใน	7 ม.ค. 65	10,000	1/1.1-1.4 3/3.1-3.3	น.ส.เมธี ปักสังขานย์ น.ส.ลัดดาวัลย์ สังข์มณี
4. โครงการหนึ่งคุณธรรม หนึ่งห้องเรียน คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	1/1.1-1.4 2/2.5	น.ส.เมธี ปักสังขานย์
5. โครงการส่งเสริมวันสำคัญของไทย 5.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 5.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 5.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรี สินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 5.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ 5.5 กิจกรรมวันที่ระลึกวันคล้ายวันพระบรมราช สมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา 24 มิ.ย. 64 24 มิ.ย. 64 19-23 ก.ค. 64 11 ส.ค. 64 1-3 ธ.ค. 64	5,000 500 500 500 1,000 500	1/1.1-1.4 1/1.1-1.4 1/1.1-1.4 1/1.1-1.4 1/1.1-1.4 1/1.1-1.4	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา น.ส.อัญธิกา ปาโท นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี น.ส.พิมพ์วิภา ภาลี น.ส.ปาณิสรา ดั่งชมพู่ น.ส.เมธี ปักสังขานย์ น.ส.ปาณิสรา ดั่งชมพู่ นางมยุรี ศรีจันทร์ น.ส.วันวิสา ภาลี น.ส.อัญธิกา ปาโท



ปฏิทินแผนงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่
ปีการศึกษา 2564

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ความ สอดคล้อง สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
5.6 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	7 ม.ค. 65	2,000	1/1.1-1.4	น.ส.เมธี ปักสังขานย์
6. โครงการส่งเสริมประเพณีของไทย	ตลอดปีการศึกษา	12,000	1/1.1-1.4	น.ส.ปานิศรา ด้วงชมพู
6.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	26 พ.ค. 64	500	1/1.1-1.4	น.ส.อัญธิกา ปาโท
6.2 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	19-23 ก.ค. 64	500	1/1.1-1.4	น.ส.ปานิศรา ด้วงชมพู
6.3 กิจกรรมวันลอยกระทง	19 พ.ย. 64	1,000	1/1.1-1.4	น.ส.อัญธิกา ปาโท
6.3 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	24 ธ.ค. 64	10,000	1/1.1-1.4	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา น.ส.สุภาวรรณ แซ่ลี น.ส.จันทร์จิรา สีสสมบัติ
7. โครงการสนับสนุนบริการอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	500	2/2.4	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
8. โครงการค่ายสัมพันธ์	21 ม.ค. 65	500	1/1.1-1.4	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
9. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ		5,000	1/1.1-1.4	
9.1 กิจกรรมฝึกสมาธิ	10 ก.ย. 64	2,000	1/1.1-1.4	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
9.2 กิจกรรมพาเด็กอนุบาลไปปฏิบัติธรรมที่วัด	30 ก.ย. 64	7,000	1/1.1-1.4	น.ส.เมธี ปักสังขานย์
10. โครงการฉลองวันแม่พระบังเกิด	1 ส.ค. – 8 ก.ย. 64	3,000	1/1.1-1.4	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
11. โครงการฉลอง 400 ปี บุญราศี นิโคลาส บาร์เร	ตลอดปีการศึกษา	20,700	1/1.1-1.4	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี

รวมทั้งหมด 11 โครงการ
 18 กิจกรรม

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 452,200.00 บาท

ส่วนที่ 3 โครงการ/งาน/กิจกรรม

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



1. โครงการ

อ่านได้ เขียนสวย

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมยุรี ศรีจันทร์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการอ่านเกิดจากความคิดที่ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านที่มีผลให้คนอ่านเกิดการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องประกอบไปด้วยการใช้ประสาทสัมผัสของตนเองเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คือ ตาได้ดู หูได้ฟัง ในสิ่งที่สร้างความพึงพอใจด้วย จึงจะประทับใจจนสร้างสมการอ่านจนเป็นนิสัยที่ดี เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กที่ให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการอ่านได้เขียนสวยขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโครงการเป็นโครงการอ่านได้เขียนสวยขึ้นที่มุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อร่วมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังเด็กมีนิสัยรักการอ่าน และฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนให้ถูกวิธี

3.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

- ร้อยละ 90 ของเด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการเขียนให้ถูกวิธี
- ร้อยละ 90 ของเด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ :

- เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการเขียนให้ถูกวิธี
- เด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางมยุรี ศรีจันทร์
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ			
5.3 ครูเตรียมหนังสือต่าง ๆ เช่น หนังสือแบบเรียน หนังสือนิทาน เป็นต้น เด็กฝึกทักษะในการเขียนให้ถูกต้อง			
5.4 ครูให้เด็กเลือกหนังสือนิทานหรือหนังสือต่าง ๆ ที่เด็กชอบมาฝึกอ่านและสามารถฝึกทักษะในการเขียนให้ถูกต้อง			

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

2,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนให้ถูกวิธี	- ร้อยละ 90 ของเด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการเขียนให้ถูกวิธีและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ปฏิบัติจริง 2. การสนทนากลุ่ม-ตอบ	1. แบบประเมินโครงการอ่านได้เขียนได้
10.2 เด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			2. รายงานผลการประเมินโครงการอ่านได้เขียนได้

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการเขียนให้ถูกวิธี

11.2 เด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรี ศรีจันทร์) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัยา นวชาติเมษิต)
ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการอ่านได้ เขียนสวย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน O ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

O ครู O ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3= พึงพอใจปานกลาง 4= พึงพอใจมาก 5= พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่เด็ก ครู ผู้ปกครอง					
3	การจัดงบประมาณ					
ด้านกระบวนการ						
4	ครูเตรียมหนังสือให้เด็ก เช่น หนังสือนิทาน หนังสือแบบเรียน หนังสือวารสาร เป็นต้น					
5	ครูให้เด็กเลือกหนังสือนิทานหรือหนังสือที่เด็กชอบ ฝึกอ่านให้ครูฟัง และกลับไปอ่านให้แม่ฟังที่บ้าน					
6	ครูฝึกทักษะในการเขียนให้ถูกวิธี					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กมีทักษะในการอ่านหนังสือดีขึ้นและเขียนได้ถูกวิธี					
8	เด็กมีนิสัยรักการอ่านและเขียนได้สวยงามเป็นระเบียบ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ภาษาพาก้าวไกล เรียนรู้อย่างฉลาด

กิจกรรม

- กิจกรรมท่องโลกภาษาไทย
- กิจกรรม English is Fun
- กิจกรรมมหัศจรรย์ภาษาจีน
- กิจกรรมข่าวสั้นทันโลกโดยครอบครัวชาวเด็ก
- กิจกรรมอาเซียนพาเพลิน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลัดดาวลัย สังขมณี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ภาษามีความสำคัญต่อมนุษย์ เพราะภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสารของมนุษย์ การเรียนภาษาในวัยเยาว์จะจดจำได้ดี การเรียนแบบการกระตุ้นสมอง การเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ ช่วยในการพัฒนาเกิดแนวคิด ตลอดจนความรู้สึกต่าง ๆ ที่อยู่รอบ ๆ ข้างที่เด็กเล็ก ๆ เรียนรู้ภาษาที่มีความเกี่ยวพันและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางสมองเป็นอย่างยิ่ง การพัฒนาทางภาษาต้องสอดคล้องกับการพัฒนาทางสมอง ภาษาที่เด็กเกิดการเรียนรู้ต้องเป็นภาษาที่เชื่อมโยงกับสิ่งที่เด็กคุ้นเคย ที่เป็นความฝัน และจินตนาการ ตลอดจนเด็กเกิดความภูมิใจในการเรียนรู้ภาษาที่สามารถอ่าน เขียน พูดได้ ในด้านสมองมีการพัฒนาโครงสร้างและหน้าที่ตามอายุ การพัฒนาสมองจะรวดเร็วอย่างยิ่งในวัยทารกและวัยเด็ก

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กชื่นชมมีนิสัยรักในการอ่าน และฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา

ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีนิสัยรักในการอ่าน และมีทักษะด้านภาษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กมีนิสัยรักในการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4.2.2 เด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	14 มิ.ย.64	2,500	นางสาวลัดดาวัลย์ สังข์มณี
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	14 มิ.ย.64		
5.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	14 มิ.ย.64		
5.4 จัดกิจกรรม			
5.4.1 จัดกิจกรรมท่องโลกภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	500	
5.4.2 จัดกิจกรรมEnglish is Fun	ตลอดปีการศึกษา	500	
5.4.3 จัดกิจกรรมมหัศจรรย์ภาษาจีน	ตลอดปีการศึกษา	500	
5.4.4 จัดกิจกรรมข่าวสั้นทันโลกโดย ครอบครัวข่าวเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	500	
5.4.5 จัดกิจกรรมอาเซียนพาเพลิน	ตลอดปีการศึกษา	500	
5.5 ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการ			
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน			
5.7 รายงานผลโครงการและกิจกรรม			

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

2,500 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีนิสัยรักในการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง 2. เด็กรักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละ 90 ของเด็กมีนิสัยรัก การอ่าน มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเอง	1. การสังเกต 2. การเข้าร่วม กิจกรรม 3. การสนทนากลุ่ม ตอบ 4. การปฏิบัติจริง	1. แบบประเมิน โครงการภาษาพา ก้าวไกลเรียนรู้ อย่างฉลาด 2. รายงานผลการ ประเมินโครงการ ภาษาพาก้าวไกล เรียนรู้อย่างฉลาด

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กมีนิสัยรักในการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

11.2 เด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ลักก้าณ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....hsk.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ.....hsk.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....๑๑ หรรณี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติเมจิ)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการภาษาพาก้าวไกล เรียนรู้อย่างฉลาด

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตาราง แสดงร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการภาษาพาก้าวไกล เรียนรู้อย่างฉลาด ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม		
		ร้อยละ	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมท่องโลกภาษาไทย			
2	กิจกรรม English is Fun			
3	กิจกรรมมหัศจรรย์ภาษาจีน			
4	กิจกรรมข่าวสั้นทันโลกโดยครอบครัวชาวเด็ก			
5	กิจกรรมภาษาอาเซียนพาเพลิน			
เฉลี่ยร้อยละ				

ตอนที่ 2 สรุปผลการประเมินโครงการภาษาพาก้าวไกล เรียนรู้อย่างฉลาดประจำปีการศึกษา 2564

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

ห้องโลกภาษาไทย

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวลัดดาวัลย์ สังฆมณี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่าน

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะ ใฝ่รู้และรักการอ่าน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีทักษะ ใฝ่รู้และรักการอ่าน

3.2.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	14 มิ.ย.64	500	น.ส.ลัดดาวัลย์ สังฆมณี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขอ อนุมัติกิจกรรม			
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน			
4.4 จัดกิจกรรมห้องโลกภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ให้ครูแต่ละระดับจัดทำบัตรคำ ที่เหมาะสมกับเด็ก			

4. วิธีดำเนินการ(ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.3.2 ครูฝึกให้เด็กแนะนำตัวเอง 4.3.3 ครูฝึกให้อ่านตามพร้อมสะกดคำ 4.3.4 ให้เด็กพูดเป็นประโยค 4.3.5 ทบทวนคำที่อ่าน 4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินการ 4.6 สรุปผลการดำเนินงาน 4.7 รายงานผลกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

500 บาท

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1. เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่าน 9.2. เด็กมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความ สนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่านและ รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง 3. การอ่าน-สะกดคำ 4. การเข้าร่วม กิจกรรมท้องถิ่น ภาษาไทย	- แบบประเมิน โครงการภาษาแก้ว ไกลเรียนรู้อย่าง ฉลาดกิจกรรมท้องถิ่น โลกภาษาไทย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้และรักการอ่าน

10.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ลักดาวัลย์.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....hsk.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวลักดาวัลย์ สังขมณี) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ.....hsk.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....hsk.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโมจิ)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมห้องโลกภาษาไทย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่เด็ก ครู ผู้ปกครอง					
3	การจัดงบประมาณ					
ด้านกระบวนการ						
4	คำที่นำมาให้เด็กอ่านมีความเหมาะสมตามวัย					
5	ครูฝึกให้เด็กสามารถแนะนำตัวเองได้					
6	เด็กสนใจกิจกรรมและร่วมสนทนากับครู					
7	สื่อมีความสอดคล้องกับคำที่เด็กอ่านและนำเสนอ					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เกิดความสนุกสนาน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

English is fun

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวลัดดาวลัย สังขมณี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่าน

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะความสนใจ ใฝ่รู้และรักการอ่าน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีทักษะความสนใจ ใฝ่รู้และรักการอ่าน

3.2.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	14 มิ.ย.64	500	นางสาวลัดดาวัลย์ สังฆมณี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	14 มิ.ย.64		
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	14 มิ.ย.64		
4.4 จัดกิจกรรม English is Fun	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ให้ครูแต่ละระดับจัดทำบัตรคำที่เหมาะสม กับเด็ก			
4.4.2 ครูฝึกให้เด็กแนะนำตัวเอง			
4.4.3 ครูฝึกให้อ่านตามพร้อมสะกดคำ			
4.4.4 ให้เด็กอ่านทีละคนหรือเป็นกลุ่ม			
4.4.5 ทบทวนคำที่อ่าน			
4.4.6 นำเด็กเข้าห้องโสตทัศนูปกรณ์			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินการ			
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน			
4.7 รายงานผลกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

500 บาท

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่าน	- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่านและรู้จักการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1. การสังเกต	- แบบประเมินกิจกรรม English is fun
9.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		2. การปฏิบัติจริง 3. แบบสอบถาม	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีทักษะความสนใจ ใฝ่รู้และรักการอ่าน

10.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ลักก้าณ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....hsk.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ.....hsk.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....hsk.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรม English is Fun

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3= พึงพอใจปานกลาง 4= พึงพอใจมาก 5= พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่เด็ก ครู ผู้ปกครอง					
3	การจัดงบประมาณ					
ด้านกระบวนการ						
4	คำศัพท์เหมาะสมกับเด็กแต่ละวัย					
5	เด็กสามารถแนะนำตัวเองได้					
6	เนื้อหาที่อบรมหลากหลาย เช่น เพลง คำคล้องจอง คำศัพท์					
7	สื่อมีความน่าสนใจและเหมาะสมกับเด็ก					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กมีความใฝ่รู้สมวัย มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เกิดความสนุกสนาน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

ข่าวสั้นทันโลกโดยครอบครัวชาวเด็ก

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านมีความ

กระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2.2 เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก

การอ่านมีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีทักษะความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านมี

ความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.2.2 เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	14 มิ.ย.64	500	น.ส.ลัดดาวัลย์ สังขมณี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติ กิจกรรม	14 มิ.ย.64		

4. วิธีดำเนินการ(ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน 4.4 จัดกิจกรรมข่าวสั้นทันโลกโดย ครอบครัวข่าวเด็ก 4.4.1 ครูอนุบาล 3 เตรียมข่าวที่ทัน ต่อเหตุการณ์ปัจจุบันบทความสั้น 4.4.2 ฝึกให้เด็กอ่านข่าวหรือบทความสั้น ๆ 4.4.3 ฝึกให้เด็กแนะนำตัวเองได้ 4.4.4 ให้เด็กอ่านข่าวหรือบทความ สั้นๆ ทุกวันพฤหัสบดี 4.4.5 ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ ข่าวหรือบทความสั้นๆ 4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินการ 4.6 สรุปผลการดำเนินงาน 4.7 รายงานผลกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

500 บาท

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากการอ่านมีความ กระตือรือร้นสนุกกับการ เรียนรู้และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 9.2 เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกได้ เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความ สนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน มีความกระตือรือร้นสนุกกับ การเรียนรู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และแสดงออกได้ เหมาะสมกับวัย	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง 3. การตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อเรื่อง 4. การเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบประเมิน กิจกรรมข่าวสั้น ทันโลก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านมีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

10.2 เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโชจิต)
ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมข่าวสั้นทันโลกโดยครอบครัวชาวเด็ก

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่เด็ก ครู ผู้ปกครอง					
3	การจัดงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	เตรียมข่าวและฝึกเด็กอ่านข่าว					
5	เด็กสามารถแนะนำตัวเองได้					
6	เด็กอ่านข่าวสั้น/เกร็ดความรู้ให้เพื่อนฟัง					
7	ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข่าว/เกร็ดความรู้ที่อ่าน					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กสามารถสรุปเนื้อหาข่าวของข่าวและตอบคำถามได้ถูกต้อง					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2565					

ความ

คิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

มหัศจรรย์ภาษาจีน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ -

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวลัดดาวัลย์ สังฆมณี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่านมีทักษะทางด้านภาษาจีน

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่านและเรียนรู้ภาษาจีน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีทักษะความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่าน

3.2.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	14 มิ.ย.54	500	น.ส.ลัดดาวัลย์ สังฆมณี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	14 มิ.ย.54		
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา		

4. วิธีดำเนินการ(ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4 จัดกิจกรรมมหัศจรรย์ภาษาจีน 4.4.1 ให้ครูที่รับผิดชอบจัดทำบัตรคำเตรียมเพลง และเนื้อหาที่จะนำไปสอนเด็ก 4.4.2 ให้เด็กเรียนรู้ภาษาจีน 4.4.3 ให้เด็กอาสาสมัครมาอ่านทีละคนหรือเป็นกลุ่ม 4.4.4 ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับภาษาจีน 4.4.5 นำเด็กเข้าห้องโสตทัศนูปกรณ์ 4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินการ 4.6 สรุปผลการดำเนินงาน 4.7 รายงานผลกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

500 บาท

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้และรักการอ่าน 9.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้รักการอ่านและรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง 3. การอ่านคำ 4. การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรมมหัศจรรย์ภาษาจีน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีทักษะความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่าน

10.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ลักก้าลัย.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....dk.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวลัดดาวัลย์ สังข์มณี) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ.....dk.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....dk.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาตโมขิต)
ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมหัตถกรรมภาษาจีน
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้
 1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3= พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่เด็ก ครู ผู้ปกครอง					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	เนื้อหาในการนำเสนอมีความเหมาะสมกับวัยของเด็ก					
5	เนื้อหาที่อบรมหลากหลาย เช่น เพลง คำคล้องจอง คำศัพท์					
6	สื่อมีความน่าสนใจและเหมาะสมกับเด็ก					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
9	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

ภาษาอาเซียนพาเพลิน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวลัดดาวัลย์ สัมมนี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้ภาษาอาเซียน ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

จากการอ่านมีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2.2 เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก

การอ่านมีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กสามารถมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านมี

ความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.2.2 เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	ตลอดปีการศึกษา	500	น.ส.ลัดดาวัลย์ สัมมนี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ			

4. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน 4.4 จัดกิจกรรมภาษาอาเซียนพาเพลิน 4.4.1 ครูที่รับผิดชอบเตรียมบัตรคำ 4.4.2 ให้เด็กอ่านพูดและเรียนรู้จักชื่อ ประเทศอาหาร ดอกไม้ประจำชาติ คำทักทาย สัตว์ประจำชาติ เมือง หลวงของประเทศในในกลุ่ม อาเซียน 4.4.3 ให้เด็กอาสาสมัครมาอ่านทีละคน หรือเป็นกลุ่ม 4.4.4 ให้เด็กอ่านและพูดทุกวันศุกร์ 4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินการ 4.6 สรุปผลการดำเนินงาน 4.7 รายงานผลโครงการและกิจกรรม			น.ส.ลัดดาวัลย์ สังข์มณี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

500 บาท

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะ ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากการอ่านมี ความกระตือรือร้น สนุกกับ การเรียนรู้และมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ 9.2 เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกได้ เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ 90 ของเด็กมีความ สนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการอ่าน มีความ กระตือรือร้น สนุกกับการ เรียนรู้ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และแสดงออก ได้เหมาะสมกับวัย	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง 3. การตอบ คำถาม 4. การเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบประเมิน กิจกรรมภาษา อาเซียนพาเพลิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านมีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

10.2 เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ลักกัญช์.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....hsk.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ.....hsk.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....hsk.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโมจิ)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมภาษาอาเซียนพาเพลิน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมแก่เด็ก ครู ผู้ปกครอง					
3	การจัดงบประมาณ และ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	ครูให้ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มอาเซียน					
5	เนื้อหาที่อบรมหลากหลาย เช่น เพลง คำคล้องจอง บัตรภาพ					
6	การสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดี ในการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตาม วัตถุประสงค์					
9	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....



1. โครงการ

จัดทำสื่อการเรียนการสอน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ 3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวนาฏวดี บุญโสม

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ 3-5 ปีเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระ ในแผนการจัดประสบการณ์ โดยที่ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ดังนั้น

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นเพื่อผลิตสื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาหรือหน่วยการเรียนรู้ ทำให้เด็กเกิดความเข้าใจในบทเรียนได้ง่ายขึ้น ในการผลิตสื่อเหล่านั้นสามารถนำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นสื่อการเรียนการสอนได้ เช่น กระดาษลัง ขวดพลาสติก เป็นต้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนเหมาะกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่มี

ประสิทธิภาพทันสมัยและเพียงพอ

3.2 เพื่อครูจะได้มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กที่เหมาะสมตามวัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนได้พัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนเหมาะกับการเรียนรู้

อย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและเพียงพอ

4.1.2 ร้อยละ 90 ของครูจะได้มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กที่

เหมาะสมตามวัย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูสามารถพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนเหมาะกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและเพียงพอ

4.2.2 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กที่เหมาะสมตามวัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	14 มิ.ย.64	10,000.00	น.ส.นาฎวดี บุญโสม
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	14 มิ.ย.64		
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	14 มิ.ย.64		
4.4 จัดกิจกรรมทำสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 จัดทำสื่อ - ให้คุณครูแต่ละระดับจัดทำสื่อให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้ - ครูส่งสื่อการสอนทุกวันเสาร์			
4.5 ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการ			
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน			
4.7 รายงานผลโครงการ			

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

10,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 ครูสามารถพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนเหมาะกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและเพียงพอ	- ร้อยละ 90 ของครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ตรงกับหน่วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและเพียงพอ	1. สื่อการสอน 2. การนำสื่อไปใช้กับเด็กให้เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	- แบบประเมิน - โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
10.2 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กที่เหมาะสมตามวัย		3. การปฏิบัติงานจริง 4. สื่อให้ความสนใจแก่เด็ก	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูสามารถพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนเหมาะกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและเพียงพอ

11.2 คุรุมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กที่เหมาะสมตามวัย

นางสาว นาวาตรี
ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาว นาวาตรี บุญโสม) (นางมณี ชัยภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหัตยา นวชาติโมะจิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3= พึงพอใจปานกลาง 4= พึงพอใจมาก 5= พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
ด้านกระบวนการ						
3	จัดทำสื่อการเรียนการสอน					
4	ครูแต่ละระดับจัดทำสื่อให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้					
5	ครูส่งสื่อการสอนทุกวันเสาร์					
ด้านผลผลิต						
6	ครูมีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอน					
7	โรงเรียนมีสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
9	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

วิจัยในชั้นเรียน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.3)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมยุรี ศรีจันทร์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการวิจัยในชั้นเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นของการวิจัยในชั้นเรียนจึงอยู่ที่ขั้นตอนการทำวิจัยที่จะแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ซึ่งได้แก่ การศึกษาถึงปัญหาและจุดที่ต้องการพัฒนา ศึกษาถึงสาเหตุของปัญหา ศึกษาวัตรกรรมหรือวิธีการแก้ปัญหา สร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ นำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้แก้ปัญหการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือปัญหา การสอนของครู ประมวลผลการแก้ปัญหา สรุปผลการทดลองและเขียนรายงานเพื่อเผยแพร่

เด็กปฐมวัย จัดว่าเป็นระยะที่สำคัญที่สุดของชีวิต เป็นจุดวิกฤตของการเรียนรู้ที่เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว เป็นวัยทองแห่งการพัฒนา ทั้งนี้เพราะพัฒนาการทุก ๆ ด้านของมนุษย์ ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม บุคลิกภาพ โดยเฉพาะด้านสติปัญญาจะสามารถเจริญและหล่อหลอมได้ดีในช่วงนี้ และพัฒนาการใด ๆ ในวัยนี้จะเป็นพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อพัฒนาการในช่วงอื่น ๆ ของชีวิตเป็นอย่างมาก นักจิตวิเคราะห์ได้ชี้ให้เห็นว่า วัยเริ่มต้นของชีวิตมนุษย์ คือ ระยะ 5 ปีแรกของคนเราประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับในตอนต้นๆของชีวิตจะมีอิทธิพลต่อชีวิตของคนเราจนถึงวาระสุดท้าย

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กแต่อย่างไรก็ตามในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย หรือในชั้นเรียนปฐมวัย หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยย่อมมีปัญหา อุปสรรคเกิดขึ้นมากมายหลายประการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทั้งจากตัวครู จากกระบวนการ และจากตัวเด็กเอง ดังนั้นครูปฐมวัยจึงจำเป็นต้องมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน นั่นก็คือ การใช้กระบวนการวิจัยใน

ชั้นเรียนในการแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยองค์รวมอย่างเต็มตามศักยภาพและครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

3.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็ก

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กที่ได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาเด็กมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

4.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กที่ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

4.2.2 เด็กได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ครูประจำชั้นวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	1,000.00	นางมยุรี ศรีจันทร์
5.1.1 ระบุปัญหา			
5.1.2 กำหนดแนวทางและวิธีแก้ปัญหา			
5.1.3 วางแผนการทำวิจัย			
5.1.4 สร้างเครื่องในการทำวิจัย			
5.1.5 ดำเนินการทำวิจัยเด็กในชั้นเรียน			

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

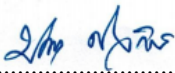
10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น 10.2 พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	- ร้อยละ 90 ของครูได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น	1. การสังเกต 2. รายงานผลโครงการวิจัยในชั้นเรียน 3. การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินโครงการวิจัยในชั้นเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กได้รับการส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กไปในทางที่ดีขึ้น

11.2 เด็กได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางมยุรี ศรีจันทร์)
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางมณี ชัยภิบาล)
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวหทัย นวชาติโมษิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
ด้านกระบวนการ						
3	ครูสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียนพร้อมบันทึกข้อมูล					
4	ครูดำเนินการวิจัยตามสภาพจริง					
ด้านผลผลิต						
5	ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมของเด็กโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละบุคคล					
6	เด็กได้รับการดูแลจากครูประจำชั้น					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
7	เป็นข้อมูลสารสนเทศในการทำแผนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
8	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
9	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ กำกับกับ ติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาให้เป็นระบบ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 และ 2.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณี ชัยภิบาล
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกิจกรรมที่สำคัญยิ่งที่มุ่งรวบรวบและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละฝ่าย ได้ทราบเป็นระยะ ๆ ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีและในปีต่อไปได้ด้วย ตลอดจนเกิดผลการประเมินในการวางแผนในปีต่อไป มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปีในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 3.2 เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของแผนงาน 4 ฝ่ายภายในโรงเรียน
- 3.3 เพื่อให้บุคลากรนำผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 4.1.2 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีการตรวจสอบการดำเนินงานของแผนงาน 4 ฝ่ายภายในโรงเรียน
- 4.1.3 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนนำผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบ

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 4.2.2 โรงเรียนมีการตรวจสอบการดำเนินงานของแผนงาน 4 ฝ่ายภายในโรงเรียน
- 4.2.3 โรงเรียนนำผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 งานนิเทศฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00	นางมณี ชัยภิบาล
5.2 งานนิเทศฝ่ายบริหารงานงบประมาณ			
5.3 งานนิเทศฝ่ายบริหารงานบุคคล			
5.4 งานนิเทศฝ่ายบริหารงานทั่วไป			

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

5,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	1.บุคลากรครูในแต่ละฝ่ายของโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มีความรู้ความเข้าใจระบบการทำงานได้อย่างเหมาะสม และสามารถ นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. รายงานผลโครงการกำกับติดตามประเมินผลแผนงาน 4 ฝ่าย	- แบบประเมินโครงการกำกับติดตามประเมินผลแผนงาน 4 ฝ่าย
10.2 การตรวจสอบการดำเนินงานของแผนงาน 4 ฝ่ายภายในโรงเรียน	2.บุคลากรครูทุกทั้ง 4 ฝ่ายได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	3. การสนทนาถาม-ตอบ	
10.3 บุคลากรนำผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบ			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

11.2 โรงเรียนมีการตรวจสอบการดำเนินงานของแผนงาน 4 ฝ่ายภายในโรงเรียน

11.3 โรงเรียนนำผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวนชาติโฆษิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการกำกับกับ ติดตาม ประเมินผลแผนงาน 4 ฝ่าย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ครู ○ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4= พึงพอใจมาก 5= พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดทำโครงการ					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	มีการจัดทำปฏิทินงานการนิเทศ กำกับ ติดตามฝ่ายต่าง ๆ					
5	บุคลากรครูร่วมกันวางแผนในการทำงาน					
6	มีการทำงานอย่างเป็นระบบ					
7	มีการบันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตามฝ่ายต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง					
ด้านผลผลิต						
8	บุคลากรครูในแต่ละฝ่ายในโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจระบบการทำงานได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำ ผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
9	บุคลากรครูทั้ง 4 ฝ่ายได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
10	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรมีการจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

เยี่ยมบ้านนักเรียน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณา 3.1,3.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลัดดาวัลย์ สังฆมณี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็ก เป็นการเสริมสร้างพัฒนาเด็กให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้ปกครองและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3.2 เพื่อให้ผู้ปกครองและโรงเรียนสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสมตามวัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและโรงเรียนสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสมตามวัย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้ปกครองและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4.2.2 ผู้ปกครองและโรงเรียนสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสมตามวัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	5 ก.ค. 64	10,000.00	น.ส.ลัดดาวัลย์ สังข์มณี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	5 ก.ค. 64		
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	5 ก.ค. 64		
5.1 ดำเนินโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	5 ก.ค. 64		
5.1.1 ส่งหนังสือถึงผู้ปกครอง			
5.1.2 จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยม บ้านนักเรียน			
5.1.3 ครูออกเยี่ยมบ้านตามแบบ ตอบรับของผู้ปกครอง			
4.5 ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการ			
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน			
4.7 รายงานผลโครงการและกิจกรรม			

6. ระยะเวลาดำเนินการ

5 ก.ค. 64 – 29 ต.ค. 64

7. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

8. สถานที่

หมู่บ้านหรือชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 ชี้แจงแนะนำส่งเสริม ความสัมพันธ์ พฤติกรรม เด็กระหว่างผู้ปกครองและ โรงเรียน	1. ร้อยละ 90 ของครูมีข้อมูล ในการปรับปรุงพัฒนาและ แก้ไขพฤติกรรมของเด็ก	1. การสังเกต 2. การสนทนา ถาม-ตอบ	- แบบประเมิน โครงการเยี่ยม บ้านนักเรียน
10.2 ผู้ปกครองและโรงเรียน สามารถนำผลที่ได้ไป พัฒนาและปรับปรุง พฤติกรรมเด็กได้อย่าง เหมาะสมตามวัย	2. ผู้ปกครองและครูได้สร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	3. รายงานผลการ โครงการเยี่ยม บ้านนักเรียน 4. การปฏิบัติจริง	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้ปกครองและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

11.2 ผู้ปกครองและโรงเรียนสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ลักก้าลัย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....hk.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ.....hk.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....hk.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโมขิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ



1. โครงการ ประชุมพบปะผู้ปกครอง

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นพิจารณาที่ 2.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณี ชัยภิบาล
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การสื่อสารระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาเด็กจึงต้องสร้างความเข้าใจให้ตรงกันและปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันในการพัฒนาเด็ก การประชุมผู้ปกครองเป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนเชิญพบกับผู้ปกครองเด็ก เพื่อให้ผู้ปกครองและโรงเรียนได้มีโอกาสพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวางแผนร่วมกันหรือแจ้งข่าวสาร นโยบายการดำเนินงานของโรงเรียนและกิจกรรมที่ต้องการความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมพัฒนานโยบายการจัดการศึกษาและข้อคิดเห็นของผู้ปกครอง

ดังนั้นทางโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงให้ความสำคัญในการจัดโครงการประชุมผู้ปกครองขึ้นเพื่อเข้าร่วมพัฒนานโยบายการจัดการศึกษาและข้อคิดเห็นของผู้ปกครอง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็ก
- 3.2 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและเข้าถึงหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560
- 3.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กให้ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เติบโตตามวัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็ก
- 4.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและเข้าถึงหลักสูตรปฐมวัยพ.ศ. 2560
- 4.1.3 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองและเด็กให้ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เติบโตตามวัย

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็ก
- 4.2.2 ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและเข้าถึงหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560
- 4.2.3 ผู้ปกครองและเด็กให้ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
เติบโตตามวัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 กำหนดวัน			
5.1.1 ภาคเรียนที่ 1	26 มิ.ย. 2564	1,000.00	นางมณี ชัยภิบาล
5.1.2 ภาคเรียนที่ 2	13 พ.ย. 2564	1,000.00	
5.2 แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ			
5.2.1 เว็บไซต์ของโรงเรียน			
5.2.2 แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน			
5.2.3 ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน			
5.3 ดำเนินตามโครงการ			
5.3.1 ลงทะเบียน			
5.3.2 ผู้บริหารกล่าวต้อนรับผู้ปกครอง			
5.3.3 ชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและ การจัดการเรียนการสอน			
5.3.4 แนะนำครู/บุคลากรในโรงเรียน			

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 1 26 มิ.ย. 2564

ภาคเรียนที่ 2 13 พ.ย. 2564

7. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่และผู้ที่เกี่ยวข้อง

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็ก	- ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและผู้ปกครองเด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	1. การสังเกต 2. การสนทนา ถาม-ตอบ 3. รายงานผล โครงการ ประชุม ผู้ปกครอง	- แบบประเมิน โครงการประชุม ผู้ปกครอง
10.2 ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560			
10.3 ผู้ปกครองและเด็กให้ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็ก
- 11.2 ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและเข้าถึงหลักสูตรปฐมวัยพ.ศ. 2560
- 11.3 ผู้ปกครองและเด็กให้ความร่วมมือเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเติบโตตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ

(นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยา นวชาติโมะจิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการประชุมพบปะผู้ปกครอง

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการประชุมพบปะผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4= พึงพอใจมา 5= พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชาสัมพันธ์โครงการประชุมผู้ปกครอง					
2	กำหนดวันเวลา สถานที่ ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
3	ขั้นตอนในการดำเนินการประชุมมีความเหมาะสม					
4	การต้อนรับและให้บริการของครูและบุคลากรในโรงเรียน					
5	หัวข้อเรื่องการประชุมผู้ปกครองมีความเหมาะสม น่าสนใจ					
6	ชี้แจงนโยบายของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน ข้อปฏิบัติ และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564					
ด้านผลผลิต						
7	ผู้ปกครองเข้าใจนโยบายของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน ข้อปฏิบัติและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนปีการศึกษา 2564 เพียงใด					
8	ท่านสามารถนำไปปฏิบัติได้มาก/น้อยเพียงใด					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุมครั้งนี้					
10	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ประเมินพัฒนาการเด็ก

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.2)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
(ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 และ 3.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมณี ชัยภิบาล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด – 5 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เด็กในวัยนี้ถ้าได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้าน หนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเสแสร้ง ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ สถานศึกษาที่ให้การเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย เด็กก่อนวัยเรียนเป็นเด็กที่อยู่ในช่วงอายุ 2 ถึง 5 ปี เป็นวัยที่ถือว่า “วัยหัวเลี้ยวหัวต่อ” ที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัยทารก ก้าวสู่ความพร้อมในการที่จะเรียนรู้ สังคมที่กว้างออกไปจากครอบครัว เราจึงควรใส่ใจในพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการให้ถูกวิธี มีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อันจะช่วยให้เด็ก เกิดการเจริญเติบโต และมีพัฒนาการอย่างเหมาะสม เด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึง อายุ 5 ปี เป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุก ๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาปฐมวัย และการเรียนนั้นเราไม่จำเป็นต้องเรียนในห้องเรียนเสมอไป เด็กจะต้องได้รับประสบการณ์จากสถานที่จริงบ้าง ดังนั้นโรงเรียนพระ

กุมารเยชู่บ้านไผ่จึงได้จัดโครงการประเมินพัฒนาการเด็กขึ้นเพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้สถานที่ใหม่ๆ ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง สร้างสรรค์การเห็นคุณค่าของตนเอง และสร้างความภาคภูมิใจให้กับครอบครัวและสังคม ได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และสอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้และกิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กและมีความหลากหลาย

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครองตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาเด็กร่วมกัน
- 3.2 เพื่อได้ทราบแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 3.3 เพื่อแสดงความยินดีกับเด็กที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 ของครูและผู้ปกครองมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน
- 4.1.2 ร้อยละ 90 ของครูและผู้ปกครองได้มีแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 4.1.3 ร้อยละ 90 ของครูและผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความยินดีกับเด็กที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ครูและผู้ปกครองสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน
- 4.2.2 ครูและผู้ปกครองได้มีแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 4.2.3 ครูและผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมวางแผนในการดำเนินการ	มิ.ย. 64	12,000.00	นางมณี ชัยภักด
5.2 จัดกิจกรรมประกาศผลการเรียน			
- ภาคเรียนที่ 1	13 พ.ย. 64	1,000.00	
- ภาคเรียนที่ 2	12 มี.ค. 65	1,000.00	
5.3 จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	27 ก.พ. 2565	10,000.00	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

มิ.ย. 64 - มี.ค. 65

7. งบประมาณ

12,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครองตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาเด็กร่วมกัน	- ร้อยละ 90 ผู้ปกครองทราบแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาเด็กร่วมกันและแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์	1. การสังเกต 2. การสนทนา ถาม-ตอบ 3. รายงานผลโครงการประเมินพัฒนาการเด็ก	1. แบบประเมินโครงการประเมินพัฒนาการเด็ก 2. แบบบันทึกพฤติกรรม 3. แบบประเมินการพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน 4. แฟ้มสะสมผลงาน
10.2 สามารถทราบแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข	ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาเด็กร่วมกันและแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์		
10.3 สามารถแสดงความยินดีกับเด็กที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและผู้ปกครองสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน

11.2 ครูและผู้ปกครองได้มีแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

11.3 ครูและผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ

(นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัย นวชาติเมษิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดกา

แบบประเมินความคิดเห็นโครงการประเมินพัฒนาการเด็ก

โรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการประเมินพัฒนาการเด็ก					
5	ขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรม					
6	การต้อนรับของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน					
7	ครูและผู้ปกครองได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันอย่างใกล้ชิด					
ด้านผลผลิต						
8	ผู้ปกครองได้รับทราบผลพัฒนาการของเด็ก					
9	ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
10	การจัดโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

**1. กิจกรรม****บัณฑิตน้อย**

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพครู

ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.2)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.3และ 3.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมณี ชัยภิบาล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา

2.3 เพื่อให้เกิดความรักและผูกพันกับสถานศึกษา

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น

3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 90 ของเด็กเกิดความรักและความผูกพันกับสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น

3.2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา

3.2.3 เพื่อให้เกิดความรักและผูกพันกับสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุม กำหนด วัน/เวลา/สถานที่	1 ก.ค. 2564		
4.1.2 วางแผนในการดำเนินงาน	1 ก.ค. 2564		
4.1.3 ออกจดหมายถึงผู้ปกครอง	พ.ย. 2564		
4.1.4 ซ้อมเด็กรับประกาศนียบัตร	ม.ค. 65 – 27 ก.พ.65		
4.1.5 ติดต่อดัดชุดและเตรียมชุดบัณฑิต น้อย	พ.ย. 2564		

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1.6 จัดหาช่อดอกไม้สำหรับเด็กที่จบการศึกษา	ม.ค. 2565		
4.1.7 ติดต่อช่างภาพสำหรับถ่ายภาพเด็ก	ม.ค. 2565		
4.1.8 จัดทำใบประกาศนียบัตร	ม.ค. 2565		
4.1.9 ซ้อมใหญ่	17 ก.พ. 2565		
4.2 จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	27 ก.พ. 65		
4.3 ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ก.ค. 64 – มี.ค. 65

6. งบประมาณ

10,000 บาท

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครองตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาเด็กร่วมกัน	- ร้อยละ 90 ผู้ปกครองทราบแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1. การสังเกต 2. รายงานผลกิจกรรมบัณฑิตน้อย	1. แบบประเมินกิจกรรมบัณฑิตน้อย
9.2 สามารถทราบแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาเด็กร่วมกันและแสดงความยินดี		
9.3 สามารถแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	กับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น
- 10.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา
- 10.3 เพื่อให้เกิดความรักและผูกพันกับสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ/เสนอกิจกรรม
(นางมณี ชัยภบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภบาล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหัตยา นวชาติโมจิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินความคิดเห็นกิจกรรมบัณฑิตน้อย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจง – ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโครงการ					
2	วันเวลา สถานที่ มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
3	ขั้นตอนในการดำเนินการเหมาะสม					
4	การต้อนรับและการบริการของครู					
5	ความเหมาะสมของค่าใช้จ่าย					
ด้านผลผลิต						
6	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรักและผูกพันกับสถานศึกษา					
7	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	ความพึงพอใจต่อการจัดงานในภาพรวม					
9	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปีการศึกษา 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

โครงการวันวิชาการ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิมพ์วิภา ภาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

โครงการวันวิชาการเป็นโครงการที่เด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เป็นประสบการณ์ตรงที่เด็กได้รับผ่านกระบวนการเล่น เพราะเด็กจะเรียนรู้ผ่านการสังเกต ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเกิดความคิดรวบยอด เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย ทั้งในและนอกห้องเรียนหรือสถานที่ต่าง ๆ ได้

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดงานวันวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด 1 ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่าง ๆ ร่วมกัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสนใจใฝ่รู้มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

สมวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กให้มีความสนใจใฝ่รู้มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิด

สร้างสรรค์สมวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.2.2 เด็กมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	10,000.00	นางสาวพิมพ์วิภา ถาลี
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
5.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 มิ.ย. 2564		
5.4 จัดกิจกรรมวันวิชาการ	28 ม.ค. 2565		
5.4.1 บ้านวิทยาศาสตร์ ฉลาดคิด			
5.4.2 บ้านคณิตคิดสนุก พาเก่งฉลาด			
5.4.3 บ้านนิทานสร้างสรรค์อย่าง หลากหลาย			
5.4.4 บ้านภาษาอังกฤษ			
5.4.5 บ้านปราศจากเชื้อโรค			
5.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	4 ก.พ. 2565		
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	4 ก.พ. 2565		
5.7 รายงานผลโครงการและกิจกรรม	4 ก.พ. 2565		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

28 ม.ค. 2565

7. งบประมาณ

10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรมวันวิชาการ	1,000.00	
2.	ค่าดำเนินการจัดทำกิจกรรมวันวิชาการ	100.00	
	รวมทั้งสิ้น	1,100.00	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ สมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. เด็กมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนที่พัฒนาเด็กมีความสนใจใฝ่รู้ มีทักษะในการสื่อสารมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย	1. การสังเกตจากความสนใจใฝ่รู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สมวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. การปฏิบัติจริงเด็กเข้าร่วมโครงการวันวิชาการทุกกิจกรรม 3. การสนทนากับเด็กเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากโครงการวันวิชาการ	- แบบประเมินโครงการ - วันวิชาการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

11.2 เด็กมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิมวิภา ถาลี) (นางมณี ชัยภีบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางมณี ชัยภีบาล) (นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)
 ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการวันวิชาการ
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู ☐ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3=ความพึงพอใจปานกลาง 4=ความพึงพอใจมาก

5=ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมมีอุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อมให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรม					
6	เด็กมีความเป็นระเบียบในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ					
7	เด็กแสวงหาใฝ่เรียนรู้จากโครงการวันวิชาการ โดยการใช้ทักษะด้านต่าง ๆ					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กมีความสนใจใฝ่รู้มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
9	เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงร่วมกัน และรู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
10	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....



1. โครงการ

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม

- กิจกรรมประหยัดกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว
- กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ
- กิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้
- กิจกรรมประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณา 3.1,3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิมวิภา ถาสี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด พระองค์ทรงชี้ให้เห็นว่าควรเริ่มต้นที่การพัฒนา “คน” ให้มีความพอมี พอกิน พอใช้ก่อน พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือแนวทางการดำเนินชีวิตหรือวิถีการปฏิบัติให้แก่ประชาชน นั่นคือ การเดินทางสายกลาง ที่มีความพอเหมาะพอดี รู้จักประมาณตนมีเหตุผล พึ่งตนเอง และไม่ประมาท ตามพระราชดำริที่ว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียงที่ว่า “...พอเพียงมีความหมายกว้างขวางยิ่งกว่านี้อีก คือคำว่าพอ ก็พอเพียงนี้ก็พอแค่นั้นเอง คนเราถ้าพอในความต้องการก็มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อยก็เบียดเบียนคนอื่นน้อย ถ้าประเทศใดมีความคิดอันนี้ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่าพอประมาณ ซื่อตรง ไม่โลภมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมีมากอาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น...” (พระราชดำรัส เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๑)

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และได้จัดกิจกรรมให้แก่เด็ก ดังนี้ กิจกรรมกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ กิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว และเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ตีมน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง
- 3.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ปิดเมื่อเลิกใช้
- 3.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะทิ้งขยะให้ถูกที่รู้จักนำขยะกลับมาใช้ได้อีก หรือสามารถนำมา Reuse หมุนเวียนใช้ซ้ำอีกครั้งสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้
- 3.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 ของการปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว และเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ตีมน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง
- 4.1.2 ร้อยละ 90 ของเพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ปิดเมื่อเลิกใช้
- 4.1.3 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะทิ้งขยะให้ถูกที่ รู้จักนำขยะกลับมาใช้ได้อีก หรือสามารถนำมา Reuse หมุนเวียนใช้ซ้ำอีกครั้ง สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้
- 4.1.4 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เด็กมีจิตสำนึก เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ตีมน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง
- 4.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ สูงสุด ปิดเมื่อเลิกใช้
- 4.2.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะทิ้งขยะ

ให้ถูกที่ รู้จักนำขยะกลับมาใช้ได้อีก หรือสามารถนำมา Reuse หมุนเวียนใช้ซ้ำอีกครั้ง และนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

4.2.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	10,000.00	น.ส.พิมพ์วิภา ถาสี
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
5.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 มิ.ย. 2564		
5.4 จัดโครงการรณรงค์นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
5.4.1 กิจกรรมประหยัดกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว	ตลอดปีการศึกษา	2,500.00	
5.4.2 กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ	ตลอดปีการศึกษา	2,500.00	
5.4.3 กิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้	ตลอดปีการศึกษา	2,500.00	
5.4.4 กิจกรรมประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา	2,500.00	
5.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
5.7 รายงานผลโครงการและกิจกรรม	7 เม.ย. 2565		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

10,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการรณรงค์นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	10,000.00	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีจิตสำนึกเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว และเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ตีมน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดปิดเมื่อเลิกใช้ 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะทิ้งขยะให้ถูกที่ รู้จักนำขยะกลับมาใช้ได้หรือสามารถนำมา Reuse หมุนเวียนใช้ซ้ำอีกครั้งสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ 4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรู้จักการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การสังเกตการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติได้ 2. การสนทนากับผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 3. การเข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้ 4. ปฏิบัติจริงผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กนำวิธีการประหยัดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- แบบประเมินโครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กมีจิตสำนึกเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว และเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ตีมน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง
- 11.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดปิดเมื่อเลิกใช้
- 11.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะทิ้งขยะให้ถูกที่ รู้จักนำขยะกลับมาใช้ได้อีก หรือสามารถนำมา Reuse หมุนเวียนใช้ซ้ำอีกครั้งสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้
- 11.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมวิภา ถาลี) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัยา นวชาติโมจิ)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และอันดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2564 ของผู้ตอบแบบประเมิน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม		
		ร้อยละ	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมกินข้าวหมดจาน ต้มน้ำหมดแก้ว			
2	กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ			
3	กิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้			
4	กิจกรรมประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว			
โดยรวมคิดเป็นร้อยละ				

สรุปผลการประเมินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2564

.....

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

ประหยัถกินข้าวหมดจัน ต้มน้ำหมดแก้ว

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณา 3.1–3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวพิมวิภา ถาสี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจัน ต้มน้ำหมดแก้ว และเห็น

คุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจัน ต้มน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง

2.2 เพื่อให้เด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว

ชุมชน และสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีจิตสำนึก เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจัน ต้มน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง

3.1.2 ร้อยละ 90 เด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีจิตสำนึก เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจัน ต้มน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง

3.2.2 เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	2,500.00	น.ส.พิมวิภา ถาสี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 มิ.ย. 2564		
4.4 จัดกิจกรรมประหยัดกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ติดป้ายนิเทศความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรมประหยัดกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว			
4.4.2 อบรมเด็กเกี่ยวกับการกินข้าวให้หมดจาน ตีมน้ำให้หมดแก้ว			
4.4.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ความรู้ และความสำคัญของข้าวและน้ำ			
4.4.4 ก่อนรับประทานอาหารทุกครั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ความรู้และความสำคัญของข้าวและน้ำกับเด็ก			
4.5 สังเกตจากปริมาณข้าวที่เหลือและการตีม้น้ำในแต่ละวันของเด็ก			
4.6 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.7 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
4.8 รายงานผลโครงการและกิจกรรม	7 เม.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

2,500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กิจกรรมประหยัดกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว	2,000.00	
2.	ค่าเอกสารกิจกรรมประหยัดกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว	500.00	
	รวมทั้งสิ้น	2,500.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

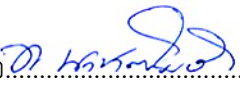
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีจิตสำนึกเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว และเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ตีมน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง 2. เด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการปลูกฝังมีจิตสำนึกให้เด็กเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้วและเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจานตีมน้ำหมดแก้วไม่เททิ้งและเด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	1. การสังเกตจากการรับประทานอาหารที่มีเศษอาหารในแต่ละวัน 2. การสนทนากลุ่ม-ตอบกับเด็กในการนำความรู้เรื่องกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้วเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ 3. การปฏิบัติจริงเด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย	- แบบประเมินกิจกรรม - ประหยัดกิน - ข้าวหมดจาน - ตีมน้ำหมดแก้ว

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีจิตสำนึกให้เด็กเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว และเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ตีมน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง

10.2 เด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวพิมวิภา ถาสี) (นางมณี ชัยภีบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภีบาล) (นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



แบบประเมินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม “ประหยัดกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว” ประจำเดือน.....พ.ศ. 2564

ชั้นอนุบาลปีที่.....ครูประจำชั้น.....

1. เด็กเห็นความสำคัญของอาหารทุกมื้อ
2. เด็กกินข้าวหมดจานและตักน้ำหมดแก้ว
3. เด็กได้รับสารอาหารและพลังงานที่เพียงพอต่อร่างกายและเหมาะสมตามวัย
4. เด็กนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้วไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว
ชุมชนและสังคมได้

เกณฑ์การพิจารณา 5 = ยอดเยี่ยม 4 = ดีเลิศ 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = กำลังพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	1	2	3	4	รวม 20 คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
รวมนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป								
คิดเป็นร้อยละ								

กิจกรรมประหยัดกินข้าวหมดจานต็มน้ำหมดแก้ว	จำนวนนักเรียน					
	5	4	3	2	1	
1. เด็กเห็นความสำคัญของอาหารทุกมื้อ						90.00 - 100.00 = ยอดเยี่ยม
2. เด็กกินข้าวหมดจานและต็มน้ำหมดแก้ว						75.00 - 89.99 = ดีเลิศ
3. เด็กได้รับสารอาหารและพลังงานที่เพียงพอต่อร่างกายและเหมาะสมตามวัย						60.00 - 74.99 = ดี
4. เด็กนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้วไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้						50.00 - 59.99 = ปานกลาง
						0.00 - 49.99 = กำลังพัฒนา

คำอธิบายระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง เด็กเห็นความสำคัญของอาหารทุกมื้อ โดยการกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้ว ได้รับสารอาหารและพลังงานที่เพียงพอต่อร่างกายและเหมาะสมตามวัย และนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้วไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้เด็กปฏิบัติได้จนเป็นนิสัย
- 4 หมายถึง เด็กเห็นความสำคัญของอาหารทุกมื้อ โดยการกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้ว ได้รับสารอาหารและพลังงานที่เพียงพอต่อร่างกายและเหมาะสมตามวัย และนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้วไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้เด็กปฏิบัติได้เกือบทุกครั้ง
- 3 หมายถึง เด็กเห็นความสำคัญของอาหารทุกมื้อ โดยการกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้ว ได้รับสารอาหารและพลังงานที่เพียงพอต่อร่างกายและเหมาะสมตามวัย และนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้วไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้เด็กปฏิบัติได้บ่อยครั้ง
- 2 หมายถึง เด็กเห็นความสำคัญของอาหารทุกมื้อ โดยการกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้ว ได้รับสารอาหารและพลังงานที่เพียงพอต่อร่างกายและเหมาะสมตามวัย และนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้วไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้เด็กปฏิบัติได้โดยมีครูคอยแนะนำ
- 1 หมายถึง เด็กกินข้าวไม่หมดจาน ต็มน้ำไม่หมดแก้ว ไม่เห็นความสำคัญของอาหารทุกมื้อ ไม่ได้รับสารอาหารและพลังงานที่เพียงพอต่อร่างกายและเหมาะสมตามวัย



1. กิจกรรม

ประหยัดน้ำและไฟ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณา 3.1–3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวพิมพ์วิภา ถาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ปิดเมื่อเลิกใช้

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ปิดเมื่อเลิกใช้

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดปิดเมื่อเลิกใช้

3.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	2,500.00	น.ส.พิมวิภา ถาสี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 มิ.ย. 2564		
4.4 จัดกิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ติดป้ายนิเทศความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟ			
4.4.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ความรู้และความสำคัญกับเด็กเกี่ยวกับประหยัดน้ำและไฟ			
4.4.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการประหยัดน้ำและไฟ เช่น ปิดเมื่อเลิกใช้			
4.4.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กนำวิธีการประหยัดน้ำและไฟไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ปฏิบัติจนเป็นนิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ได้			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
4.7 รายงานผลโครงการและกิจกรรม	7 เม.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

2,500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ	2,000.00	
2.	ค่าเอกสารกิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ	500.00	
	รวมทั้งสิ้น	2,500.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็ก รู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดปิดเมื่อเลิกใช้ 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการรู้จัก ใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด เปิดและปิดเมื่อเลิกใช้และ เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	1. การสังเกต ดูจากใบแจ้งค่าน้ำและค่าไฟของแต่ละเดือนของโรงเรียน 2. การสนทนากลุ่ม-ตอบกับผู้บริหาร ครู บุคลากร และเด็กการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด 3. การปฏิบัติจริงของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กนำวิธีการประหยัดน้ำและไฟไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย 4. การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำวิธีการประหยัดน้ำเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	- แบบประเมินกิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ปิดเมื่อเลิกใช้
- 10.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวพิมวิภา ถาลี) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้สงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



แบบประเมินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม “ประหยัดน้ำและไฟ” ประจำเดือน.....พ.ศ. 2564

ชั้นอนุบาลปีที่.....ครูประจำชั้น.....

1. เด็กรู้คุณค่าของน้ำและไฟ ปิดทุกครั้งเมื่อใช้แล้ว
2. เด็กรู้คุณค่าของน้ำ โดยการนำน้ำที่ใช้แล้วทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การรดน้ำต้นไม้
3. เด็กไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน
4. เด็กนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

เกณฑ์การพิจารณา 5 = ยอดเยี่ยม 4 = ดีเลิศ 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = กำลังพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	1	2	3	4	รวม 20 คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
รวมนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป								
คิดเป็นร้อยละ								

กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ	จำนวนนักเรียน				
	5	4	3	2	1
1. เด็กรู้คุณค่าของน้ำและไฟ ปิดทุกครั้งเมื่อใช้แล้ว					
2. เด็กรู้คุณค่าของน้ำ โดยการนำน้ำที่ใช้แล้วทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การรดน้ำต้นไม้					
3. เด็กไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน					
4. เด็กนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้					

ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00 = ยอดเยี่ยม
75.00 - 89.99 = ดีเลิศ
60.00 - 74.99 = ดี
50.00 - 59.99 = ปานกลาง
0.00 - 49.99 = กำลังพัฒนา

คำอธิบายระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง เด็กรู้คุณค่าของน้ำและไฟ ปิดทุกครั้งเมื่อใช้เสร็จ นำน้ำที่ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การรดน้ำต้นไม้ และเด็กไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้ทุกครั้งจนเป็นนิสัย
- 4 หมายถึง เด็กรู้คุณค่าของน้ำและไฟ ปิดทุกครั้งเมื่อใช้เสร็จ นำน้ำที่ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การรดน้ำต้นไม้ และเด็กไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้เกือบทุกครั้ง
- 3 หมายถึง เด็กรู้คุณค่าของน้ำและไฟ ปิดทุกครั้งเมื่อใช้เสร็จ นำน้ำที่ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การรดน้ำต้นไม้ และเด็กไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้บ่อยครั้ง
- 2 หมายถึง เด็กรู้คุณค่าของน้ำและไฟ ปิดทุกครั้งเมื่อใช้เสร็จ นำน้ำที่ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การรดน้ำต้นไม้ และเด็กไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้โดยมีครูคอยแนะนำ
- 1 หมายถึง เด็กไม่รู้คุณค่าของน้ำและไฟ ไม่ปิดน้ำและไฟเมื่อใช้เสร็จ ไม่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้



1. กิจกรรม

ประหยัดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณา 3.1–3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวพิมพ์วิภา ถาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะและทิ้ง

ขยะให้ถูกที่ สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

2.2 เพื่อผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำขยะที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ได้อีกหรือ Reuse เช่น

งานประดิษฐ์ งานศิลปะ หรือคัดแยกขยะนำไปจำหน่าย เพื่อนำไป Recycle โดยนำไปผ่าน

กระบวนการแปรสภาพ โดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการ

จัดการขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำขยะที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก

หรือ Reuse เช่น งานประดิษฐ์ งานศิลปะ หรือคัดแยกขยะนำไปจำหน่าย เพื่อนำไป

Recycle โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพ โดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุ

ใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่ สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำขยะที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ได้อีกหรือ Reuse เช่น งานประดิษฐ์ งานศิลปะ หรือคัดแยกขยะนำไปจำหน่าย เพื่อนำไป Recycle โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรรูป โดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	2,500.00	น.ส.พิมวิภา ธานี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขอ อนุมัติกิจกรรม	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 มิ.ย. 2564		
4.4 จัดกิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะ	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ติดป้ายนิเทศความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดแยกขยะตามสีที่กำหนดเพื่อแยกขยะ			
4.4.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ความรู้และความสำคัญกับเด็ก เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ			
4.4.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการคัดแยกขยะ			
4.4.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กคัดแยกขยะตามประเภทของขยะ ถังขยะสีดำใช้สำหรับใส่ถุงขนม ถุงพลาสติก ถูขนม ถังขยะสีฟ้าใช้สำหรับใส่ขวดน้ำ ขวดพลาสติก แก้วน้ำ			
4.4.5 จัดกิจกรรมงานประดิษฐ์ งานศิลปะ จากขวดน้ำ ถ้วยกระดาษ ถูขนม แผ่น CD ถุงพลาสติก กล่องขนม			
4.4.6 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กนำวิธีการการคัดแยกขยะไปใช้ในชีวิต			

4. วิธีดำเนินการ(ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประจำวันได้ปฏิบัติงานเป็นนิสัย สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับ ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
4.7 รายงานผลกิจกรรม	7 เม.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

2,500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะ	2,000.00	
2.	ค่าเอกสารกิจกรรมกิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะ	500.00	
	รวมทั้งสิ้น	2,500.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคม	- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่สามารถนำขยะที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้อีกหรือ Reuse หรือคัดแยกขยะนำไป	1. การสังเกตดูจากการทิ้งขยะในแต่ละวัน 2. การสนทนากลุ่ม-ตอบกับผู้บริหาร ครู บุคลากร และเด็กในการคัดแยกขยะคัดแยกขยะ	- แบบประเมินกิจกรรม - ประหยัดคัดแยกขยะ
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำขยะที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้อีกหรือ Reuse เช่น งานประดิษฐ์งานศิลปะ หรือคัดแยกขยะนำไปจำหน่ายเพื่อนำไป Recycle โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพโดยเฉพาะการหลอมเพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้อีก	จำหน่ายเพื่อนำไป Recycle โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพโดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้อีกและสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	3. การปฏิบัติจริงของผู้บริหาร ครู บุคลากร และเด็กทิ้งขยะ โดยการคัดแยกขยะตามประเภทของขยะ 4. ผลงานการประดิษฐ์และงานศิลปะจากการคัดแยกขยะ	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

10.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำขยะที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้อีกหรือ Reuse เช่น งานประดิษฐ์ งานศิลปะ หรือคัดแยกขยะนำไปจำหน่าย เพื่อนำไป Recycle โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพ โดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้อีก

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวพิมวิภา ถาลี) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัยา นวชาติโมะจิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



แบบประเมินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม “ประหยัดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้” ประจำปี.....พ.ศ. 2564

ชั้นอนุบาลปีที่.....ครูประจำชั้น.....

1. เด็กรู้จักคุณค่าการคัดแยกขยะและนำขยะบางอย่างไปจำหน่ายได้
2. เด็กบอกประเภทของถังรองรับขยะของสีต่างๆ ได้
3. เด็กทิ้งขยะลงถังขยะ โดยการแบ่งแยกประเภทของถังรองรับขยะตามสีต่างๆ
4. เด็กนำขยะบางอย่างที่คัดแยกแล้ว เช่น กระดาษ, ขวดพลาสติก นำไปประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะได้
5. เด็กเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคมได้

เกณฑ์การพิจารณา 5 = ยอดเยี่ยม 4 = ดีเลิศ 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = กำลังพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	1	2	3	4	5	รวม 25 คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
รวมนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป									
คิดเป็นร้อยละ									

กิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้	จำนวนนักเรียน					ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4	5	
1. เด็กรู้จักคุณค่าการคัดแยกขยะและนำขยะบางอย่างไปจำหน่ายได้						90.00 - 100.00 = ยอดเยี่ยม
2. เด็กบอกประเภทของถังรองรับขยะของสีต่างๆ ได้						75.00 - 89.99 = ดีเลิศ
3. เด็กทิ้งขยะลงถังขยะ โดยการแบ่งแยกประเภทของถังรองรับขยะตามสีต่างๆ						60.00 - 74.99 = ดี
4. เด็กนำขยะบางอย่างที่คัดแยกแล้ว เช่น กระดาษ, ขวดพลาสติก ไปประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะได้						50.00 - 59.99 = ปานกลาง
5. เด็กเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะและนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคมได้						0.00 - 49.99 = กำลังพัฒนา

คำอธิบายระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง เด็กรู้จักคุณค่าการคัดแยกขยะและนำขยะบางอย่างไปจำหน่ายได้ เด็กบอกประเภทของถังรองรับขยะของสีต่าง ๆ ได้ เด็กทิ้งขยะลงถังขยะ โดยการแบ่งแยกประเภทของถังรองรับขยะตามสีต่างๆ เด็กนำขยะบางอย่างที่คัดแยกแล้ว เช่น กระดาษ, ขวดพลาสติก ไปประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะได้ เด็กเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะและนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม เด็กปฏิบัติได้ทุกครั้งจนเป็นนิสัย
- 4 หมายถึง เด็กรู้จักคุณค่าการคัดแยกขยะและนำขยะบางอย่างไปจำหน่ายได้ เด็กบอกประเภทของถังรองรับขยะของสีต่าง ๆ ได้ เด็กทิ้งขยะลงถังขยะ โดยการแบ่งแยกประเภทของถังรองรับขยะตามสีต่างๆ เด็กนำขยะบางอย่างที่คัดแยกแล้ว เช่น กระดาษ, ขวดพลาสติก ไปประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะได้ เด็กเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะและนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม เด็กปฏิบัติได้เกือบทุกครั้ง
- 3 หมายถึง เด็กรู้จักคุณค่าการคัดแยกขยะและนำขยะบางอย่างไปจำหน่ายได้ เด็กบอกประเภทของถังรองรับขยะของสีต่าง ๆ ได้ เด็กทิ้งขยะลงถังขยะ โดยการแบ่งแยกประเภทของถังรองรับขยะตามสีต่างๆ เด็กนำขยะบางอย่างที่คัดแยกแล้ว เช่น กระดาษ, ขวดพลาสติก ไปประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะได้ เด็กเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะและนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม เด็กปฏิบัติได้บ่อยครั้ง
- 2 หมายถึง เด็กรู้จักคุณค่าการคัดแยกขยะและนำขยะบางอย่างไปจำหน่ายได้ เด็กบอกประเภทของถังรองรับขยะของสีต่าง ๆ ได้ เด็กทิ้งขยะลงถังขยะ โดยการแบ่งแยกประเภทของถังรองรับขยะตามสีต่างๆ เด็กนำขยะบางอย่างที่คัดแยกแล้ว เช่น กระดาษ, ขวดพลาสติก ไปประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะได้ เด็กเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะและนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม เด็กปฏิบัติได้โดยมีครูคอยแนะนำ

- 1 หมายถึง เด็กไม่รู้จักคุณค่าการคัดแยกขยะและนำขยะบางอย่างไปเปลี่ยนเป็นเงินได้ เด็กไม่สามารถบอกประเภทของถังรองรับขยะของสีต่าง ๆ ได้ เด็กไม่ทิ้งขยะตามสีต่างๆ เด็กไม่นำขยะที่คัดแยกแล้วไปประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะได้ เด็กไม่สามารถเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะและนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม



1. กิจกรรม

ประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณา 3.1–3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวพิมพ์วิภา ภาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักประโยชน์ของการปลูกพืชผักสวนครัวและสมุนไพร เพื่อส่งเสริมการลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักและสมุนไพรไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักประโยชน์ของการปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อส่งเสริมการลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง

3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักประโยชน์ของการปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อส่งเสริมการลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	2,500.00	น.ส.พิมวิภา ถาลี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 มิ.ย. 2564		
4.4 จัดกิจกรรมประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ติดป้ายนิเทศความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว			
4.4.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ความรู้และความสำคัญกับเด็กเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว			
4.4.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการปลูกผักสวนครัว			
4.4.4 จัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว เช่น ต้นหอม ผักบุ้ง ถั่วฝักยาว เป็นต้น			
4.4.5 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กนำวิธีการปลูกผักสวนครัวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคมได้			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 31 มี.ค. 2565		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	7 เม.ย. 2565		
4.7 รายงานผลกิจกรรม			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

2,500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กิจกรรมประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว	2,000.00	
2.	ค่าเอกสารกิจกรรมประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว	500.00	
	รวมทั้งสิ้น	2,500.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็ก รู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเอง อย่างพอเพียง	- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	1. การสังเกตดูจากผล การปลูกพืชผักสวนครัว 2. การสนทนาถาม-ตอบ กับเด็กในขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว 3. การปฏิบัติจริงของผู้บริหาร ครู บุคลากร และเด็กปลูกพืชผักสวนครัว	- แบบประเมินกิจกรรม ประหยัด ชื่อปลูกผักสวนครัว
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็ก รู้จักประโยชน์ของการปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อส่งเสริมการลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	1. การสังเกตดูจากผล การปลูกพืชผักสวนครัว 2. การสนทนาถาม-ตอบ กับเด็กในขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว 3. การปฏิบัติจริงของผู้บริหาร ครู บุคลากร และเด็กปลูกพืชผักสวนครัว	- แบบประเมินกิจกรรม ประหยัด ชื่อปลูกผักสวนครัว

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง

10.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักประโยชน์ของการปลูกพืชผักสวนครัวและสมุนไพร เพื่อส่งเสริมการลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวพิมวิภา ถาสี) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัยา นวชาติโฆสิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



แบบประเมินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม “ประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว” ประจำเดือน.....พ.ศ. 2564

ชั้นอนุบาลปีที่.....ครูประจำชั้น.....

1. เด็กบอกชื่อผักสวนครัวง่ายๆ ได้
2. เด็กบอกวิธีปลูกผักสวนครัวง่ายๆ ไว้รับประทานเองได้
3. เด็กบอกและรู้จักดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัวได้
4. เด็กบอกประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้
5. เด็กนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

เกณฑ์การพิจารณา 5 = ยอดเยี่ยม 4 = ดีเลิศ 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = กำลังพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	1	2	3	4	5	รวม 25 คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
รวมนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป									
คิดเป็นร้อยละ									

กิจกรรมประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว	จำนวนนักเรียน					ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4	5	
1. เด็กบอกชื่อผักสวนครัวง่ายๆ ได้						90.00 - 100.00 = ยอดเยี่ยม
2. เด็กบอกวิธีปลูกผักสวนครัวง่ายๆ ได้รับความรู้เองได้						75.00 - 89.99 = ดีเลิศ
3. เด็กบอกและรู้จักดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัวได้						60.00 - 74.99 = ดี
4. เด็กบอกประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้						50.00 - 59.99 = ปานกลาง
5. เด็กนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้						0.00 - 49.99 = กำลังพัฒนา

คำอธิบายระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง เด็กบอกชื่อผักสวนครัวง่ายๆ ได้ เด็กบอกวิธีปลูกผักสวนครัวง่ายๆ ได้รับความรู้เองได้ เด็กบอกและรู้จักดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัวได้ เด็กบอกประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้ เด็กนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้ทุกครั้งจนเป็นนิสัย
- 4 หมายถึง เด็กบอกชื่อผักสวนครัวง่ายๆ ได้ เด็กบอกวิธีปลูกผักสวนครัวง่ายๆ ได้รับความรู้เองได้ เด็กบอกและรู้จักดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัวได้ เด็กบอกประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้ เด็กนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้เกือบทุกครั้ง
- 3 หมายถึง เด็กบอกชื่อผักสวนครัวง่ายๆ ได้ เด็กบอกวิธีปลูกผักสวนครัวง่ายๆ ได้รับความรู้เองได้ เด็กบอกและรู้จักดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัวได้ เด็กบอกประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้ เด็กนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้บ่อยครั้ง
- 2 หมายถึง เด็กบอกชื่อผักสวนครัวง่ายๆ ได้ เด็กบอกวิธีปลูกผักสวนครัวง่ายๆ ได้รับความรู้เองได้ เด็กบอกและรู้จักดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัวได้ เด็กบอกประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้ เด็กนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้โดยมีครูคอยแนะนำ
- 1 หมายถึง เด็กบอกชื่อผักสวนครัวไม่ได้ เด็กบอกวิธีปลูกผักสวนครัวง่ายๆ ไม่ได้ เด็กไม่รู้จักดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัว เด็กบอกประโยชน์ของพืชผักสวนครัวไม่ได้ เด็กไม่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้



1. โครงการ จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นพิจารณาที่ 2.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี ศรีจันทร์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ โดยคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ประเมินคุณภาพในสถานศึกษา เพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ภายใต้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการประเมินผลการประกัน คุณภาพภายใน ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในและเก็บรวบรวมข้อมูลร่องรอย และหลักฐานในการ ทำงานจากสภาพจริง นำผลจากการประเมินมา วิเคราะห์ สรุปผล การประเมิน นำเสนอจุดเด่นและจุดที่ควร พัฒนาปรับปรุง รวมทั้งทิศทางการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาให้มีศักยภาพมีความพร้อมในการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
ปฐมวัย
- 3.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 4.1.2 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

4.2.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 งานจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน 5.2 งานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 5.3 งานจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา 5.4 งานจัดทำโครงสร้างบริหารงาน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางมยุรี ศรีจันทร์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

2,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยชูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยชูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. การสังเกต 2. การสนทนา ถาม-ตอบ 3. รายงานผลโครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. แบบประเมินโครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10.2 สามารถพัฒนาระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน
การศึกษา

11.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรี ศรีจันทร์) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโมสิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชุมพบปะผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย = พึงพอใจปานกลาง 4= พึงพอใจมาก 5= พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1.	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2.	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดทำโครงการ					
3.	จัดงบประมาณในการจัดกิจกรรม					
ด้านกระบวนการ						
4.	งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
5.	งานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี					
6.	งานจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา					
7.	งานจัดทำโครงสร้างการบริหารงาน					
8.	งานจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน					
ด้านผลผลิต						
9.	โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและมีระบบเพื่อพัฒนาการบริหารการจัดการให้ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา					
10.	โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11.	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12.	ควรจัดทำโครงการนี้ต่อไปในปีการศึกษา 2565					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....



1. โครงการ	จัดทำกรเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี
กิจกรรม	- กิจกรรมกลุ่มประสบการณ์ชีวิต - กิจกรรมกลุ่มประสาทสัมผัส - กิจกรรมกลุ่มวิชาการ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นพิจารณาที่ 2.1) มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี ศรีจันทร์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

"มอนเตสซอรี" เป็นทั้งปรัชญา แนวคิด หลักการ หลักสูตร และวิธีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง โดยเกิดจากความเชื่อของแพทย์หญิงมาเรีย มอนเตสซอรี ชาวอิตาลี (1870-1952) ที่ว่าไม่มีใครจะได้รับการศึกษาได้อย่างสมบูรณ์โดยผู้อื่น ตัวผู้เรียนเองต่างหากที่จะทำให้การเรียนรู้เกิดขึ้น เนื่องจากคนเรานั้นจะถูกกระตุ้นจากความอยากรู้อยากเห็นตามธรรมชาติ และจากความรักการเฝ้าหาความรู้ของตนเอง การศึกษาจึงควรเป็นการปลูกฝังให้เด็กได้เจริญเติบโตไปตามความต้องการตามธรรมชาติของแต่ละบุคคล

การเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรีคำนึงถึงความต้องการของเด็กในการเรียน โรงเรียนจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับวัยให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง วิธีนี้เด็กจะได้พัฒนาตนเองจากสิ่งแวดล้อม และเครื่องมืออุปกรณ์ที่จัดระบบไว้ให้ และสิ่งแวดล้อมที่จัดเอาไว้ให้เองเป็นตัวที่ทำให้เด็กมีอิสระ การที่เด็กได้เรียนรู้อย่างอิสระ จะทำให้เด็กได้ในสิ่งที่ต้องการจากการค้นหาการเรียนรู้ ได้รับเสรีภาพในขอบเขตที่จำกัดจากสิ่งแวดล้อมที่ได้เตรียมเอาไว้ให้ และจะทำให้เด็กได้รับผลสำเร็จตามความต้องการของเขา

ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำกรเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรีเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของการศึกษาปฐมวัยที่คำนึงถึงเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสมาธิ และมีความเชื่อมั่นในตัวเองและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน
- 3.2 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสมาธิ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน
- 4.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสมาธิ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน
- 4.2.2 เด็กมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสมาธิ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ 5.2 ไปศึกษาดูงาน 5.3 จัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 5.3.1 กิจกรรมกลุ่มประสบการณ์ชีวิต 5.3.2 กิจกรรมกลุ่มประสาทสัมผัส 5.3.3 กิจกรรมกลุ่มวิชาการ 5.4 ดำเนินการวัดผล ประเมินผลตามปฏิทินงาน	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00	นางมยุรี ศรีจันทร์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

5,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้เชี่ยวชาญ, คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 เด็กพัฒนาเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน	- ร้อยละ 92 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมของโรงเรียนที่พัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน และได้เรียนรู้ด้วยตนเองเด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ	1. การสังเกต 2. การสนทนา ถาม-ตอบ 3. รายงานผล โครงการจัดทำ การเรียนรู้ สอนมอนเตสซอรี	- แบบประเมิน โครงการจัดทำ การเรียนรู้ สอนมอนเตสซอรี
10.2 เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสมาธิ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง	มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสมาธิ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน

11.2 เด็กมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสมาธิ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรี ศรีจันทร์) (นางมณี ชัยภักดิ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภักดิ์) (นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินงานจัดทำระบบการเรียนรู้การสอนแบบมอนเตสซอรี

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชุมพบปะผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3= พึงพอใจปานกลาง 4= พึงพอใจมาก 5= พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจง ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
2	เวลาในการจัดโครงการ					
3	กิจกรรมมีความน่าสนใจสำหรับเด็ก					
ด้านกระบวนการ						
4	เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนมอนเตสซอรี					
5	ส่งครูเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน					
6	จัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน					
7	ดำเนินการวัดผล ประเมินผลตามปฏิทินงาน					
ด้านผลผลิต						
8	โรงเรียนพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน					
9	เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสมาธิ และมี ความเชื่อมั่นในตัวเอง					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
10	การจัดกิจกรรมตามงานจัดทำระบบการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี มีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรมีงานจัดทำระบบการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี นี้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....



1. กิจกรรม

ทัศนศึกษา ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

จังหวัดขอนแก่น (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิมพ์วิภา ถาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2.2 เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของเด็กได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.2.2 เด็กมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	25,000.00	น.ส.พิมวิภา ถาลี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 มิ.ย. 2564		
4.4 จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	8 ต.ค. 2564		
4.4.1 ทัศนศึกษาอนุบาล 1			
4.4.2 ทัศนศึกษาอนุบาล 2			
4.4.3 ทัศนศึกษาอนุบาล 3			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	8 ต.ค. 2564		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	15 ต.ค. 2564		
4.7 รายงานผลโครงการ	15 ต.ค. 2564		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

8 ต.ค. 2564

6. งบประมาณ

35,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าอาหาร ของว่าง น้ำดื่มของนักเรียน	16,000.00	
4.	ค่ายานพาหนะในการเดินทาง	8,000.00	
5.	ค่าดำเนินการโครงการทัศนศึกษา	1,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	25,000.00	

7. สถานที่

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระ
กุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียนและมีประสบการณ์ที่หลากหลาย	1. การสังเกต 2. การสนทนา ถาม-ตอบ 3. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. รายงานผลกิจกรรม ทัศนศึกษา 2. แบบประเมินกิจกรรม ทัศนศึกษา
2. เด็กมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

10.2 เด็กมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ในการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมวิภา ถาลี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน
 ○ เด็ก ○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้
 1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
3	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
4	ขั้นตอนในการดำเนินการเหมาะสม					
5	การต้อนรับและการบริการของครู					
6	เนื้อหาสาระที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
8	เด็กเกิดความสนุกสนานได้รับเนื้อหาสาระจากการเข้าร่วมกิจกรรม					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดโครงการนี้อีกต่อไปในปีการศึกษา 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.4)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี ศรีจันทร์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกกำลังก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว สังคมไทยจำเป็นต้องเร่งผลิตผู้มีความรู้ในวิชาสำคัญๆ ออกมาเป็นจำนวนมาก เช่น นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร นักสังคมศาสตร์ เป็นต้น อีกวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญมากในการพัฒนาสังคมไทย คือ การใช้ภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ได้ตระหนักเห็นความสำคัญทางด้านภาษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นหลักสูตร 3 ภาษา ที่มั่นใจได้ว่าเด็กจะ เรียนสนุก สุขกับการสร้างสรรค์ เสริมสร้างความพร้อม สื่อสารได้ 3 ภาษา ไทย ภาษาอังกฤษ จีน เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนและเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาระดับที่สูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 3.2 เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 3.3 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนกับครูเจ้าของภาษา
- 3.4 เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาในระดับที่สูงขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 4.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 4.1.3 ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนกับครูเจ้าของภาษา
- 4.1.4 ร้อยละ 90 เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาในระดับที่สูงขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เด็กมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 4.2.2 เด็กทักษะการเรียนรู้จากการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 4.2.3 เด็กทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนกับครูเจ้าของภาษา
- 4.2.4 เด็กมีทักษะการเรียนรู้ นำเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาในระดับที่สูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 5.1.1 มีจดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการจัดโครงการ 5.1.2 ครูชาวต่างชาติมีเทคนิคการสอนที่ดี 5.1.3 จัดกิจกรรมให้เด็กเกิดความสนใจและสนุกกับการเรียนรู้ 5.1.4 ครูและเด็กมีการสื่อสารเข้าใจกัน	ตลอดปีการศึกษา	10,000.00	นางมยุรี ศรีจันทร์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

10,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

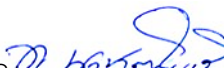
10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 เด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	- ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเสริมภาษาให้เด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	1. แบบประเมิน 2. ปฏิบัติจริง 3. เด็กสามารถ ฟังพูด อ่าน เขียน คำศัพท์ ภาษาอังกฤษได้	1. แบบประเมิน โครงการกิจกรรมเสริมภาษา 2. รูปภาพ
10.2 เด็กได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน	เด็กได้ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน		
10.3 เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนกับครูเจ้าของภาษา	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนกับครูเจ้าของภาษาและเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาในระดับที่สูงขึ้น		
10.4 เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาในระดับที่สูงขึ้น			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 11.2 เด็กทักษะการเรียนรู้จากการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 11.3 เด็กทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนกับครูเจ้าของภาษา
- 11.4 เด็กมีทักษะการเรียนรู้ นำเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางยุรี ศรีจันทร์) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัยา นวชาติ)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชุมพบปะผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
3	ติดต่อประสานงานกับสถาบันที่มีการจัดการเรียนการสอนกับชาวต่างชาติ					
ด้านกระบวนการ						
4	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ					
5	มีจดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการจัดโครงการ					
6	ครูชาวต่างชาติมีเทคนิคการสอนที่ดี					
7	จัดกิจกรรมให้เด็กเกิดความสนใจและสนุกกับการเรียนรู้					
8	ครูและเด็กมีการสื่อสารเข้าใจกัน					
ด้านผลผลิต						
9	เด็กสามารถสนทนาพูดคุยกับครูต่างชาติได้					
10	เด็กได้เรียนรู้คำศัพท์ที่หลากหลาย					
11	เด็กกล้าแสดงออกในการพูดมากขึ้น					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
12	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
13	ควรจัดโครงการนี้อีกต่อไปในปีการศึกษา 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....



1. โครงการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

กิจกรรม

วิทยาศาสตร์

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก(ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมณี ชัยภิบาล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากที่โรงเรียนได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และได้จัดส่งครูเข้าร่วมรับการอบรมความรู้กับทางโรงเรียนปรางโมชวิทยารามอินทรา อย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจแก่กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและครูผู้สอนทุกคน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก และเพื่อสร้างเสริมทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องแก่ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทดลองทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการส่งครูเข้ารับการอบรมดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์แก่เด็ก ซึ่งครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ ได้แสดงความคิดเห็นและนำเสนอให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์แก่เด็กให้ครอบคลุมทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยเน้นการจัดกิจกรรมการทดลองให้มีความง่ายเหมาะสมกับวัยของเด็กในแต่ละระดับชั้นเป็นสำคัญ ซึ่งจากการประชุมระดมความคิดเห็นของครูและบุคลากรดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีการจัดทำ ...โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย... ขึ้นในโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับโลกยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้กับเด็ก ล้วนเป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี และยังเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาให้แก่เยาวชน ที่จะเติบโตเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในอนาคตให้มีการพัฒนาทัดเทียมนานาชาติโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้

เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติที่ผ่านมา จากผลการประเมินระดับนานาชาติ เช่น Programme for international Student Assessment : PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่ขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

งานวิจัยหลายชิ้นยืนยันว่า เด็กปฐมวัย (อายุ 3 -6 ปี) มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำสูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงที่สำคัญมากที่ต้องวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์ หากครูผู้สอนในระดับปฐมวัยสามารถถ่ายทอดความรู้ มีเทคนิคและกระบวนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยเสริมเข้าไปในหลักสูตร จะทำให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้อยากเห็น ความช่างสังเกต และความสามารถในการจดจำวิชาต่าง ๆ ในอนาคตได้เป็นอย่างดี

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ และบริษัท นานามีบู๊คส์ จำกัด ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในประเทศเยอรมนีจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher” หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ที่ปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี ตลอดจนมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

จากสาเหตุผลดังกล่าวข้างต้น มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯและบริษัทนานามีบู๊คส์ จำกัด จึงได้ร่วมมือกันริเริ่มโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกันสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเยาวชนไทย ซึ่งโครงการนี้มุ่งวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้พวกเขาเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ฝึกให้เด็กเป็นคนสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้พวกเขาเติบโตขึ้น เป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคล ที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก
- 3.3 เพื่อฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับการปลูกฝังให้นิสัยรักวิทยาศาสตร์
- 4.1.3 ร้อยละ 90 ของการฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เด็กสามารถพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4.2.2 เด็กได้รับการปลูกฝังให้นิสัยรักวิทยาศาสตร์
- 4.2.3 เด็กสามารถฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมสถานที่ 2. จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ให้กับเด็ก	16-20 ส.ค. 2564	5,000.00	นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี นางสาวเมธิ ปักสังขานย์ นางสาวจันทร์จิรา สีสสมบัติ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16-20 ส.ค. 2564

7. งบประมาณ

5,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 เด็กพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ร้อยละ 92 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านสติปัญญา	1. การสังเกต 2. การสนทนา ถาม - ตอบ 3. ใบกิจกรรม 4. ความสนุกสนาน	1. แบบประเมิน โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย
10.2 ปลุกฝังนิสัยรัก วิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก	สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
10.3 เด็กฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	และฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

11.2 เด็กได้รับการปลุกฝังให้นิสัยรักวิทยาศาสตร์

11.3 เด็กฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโฆสิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	ประชาสัมพันธ์โครงการศูนย์วิทยาศาสตร์ให้แก่วัยเด็กและผู้ปกครอง					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์					
5	จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย					
6	เด็กมีส่วนร่วมในการทดลองทางวิทยาศาสตร์					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กรู้จักสังเกต รู้จักตั้งคำถามและลงมือปฏิบัติจริง					
8	ปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดโครงการนี้อีกต่อไปในปีการศึกษา 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

มหกรรมดนตรีเมโลเดียนอนุบาล

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณด้านภาพเด็ก

พัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางมณี ชัยภิบาล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก การเรียนดนตรีจึงมีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างอุปนิสัยที่ดีตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี เป็นวิธีการอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยในการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และสังคม อันเป็นประโยชน์ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป ดนตรีเมโลเดียนเป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง และส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อเด็ก

ทางโรงเรียนจึงได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของเด็ก ซึ่งเป็น การเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนช่วยให้เด็กได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้เข้าร่วมโครงการมหกรรม ดนตรีเมโลเดียนอนุบาลขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรีเมโลเดียน ร่วมกันทั่วประเทศ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่ ตัวเด็ก สามารถแสดงต่อสาธารณชนได้เป็นอย่างดี เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีเมโลเดียนต่อ

หน้าสาธารณชน

3.2 เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีเมโลเดียน

ให้มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่าง

ให้เกิดประโยชน์

3.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคีร่วมกันจาก

รุ่นสู่รุ่น และตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 เด็กได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางด้านดนตรี
เมโลเดียนต่อหน้าสาธารณชนได้เป็นอย่างดี
- 4.1.2 ร้อยละ 90 เด็กมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบความสามัคคีและการ
เป็นผู้นำผู้ตามที่ดีส่งผลต่อคุณภาพการบรรเลงดนตรีเมโลเดียน
- 4.1.3 ร้อยละ 90 เด็กรักสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคีร่วมกันจาก รุ่ง
สู่รุ่ง และตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.1.1 เด็กได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีเมโลเดียนต่อ
หน้าสาธารณชนได้เป็นอย่างดี
- 4.1.2 เด็กมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบความสามัคคีและการเป็นผู้นำผู้
ตามที่ดีส่งผลต่อคุณภาพการบรรเลงดนตรีเมโลเดียน
- 4.1.3 เด็กรักสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคีร่วมกันจาก รุ่งสู่รุ่ง และ
ตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรรับทราบ	1 ก.ค. 2564	250,000.00	นางมณี ชัยภิบาล
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 ก.ค. 2564		
5.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน			
5.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรี	1 ก.ค. 2564		
5.4 กิจกรรมเข้าร่วมมหกรรมดนตรีเมโลเดียน	ตลอดปีการศึกษา		
5.4.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/คัดเลือกนักเรียน/ ฝึกสอน	ก.ค. 2564 – เม.ย. 2565 ก.ค. 2564		
5.4.2 กำหนดชุดการแต่งกาย/ค่าใช้จ่าย			
5.4.3 ฝึกซ้อมเด็ก	ส.ค. 2564		
5.4.4 ติดต่อประสานงานที่พัก/ยานพาหนะ	ส.ค.2564 - มี.ค. 2565		
5.4.5 กำหนดวัน เวลาออกเดินทางตาม กำหนดการ	มี.ค. 2564 มี.ค. – เม.ย. 2565		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ก.ค. 2564 – เม.ย. 2565

7. งบประมาณ

จำนวน 250,000 บาท

8. สถานที่

ห้องไอส์แลนด์ ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ เขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ โรงเรียนดนตรีจีเนียส มิวสิก สมาคมเมโลเดียน

10. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 พัฒนาทักษะการใช้เครื่องดนตรีเมโลเดียน	- ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านดนตรี เด็กใช้เครื่องดนตรีเมโลเดียน กลอง ฉาบและคีย์บอร์ดได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการเล่นดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกายซึ่งเป็นกระบวนการหลอมประสาทการรับรู้ และสติปัญญาเข้าด้วยกัน	1. สังเกตความสนใจ	- แบบประเมินกิจกรรม
10.2 เด็กพัฒนาศักยภาพของเคลื่อนไหวร่างกายซึ่งเป็นกระบวนการหลอมประสาทการรับรู้ และสติปัญญาเข้าด้วยกัน		2. ความรับผิดชอบตรงต่อเวลา 3. การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีเมโลเดียนต่อหน้าสาธารณชนได้เป็นอย่างดี
- 11.2 เด็กมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบความสามัคคีและการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีส่งผลต่อคุณภาพการบรรเลงดนตรีเมโลเดียน
- 11.3 เด็กรักสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคีร่วมกันจาก รุ่งสู่รุ่ง และตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3 =พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจงประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ/					
2	เวลาในการจัดโครงการ					
ด้านกระบวนการ						
3	ครูมีทักษะในการสอนดนตรี					
4	เด็กทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ในการเรียนดนตรี					
5	เด็กได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี					
ด้านผลผลิต						
6	โรงเรียนพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคนทางด้านดนตรี เด็กรักและสนุกกับการเรียนดนตรี					
7	เด็กสามารถเล่นดนตรีได้ตามความสามารถของแต่ละคน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	การจัดกิจกรรมทางด้านดนตรีมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
9	ควรมีการจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีอีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

นิเทศการเรียนรู้การสอน

กิจกรรม	นิเทศการเรียนรู้การสอน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นพิจารณาที่ 2.1,2.5)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณี ชัยภิบาล
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนรู้การสอน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขปฏิบัติการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาการให้ความรู้ เพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุนและส่งเสริมจนเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเป็นเด็กดี เก่งและมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อให้ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 ของการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 ร้อยละ 90 ของการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 สามารถส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

4.2.2 สามารถส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานการจัด
กระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.2 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1 พ.ย. 2563- 28 ก.พ. 2564	500.00	นางมณี ชัยภิบาล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ย. 2563-28 ก.พ. 2564

7. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียน การสอนและสามารถนำไป ปรับปรุงกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการ เรียนการสอนและสามารถนำ ไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ	1. สังเกตการณ์สอน ของครู 2. การสนทนา ถาม-ตอบ 3. รายงานผล โครงการนิเทศการ เรียนการสอน	1. แบบประเมิน โครงการนิเทศ การเรียนการสอน 2. แบบบันทึกการ นิเทศ
10.2 ครูได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องและนำมาพัฒนา งานการจัดกระบวนการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	และครูได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องและนำมาพัฒนางาน การจัดกระบวนการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางมณี ชัยภีบาล)
 ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)
 ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการนิตศการเรียนการสอน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการนิตศการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3 =พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
4	จัดตารางนิเทศการเรียนการสอน					
5	ครูมีแผนการสอนและสื่อการสอนเหมาะสมกับเด็ก					
6	มีการบันทึกการนิเทศการเรียนการสอน					
ด้านผลผลิต						
7	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการนิเทศเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง					
8	ครูและบุคลากรมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดโครงการนิเทศการสอนมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรมีการจัดโครงการนิเทศการสอนอีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ



1. งาน จัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ในการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5)
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวสุภาววรรณ แซ่ลี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

2. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สื่อการเรียนรู้ของเด็ก และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อให้ครู บุคลากร และเด็กมีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและมีความเพียงพอแก่ความต้องการ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ
- 3.2 เพื่อให้ครู บุคลากร และเด็กมีสื่อและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับความต้องการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการของครู บุคลากร และเด็ก

4.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการของครู บุคลากร และเด็ก

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 เสนอคณะกรรมการ	มิ.ย. 2564 - เม.ย.2565	100,000	นางสาวสุภาววรรณ แซ่ลี
5.2 ประชุมชี้แจง	มิ.ย. 2564 - เม.ย.2565		
5.3 จัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้และ อุปกรณ์ในการบริหารจัดการของ สถานศึกษา	มิ.ย. 2564 - เม.ย.2565		
5.4 จัดเก็บสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์	มิ.ย. 2564 - เม.ย.2565		
5.5 บันทึกทะเบียนสื่อพัสดุ-ครุภัณฑ์	มิ.ย. 2564 - เม.ย.2565		
5.6 บันทึกการเบิกสื่อพัสดุ-ครุภัณฑ์	มิ.ย. 2564 - เม.ย.2565		

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

100,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการของครู บุคลากร และเด็ก	- ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการของครู บุคลากร และเด็ก	- การใช้สื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ	- แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ

11.2 เพื่อให้ครู บุคลากร และเด็กมีสื่อและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับความต้องการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบงาน
(นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนองาน
(นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน
(นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)
ผู้จัดการ

**แบบการประเมินการดำเนินงานจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ใน
การบริหารจัดการของสถานศึกษา
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2564**

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ผู้บริหาร ○ ครู ○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติงานและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงาน					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	คุณครู บุคลากรเสนอสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ต่างๆ					
5	ดำเนินการจัดซื้อจัดหาสื่ออุปกรณ์					
6	ลงทะเบียนคุมสื่ออุปกรณ์					
7	จัดเก็บสื่ออุปกรณ์ในห้องจัดเก็บสื่ออุปกรณ์					
8	บันทึกการเบิก-จ่ายสื่อพัสดุ-ครุภัณฑ์					
ด้านผลผลิต						
9	จัดซื้อจัดหาสื่ออุปกรณ์ในการจัดการบริหารถูกต้อง					
10	สามารถตรวจสอบการจัดซื้อจัดหาสื่ออุปกรณ์ได้					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดกิจกรรมจัดซื้อจัดหาสื่ออุปกรณ์ในการบริหารจัดการนี้อีกในปีการศึกษา 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....



1. งาน งานซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องประกอบการ

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นพิจารณา 2.2 , 2.5)
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวจันทร์จิรา สีสัมบัติ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มีอาคารเรียน ห้องประกอบการต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่ออาคารสถานที่ และห้องประกอบการต่าง ๆ ถูกใช้งาน จำเป็นจะต้องมีการดูแล ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องประกอบการต่างๆ ให้มีความปลอดภัย แข็งแรง และเหมาะกับการใช้งาน

3. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน และห้องประกอบการต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัยแข็งแรงและเหมาะกับการใช้งานได้ตลอดเวลา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในอาคารและภายนอกอาคาร เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะสนองต่อความต้องการ ความสนใจของเด็ก

4.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีอาคารเรียน และห้องประกอบการต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องประกอบการต่าง ๆ ที่แข็งแรง

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 เสนอคณะกรรมการ	มิ.ย. 2564 - เม.ย.2565	240,000	นางสาวจันทร์จิรา สีสัมบัติ
5.2 ประชุมชี้แจง	มิ.ย. 2564 - เม.ย.2565		
5.3 คูณครู และบุคลากรสำรวจห้องเรียน	มิ.ย. 2564 - เม.ย.2565		
5.4 บันทึกการแจ้งซ่อมอาคารสถานที่และ และห้องประกอบการต่างๆ	มิ.ย. 2564 - เม.ย.2565		
5.5 แจ้งผู้บริหารทราบ	มิ.ย. 2564 - เม.ย.2565		
5.6 ดำเนินการซ่อมแซมอาคารสถานที่และ ห้องประกอบการต่าง ๆ	มิ.ย. 2564 - เม.ย.2565		

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

240,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องประกอบต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย แข็งแรงและเหมาะสมกับการใช้งานได้ตลอดเวลา	- ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีอาคารเรียน และห้องประกอบต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัยแข็งแรง และเหมาะสมกับการใช้งานได้ตลอดเวลา	- สภาพอาคารเรียนและห้องประกอบการ	- แบบประเมินงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน และห้องประกอบต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

11.2 โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องประกอบการต่าง ๆ ที่แข็งแรง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบงาน
(นางสาวจันทรีจิรา สีสมบัติ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนองาน
(นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบงาน
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติงาน
(นางสาวหัตทยา นวชาติโฆษิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินงานซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องประกอบการ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= กำลังพัฒนา 2 = ปานกลาง 3 = ดี 4 = ดีเลิศ 5= ยอดเยี่ยม

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติงานและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	สำรวจอาคารเรียนและห้องประกอบการต่าง ๆ					
6	บันทึกการแจ้งซ่อมอาคารเรียนและห้องประกอบการต่าง ๆ					
7	แจ้งผู้บริหารทราบ					
8	ดำเนินการซ่อมแซม					
ด้านผลผลิต						
11	โรงเรียนมีอาคารเรียน และห้องประการต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
12	โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องประกอบการต่าง ๆ ที่แข็งแรง					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
13	การจัดงานมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
14	ควรจัดทำงานนี้อีกในปีการศึกษา 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ฝ่ายบริหารงานบุคคล



1. โครงการ

พัฒนาครูและบุคลากร

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยการบริหารงานด้านบุคคลของโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ กับระบบการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และมีความพร้อมที่เข้มแข็งในการพัฒนาครูและบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในยุคดิจิทัลด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน ส่งเสริมสนับสนุนศึกษาต่อของครูและบุคลากร การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาของครูและบุคลากรภายในโรงเรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผล

3.2 เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้กับการทำงานและการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนพระกumāเยชูป้านไผ่ มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่ได้รับมาปรับใช้กับการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564		
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
5.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2564		
5.4 จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร			
5.4.1 กิจกรรมปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณครู และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	53,000	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
5.4.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาการแก่ครู และบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	20,000	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
5.4.3 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	30,000	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
5.4.4 กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	500	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
5.5.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	500	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
5.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
5.7 รายงานผลโครงการ	7 เม.ย. 2565		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 53,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำกิจกรรมปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณครูและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	53,000	
2	ค่าจัดทำกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาการแก่ครู และบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา	20,000	
3	ค่าจัดทำกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน	30,000	
4	ค่าจัดทำกิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร	500	
5	ค่าจัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร	2,000	
รวมทั้งสิ้น		105,500	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมี ประสิทธิภาพในการ ทำงานและการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ร้อยละ 90 ของครูและผู้ที่ เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพ ในการทำงานและการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ประเมินโครงการพัฒนา บุคลากร	- แบบประเมินโครงการ พัฒนาบุคลากร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
ที่ได้รับมาปรับใช้กับการทำงานให้มีประสิทธิภาพและการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัย นวชาติโมชิต)
ผู้จัดการ



1. กิจกรรม

การปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูและส่งเสริม

คุณธรรมจริยธรรม

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เข้าใจและยึดถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูในสถานศึกษาให้สมกับที่ได้ชื่อว่าเป็นครู

2.2 เพื่อให้ครูได้อยู่ในศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูเพื่อให้ครู และบุคลากรได้เข้าใจถึงจรรยาบรรณครู และครูได้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติตนให้มีศักยภาพในการทำงานและเกิดประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู/บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์/บุคคลทั่วไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	500	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2564		
4.4 กิจกรรมการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณครูและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 จัดตารางกิจกรรมการปฏิบัติ ตนของครูและบุคลากร			

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4.2 บันทึกสังเกตการปฏิบัติตนของครูและบุคลากรได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา 31 มี.ค. 2565 7 เม.ย. 2565		
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน			
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน			
4.7 รายงานผลโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	500	
รวมทั้งสิ้น		500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป	- ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูเพื่อให้ครูและบุคลากรได้เข้าใจถึงจรรยาบรรณครู และครูได้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติตนให้มีศักยภาพในการทำงานและเกิดประสิทธิภาพ	1. สังเกตการสอนของครู 2. สัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม	- แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรเข้าใจถึงจรรยาบรรณครู สามารถประพฤติปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 เพื่อให้ครูได้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิลาวลย์ รุ่งเรืองศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัย นวชาตไผ่ชิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนี้เทศิตตามการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู					
3	การจัดงบประมาณ /วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่					
ด้านกระบวนการ						
5	นิเทศติดตามการปฏิบัติตนของครูและบุคลากร					
6	บันทึกสังเกตการปฏิบัติตนของครูและบุคลากรได้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป					
ด้านผลผลิต						
7	ครูและบุคลากร สามารถประพฤติปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเข้าใจถึงจรรยาบรรณครู					
8	ครูและบุคลากร อยู่ในศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกใน ปีการศึกษา 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาการแก่ครูและบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์อย่างหลากหลายในการปฏิบัติงาน และผ่านการอบรม 50 ชั่วโมงต่อปี

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์อย่างหลากหลายในการพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ ในการพัฒนาตนเองสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	30,000	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2564		
4.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาการแก่ครูและบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในโรงเรียน			

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4.2 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก	ตลอดปีการศึกษา 31 มี.ค. 2565 7 เม.ย. 2565		
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน			
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน			
4.7 รายงานผลโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	เชิญวิทยากร	10,000	
2	ค่ายานพาหนะ	7,000	
3	ค่าเอกสาร	1,000	
4	ค่าอบรม	10,000	
5	ค่าดำเนินกิจกรรม	2,000	
รวมทั้งสิ้น		30,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่/หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครู บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์อย่างหลากหลายในการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ 2. แบบรายงานผลการอบรมสัมมนา	- แบบประเมินกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำความรู้ ความสามารถและมี
ประสบการณ์ การพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

10.2 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาด้านการอบรม ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาสามารถ
นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภีบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาการครูและบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาการครูและบุคลากรทั้งในและนอกสถานที่					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	การติดต่อวิทยากร					
6	การติดต่อสถานที่/ ยานพาหนะและอื่นๆ					
ด้านผลผลิต						
7	ครู/บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์อย่างหลากหลายในการทำงาน					
8	ครู/บุคลากรมีการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษา 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



1. กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญสอดคล้อง
กับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	(ประเด็นพิจารณาที่ 2.3)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้แสวงหาความรู้วิธีการและเทคโนโลยีใหม่ๆ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนและได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพ

ในการจัดประสบการณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรมีการแสวงหาความรู้ วิธีการและเทคโนโลยีใหม่ๆ มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนได้เป็นอย่างดีและนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความรู้วิธีการและเทคโนโลยีใหม่ๆ และมีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนและได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	500	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2564		
4.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4.1 ศึกษารายละเอียดของหลักสูตรที่สนใจ 4.4.2 ติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาที่ ต้องการจะศึกษา 4.4.3 นำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหารเพื่อขอ อนุมัติสนับสนุน 4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 4.6 สรุปผลการดำเนินงาน 4.7 รายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 31 มี.ค. 2565 7 เม.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	500	
รวมทั้งสิ้น		500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

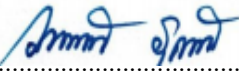
9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครู บุคลากรได้เพิ่มพูน ความรู้ความสามารถและ มีประสบการณ์ ในการ พัฒนาตนเองเพื่อ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	- ร้อยละ 90 ครูและ บุคลากรมีการแสวงหา ความรู้ วิธีการและเทคนิค ใหม่ๆ มีวุฒิทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ได้เป็นอย่างดีและนำมาใช้ ในการจัดประสบการณ์ ให้แก่เด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ใบเสร็จรับเงิน 2. ค่าลงทะเบียน 3. ตรวจสอบเอกสารและ หลักฐาน	- แบบประเมินกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาต่อมาพัฒนาตนเองและโรงเรียนให้ดีขึ้น

10.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ และมีวุฒิในระดับที่สูงขึ้นเพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัย นวชาติไธษิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อบุคลากรในโรงเรียน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน					
3	การจัดงบประมาณ					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่จะไปศึกษาต่อ					
ด้านกระบวนการ						
5	การติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาที่ต้องการเรียน					
6	การนำเสนอข้อมูลให้แก่ผู้บริหารทราบ					
ด้านผลผลิต						
7	ครูบุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการแสวงหาความรู้เทคนิคใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
8	ครูบุคลากรมีวุฒิและตรงตามสาขาวิชาและได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำจัดประสบการณ์ได้ดีขึ้น					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกใน ปีการศึกษา 2565					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

จัดทำแฟ้มสะสมผลงานผู้บริหาร ครู และบุคลากร

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารครู และบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรจัดเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน ผลงานต่างๆ ในการพัฒนาตนเอง
อย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานโดยเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ
ที่เกี่ยวกับ ประวัติ เกียรติบัตร คุณงามความดีของตนเองจัดให้เป็นหมวดหมู่ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานโดยเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวกับ ประวัติ
เกียรติบัตร คุณงามความดีของตนเองจัดให้เป็นหมวดหมู่ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	500	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน			
4.4 จัดกิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานบุคลากรและผู้บริหาร	1 มิ.ย. 2564		
4.4.1 เก็บรวบรวมผลงานเดือนละครั้ง	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.2 จัดทำแฟ้มสะสมผลงานบุคลากร			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
4.7 รายงานผลโครงการ	7 เม.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	500	
รวมทั้งสิ้น		500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรจัดเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน ผลงานต่างๆ ในการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	- ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานโดยเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวกับ ประวัติ เกียรติบัตร คุณงามความดีของตนเองจัดให้เป็นหมวดหมู่ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง	1. สังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบประเมิน 2. แฟ้มสะสมผลงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

10.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมี ผลงานต่างๆ ในการพัฒนาตนเองไว้ข้อมูลหลักฐานทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัย นวชาติโมะจิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

○ ผู้บริหาร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากร					
3	งบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	เก็บรวบรวมผลงานเดือนละครั้ง					
6	จัดทำแบบฟอร์มรายงานการปฏิบัติงานหรือแฟ้ม					
ด้านผลผลิต						
7	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานและผลงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานที่ดียิ่งขึ้น					
8	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับประวัติ เกียรติบัตร คุณงามความดีของตนเองจัดให้เป็นหมวดหมู่ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดงานมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำงานนี้อีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....



1. กิจกรรม พัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง ในด้านการเรียนภาษาต่างประเทศให้ก้าวไกล

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ทักษะการฟัง การพูด อ่านและ

เขียนภาษาต่างประเทศและได้นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียน การสอนให้แก่นักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและมี
ความมั่นใจยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ครู/บุคลากรได้รับการพัฒนา ตนเองในด้านการเรียนภาษาต่างประเทศได้มีความรู้
ความเข้าใจในด้านการภาษาต่างประเทศ ทำให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู/บุคลากรได้รับการพัฒนา ตนเอง ในด้านการเรียนภาษาต่างประเทศได้มีความรู้ความเข้าใจ
ในด้านการภาษาต่างประเทศ ทำให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากร รับทราบ	1 มิ.ย. 2564	2,000	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน			
4.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ ของครูและบุคลากร	1 มิ.ย. 2564 ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 จัดครูและบุคลากรได้เข้าเรียนภาษา			

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ต่างประเทศ 4.4.2 แบ่งครูเข้าเรียนภาษาอังกฤษ 4.4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สนทนากับครูต่างชาติ 4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 4.6 สรุปผลการดำเนินงาน 4.7 รายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 31 มี.ค. 2565 7 เม.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	1,000	
2	ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษา ต่างประเทศของครูและบุคลากร	1,000	
รวมทั้งสิ้น		2,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง ในด้านการเรียนภาษาต่างประเทศ ให้มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในด้านการใช้ทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาต่าง ประเทศและได้นำความรู้ที่ได้รับมา ใช้กับการเรียน การสอนให้แก่ นักเรียน 3. ครูและบุคลากรติดต่อสื่อสารโดย การใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่าง ถูกต้อง	- ร้อยละ 90 ครู/บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง ใน ด้านการเรียนภาษาต่าง ประเทศได้มีความรู้ความเข้าใจ ในด้านการภาษาต่างประเทศ สามารถนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ดี ยิ่งขึ้น	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบประเมิน 2. ภาพประกอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง ในด้านการเรียนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 10.2 ครูและบุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจในด้าน การใช้ทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาต่างประเทศและได้นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียน การสอนให้นักเรียน
- 10.3 ครูและบุคลากรสามารถติดต่อสื่อสารโดยการใชภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรม					
3	งบประมาณ					
4	วัน/เวลา/สถานที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	แบ่งครูเข้าเรียนภาษาอังกฤษ					
6	ติดต่อยานพาหนะและทำสัญญาเดินทาง					
ด้านผลผลิต						
7	ครูและบุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจในด้าน การใช้ทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาต่างประเทศและได้นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียน การสอนให้แก่นักเรียน					
8	ครูและบุคลากรสามารถติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจยิ่งขึ้น					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของอีก ในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ

นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

โครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากรเป็นโครงการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับครูและบุคลากร เพื่อทราบถึงปัญหาและความเป็นอยู่ความต้องการของครูและบุคลากร เพื่อจะได้ให้ช่วยเหลือครูและบุคลากรได้ถูกวิธี

ดังนั้นโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงได้จัดโครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากรนี้ขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากร

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บริหารกับครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3.2 เพื่อผู้บริหาร จะได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ ความต้องการของครูและบุคลากร และให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารกับครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ ความต้องการของครูและบุคลากร และให้ความช่วยเหลือเป็นไปในแนวทางที่ดีขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	10,000	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
5.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2564		
5.4 จัดทำโครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา		
5.4.1 ประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารให้ครูและบุคลากรทราบล่วงหน้า			
5.4.2 จัดทำแผนผังที่จะไปเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร			
5.4.3 จัดตารางการออกเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร			
5.4.4 กำหนดวันเวลาในการออกเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร			
5.4.5 จัดทำแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูล			
5.4.6 ออกเยี่ยมบ้านตามกำหนดเวลา			
5.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
5.7 รายงานผลโครงการ	7 เม.ย. 2565		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	500	
2	ค่ายานพาหนะ	5,000	
3	ค่ากระเช้าและของขวัญ	4,500	
รวมทั้งสิ้น		10,000	

8. สถานที่

ที่อยู่อาศัย/บ้าน/บ้านพักของครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้บริหารกับครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกันเป็นไปในแนวที่ดีขึ้น	- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. สังเกต 2. การปฏิบัติจริง 3. แบบสอบถาม	- แบบประเมินโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ได้รับการเอาใจใส่จากผู้บริหารเป็นอย่างดี

11.2 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัย นวชาติโชค)
ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดทำแผนผังที่จะไปเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร					
6	จัดตารางการออกเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร					
ด้านผลผลิต						
7	ครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ได้รับการเอาใจใส่จากผู้บริหารเป็นอย่างดี					
8	ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำจัดโครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากรอีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ปันรัก Sharing Love (จิตอาสา)

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

ปัญหาหนึ่งของสังคมไทยที่คนส่วนใหญ่ค่อนข้างจะเห็นใจและต้องการที่จะช่วยเหลือเป็นอย่างมากนั้นก็คือเรื่องของเด็กๆและผู้ด้อยโอกาสทั้งหลายทางสังคมคนยากจน การรู้จักแบ่งปัน การมีน้ำใจและการช่วยเหลือ ด้วยบริจาคสิ่งของเครื่องใช้ ยารักษาโรค แม้กระทั่งการบริจาคปัจจัย หรือการรู้จักช่วยเหลือสังคมได้อย่างเหมาะสมหรือการพาครู และบุคลากรไปช่วยเหลือสังคม ทำความสะอาดสถานที่สำคัญในการทำจิตอาสา เพื่อปลูกจิตใต้สำนึกโดยเฉพาะทางด้านจิตใจและพฤติกรรม ที่เอื้อต่อการช่วยเหลือและแบ่งปันหน่วยงานไหนรู้จักการให้ และช่วยเหลือแบ่งปัน หน่วยงานนั้นก็จะมีแต่บุคลากรที่ดีและเป็นแบบอย่างสำหรับเด็กและสังคม การให้และการอาสาเพื่อสังคมหรือที่เรียกว่าจิตอาสา-จิตสาธารณะ ซึ่งก็มีความหมายถึงการให้ การเสียสละเวลา เสียสละเงินทอง หรือ แรงกาย เพื่อช่วยเหลือแบ่งปัน ปันรัก Sharing Love การมีน้ำใจให้กับบุคคลต่างๆ ที่ด้อยโอกาส เพื่อช่วยเหลือสังคมต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงให้ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางด้านจิตใจและรู้จักช่วยเหลือสังคมได้อย่างเหมาะสมจึงได้จัดทำโครงการปันรัก Sharing Love การแบ่งปันจิตสาธารณะขึ้นเพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านสาธารณะหรือ การปันรัก Sharing Love การรู้จักให้ จิตอาสาการช่วยเหลือและการแบ่งปัน ครู และบุคลากรก็จะอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา การปันรัก Sharing Love การแบ่งปัน การ

ให้การช่วยเหลือ การมีน้ำใจ ของครูและบุคลากร

3.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่นซึ่งจะส่งผลในการอยู่ร่วมกับสังคมได้

อย่างมีความสุข

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติกิจกรรม การปันรัก Sharing Love จิตอาสาธารณะและมีความสุขในการช่วยเหลือผู้อื่น

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกในด้านจิตอาสาธารณะหรือจิตอาสา การปันรัก Sharing Love การแบ่งปัน การให้การช่วยเหลือ การมีน้ำใจและ แบบอย่างที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่นซึ่งจะส่งผลในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	20,000	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
5.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2564		
5.4 จัดโครงการการปันรัก Sharing Love การแบ่งปัน	ตลอดปีการศึกษา		
5.4.1 สำรวจองค์กรที่ต้องการความช่วยเหลือ			
5.4.2 มอบสิ่งของหรือปัจจัยแก่ผู้เดือดร้อน			
5.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
5.7 รายงานผลโครงการ	7 เม.ย. 2565		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าสิ่งของเครื่องใช้ อุปกรณ์ บริโภคและปัจจัย	20,000	
รวมทั้งสิ้น		20,000	

8. สถานที่

หน่วยงานภายนอกที่ต้องการความช่วยเหลือหรือมีความเดือดร้อน

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

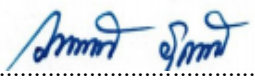
คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครู/บุคลากรมีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา การปันรัก Sharing Love การแบ่งปัน การให้การช่วยเหลือ การมีน้ำใจและ แบบอย่างที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่นซึ่งจะส่งผลในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	- ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติกิจกรรม การปันรัก Sharing Love จิตอาสาสาธารณะและมีความสุขในการช่วยเหลือผู้อื่น	1. มีหนังสือแจ้งมายังโรงเรียน 2. บริจาคทำบุญ 3. สถาบันเลี้ยงเด็กกำพร้า ตาบอด คนชรา ฯลฯ	- แบบประเมินโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา การปันรัก Sharing Love การแบ่งปัน การให้การช่วยเหลือ การมีน้ำใจและ แบบอย่างที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่นซึ่งจะส่งผลในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิลาวลัย รุ่งเรืองศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวลัย รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัย นวชาติ)
ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการปันรัก Sharing Love (จิตอาสา)

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการปันรัก Sharing Love (จิตอาสา)					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	สำรวจองค์กรที่ต้องการความช่วยเหลือ					
6	มอบสิ่งของหรือปัจจัยแก่ผู้เดือดร้อน					
ด้านผลผลิต						
7	ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา การปันรัก Sharing Love การแบ่งปัน การให้การช่วยเหลือและมีน้ำใจ					
8	ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่นซึ่งจะส่งผลในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำจัดโครงการปันรัก Sharing Love (จิตอาสา)อีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



1. งาน

ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะงาน

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาค พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้มีสิทธิจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 มาตรา 24 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2554 อาศัยอำนาจตามพระบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 30 ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครูและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามระเบียบกำหนด

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยให้คำปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบการและมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน แสดงความคิดเห็นให้

คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ผู้บริหารโรงเรียน

3.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างคุ้มค่า

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการแก่ทางโรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการแก่ทางโรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	10,000	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
5.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2564		
5.4 งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
5.4.1 จัดเตรียมวาระการประชุม			
5.4.2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน			
5.4.3 บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน			
5.4.4 ส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนต่อต้นสังกัด			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
4.7 รายงานผลโครงการ	7 เม.ย. 2565		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	3,000	
2	ค่าอาหาร ของว่าง เครื่องดื่ม	7,000	
รวมทั้งสิ้น		10,000	

8. สถานที่

หอประชุมโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ การและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน แสดงความคิดเห็นให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน แก่ผู้บริหารโรงเรียน 3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างคุ้มค่า	- ร้อยละ 90 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการแกทางโรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. แบบประเมิน 2. เอกสารประกอบ 3. บันทึกการประชุม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน แสดงความคิดเห็นให้

คำแนะนำในการปฏิบัติงานแก่ผู้บริหารโรงเรียน

11.2 คณะกรรมการให้ความร่วมมือส่งเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภักดิ์)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติไผ่)
ผู้จัดการ

แบบประเมินงานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดงาน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติงานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน					
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน					
3	การจัดงบประมาณ					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินการประชุม/จัดเตรียมระเบียบวาระในการดำเนินการประชุม					
6	บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน					
ด้านผลผลิต						
7	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความร่วมมือในการประชุมเป็นอย่างดี ส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการพัฒนา					
8	กรรมการบริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถให้คำแนะนำในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามงานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำงานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอีกใน ปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....



1. งาน

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการต่อเนื่อง

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาววันวิสา ภาลี

บริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ดำเนินการทางการบริหารจัดการทางการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ที่เป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

ทางโรงเรียนมีการจัดประชุมประจำสัปดาห์และประจำเดือน เป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุมพบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน มีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา ให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการประชุมมาพัฒนาครู บุคลากรและองค์กร และให้การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- 3.2 เพื่อนำข้อมูลต่างๆที่ได้จากการประชุมมาพัฒนาครู บุคลากรและองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้บริหารครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน จากการประชุมมาพัฒนาครู บุคลากรและองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ให้ดียิ่งขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน จากการประชุมมาพัฒนาครู บุคลากรและองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ให้ดียิ่งขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	5,000	นางวันวิสา ชาติ
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
5.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน			
5.4 งานประชุมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร	1 มิ.ย. 2564		
5.4.1 จัดเตรียมวาระการประชุม	ตลอดปีการศึกษา		
5.4.2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน			
5.4.3 บันทึกการประชุมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
4.7 รายงานผลโครงการ	7 เม.ย. 2565		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	2,000	
2	ค่าอาหาร ของว่าง เครื่องดื่ม	3,000	
รวมทั้งสิ้น		5,000	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

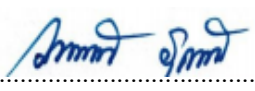
10. การประเมินผังโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น	- ร้อยละ 90 ของผู้บริหารครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน จากการประชุมมาพัฒนาครู บุคลากรและองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. สังเกตการเข้าประชุม 2. สัมภาษณ์ครูและบุคลากร 3. สอบถาม	- แบบประเมินประชุม ผู้บริหารครู และบุคลากร
2. เพื่อนำข้อมูลต่างๆที่ได้จากการประชุมมาพัฒนาครู บุคลากรและองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

11.2 นำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการประชุมมาพัฒนาครู บุคลากรและองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัย นวชาติโฆสิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินงานประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดงานประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติงานและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงาน					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	เสนองานเพื่ออนุมัติ					
6	จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ					
7	จัดประชุมครูและบุคลากร					
8	บันทึกรายงานการประชุมประจำสัปดาห์/เดือน					
ด้านผลผลิต						
9	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน					
10	การนำข้อมูลต่างๆที่ได้จากการประชุมมาพัฒนาครู บุคลากรและองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดงานมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดทำงานนี้อีกในปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

จัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็ก
เป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววันวิสา ถาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ การจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรทำให้เกิดความรู้รักที่ดีต่อโรงเรียน และเกิดความประทับใจในน้ำใจที่โรงเรียนมีให้แก่ครูและบุคลากร ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อองค์กร และครูและบุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะ ครูและบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดให้คนร่วมกันทำงานอย่างเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจจึงมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพเป็นอย่างมากที่จะทำให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ

ดังนั้นโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการจัดสวัสดิการให้ครูและบุคลากร เช่น กิจกรรมส่งเสริมตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ กิจกรรมวันครอบครัวพระกุมารเยซู การจัดทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ เป็นการผ่อนคลายความเครียดของบุคลากรจากการปฏิบัติงาน กิจกรรมไม่ขาด-ไม่ลา -ไม่สาย เป็นการให้ค่าตอบแทนแก่บุคลากรที่มาปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่มีการขาดงาน เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความรักความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร จึงได้สนับสนุนให้ดำเนินโครงการจัดสวัสดิการให้ครูและบุคลากรขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

3.2 เพื่อเป็นการสร้างความรักความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ			นางสาววันวิสา ภาลี
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ			
5.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน			
5.4 โครงการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร		223,000	
5.4.1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	-	
5.4.2 กิจกรรมไม่ขาด - ไม่ลา - ไม่สาย	ตลอดปีการศึกษา	3,000	
5.4.3 กิจกรรมวันครอบครัวพระกุมารเยซู	25 ธันวาคม 2563	50,000	
5.4.4 กิจกรรมทัศนศึกษาของครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	60,000	
5.4.5 กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้กับครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	20,000	
5.4.6 กิจกรรมสวัสดิการอาหารครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	120,000	
5.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
5.7 รายงานผลโครงการ	7 เม.ย. 2565		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 223,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-	
2	กิจกรรมไม่ขาด - ไม่ลา - ไม่สาย	3,000	
3	กิจกรรมวันครอบครัวพระกุมารเยซู	50,000	
4	กิจกรรมทัศนศึกษาของครูและบุคลากร	60,000	
5	กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้กับครูและบุคลากร	20,000	
6	กิจกรรมสวัสดิการอาหารครูและบุคลากร	120,000	
รวมทั้งสิ้น		223,000	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่ครูและบุคลากรใน การปฏิบัติหน้าที่ 2. สร้างความรักความห่วงใย ของทางโรงเรียนที่มีต่อ บุคลากร	- ร้อยละ 90 ของครูและ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดี ขึ้นมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน และกันมีความรักความผูกพัน ต่อโรงเรียน	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. สรุบบัญชีลงเวลา 4. ใบเสร็จรับเงิน 5. กรรณธรมโรงเรียน	- แบบประเมิน โครงการจัดสวัสดิการ ให้ครูและบุคลากร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

11.2 เป็นการสร้างความรักความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาลี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติโมซิด)
ผู้จัดการ

ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

1. ตารางผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ				
2	กิจกรรมไม่ขาด – ไม่ลา – ไม่สาย				
3	กิจกรรมวันครอบครัวพระกุมารเยซู				
4	กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาครูและบุคลากร				
5	กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้แก่ครูและบุคลากร				
6	กิจกรรมสวัสดิการอาหารครูและบุคลากร				
โดยรวมคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ 2 สรุปผลการประเมินโครงการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2564

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1. กิจกรรม**

แผนงาน

ลักษณะกิจกรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ประกันอุบัติเหตุให้แก่ครูและบุคลากร

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ต่อเนื่อง

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาววันวิสา ถาลี

บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการในด้านการประกันอุบัติเหตุ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการในด้านการประกันอุบัติเหตุซึ่งเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	-	นางสาววันวิสา ถาลี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2564		
4.4 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายแก่ครูและบุคลากร			
4.4.2 จัดหาเอกสาร			
4.4.3 ติดต่อบริษัทประกัน			
4.4.4 ส่งรายชื่อเข้าทำประกันอุบัติเหตุ			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
4.7 รายงานผลโครงการ	7 เม.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

-

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้ทำประกันอุบัติเหตซึ่งเป็นกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจของที่ได้ทำประกันอุบัติเหตซึ่งเป็นกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. กรมธรรม์ประกันอุบัติเหต	- แบบประเมินกิจกรรมประกันอุบัติเหต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

10.2 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้ทำประกันอุบัติเหตซึ่งเป็นกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาววันวิสา ถาสี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางวิลาวลัย รุ่งเรืองศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางมณี ชัยภิบาล)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)

ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมประกันอุบัติเหตุ
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน
 ○ ครู ○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรมประกันอุบัติเหตุ					
3	งบประมาณ					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ติดต่อบริษัทประกัน					
6	ส่งรายชื่อ/จัดงบประมาณ(ค่าเบี้ยประกันเข้าทำประกันอุบัติเหตุ)					
ด้านผลผลิต						
7	ครู/บุคลากรมีความรู้สีกมั่นคงในการปฏิบัติงาน					
8	ครู/บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมประกันอุบัติเหตุอีกใน ปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม การมาปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ไม่ขาด-ไม่ลา-ไม่สาย

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววันวิสา ถานี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครู/บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพเกิดประสิทธิผลมีความสุขในการปฏิบัติงานและพึงพอใจในสิ่งที่ได้รับ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการสวัสดิการไม่ขาด-ไม่ลา- ไม่สาย สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการสวัสดิการไม่ขาด-ไม่ลา และไม่สาย สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	3,000	นางสาววันวิสา ถานี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2564		
4.4 กิจกรรมไม่ขาด – ไม่ลา – ไม่สาย	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 การบันทึกเวลาปฏิบัติงาน			
4.4.2 การลงเวลาโดยผ่าน เครื่องตอกบัตรลงเวลา			

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1.3 แบบสรุปรูปการปฏิบัติงานประจำเดือน 4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 4.6 สรุปผลการดำเนินงาน 4.7 รายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 31 มี.ค. 2565 7 เม.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	500	
2	ค่าบัตรบันทึกเวลา	2,500	
รวมทั้งสิ้น		3,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน อย่างเต็มศักยภาพ เกิด ประสิทธิผล มีความสุขใน การปฏิบัติงานและพึง พอใจในสิ่งที่ได้รับ	- ร้อยละ 90 ของครูและ บุคลากรมีความพึงพอใจใน การ สวัสดิการไม่ขาดไม่สาย สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็มตาม ศักยภาพและเกิดประสิทธิผล	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบบันทึกการลง เวลามาปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาสี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวิลาวลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมการมาปฏิบัติงานของครูและบุคลากรไม่ขาด-ไม่ลา-ไม่สาย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรมการมาปฏิบัติงานของครู/บุคลากรไม่ขาด-ไม่ลา-ไม่สาย					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่					
ด้านกระบวนการ						
5	สำรวจข้อมูลการลงเวลาปฏิบัติงาน					
6	สรุปรายชื่อครู/บุคลากรที่ไม่ขาด-ไม่ลา-ไม่สาย ตลอดปีการศึกษา					
ด้านผลผลิต						
7	ครู/บุคลากรไม่ขาด-ไม่ลาพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
8	ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดประสิทธิผล					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมการมาปฏิบัติงานของครู/บุคลากรไม่ขาด-ไม่ลา-ไม่สาย อีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

วันครอบครัวพระกุมารเยซู

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาววันวิสา ภาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	50,000	นางสาววันวิสา ภาลี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2564		
4.1 กิจกรรมครอบครัวพระกุมารเยซู	25 ธ.ค. 2564		
4.1.1 จัดกิจกรรมสันทนาการเลี้ยงสังสรรค์			
4.1.2 แลกเปลี่ยนของขวัญส่งมอบความสุข			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
4.7 รายงานผลโครงการ	7 เม.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

25 ธันวาคม 2564

6. งบประมาณ

จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าอาหาร ของว่าง เครื่องดื่ม	15,000	
2	ค่าของขวัญครูและบุคลากร	20,000	
3	ค่าโบนัสของครูและบุคลากร	15,000	
รวมทั้งสิ้น		50,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ	1. สังเกตการแสดงออก 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

10.2 ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาสี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมวันครอบครัวพระกุมารเยซู

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ครูและบุคลากรนำของขวัญมาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน					
6	ผู้บริหารมอบของขวัญ					
ด้านผลผลิต						
7	ครู/บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน					
8	ครู/บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมวันครอบครัวพระกุมารเยซู อีกใน ปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

ทัศนศึกษาของครูและบุคลากรในประเทศ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูบุคลากรได้พักผ่อน หย่อนใจจากการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.2 เพื่อให้ครูบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมทัศนศึกษาซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมทัศนศึกษาซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	60,000	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2564		
4.4 กิจกรรมทัศนศึกษาของครูและบุคลากรในประเทศ	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ติดต่อประสานงานสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา			
4.4.2 ติดต่อยานพาหนะตกลงทำสัญญาเดินทาง			

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
4.7 รายงานผลโครงการ	7 เม.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 60,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	20,000	
2	ค่ายานพาหนะในการเดินทาง	20,000	
3	ค่าที่พักของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	20,000	
รวมทั้งสิ้น		60,000	

7. สถานที่

ชลบุรี พัทยา สัตหีบ

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

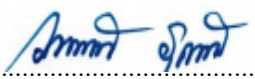
9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรได้พักผ่อน หย่อนใจจากการไปศึกษา ดูงานนอกสถานที่ 2. ครูและบุคลากรมีการ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถทันต่อ เหตุการณ์อยู่เสมอและ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในกิจกรรมทัศน ศึกษาซึ่งเป็นการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถทันต่อ เหตุการณ์อยู่เสมอ และได้รับ การพักผ่อน หย่อนใจจากการ ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. แบบบันทึกรายงาน	- แบบประเมิน กิจกรรมทัศนศึกษา ของครูและบุคลากร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูบุคลากรได้รับความรู้ที่หลากหลายจากการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

10.2 ครูบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติโมจิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมทัศนศึกษาของครูและบุคลากรในประเทศ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรม					
3	งบประมาณ					
4	วัน/เวลา/สถานที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ศึกษาสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา และติดต่อประสานงาน					
6	ติดต่อยานพาหนะและทำสัญญาเดินทาง					
ด้านผลผลิต						
7	ครู/บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ และได้รับการพักผ่อน หย่อนใจจากการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่					
8	ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมทัศนศึกษาของครูและบุคลากรในประเทศ อีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

การส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้กับครูและบุคลากร

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาววันวิสา ถานี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อที่จะต้องการทราบถึงภาวะสุขภาพของครูและบุคลากรภายในโรงเรียนซึ่งเป็นขวัญกำลังใจใน

การปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายในการปฏิบัติงาน และเป็นการเฝ้าระวังและติดตามภาวะการณ

ตรวจสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรจะได้ทราบถึงภาวะสุขภาพของตนเองที่มีสุขภาพกายที่ดีและมีการเฝ้าระวังและติดตามการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีภาวะสุขภาพของตนเองที่มีสุขภาพกายที่ดีและมีการเฝ้าระวังและติดตามการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	20,000	นางสาววันวิสา ถานี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2564		
4.4 กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้กับครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา		

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4.1 สํารวจครูและบุคลากรตรวจสุขภาพประจำปี	ตลอดปีการศึกษา 31 มี.ค. 2565 7 เม.ย. 2565		
4.4.2 ติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาล			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน			
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน			
4.7 รายงานผลโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าตรวจสุขภาพครูและบุคลากร	20,000	
รวมทั้งสิ้น		20,000	

7. สถานที่

โรงพยาบาลศรีนครินทร์ จังหวัดขอนแก่น

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ โรงพยาบาลศรีนครินทร์

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีภาวะสุขภาพดี ซึ่งเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรจะได้ทราบถึงภาวะสุขภาพของตนเองที่มีสุขภาพกายที่ดีและมีการเฝ้าระวังและติดตามการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สัมภาษณ์ 2. หลักฐานการตรวจสุขภาพ 3. ใบเสร็จรับเงิน	- แบบประเมิน
2. ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายในการปฏิบัติงาน และเป็นการเฝ้า ระวังและติดตามภาวะการตรวจสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรมีภาวะสุขภาพดีซึ่งเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายในการปฏิบัติงาน และ เป็นการเฝ้าระวังและติดตามภาวะการตรวจสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาสี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวิลาวลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาตโฆษิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้กับครูและบุคลากร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้กับครูและบุคลากร					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	สำรวจครูและบุคลากรตรวจสอบสุขภาพประจำปี					
6	ติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาล					
ด้านผลผลิต						
7	ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนต้องการทราบถึงภาวะสุขภาพของตนเองซึ่งได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ					
8	ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายในการปฏิบัติงาน และ เป็นการเฝ้าระวังและติดตามภาวะ การตรวจสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้กับครูและบุคลากรอีกใน ปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



1. กิจกรรม :	สวัสดิการอาหารครูและบุคลากร
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบสอดคล้องกับ
มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววันวิสา ถาสี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
2. เพื่อเป็นการสร้างความรักความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	120,000	นางสาววันวิสา ถาสี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2564		
4.4 กิจกรรมสวัสดิการอาหารครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ตารางเมนูอาหารในแต่ละวัน			
4.4.2 การจัดทำอาหารให้กับครูและบุคลากร			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
4.7 รายงานผลโครงการ	7 เม.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 120,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารของครูและบุคลากร	120,000	
รวมทั้งสิ้น		120,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบประเมินกิจกรรม 2. รูปภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

10.2 เป็นการสร้างความรักความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาสี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติไผ่)
ผู้จัดการ

ผลการประเมินการดำเนินงานจัดกิจกรรมสวัสดิการอาหารครูและบุคลากร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ประจำปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ / วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	เมนูอาหารในแต่ละวัน					
6	การจัดทำอาหารให้กับครูและบุคลากร					
ด้านผลผลิต						
7	ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ					
8	โรงเรียนมีความรักความห่วงใยต่อครูและบุคลากร					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

5 ส.

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ต่อเนื่อง

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็ก
เป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณา 2.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววันวิสา ถาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

โครงการ 5 ส. เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับองค์กรให้มีคุณภาพ ซึ่งโครงการ 5 ส. ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่ง 3 ส. แรกเป็นการพัฒนาสถานที่ ส่วน 2 ส. หลังเป็นการพัฒนาคน ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดชัดเจนของการดำเนินโครงการ ได้แก่ สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงานสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตที่ดี บุคลากรมีระเบียบวินัยมากขึ้น การจัดความสิ้นเปลืองของทรัพยากรคน วัสดุและงบประมาณ และการลดการเก็บเอกสารที่ซ้ำซ้อนลง นอกจากนี้ 5 ส. ยังช่วยลดต้นทุนของหน่วยงานลงอีกด้วย การดำเนินโครงการ 5 ส. จึงก่อให้เกิดการทำงานที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย ตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานของบุคลากรในหน่วยงาน สร้างความพึงพอใจและความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการ

ดังนั้น โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงนำโครงการ 5 ส. มาเป็นเป้าหมายในการปฏิบัติงานสำคัญของโรงเรียนที่ได้กำหนดขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ปลุกฝังให้ครูหรือบุคลากรตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการทำงาน รวมทั้งสร้างเสริมให้ครูบุคลากรและเด็ก ให้มีจิตสำนึกในการร่วมมือและช่วยเหลือกัน เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีในหน่วยงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานการพัฒนาไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานในโรงเรียนตลอดจนระบบบริหารงานมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อยกระดับความเข้าใจและมาตรฐานการดำเนินกิจกรรม 5 ส. ภายในหน่วยงานเพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น มีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอุปกรณ์ของใช้ในที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานให้สดชื่น น่าทำงาน และน่าเรียน
- 3.4 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในมาตรฐานการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ภายในหน่วยงาน เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้นมีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในมาตรฐานการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ภายในหน่วยงานเพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้นมีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2564	3,000	นางสาววันวิสา ธานี
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2564		
5.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 มิ.ย. 2564		
5.4 โครงการ 5 ส.	ตลอดปีการศึกษา		
5.4.1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนทำความสะอาดทุกวันพุธ			
5.4.2 จัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรทำความสะอาดทุกวันเสาร์			
5.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
5.7 รายงานผลโครงการ	7 เม.ย. 2565		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด	3,000	
รวมทั้งสิ้น		3,000	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อยกระดับความเข้าใจและมาตรฐานการดำเนินกิจกรรม 5 ส. ภายในหน่วยงานเพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น มีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอุปกรณ์ของใช้ในที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานให้สดชื่น น่าทำงาน และน่าเรียน 4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน	- ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในมาตรฐานการดำเนินกิจกรรม 5 ส. ภายในหน่วยงานเพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้นมีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม	- แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ยกระดับความเข้าใจและมาตรฐานการดำเนินกิจกรรม 5 ส. ภายในหน่วยงานเพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- 11.2 ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น มีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 11.3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอุปกรณ์ของใช้ในที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและเสริมสร้างบรรยากาศ ในการทำงานให้สดชื่น น่าทำงาน และน่าเรียน
- 11.4 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาลี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการ 5 ส.

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ 5 ส.					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่เหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดกิจกรรมให้นักเรียนทำความสะอาดทุกวันพุธ					
6	ความรับผิดชอบในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย					
ด้านผลผลิต						
7	ครู บุคลากร มีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น มีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
8	ครู บุคลากร ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอุปกรณ์ของใช้ในที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานให้สดชื่น น่าทำงาน และน่าเรียน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2565					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



1. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย คือ เด็กที่มีอายุ 2 ถึง 5 ปีการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการเรียนรู้ ในสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ด้าน จากบิดา มารดา คนรอบข้าง และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของ บุคลิกภาพ อุปนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและจิตใจ สมอง สติปัญญา ความสามารถ การอบรมปลูกฝังสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้นี้ จะเป็นรากฐานที่ดีที่จะให้เขาเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี เจริญฉลาด คิดเป็น ทำเป็น และมีความสุข เด็กปฐมวัยจะมีชีวิตรอดและเติบโตได้ด้วยการพึ่งพาพ่อแม่ และผู้ใหญ่ช่วยเลี้ยงดู ปกป้องจากอันตราย หากผู้ใหญ่ให้ความรักเอาใจใส่ใกล้ชิด อบรมเลี้ยงดูด้วยความเข้าใจ เด็กก็พร้อมจะตอบสนองความต้องการพื้นฐานที่เปลี่ยนไปตามวัยที่เหมาะสมให้สมดุลกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และสังคมแล้ว เด็กจะเติบโตแข็งแรงแจ่มใส มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไป ให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมตามวัย

3.2 เพื่อสร้างประสบการณ์สำคัญให้เด็กได้พัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

3.3 เพื่อสร้างประสบการณ์สำคัญให้เด็กได้พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้มีสุนทรีภาพ เด็กมีโอกาสชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

3.4 เพื่อสร้างประสบการณ์สำคัญให้เด็กได้พัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กเรียนรู้ทางสังคม โดยการการเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.5 เพื่อให้เด็กได้พัฒนาการด้านสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมตามวัย

4.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

4.1.3 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้มีสุนทรีภาพ เด็กมีโอกาสนันทนาการและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4.1.4 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กเรียนรู้ทางสังคม โดยการการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.1.5 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมตามวัย

4.2.2 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

4.2.3 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้มีสุนทรีภาพ เด็กมีโอกาสนันทนาการและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4.2.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กเรียนรู้ทางสังคม โดยการการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.2.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		388,500	น.ส.วันลักษณ์ เหล่าสุนา
1.1 จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	362,500	
1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	8,000	
1.3 จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	16,000	
1.4 จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	2,000	

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

388,500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	362,500	
2.	จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย	8,000	
3.	จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	16,000	
4.	จัดกิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	2,000	
	รวมทั้งสิ้น	388,500	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมตามวัย	1. การสังเกต	- แบบประเมิน
2. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของ กรมอนามัยกระทรวง-สาธารณสุข	- ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก และให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	2. การปฏิบัติจริง	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
3. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้มีสุนทรียภาพ เด็กมี โอกาสชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจให้มีสุนทรียภาพ เด็กมีโอกาสชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม		
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กเรียนรู้ทางสังคม โดยการ เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้าน สังคม ให้เด็ก เรียนรู้ทางสังคม โดยการการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
5. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ 90 เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมตามวัย

11.2 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวง-สาธารณสุข

1.1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้มีสุนทรียภาพ เด็กมีโอกาสชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

1.1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็ก เรียนรู้ทางสังคม โดยการการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวหทัยา นวชาติโฆสิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับ และอันดับความพึงพอใจ

ต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2564

ของผู้ตอบแบบประเมิน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย				
2	กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย				
3	กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย				
4	กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย				
โดยรวมคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม

พัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปาณิสรา ด้วงชมภู

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็ก
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีร่างกายที่คล่องแคล่วทำกิจกรรมต่างๆได้ดี
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กรู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายเบื้องต้นให้ถูกต้อง
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายเบื้องต้นได้ถูกต้อง
- 3.2.2 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		362,500	น.ส.ปาณิสรา ด้วงชมภู
1.1 จัดกิจกรรมอาหารเสริม(นม)เพื่อสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	500	
1.2 จัดกิจกรรม ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงของเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	500	
1.3 จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ	ตลอดปีการศึกษา	500	
1.4 จัดกิจกรรมแปรงฟัน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	
1.5 จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพเด็กทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	
1.6 จัดกิจกรรมน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด	ตลอดปีการศึกษา	5,000	
1.7 จัดกิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	350,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

362,500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	จัดกิจกรรมอาหารเสริม(นม)เพื่อสุขภาพ	500	
2.	จัดกิจกรรม ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงของเด็ก	500	
3.	จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ	500	
4.	จัดกิจกรรมแปรงฟัน	5,000	
5.	จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพเด็กทุกวัน	1,000	
6.	จัดกิจกรรมน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด และพอเพียง	5,000	
7.	จัดกิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน	350,000	
	รวมทั้งสิ้น	362,500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

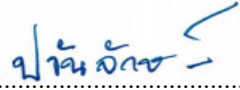
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. เด็กรู้จักดูแลสุขภาพอนามัย ของร่างกายเบื้องต้นในถูกต้อง	- ร้อยละ 90 ของเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รู้จักดูแลสุขภาพอนามัย ของร่างกายเบื้องต้นได้	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินโครงการ พัฒนาการด้านร่างกาย ของเด็กปฐมวัย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายเบื้องต้นได้ถูกต้อง

10.2 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปาณิตรา ตัวงชมพู)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาตโฆษิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจงโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3 = ความพึงพอใจปานกลาง 4 = ความพึงพอใจมาก

5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
3	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
4	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
5	เด็กได้ดื่มนมที่มีคุณภาพ และดื่มทุกคน					
6	เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน					
7	เด็กออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจสุขภาพประจำปี					
8	เด็กรักษาฟันให้แข็งแรง โดยการแปรงฟันหลังอาหารอย่างสม่ำเสมอ					
9	เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง					
10	เด็กดื่มน้ำที่สะอาด และพอเพียงต่อความต้องการของเด็ก					
11	เด็กกินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตราย และหลีกเลี่ยงอาหารรสจัดรสจัดฉุน					
ด้านผลผลิต						
12	เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					
13	รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกาย					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
14	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
15	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม

พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.2)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเมธิ ปักสังขานย์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ เต็มศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 2.2 เพื่อให้เด็กสนใจชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ เต็มศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กสนใจชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ เต็มศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 3.2.2 เด็กสนใจชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		8,000	น.ส.เมธิ ปักสังขานย์
1.1 จัดกิจกรรมสร้างสรรค์	ตลอดปีการศึกษา	2,000	
1.2 จัดกิจกรรมวาดภาพ-ระบายสี	ตลอดปีการศึกษา	2,000	
1.3 จัดกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	
1.4 จัดกิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์ความสุขสู่ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

8,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	จัดกิจกรรมสร้างสรรค์	2,000	
2.	จัดกิจกรรมวาดภาพ-ระบายสี	2,000	
3.	จัดกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	2,000	
4.	จัดกิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์ความสุขสู่ชุมชน	2,000	
	รวมทั้งสิ้น	8,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

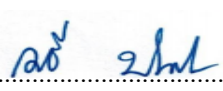
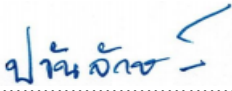
9. การประเมินผลโครงการ

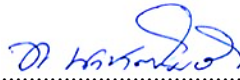
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจเต็ม ศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์	1. ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการ ด้าน อารมณ์-จิตใจ เต็มศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ สมบูรณ์	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมิน โครงการพัฒนาการ ด้านอารมณ์ - จิตใจของเด็กปฐมวัย
2. เด็กสนใจชื่นชม และร่วม กิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก รับผิดชอบ แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	2. ร้อยละ 90 ผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในโครงการเพื่อให้เด็ก มี พัฒนาการด้าน อารมณ์จิตใจ สมวัยมีความสนใจ ชื่นชม และ ร่วมกิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ เต็มศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์

10.2 เด็กสนใจชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใสมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี
ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวเมธี ปักสังขานย์)
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวหทัยา นวชาติเษิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจงโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3 = ความพึงพอใจปานกลาง 4 =ความพึงพอใจมาก

5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					
6	กิจกรรมสร้างสรรค์					
7	จัดกิจกรรมวาดภาพ-ระบายสี					
8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนดนตรี					
ด้านผลผลิต						
9	เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามวัย					
10	เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจ ชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีความสุข					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น

.....



1.โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
กิจกรรม	พัฒนาด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
- 2.2 เด็กสามารถใช้ชีวิตประจำวันเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของ เด็กสามารถใช้ชีวิตประจำวันเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
- 3.2.2 เด็กใช้ชีวิตประจำวันเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงาน		16,000	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
1.1 จัดกิจกรรมกลางแจ้ง (เน้นสุขภาพพลามัย)	ตลอดปีการศึกษา	1,000	
1.2 จัดกิจกรรมเสรี	ตลอดปีการศึกษา	10,000	
1.3 จิตอาสาปันรัก Charing love	ตลอดปีการศึกษา	5,000	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

16,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	จัดกิจกรรมกลางแจ้ง (เน้นสุขภาพ พละนามัย)	1,000	
2.	จัดกิจกรรมเสรี	10,000	
3.	จิตอาสาปันรัก charing love	5,000	
	รวมทั้งสิ้น	16,000	

7. สถานที่

ห้องเรียน โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

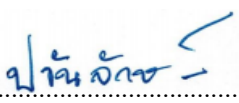
9. การประเมินผลโครงการ

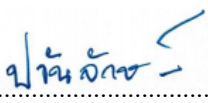
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย 2. เด็กใช้ชีวิตประจำวันเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ โครงการเพื่อให้ เด็ก มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมวัยสามารถใช้ชีวิตประจำวันเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินโครงการพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย

10.2 เด็กสามารถใช้ชีวิตประจำวันเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุณา)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุณา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจงโปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3 = ความพึงพอใจปานกลาง 4 =ความพึงพอใจมาก
5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู					
6	เด็ก เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
7	เด็ก เล่นอย่างอิสระตามมุมการเล่น หรือมุมประสบการณ์					
8	เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน และมีจิตอาสาต่อผู้อื่น					
ด้านผลผลิต						
9	เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านสังคมตามวัย					
10	เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ชีวิตประจำวันเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

กิจกรรม

พัฒนาการด้านสติปัญญา

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่ว

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

นางสาวพิมพ์วิภา ถาสี

2. หลักการและเหตุผล

เด็กอนุบาลสามารถใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งของ วัตถุ และสถานที่ได้ เริ่มมีทักษะในการใช้ภาษาที่จะอธิบายสิ่งต่างๆ มีความคิดคำนึง มีความตั้งใจที่จะเรื่อง พัฒนาการทางด้านสติปัญญา เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความคิดและความเข้าใจของเด็ก เป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาให้ประสบความสำเร็จในอนาคตได้ ด้วยการที่พ่อแม่ไม่ปิดกั้นหนทางในการสร้างสรรค์ของเด็ก แต่ครอบครัวหรือผู้ใหญ่รอบตัวจะเป็นจุดเริ่มต้นที่จะสร้างแรงจูงใจให้เด็กมีความใฝ่รู้ ได้แสดงความสามารถ กล้าแสดงความคิดเห็น โดยปลูกฝังให้เด็กเป็นคนรู้จักคิด ฝึกให้สังเกตสิ่งรอบตัว ให้ความสนใจในสิ่งที่เด็กทำ ให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากการลองผิดลองถูกในเรื่องต่างๆ ให้เด็กได้ฝึกคิดแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตัวเอง ทั้งนี้โดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้เหตุผลและความถูกต้องเหมาะสม

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
- 3.3 เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กได้เรียนรู้ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
- 4.1.3 ร้อยละ 90 เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

4.2 เชิงคุณภาพ :

- 4.2.1 เด็กสามารถมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4.2.2 เด็กสามารถเรียนรู้ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
- 4.2.3 สามารถเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	3 มิ.ย. 2564	2,000	น.ส.พิมวิภา ถาสี
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	3 มิ.ย. 2564		
5.3 กิจกรรมจัดทำโครงการ			
5.3.1 โครงการประดิษฐ์			
ภาคเรียนที่ 1 ประดิษฐ์	5-9 ก.ค. 2564		
ภาคเรียนที่ 2 ประดิษฐ์	8-12 พ.ย. 2564		
5.3.2 โครงการ Kids Can Cook			
ภาคเรียนที่ 1 Kids Can Cook	26-30 ก.ค. 2564		
ภาคเรียนที่ 2 Kids Can Cook	24-28 ม.ค. 2565		
5.3.3 กิจกรรมเล่านิทาน/เล่าเรื่องจากภาพ	ตลอดปีการศึกษา		
5.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
5.5 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2565		
5.6 รายงานผลโครงการและกิจกรรม	7 เม.ย. 2565		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดซื้อสื่ออุปกรณ์โครงการประดิษฐ์	1,000	
2.	ค่าจัดซื้อสื่ออุปกรณ์โครงการ Kids Can Cook	1,000	
	รวมทั้งสิ้น	2,000	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

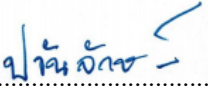
10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่พัฒนา เด็กด้านสติปัญญาสอดคล้องกับ	1. การเข้าร่วม กิจกรรม	1. แบบประเมิน กิจกรรมพัฒนา
10.2 เด็กได้เรียนรู้ และคิดแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้อง	มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเด็กได้เรียนรู้ คิดแก้ปัญหาได้	2. ปฏิบัติจริง	การดำเนินปัญหา
10.3 เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	อย่างถูกต้องและเป็นสารสนเทศ วางแผนพัฒนาการจัดการปฐมวัย	3. การสนทนา ถาม-ตอบ	2. รายงานผลการ ประเมินกิจกรรม พัฒนาการด้าน สติปัญญา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 11.2 เด็กได้เรียนรู้ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
- 11.3 เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมวิภา ถาสี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหัตทยา นวชาติโฆสิต)
ผู้จัดการ



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และอันดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา ประจำปีการศึกษา 2564 ของผู้ตอบแบบประเมิน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม		
		ร้อยละ	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมจัดทำโครงงานประดิษฐ์			
2	กิจกรรม Kids Can Cook			
โดยรวมคิดเป็นร้อยละ				

สรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา ประจำปีการศึกษา 2564

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม จัดทำโครงการประดิษฐ์

แผนงาน : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : พัฒนาคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมวิภา ถาสี

2. หลักการและเหตุผล

2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้เด็กเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานให้มีรูปร่างแปลกใหม่และพัฒนางานประดิษฐ์เดิมให้สามารถใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานให้มีรูปร่างแปลกใหม่และพัฒนางานประดิษฐ์เดิมให้สามารถใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.2 เด็กเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานให้มีรูปร่างแปลกใหม่และพัฒนางานประดิษฐ์เดิมให้สามารถใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร รับทราบ	3 มิ.ย. 2564	1,000	น.ส.พิมวิภา ถาสี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	3 มิ.ย. 2564		
4.3 จัดกิจกรรมโครงการประดิษฐ์	5-9 ก.ค. 2564		
4.3.1 ภาคเรียนที่ 1	8-12 พ.ย.		
4.3.2 ภาคเรียนที่ 2	2564		
4.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	12 พ.ย. 2564		
4.5 สรุปผลการดำเนินงาน	12 พ.ย. 2564		
4.6 รายงานผลกิจกรรม	19 พ.ย. 2564		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

1,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์	500	
2	ค่าดำเนินการจัดทำโครงการประดิษฐ์	500	
	รวมทั้งสิ้น	2,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

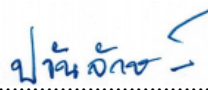
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 9.2 เด็กเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานให้มีรูปร่างแปลกใหม่ และพัฒนางานประดิษฐ์เดิมให้สามารถใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น	- ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านสติปัญญาสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเด็กเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานให้มีรูปร่างแปลกใหม่ และพัฒนางานประดิษฐ์เดิมให้สามารถใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น	1. การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ปฏิบัติจริง 3. การสนทนา ถาม-ตอบ	1. แบบประเมินกิจกรรมจัดทำโครงการประดิษฐ์ 2. รายงานผลการประเมินกิจกรรมจัดทำโครงการประดิษฐ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

10.2 เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานให้มีรูปร่างแปลกใหม่และพัฒนางานประดิษฐ์เดิมให้สามารถใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมวิภา ถาสี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆสิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมจัดทำโครงการประดิษฐ์

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมจัดทำโครงการประดิษฐ์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3 =พึงพอใจปานกลาง 4 =พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดกิจกรรมประดิษฐ์มีอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรม					
6	เด็กมีความเป็นระเบียบในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานให้มีรูปร่างแปลกใหม่					
8	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดกิจกรรมนี้อีกต่อไปในปีการศึกษา 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

Kids Can Cook

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิมวิภา ภาลี

2. หลักการและเหตุผล

2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์+

2.2 เพื่อให้เด็กเรียนรู้การประกอบอาหารเองในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงจากการสังเกตและรู้จักการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กเรียนรู้การประกอบอาหารเองในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง จากการสังเกตและรู้จักการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนที่ถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.2 เด็กเรียนรู้การประกอบอาหารเองในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง จากการสังเกตและรู้จักการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนที่ถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรรับทราบ	3 มิ.ย. 2564	1,000	น.ส.พิมวิภา ภาลี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	3 มิ.ย. 2564		
4.3 จัดกิจกรรม Kids Can Cook			
4.3.1 ภาคเรียนที่ 1	26-30 ก.ค. 2564		
4.3.2 ภาคเรียนที่ 2	24-28 ม.ค. 2565		
4.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	28 ม.ค. 2565		
4.5 สรุปผลการดำเนินงาน	28 ม.ค. 2565		
4.6 รายงานผลกิจกรรม	4 ก.พ. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

1,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรม Kids Can Cook	500	
2	ค่าดำเนินการจัดทำกิจกรรม Kids Can Cook	500	
	รวมทั้งสิ้น	1,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านสติปัญญาสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ	1. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินกิจกรรม Kids Can Cook
9.2 เด็กเรียนรู้การประกอบอาหารเองในชีวิตประจำวันเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง จากการสังเกตและรู้จักการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนที่ถูกต้อง	เด็กเรียนรู้การประกอบอาหารเองในชีวิตประจำวันเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง จากการสังเกตและรู้จักการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนที่ถูกต้อง	2. ปฏิบัติจริง 3. การสนทนา ถามตอบ-	2. รายงานผลการประเมินกิจกรรม Kids Can Cook

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

10.2 เด็กเรียนรู้การประกอบอาหารเองในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง จากการสังเกตและรู้จักการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนที่ถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมวิภา ถาลี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรม Kids Can Cook

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม Kids Can Cook

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3 =พึงพอใจปานกลาง 4 =พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	เด็กเรียนรู้การประกอบอาหารเองในชีวิตประจำวัน					
6	เด็กสังเกตและรู้จักการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนที่ถูกต้อง					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กแบ่งปันอาหารที่รับประทานและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
8	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดกิจกรรมนี้อีกต่อไปในปีการศึกษา 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



1. โครงการ

ปลอดภัยไว้ก่อน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปาณิสรา ดั่งชมภู

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองซึ่งมีการจราจรหนาแน่นรวมทั้งโรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นเด็กอายุ 3-5 ปี จึงต้องดูแลเอาใจใส่เด็กเป็นพิเศษ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อนขึ้นเพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตนในการข้ามถนน(ทางม้าลาย)อย่างถูกวิธี และรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย โดยทางสถานีตำรวจภูธร อำเภอบ้านไผ่ ได้ส่งเจ้าหน้าที่จราจรมาเป็นวิทยากรในการอบรมจราจรและเทศบาลเมืองบ้านไผ่ได้ส่งพนักงานดับเพลิงมาเป็นวิทยากรในการอบรมอัคคีภัย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กรู้จักป้องกันตนและหลีกเลี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุได้

3.2 เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จัก กฎ กติกาของสัญญาณจราจรและข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กรู้จักป้องกันตนและหลีกเลี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุได้

4.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จัก กฎ กติกาของสัญญาณจราจรและข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.1.1 เด็กรู้จักป้องกันตนและหลีกเลี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุได้

4.2.2 เด็กมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จัก กฎ กติกาของสัญญาณจราจรและข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงานโครงการปลอดภัย		2,000	น.ส.ปาณิสรา ดั่งชมภู
1.1 จัดกิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	7 ก.ค. 2564	1,000	น.ส.ปาณิสรา ดั่งชมภู
1.2 จัดกิจกรรมอบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร	9 มิ.ย. 2564	1,000	น.ส.อัญธิกา ปาโท

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

6.1 กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย 7 ก.ค. 2564

6.2 กิจกรรมอบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร 9 มิ.ย. 2564

7. งบประมาณ

2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าวิทยากร	1,000	
2.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	400	
3.	ค่าอาหารว่างวิทยากร	200	
4.	ค่าเอกสาร	400	
	รวมทั้งสิ้น	2,000	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ หน่วยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลเมืองบ้านไผ่ และ เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

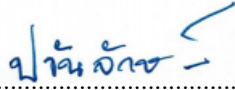
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุได้ 2. เด็กมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จัก กฎ กติกา ของสัญญาณจราจร และข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมให้เด็กรู้จัก ป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุได้ 2. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมเด็กให้มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จัก กฎ กติกาของสัญญาณจราจร และข้ามถนนได้	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการปลอดภัยไว้ก่อน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กรู้จักป้องกันตนและหลีกเลี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุได้

11.2 เด็กมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักกฎกติกาของสัญญาณจราจรและข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปาณิสรา ดั่งชมภู)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติโมซิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการปลอดภัยไว้ก่อน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับ และอันดับความพึงพอใจ
ต่อการดำเนินงานโครงการปลอดภัยไว้ก่อน ประจำปีการศึกษา 2564 ของผู้ตอบแบบประเมิน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมอบรมป้องกันอัคคีภัย				
2	กิจกรรมอบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร				
โดยรวมคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ปลอดภัยไว้ก่อน

กิจกรรม

อบรมป้องกันอัคคีภัย

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวปาณิสรา ต้วงชมภู

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย

2.2 เพื่อให้เด็กรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กได้รู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย

3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 เด็กรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย

3.1.2 เด็กรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		1,000	น.ส.ปาณิสรา คามใส
1.1 ลักษณะกิจกรรม			
1.1.1 ออกหนังสือเชิญวิทยากร	1 ก.ค. 2564		
1.1.2 จัดบอร์ดให้ความรู้	1-7 ก.ค. 2564		
1.1.3 อบรมเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย	7 ก.ค. 2564		
1.1.4 จัดสถานที่			
1.2 กิจกรรม (วันจริง)	6 ก.ค. 2564		
1.2.1 วิทยากร (พนักงานดับเพลิง) อบรมเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย	7 ก.ค. 2564		
1.2.2 สร้างสถานการณ์จำลองให้เด็กได้ฝึกเกี่ยวกับการปฏิบัติตนได้เมื่อเกิดอัคคีภัย	7 ก.ค. 2564		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 - 7 ก.ค. 2564

6. งบประมาณ

1,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าวิทยากร	500	
2.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200	
3.	ค่าอาหารว่างวิทยากร	100	
4.	ค่าเอกสาร	200	
	รวมทั้งสิ้น	1,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ และ เจ้าหน้าที่ดับเพลิง สถานีดับเพลิงบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย 2. เด็กรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมเด็กรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย 2. ร้อยละ 90 เด็กรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัยรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย	1. การปฏิบัติจริง 2. การสังเกต	1. แบบประเมินกิจกรรมอบรมป้องกันอัคคีภัย 2. แบบสอบถามกิจกรรมอบรมป้องกันอัคคีภัย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย

10.2 เด็กรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย

ลงชื่อ.....ปาณิสรา.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ปัทมา.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปาณิสรา ตัวงชมพู) (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุณา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติเมษิต)
ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมอบรมป้องกันอัคคีภัย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจงโปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3 = ความพึงพอใจปานกลาง 4 =ความพึงพอใจมาก

5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมป้องกันอัคคีภัย					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ออกหนังสือเชิญวิทยากร					
6	การจัดกิจกรรมและการจำลองสถานการณ์การป้องกันอัคคีภัย					
7	การเตรียมสถานที่					
8	เนื้อหาในการอบรมเหมาะสม					
ด้านผลผลิต						
9	เด็กรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย					
10	เด็กรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดกิจกรรมนี้อีก ปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

**1. โครงการ****ปลอดภัยไว้ก่อน**

กิจกรรม

อบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอัญธิกา ปาโท

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและเด็กได้รับความรู้เบื้องต้นเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร

2.2 เพื่อให้เด็กรู้จักป้องกันตนและหลีกเลี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุได้ และสามารถข้ามถนนได้อย่าง

ปลอดภัย

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 ร้อยละ 90 ของครูและเด็กได้รับความรู้เบื้องต้นเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร

3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กรู้จักป้องกันตน หลีกเลี่ยงอันตราย อุบัติเหตุ และสามารถข้ามถนนได้อย่าง
ปลอดภัยได้**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 ครูและเด็กได้รับความรู้เบื้องต้นเรื่องวินัยการปฏิบัติตามกฎจราจร

3.2.2 เด็กรู้จักป้องกันตน หลีกเลี่ยงอันตราย อุบัติเหตุ และสามารถข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		1,000	น.ส.อัญธิกา ปาโท
1.1 ลักษณะกิจกรรม	4 มิ.ย. 2564		
1.1.1 ออกหนังสือเชิญวิทยากร	7-9 มิ.ย. 2564		
1.1.2 จัดบอร์ดให้ความรู้/ติดป้ายรณรงค์	7-9 มิ.ย. 2564		
1.1.3 อบรมเด็กเกี่ยวกับวินัยและการ ปฏิบัติตามกฎจราจร			
1.1.4 จัดสถานที่	8 มิ.ย. 2564		
1.2 กิจกรรมหน้าเสาธง (วันจริง)	9 มิ.ย. 2564		
1.2.1 วิทยากร(ตำรวจ) อบรมเด็กเกี่ยวกับวินัยและการ ปฏิบัติตามกฎจราจร			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2.2 มีฐานให้เด็กได้ทำกิจกรรมปั้น จักรยานตามกฎจราจร ฐานที่ 1 ปั้นจักรยานทางตรง ฐานที่ 2 ปั้นจักรยานซิกแซก ฐานที่ 3 ปั้นจักรยานหลบสิ่งกีดขวาง	9 มิ.ย. 2564		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

4 - 9 มิ.ย. 2564

6. งบประมาณ

1,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าวิทยากร	500	
2.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200	
3.	ค่าอาหารว่างวิทยากร	100	
4.	ค่าเอกสาร	200	
	รวมทั้งสิ้น	1,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ และเจ้าหน้าที่จราจรสถานีตำรวจอำเภอบ้านไผ่

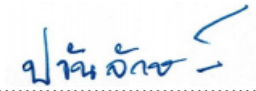
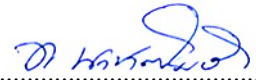
9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและเด็กได้รับความรู้เบื้องต้นเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร 2. เด็กสามารถรู้จักป้องกันตนและหลีกเลี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุได้และสามารถข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมเด็กรู้จักป้องกันตนหลีกเลี่ยงอันตรายอุบัติเหตุและมีความพึงพอใจในการส่งเสริมเด็ก มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักกฎกติกาของสัญญาณจราจรและข้ามถนนได้ 2. ร้อยละ 90 เด็กรู้จักป้องกันตนหลีกเลี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุ และสามารถข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินกิจกรรม - อบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและเด็กได้รับความรู้เบื้องต้นเรื่องวินัยการปฏิบัติตามกฎหมาย

10.2 เด็กรู้จักป้องกันตนหลีกเลี่ยงอันตราย อุบัติเหตุ และสามารถข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ลงชื่อ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอัญจิกา ปาโท)	(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)
	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)	(นางสาวหทัย นวชาตโมชิต)
ผู้อำนวยการ	ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมอบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจงโปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3 = ความพึงพอใจปานกลาง

4 =

ความพึงพอใจมาก 5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมอบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ออกหนังสือเชิญวิทยากร					
6	ติดป้ายรณรงค์					
7	เตรียมสถานที่					
8	กำหนดวันงาน					
ด้านผลผลิต						
9	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการเดินทางรับ-ส่งบุตรหลาน					
10	เด็กรู้จักป้องกันตน หลีกเลี่ยงอันตราย อุบัติเหตุและสามารถข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย					
11	เด็กและผู้ปกครองสวมหมวกนิรภัย และคาดเข็มขัดนิรภัยขณะขับขี่ยานพาหนะ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
12	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
13	ควรจัดกิจกรรมนี้อีก ปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....



1. โครงการ

กีฬาภายใน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

พัฒนาคุณภาพบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเมธิ ปักสังขานย์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. หลักการและเหตุผล

กีฬาและการออกกำลังกายถือเป็นหัวใจสำคัญ ของมนุษย์ชาติทุกคนเพราะกีฬานั้นนอกจากจะเสริมสร้างในเรื่องสุขภาพให้แข็งแรง และ ป้องกันโรคภัยแล้วยังเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตให้สมดุล เนื่องจากกีฬาสอนให้รู้จักสังคัมรู้จักการมีระเบียบวินัยการเสียสละ และ การเป็นผู้นำการยอมรับในสังคม เพราะการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมสร้างสุขภาพ เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตต่อไป ทางโรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่จึงได้จัดโครงการกีฬาภายในขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

3.2 เพื่อให้เด็กมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

3.3 เพื่อให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

3.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 90 เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

4.1.2 ร้อยละ 90 เด็กมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

4.1.3 ร้อยละ 90 เด็กรู้จักการปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

4.1.4 ร้อยละ 90 เด็กสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและกัน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

4.2.2 เด็กมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4.2.3 เด็กได้รู้จักการปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

4.2.4 เด็กสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและกัน

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงาน		10,000	น.ส.เมธี ปักสังขานย์
1.1 กำหนดการจัดกิจกรรม			
1.2 กิจกรรมที่จัด			
1.2.1 ฝึกซ้อมวงดุริยางค์	3 – 7 ม.ค. 65		
1.2.2 ฝึกซ้อมขบวนพาเหรด ขบวนสี	3 – 7 ม.ค. 65		
1.2.3 การแข่งขันกีฬา	7 ม.ค. 65		
1.2.4 การแสดงของแต่ละกลุ่มสี	7 ม.ค. 65		
1.3 การแข่งขันกีฬาของครูและ ผู้ปกครองเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์	7 ม.ค. 65		
1.4 พิธีมอบรางวัลจากการแข่งขันกีฬา แต่ละประเภท	7 ม.ค. 65		

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

3 – 7 ม.ค. 2565

7. งบประมาณ

10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าธงต่างๆ	1,000	
2.	ค่าอุปกรณ์ในการทำรูปร่าง	400	
3.	ค่าเหรียญรางวัล	2,000	
4.	ค่าตอบแทนจราจร	3,000	
5.	ค่าตอบพยาบาล	600	
6.	ค่าอาหาร น้ำดื่มครูและบุคลากร	2,200	
7.	ค่าบำรุงห้อง	800	
รวมทั้งสิ้น		10,000	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

แบบประเมินการดำเนินงานโครงการกีฬาภายใน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจงโปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3 = ความพึงพอใจปานกลาง 4 =ความพึงพอใจมาก

5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาภายใน					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	กำหนดการจัดกิจกรรม					
6	การตกแต่งกองเชียร์แต่ละสี					
7	ขบวนพาเหรด/วงดุริยางค์					
8	การแข่งขันกีฬา/การแสดงของแต่ละกลุ่มสี					
9	พิธีมอบรางวัลจากการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท					
ด้านผลผลิต						
10	เด็กรู้จักความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย					
11	เด็กรู้จักการปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ					
12	เด็กสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและกัน					
13	เด็กรู้จักฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
14	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
15	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....



1. โครงการ

หนึ่งคุณธรรม หนึ่งห้องเรียน คุณธรรมทุกพื้นที่

ความดีทั้งโรงเรียน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

พัฒนาคุณภาพครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

มาตรฐานที่ 2 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.5)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเมธี ปักสังขานย์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย มุ่งเน้นพัฒนาโดยปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ คุณธรรมเพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กเน้นเด็กได้ลงมือปฏิบัติ เด็กจะเกิดการเรียนรู้ พัฒนาเด็กให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อมมีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ทางโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงได้จัดทำโครงการหนึ่งคุณธรรม หนึ่งห้องเรียนขึ้น เพื่อให้เด็กได้นำไปปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจิตสาธารณะ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า การแบ่งปัน มีมูทิตา ความเมตตา ความสุภาพอ่อนโยน การให้อภัยและคืนดี ความอดทน อดกลั้น ความมีสติ ความสามัคคี และความพอเพียงให้แก่เด็กรวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่เด็ก เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข

3.3 เพื่อพัฒนา ครู บุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 4.1.2 ร้อยละ 90 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข
- 4.1.3 ร้อยละ 90 ครู บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 4.2.2 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข
- 4.2.3 ครู บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงาน		5,000	น.ส.เมธี ปักสังขานย์
1.1 โครงการหนึ่งคุณธรรม หนึ่งห้องเรียน คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ครูทราบเกี่ยวกับความหมาย ของคุณธรรมแต่ละคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา		
1.3 แจกชั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละ ระดับชั้นทราบ	ตลอดปีการศึกษา		
1.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สัปดาห์ละ 1 คุณธรรม ประเมินจากคุณธรรม ห้องเตรียมอนุบาลถึงอนุบาลปีที่ 3	ตลอดปีการศึกษา		

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

5,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าเอกสาร	1200	
2.	ค่าจัดติดสติ๊กเกอร์ตามห้องเรียน	3,300	
3.	ใบงาน	500	
รวมทั้งสิ้น		5,000	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

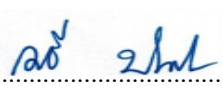
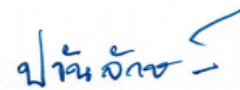
คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ 90 ของเด็กที่ปฏิบัติตนได้ ในระดับดีขึ้นไปมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมตามวัย	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินหนึ่ง คุณธรรม หนึ่ง ห้องเรียน
2. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข	- ร้อยละ 90 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข		
3. ครู บุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 11.2 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข
- 11.3 ครู บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมธิ ปักสังขานย์) (นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุณา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโมซิต)
ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการหนึ่งคุณธรรมหนึ่งห้องเรียน คุณธรรมทุกพื้นที่ความดีทั้งโรงเรียน
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3 = ความพึงพอใจปานกลาง 4 =ความพึงพอใจมาก
 5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
3	วัน/เวลา/สถานที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
4	ประชาสัมพันธ์ให้ครูทราบเกี่ยวกับความหมายของคุณธรรม					
5	แจ้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละระดับชั้นทราบ					
6	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย					
8	เด็กมีของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข					
9	ครู บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
10	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษา 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมวันสำคัญของไทย

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมคือสิ่งที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์หรือลักษณะเฉพาะของเผ่าพันธุ์หรือชนชาติ ซึ่งได้มีการสั่งสมและสืบทอดกันมาช้านาน ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตนมาแต่โบราณ อย่างไรก็ตามความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมในด้านต่างๆ ของไทยด้วย

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กได้เข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทยและต่างประเทศ และระลึกถึงประวัติความเป็นมาของ วันสำคัญต่าง ๆ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมปฏิบัติตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาวรรณธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม เช่น วันครู วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ เทศกาลลอยกระทงวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่เป็นต้น ทางโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ จึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้เด็กและผู้ปกครองตลอดจนชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดขึ้น ซึ่งจะเป็นผลดีต่อเด็กในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กอนุรักษวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้
- 3.2 เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.3 เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 เด็กอนุรักษวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้
- 4.1.2 ร้อยละ 90 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 4.1.3 ร้อยละ 90 เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้

4.2.2 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

4.2.3 เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงาน		5,000	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
1.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	24 มิ.ย. 2564	500	น.ส.อัญธิกา ปาโท
1.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่	24 มิ.ย. 2564	500	น.ส.ปาณิสรา ด้วงชมภู
1.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	19-23 ก.ค. 2564	500	น.ส.เมธี ปักสังขานย์
1.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค. 2564	1,000	น.ส.ปาณิสรา ด้วงชมภู
1.5 กิจกรรมวันพระสถิตวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	1-3 ธ.ค. 2564	500	น.ส.อัญธิกา ปาโท
1.6 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	7 ม.ค. 2565	2,000	น.ส.เมธี ปักสังขานย์

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

5,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมวันไหว้ครู	500	
2.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	500	
3.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	500	
4.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชชนนี พันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	1,000	
5.	กิจกรรมวันพระสถิตวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	500	
6.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	2,000	
	รวมทั้งสิ้น	5,000	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กรู้จักอนุรักษวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้ 2. เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 3. เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมเด็กให้มีความมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม 2. ร้อยละ 90 เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอันดีงามเหล่านี้	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กรู้จักอนุรักษวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้

11.2 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

11.3 เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ โครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุณา) (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุณา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ โครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโขษิต)
 ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมวันสำคัญของไทย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับ และอันดับความพึงพอใจ

ต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมวันสำคัญของไทย ประจำปีการศึกษา 2564 ของผู้ตอบแบบประเมิน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมวันไหว้ครู				
2	กิจกรรมวันสุนทรภู่				
3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว				
4	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ				
5	กิจกรรมวันที่ระลึกวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ				
6	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ				
โดยรวมคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ	ส่งเสริมวันสำคัญของไทย
กิจกรรม	วันไหว้ครู
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัญธิกา ปาโท
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกซึ่งความรักต่อคุณครู
- 2.2 เพื่อให้เด็กรู้จักปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยสืบไป
- 2.3 เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กกล้าแสดงออกซึ่งความรักต่อคุณครู
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กมีค่านิยม วัฒนธรรม รู้จักการปฏิบัติกิจกรรมตามประเพณีในวันสำคัญของไทย
- 3.1.3 ร้อยละ 90 เด็กเห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กกล้าแสดงออกซึ่งความรักต่อคุณครู
- 3.2.2 เด็กรู้จักปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยสืบไป
- 3.2.3 เด็กเห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		500	น.ส.อัญธิกา ปาโท
1.1 ลักษณะกิจกรรม			
1.1.1 แจ้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	14 มิ.ย. 2564		
1.1.2 ครูแต่ละระดับชั้น อ 1-3 คัดเลือกตัวแทนถือพาน และกรวยดอกไม้	16 มิ.ย. 2564		
1.1.3 ฝึกซ้อมถือพานเป็นระดับชั้น	17-23 มิ.ย. 2564		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1.4 ผูกซอมนบทสดไหว้ครู กลอนบูชาครู เพลงพระคุณที่สาม	17-23 มิ.ย. 2564		
1.1.5 จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับ ความสำคัญของพิธีไหว้ครู	17-23 มิ.ย. 2564		
1.1.6 จัดสถานที่	17-23 มิ.ย. 2564		
1.2 กิจกรรม(วันจริง)	21-23 มิ.ย. 2564		
1.2.1 ครูให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับความสำคัญ ของพิธีไหว้ครู	24 มิ.ย. 2564		
1.2.2 ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครูของพิธีไหว้ครู	24 มิ.ย. 2564		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

17 - 24 มิ.ย. 2564

6. งบประมาณ

500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200	
2.	ค่าดำเนินการ	100	
3.	ค่าเอกสาร	200	
	รวมทั้งสิ้น	500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กกล้าแสดงออกซึ่ง ความรักต่อคุณครู 2. เด็กรู้จักปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมประเพณีอัน ดีงามของไทยสืบไป 3. เด็กเห็นความสำคัญและ ระลึกถึงพระคุณครู	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกซึ่ง ความรักต่อคุณครู 2. ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมิน กิจกรรมวันไหว้ครู ของเด็กปฐมวัย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กกล้าแสดงออกซึ่งความรักต่อคุณครู
- 10.2 เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยสืบไป
- 10.3 เด็กเห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอัญจิรา ปาโท) (นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุณา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัยา นวชาตโมชิต)
ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันไหว้ครู

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมวันไหว้ครู					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	การฝึกซ้อมเด็กถือพาน					
5	การให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับความสำคัญของพิธีไหว้ครู					
6	การดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กได้แสดงออกถึงการระลึกถึงพระคุณของคุณครู					
8	เด็กรู้จักการปฏิบัติกิจกรรมตามประเพณีในวันสำคัญของไทย					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมวันสำคัญของไทย

กิจกรรม	วันสุนทรภู่
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปาณิสรา ด้วงชมภู
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจ ถึงวันสุนทรภู่
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีความรู้ความเข้าใจ ถึงวันสุนทรภู่
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่

3.2 เชิงคุณภาพ:

- 3.2.1 เด็กกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์
- 3.2.2 เด็กได้รับการส่งเสริมให้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคคลสำคัญ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ลักษณะกิจกรรม		500	น.ส.ปาณิสรา ด้วงชมภู
4.1.1 แจ้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	14 มิ.ย. 2564		
4.1.2 จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ /ความสำคัญของสุนทรภู่ (กวีเอกของโลก)	18 มิ.ย. 2564		
4.2 กิจกรรม(วันจริง)	24 มิ.ย. 2564		
4.2.1 ครูให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ /ความสำคัญของสุนทรภู่ (กวีเอกของโลก)	24 มิ.ย. 2564		
4.2.2 ดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่โดยให้เด็กๆดูวิดีโอเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของสุนทรภู่ (กวีเอกของโลก) และบทประพันธ์ของท่านเรื่อง พระอภัยมณี	24 มิ.ย. 2564		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

14 - 24 มิ.ย. 2564

6. งบประมาณ

500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่ากระดาจัดป้ายนิเทศ	200	
2.	ค่าดำเนินการ	100	
3.	ค่าเอกสาร	200	
	รวมทั้งสิ้น	500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

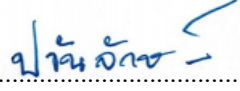
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กกล้าแสดงออก ในทางที่สร้างสรรค์ 2. ตระหนักถึงความ สำคัญของบุคคลสำคัญ	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการส่งเสริมเด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของ ไทยและส่งเสริมเด็กได้ปฏิบัติตาม หลักศาสนาที่นับถือได้ 2. ร้อยละ 90 เด็กกล้าแสดงออกในทาง ที่สร้างสรรค์และตระหนักถึงความ สำคัญของบุคคลสำคัญ	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติ จริง	- แบบประเมินกิจกรรม วันสุนทรภู่

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์

10.2 เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคคลสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปาณิสรา คามใส)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาตโมเชิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันสุนทรภู่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของสุนทรภู่ (กวีเอกของโลก)					
6	ให้เด็กๆดูวิดีโอเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของสุนทรภู่ (กวีเอกของโลก) และบทประพันธ์ของท่าน เรื่อง พระอภัยมณี					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กรู้จักประวัติ ความสำคัญของสุนทรภู่ (กวีเอกของโลก)					
8	เด็กตระหนักถึงความสำคัญของบุคคลสำคัญของไทย					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดกิจกรรมนี้อีก ปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมวันสำคัญของไทย

กิจกรรม

วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวเมธี ปักสังขานย์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

2.2 เพื่อให้เด็กสำนึกบุญคุณในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 เด็กรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3.1.2 ร้อยละ 90 เด็กสำนึกบุญคุณในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรี

สินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3.2.2 เด็กสำนึกบุญคุณในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		500	น.ส.เมธี ปักสังขานัย
1.1 กำหนดการจัดกิจกรรม	19-23 ก.ค. 64		
1.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	19-23 ก.ค. 64		
1.2.1 จัดกิจกรรม	19-23 ก.ค. 64		
1.2.2 ครูให้ความรู้แก่เด็ก	19-23 ก.ค. 64		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

19 – 23 ก.ค. 64

6. งบประมาณ

500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200	
2.	ค่าเอกสาร	200	
3.	ค่าดำเนินการ	100	
	รวมทั้งสิ้น	500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1. ร้อยละ 90 เด็กรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เด็กสำนึกบุญคุณในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	2. ร้อยละ 90 เด็กสำนึกบุญคุณในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		

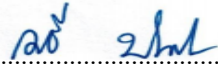
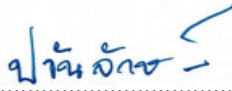
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว

10.2 เด็กสำนึกบุญคุณในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเมธิ ปักสังขานย์) (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติไผะจิต)
ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

(โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ)

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจผู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจง/ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรม					
2	วัน/เวลา/สถานที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
3	การต้อนรับและการบริการของครู					
4	ขั้นตอนในการดำเนินงานเหมาะสม					
5	เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์					
ด้านผลผลิต						
6	เด็กได้รู้จักวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว					
7	เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี2565					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมวันสำคัญของไทย

กิจกรรม

วันแม่แห่งชาติ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวปาณิสรา ต้วงชมภู

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2.2 เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อแม่และผู้มีพระคุณ

2.3 เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 เด็กมีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

3.1.2 ร้อยละ 90 เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อแม่และผู้มีพระคุณ

3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีความรู้เกี่ยวกับจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และ ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

3.2.2 เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อแม่และผู้มีพระคุณ

3.2.3 เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.การดำเนินงาน		1,000	น.ส.ปาณิสรา ดั่งชมภู
4.1 ลักษณะกิจกรรม			
4.1.1 แจกชั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	2 ส.ค. 2564		
4.1.2 แต่งตั้งคุณครูผู้รับผิดชอบซ่อมการแต่งของของแต่ละระดับชั้น	2 ส.ค. 2564		
4.1.3 ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองและติดต่อแม่ตัวอย่าง	6 ส.ค. 2564		
4.1.4 จัดซื้อดอกมะลิ ทำการ์ดเพื่อให้เด็กมอบให้แม่			
4.1.5 จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	6 ส.ค. 2564		
4.1.6 ครูให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	6-11 ส.ค. 2564		
4.1.8 เด็กประดิษฐ์การ์ดให้คุณแม่	9-11 ส.ค. 2564		
4.1.9 เด็กฝึกซ้อมการแสดง	4-10 ส.ค. 2564		
4.1.10 จัดสถานที่	4-10 ส.ค. 2564		
4.2 กิจกรรม (วันจริง)	6-10 ส.ค. 2564		
4.2.1 การแสดงของระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงอนุบาลปีที่ 3	11 ส.ค.2564		
	11 ส.ค. 2564		
4.2.2 พิธีกราบแม่ (มอบดอกมะลิและการ์ดให้แม่)	11 ส.ค. 2564		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

2 - 11 ส.ค. 2564

6. งบประมาณ

1,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าดอกมะลิ	500	
2.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200	
3.	ค่าเอกสาร	200	
4.	ค่าดำเนินการ	100	
	รวมทั้งสิ้น	1,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

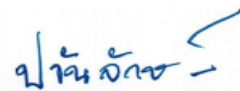
9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2. เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่แม่และผู้มีพระคุณ 3. เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก	1. ร้อยละ 90 เด็กมีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมเด็กมีความกตัญญูต่แม่และผู้มีพระคุณ	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันแม่

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กมีความรู้เกี่ยวกับจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- 10.2 เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่แม่และผู้มีพระคุณ
- 10.3 เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวปาณิสรา ด้วงชมภู)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นางมณี ชัยภิบาล) ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม (นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต) ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจง/ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรม					
2	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
3	การต้อนรับและการบริการของครู					
4	ขั้นตอนในการดำเนินงานเหมาะสม					
5	เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์					
ด้านผลผลิต						
6	เด็กได้รู้จักความสำคัญของแม่ที่ให้กำเนิดลูก					
7	เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทือต่อแม่					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
9	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมวันสำคัญของไทย

กิจกรรม

วันที่ระลึกวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระ
พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอัญธิกา ปาโท

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2.2 เพื่อให้เด็กสำนึกบุญคุณในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรซึ่งสถิตในดวงใจของประชาชนชาวไทยตราบนิจนิรันดร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 เด็กรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3.1.2 ร้อยละ 90 เด็กสำนึกบุญคุณในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรซึ่งสถิตในดวงใจของประชาชนชาวไทยตราบนิจนิรันดร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3.2.2 เด็กสำนึกบุญคุณในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรซึ่งสถิตในดวงใจของประชาชนชาวไทยตราบนิจนิรันดร์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		500	น.ส.อัญธิกา ปาโท
1.1 กำหนดการจัดกิจกรรม	29 พ.ย.64		
2 กิจกรรมที่จัด			
2.1 จัดนิทรรศการพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	1-3 ธ.ค. 64		
2.2 ครูให้ความรู้แก่เด็ก	1-3 ธ.ค. 64		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 – 3 ธ.ค. 64

6. งบประมาณ

500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200	
2.	ค่าเอกสาร	200	
3.	ค่าดำเนินการ	100	
	รวมทั้งสิ้น	500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	1. ร้อยละ 90 เด็กรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินกิจกรรมวันที่ระลึกวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ
2. เด็กสำนึกบุญคุณในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งสถิตในดวงใจของประชาชนชาวไทยตราบนิจนิรันดร์	2. ร้อยละ 90 เด็กสำนึกบุญคุณในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งสถิตในดวงใจของประชาชนชาวไทยตราบนิจนิรันดร์		

แบบประเมินกิจกรรมวันที่ระลึกวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระ

พระบรมชนกนาถ รัชกาลที่ ๙ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจง/ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรม					
2	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
3	การต้อนรับและการบริการของครู					
4	ขั้นตอนในการดำเนินงานเหมาะสม					
5	เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์					
ด้านผลผลิต						
6	เด็กได้รู้จักระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร					
7	เด็กได้รู้จักความสำคัญของพ่อ					
8	เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทีต่อพ่อ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมวันสำคัญของไทย

กิจกรรม

วันเด็กแห่งชาติ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

พัฒนาคุณภาพบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเมธี ปักสังขานย์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ

3.2 เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย

3.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กตระหนักในหน้าที่ของความเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 เด็กตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ

3.1.2 ร้อยละ 90 เด็กกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย

3.1.3 ร้อยละ 90 เด็กตระหนักในหน้าที่ของความเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ

3.2.2 เด็กกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย

3.2.3 เด็กตระหนักในหน้าที่ของความเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงาน 1. การวางแผน (P) 1.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขอ อนุมัติกิจกรรม 1.3 จัดหาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ และของขวัญสำหรับเด็ก 2. การดำเนินงาน (D) 2.1 จัดบอร์ดความรู้แก่นักเรียนและคำขวัญวันเด็ก 2.2 ครูทุกคนจัดกิจกรรมในแต่ละฐาน ที่รับผิดชอบให้สวยงามและเรียบร้อย เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรม 2.3 ดำเนินกิจกรรมวันเด็กตามแผน 3. สรุปผลการดำเนินงาน(C) 3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน 4. รายงานผล(A) 4.1 นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	3 ม.ค. 65 3 ม.ค. 65 4 ม.ค. 65 4-7 ม.ค. 65 4-6 ม.ค. 65 4-6 ม.ค. 65 6-7 ม.ค. 65 14 ม.ค. 65 17 ม.ค. 65	2,000	น.ส.เมธิ ปักสังขานย์

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

3 - 17 ม.ค. 2565

6. งบประมาณ

2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าขนม	1,300	
2.	ลูกโป่ง	700	
รวมทั้งสิ้น		2,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

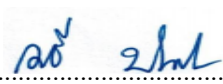
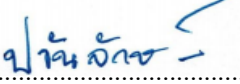
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กตระหนักถึง ความสำคัญของเด็ก ถึง อนาคตของตนและของ ประเทศชาติ	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการส่งเสริมถึง ความสำคัญของเด็ก ถึงอนาคต ของตนและของประเทศชาติ	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึง พอใจกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ
2. เด็กกล้าแสดงออก ในทางที่สร้างสรรค์ ประพฤติปฏิบัติตนให้ เหมาะสมกับวัย	2. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการส่งเสริมให้ เด็กกล้าแสดงออกในทางที่ สร้างสรรค์ ประพฤติปฏิบัติตน ให้เหมาะสมกับวัย		
3. เด็กตระหนักในหน้าที่ ของความเป็นเยาวชนที่ดี ของชาติ	3. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการส่งเสริมให้ เด็กตระหนักในหน้าที่ ของความเป็นเยาวชนที่ดี ของชาติ		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ

10.2 เด็กกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย

10.3 เด็กตระหนักในหน้าที่ของความเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเมธิ ปักสังขานย์) (นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโมเขต)
ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ

แบบประเมินการดำเนินงานกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจงโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3 = ความพึงพอใจปานกลาง 4 =ความพึงพอใจมาก

5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาภายใน					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดบอร์ดนิเทศ					
6	การจัดเตรียมกิจกรรม					
7	อุปกรณ์และความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเล่นเกมส์					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ					
9	เด็กกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์และเกิดความสุขสนุกสนานในการเล่นเกมที่ทางโรงเรียนจัดให้					
10	เด็กตระหนักในหน้าที่ของความเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมประเพณีของไทย

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปาณิสรา ด้วงชมพู

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมคือสิ่งที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์หรือลักษณะเฉพาะของเผ่าพันธุ์หรือชนชาติ ซึ่งได้มีการสั่งสมและสืบทอดกันมาช้านาน ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตนมาแต่โบราณ อย่างไรก็ตามความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ ของไทยด้วย

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กได้เข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทยและต่างประเทศ และระลึกถึงประวัติความเป็นมาของ วันสำคัญต่าง ๆ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาวรรณธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม เช่น วันครู วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ เทศกาลลอยกระทงวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่เป็นต้น ทางโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ จึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้เด็กและผู้ปกครองตลอดจนชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดขึ้น ซึ่งจะเป็นผลดีต่อเด็กในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กอนุรักษวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้
- 3.2 เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.3 เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 เด็กอนุรักษวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้
- 4.1.2 ร้อยละ 90 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 4.1.3 ร้อยละ 90 เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เด็กรู้จักอนุรักษวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้
- 4.2.2 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 4.2.3 เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงาน		12,000	น.ส.ปาณิศรา ดั่งชมพู่
1.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	26 พ.ค. 2564	500	น.ส.อัญธิกา ปาโท
1.5 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	19-23 ก.ค. 2564	500	น.ส.ปาณิศรา ดั่งชมพู่
1.7 กิจกรรมวันลอยกระทง	19 พ.ย. 2564	1,000	น.ส.อัญธิกา ปาโท
1.9 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	24 ธ.ค. 2564	10,000	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

12,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	500	
2.	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	500	
3.	กิจกรรมวันลอยกระทง	1,000	
4.	กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่	10,000	
รวมทั้งสิ้น		12,000	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

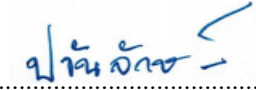
คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 เด็กรู้จักอนุรักษวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมเด็กให้มีนิสัยที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความเอื้อเฟื้อ เพื่อแม่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ
2. เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ	2. ร้อยละ 90 เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความเอื้อเฟื้อเพื่อแม่และเสียสละเพื่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมในกิจกรรม		
3. เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	อันดิงามเหล่านี้		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้
- 11.2 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 11.3 เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาณิสรา ต้วงชมพู) (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัยา นวชาติโมจิ)
 ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมประเพณีของไทย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับ และอันดับความพึงพอใจ
ต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประเพณีของไทย ประจำปีการศึกษา 2564 ของผู้ตอบแบบประเมิน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมวันวิสาขบูชา				
2	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				
3	กิจกรรมลอยกระทง				
4	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่				
โดยรวมคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ ส่งเสริมประเพณีของไทย

กิจกรรม	วันวิสาขบูชา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัญธิกา ปาโท
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ:

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของไทยและส่งเสริมเด็กได้ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้
- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของไทยและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้
- 3.2.2 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันวิสาขบูชาได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ลักษณะกิจกรรม		500	น.ส.อัญธิกา ปาโท
4.1.1 แจ้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	20 พ.ค. 64		
4.1.2 จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ /ความสำคัญวันวิสาขบูชาและการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา	21 พ.ค. 64		
4.2 กิจกรรม(วันจริง)	26 พ.ค. 64		
4.2.1 ครูให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ /ความสำคัญวันวิสาขบูชา และการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชาให้เด็กฟัง	26 พ.ค. 64		
4.2.2 ดำเนินกิจกรรมวันวิสาขบูชาโดยให้เด็กๆดูวีดีโอเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชาในห้องคอมพิวเตอร์	26 พ.ค. 64		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

20 - 26 พ.ค. 2564

6. งบประมาณ

500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็ก	100	
2.	ใบงาน	400	
รวมทั้งสิ้น		500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของไทยและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือได้อย่างเหมาะสม	- ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของไทยและส่งเสริมเด็กได้ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้ - ร้อยละ 90 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้อย่างเหมาะสม	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันวิสาขบูชา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันวิสาขบูชา

10.2 เด็กปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือได้เหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเมธี ปักสังขานย์) (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ กิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโฆสิต)
ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมวันวิสาขบูชา

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การบริการความสะดวก					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็ก					
6	คุณครูให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา					
7	จัดกิจกรรมโดยเด็กๆดูวิดีโอเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญของไทยได้อย่างเหมาะสม					
9	เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นเด็กดีตามหลักศาสนาที่นับถือได้					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
10	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษา 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....



1. โครงการ	ส่งเสริมประเพณีของไทย
กิจกรรม	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปาณิสรา ด้วงชมพู
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนาของไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัน อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
- 3.1.2 ร้อยละ 90 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนาของไทยรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีความรู้เกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา
- 3.2.1 เด็กรู้จักอนุรักษ์เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ลักษณะกิจกรรม		500	น.ส.ปาณิสรา ด้วงชมพู
4.1.1 แจกชิ้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	15 ก.ค. 2564		
4.1.2 คุณครูตั้งกล่องบุญ (บริจาคเงิน) และแจกเด็กให้นำข้าวสาร อาหารแห้ง น้ำดื่มมาทำบุญ	16 ก.ค. 2564		
4.1.3 จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญและ การปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา	16 ก.ค. 2564		
4.2 กิจกรรม(วันจริง)			

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2.1 ครูให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญและ การปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา	19-23 ก.ค. 2564	500	น.ส.ปาณิสรา ดั่งวงชมพู
4.2.2 ดำเนินกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาโดยให้เด็กๆ ดู วิดีโอเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญและการปฏิบัติ ตนในวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา	19-23 ก.ค. 2564		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

15 - 23 ก.ค. 2564

6. งบประมาณ

500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200	
2.	ค่าเอกสาร	100	
3.	ค่าอุปกรณ์จัดตั้งเทียน	200	
	รวมทั้งสิ้น	500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

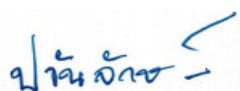
9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เด็กมีความรู้เกี่ยวกับ ประเพณีและวันสำคัญทาง ศาสนา รู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ ตนเองนับถือได้	1. ร้อยละ 90 ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการส่งเสริม เด็กมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเพณีวันสำคัญ ของไทยส่งเสริมให้เด็ก อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีหรือ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับ ถือได้ 2. ร้อยละ 90 เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญทางศาสนาของไทย รู้จักอนุรักษ์	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบประเมิน กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา 2. แบบสอบถามความพึง พอใจกิจกรรมวัน เข้าพรรษาและวัน อาสาฬหบูชา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาของไทยมากขึ้น

10.2 เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปาณิสรา ด้วงชมพู) (นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัยา นวชาติโฆสิต)
ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	วัน/เวลา/สถานที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
4	จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา					
5	การตั้งกลองบุญ เพื่อนำปัจจัย ข้าวสาร อาหารแห้ง ไปทำบุญที่วัด					
6	เด็กๆ คุ้นเคยเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา					
8	เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาได้					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2564					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ	ส่งเสริมประเพณีของไทย
กิจกรรม	วันลอยกระทง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัญธิกา ปาโท
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กรู้ถึงความเป็นมาของวันลอยกระทง
- 2.2 เพื่อให้เด็กรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และ เรียนรู้ถึงความเป็นมาของวันลอยกระทง
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และ เรียนรู้ถึงความเป็นมาของวันลอยกระทง
- 3.2.2 เด็กรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ลักษณะกิจกรรม		1,000	น.ส.อัญธิกา ปาโท
4.1.1 แจ้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	12 พ.ย. 2564		
4.1.2 จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญของวันลอยกระทง	12 พ.ย. 2564		
4.1.3 ออกจดหมายประชาสัมพันธ์กิจกรรมลอยกระทงโดยให้เด็กระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงอนุบาลปีที่ 2 นำกระทงมาร่วมกิจกรรม และให้เด็กระดับอนุบาลปีที่ 3 นำอุปกรณ์มาประดิษฐ์กระทง	15 พ.ย. 2564		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 กิจกรรม(วันจริง)	19 พ.ย. 2564		
4.2.1 ให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญของวันลอยกระทงและ ร่วมกันรำลึงวันลอยกระทง	19 พ.ย. 2564		
4.2.2 ให้เด็กระดับอนุบาลปีที่ 3 ประดิษฐ์ กระทงและร่วมกันลอยกระทง เริ่มจากเตรียม อนุบาลถึงอนุบาลปีที่ 3 ตามลำดับ	19 พ.ย. 2564		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

12 – 19 พ.ย. 2564

6. งบประมาณ

1,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	300	
2.	ค่าเอกสาร	200	
3.	ค่าจัดสถานที่	200	
4.	ค่าดำเนินงาน	100	
	รวมทั้งสิ้น	1,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

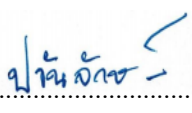
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เด็กได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา วันลอยกระทงและรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีได้	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริม เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของไทย 2. ร้อยละ 90 เด็กรู้คุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติและสามารถอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีให้คงสืบไป	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันลอยกระทง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กได้เรียนรู้ถึงความเป็นมาวันลอยกระทงมากขึ้น

10.2 เด็กรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีให้คงสืบไป

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอัญธิกา ปาโท)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัยา นวชาติไชยจิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมลอยกระทง

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดบอร์ดให้ความรู้					
6	จัดกิจกรรมการประดิษฐ์กระทง					
7	จัดกิจกรรมการลอยกระทง					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง					
9	เด็กเห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากรและรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั้งเดิมให้คงอยู่					
ความพึงพอใจของผู้เรียน						
10	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมประเพณีของไทย

กิจกรรม

วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญและความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

2.2 เพื่อให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของคริสต์ศาสนา

2.3 เพื่อให้เด็กได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการร่วมกิจกรรม

วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญและความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

3.1.2 ร้อยละ 90 เด็กตระหนักถึงความสำคัญของคริสต์ศาสนา

3.1.3 ร้อยละ 90 เด็กได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญและความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

3.2.2 เด็กตระหนักถึงความสำคัญของคริสต์ศาสนา

3.2.3 เด็กได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน 1.1 ลักษณะกิจกรรม 1.1.1 แจกชิ้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ 1.1.2 คุณครูประจำชั้นส่งเพลงที่ใช้ในการแสดง 1.1.3 คุณครูฝึกซ้อมการแสดงเด็ก 1.1.4 ฝึกซ้อมพิธีการ 1.1.5 จัดตกแต่งสถานที่ 1.1.6 ออกจดหมายถึงผู้ปกครอง 2 กิจกรรม(วันจริง) 2.1 ประธานในพิธีเปิดงานวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 2.2 การแสดงก้านิเดพระเยซู 2.3 การแสดงของแต่ละระดับชั้น 2.4 พิธีปิด งานวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	9 ธ.ค. 2564 13 ธ.ค. 2564 14-23 ธ.ค. 2564 20-23 ธ.ค. 2564 13-23 ธ.ค. 2564 20 ธ.ค. 2564 24 ธ.ค. 2564 24 ธ.ค. 2564 24 ธ.ค. 2564 24 ธ.ค. 2564	10,000	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

9 - 24 ธ.ค. 2564

6. งบประมาณ

10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดบอร์ด	500	
2.	ค่าชุดการแสดงเด็ก	5,300	
3.	ค่ากระดาษห่อของขวัญ	500	
4.	ค่าของขวัญเด็ก	3,000	
5.	ค่าลวด	200	
6.	ค่าเอกสาร	500	
รวมทั้งสิ้น		10,000	

7. สถานที่

หอประชุมนิโคลาส บาร์เร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญและความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 2. เด็กตระหนักถึงความสำคัญของคริสต์ศาสนา 3. เด็กได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญและความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 2. ร้อยละ 90 เด็กกล้าแสดงออก ซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญและความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

10.2 เด็กตระหนักถึงความสำคัญของคริสต์ศาสนา

10.3 เด็กได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆสิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน○ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจง / ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรม					
2	วัน / เวลา / สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
3	การต้อนรับและการบริการของครู					
4	ขั้นตอนในการดำเนินงานเหมาะสม					
5	การแสดงแต่ละระดับชั้น					
ด้านผลผลิต						
6	เด็กกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์					
7	เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความพึงพอใจ					
9	ควรจัดกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษา2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
---------------	-----------

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2.1 เพื่อบริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่

2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และให้ความรู้ทางวิชาการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในด้านการสนับสนุนบริการอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน

3.1.2 ร้อยละ 90 โรงเรียนและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อกัน

3.2.1 โรงเรียนได้ให้บริการด้านอาคารสถานที่และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน

3.2.2 โรงเรียนและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อกัน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 กิจกรรมบริการอาคารสถานที่	ตลอดปีการศึกษา	500	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
4.2 กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้ ให้แก่โรงเรียนรัฐและเอกชน	ตลอดปีการศึกษา		

ตลอดปีการศึกษา

500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าไฟ	300	
2.	ค่าจัดบอร์ด	200	
รวมทั้งสิ้น		500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ได้บริการชุมชนในด้าน อาคารสถานที่และเป็น แหล่งเรียนรู้ให้กับ ชุมชนและมีเจตคติที่ดี ต่อกัน	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการ สนับสนุนบริการอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้แก่ ชุมชน 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนและ ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อกัน	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการสนับสนุนบริการ อาคารสถานที่ให้แก่ชุมชน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนได้ให้บริการด้านอาคารสถานที่และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน

10.2 โรงเรียนและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุณา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุณา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆสิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการสนับสนุนบริการแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
3	การจัดงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ให้บริการอาคารสถานที่					
6	บริการรับฝึกงานแก่นักศึกษา					
7	ให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่โรงเรียนรัฐและเอกชนในการดูงาน					
ด้านผลผลิต						
8	ทางชุมชนได้รับการบริการในด้านต่างๆจากโรงเรียนตามความเหมาะสม					
9	โรงเรียนและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อกัน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
10	การจัดโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรจัดกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษา 2565					

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ค่ายสัมพันธ์

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้กับเด็กเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนาทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทศเวท เมตตา กรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของเด็กให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้เด็กประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทำให้เด็กเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม

ทางโรงเรียนได้มีบทบาทที่จะปลูกฝังค่านิยมของเด็ก ให้เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบันตาม เป้าหมาย ปรัชญา และนโยบายของโรงเรียนด้วยการเข้าค่ายสัมพันธ์ โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจถึงความ รับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการเคารพสิทธิ ซึ่งกันและกันอันเป็นบ่อเกิดแห่ง ความรักความสามัคคี ซึ่งจะเป็นผลดีกับ เด็กทุกคนในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุขในสังคม ปัจจุบันโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ได้เห็นความสำคัญของเด็กปฐมวัย จึงจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดความ พร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาและมุ่งหวังให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่าง เหมาะสมตามวัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม

และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

3.2 เพื่อให้เด็กรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่าง

เหมาะสมตามวัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.4.1 ร้อยละ 90 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม

และด้านสติปัญญา

4.1.2 ร้อยละ 90 เด็กรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้นสังคม และด้านสติปัญญา

4.2.2 เด็กรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงาน		500	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
1.1 ลักษณะกิจกรรม			
1.1.1 แจ้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	13 ม.ค. 2565		
1.1.2 ครูผู้รับผิดชอบตกแต่งจัดเตรียมอุปกรณ์ตกแต่งเวทีให้สวยงามและเรียบร้อย	17-20 ม.ค. 2565		
1.1.3 จัดสถานที่			
1.2 กิจกรรม (วันจริง)	21 ม.ค. 2565		
1.2.1 ดำเนินโครงการค่ายสัมพันธ์	21 ม.ค. 2565		

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

13 - 21 ม.ค. 2565

7. งบประมาณ

500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดบอร์ด	100	
2.	ค่าทำซุ้ม	400	
รวมทั้งสิ้น		500	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

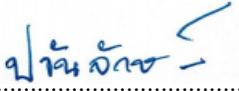
10. การประเมินผลโครงการ

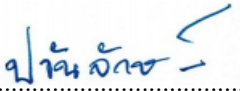
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินโครงการ ค่ายสัมพันธ์เด็ก พระกุมารเยซู
2. เด็กรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย	2. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมให้เด็กรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

11.2 เด็กรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวหทัย นวชาติ)
ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการค่ายสัมพันธ์

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดบอร์ดนิเทศและการตกแต่งตามบ้าน(ซุ้ม)					
6	การจัดกิจกรรมตามบ้าน(ซุ้ม)					
7	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมตามบ้าน(ซุ้ม) และได้ลงมือปฏิบัติจริง					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กสามารถทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
9	เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ อย่างเหมาะสมตามวัย					
10	เด็กได้พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา) จากการลงมือปฏิบัติจริง					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดโครงการนี้อีก ปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม	กิจกรรมฝึกสมาธิ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.2 ร้อยละ 90 เด็กมีความเข้าใจในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้ถูกต้อง
- 3.1.2 ร้อยละ 90 เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีความเข้าใจในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้ถูกต้อง
- 3.2.2 เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินงาน		2,000	น.ส.วันลักษณ์ เหล่าสุนา
1.1 ลักษณะกิจกรรม			
1.1.1 แจกขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	2 ก.ย. 64		
1.1.2 ทำหนังสือเชิญพระวิทยากร	3 ก.ย. 64		
2.2 กิจกรรม(วันจริง)	10 ก.ย. 64		
2.2.1 ครูให้เด็กทำกิจกรรมฝึกสมาธิเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนรับการอบรม	10 ก.ย. 64		
2.2.2 พระวิทยากรให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นเด็กดีและการฝึกสมาธิทุกเมื่อ	10 ก.ย. 64		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

2 - 10 ก.ย. 64

6. งบประมาณ

2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าตอบแทนพระวิทยากร	2,000	
	รวมทั้งสิ้น	2,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีความเข้าใจในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้ถูกต้อง 2. เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมเด็กมีความเข้าใจในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละ 90 เด็กมีความเข้าใจในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้ถูกต้อง	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินกิจกรรม ฝึกสมาธิ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความเข้าใจในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้ถูกต้อง

10.2 เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมฝึกสมาธิ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน○ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ทำหนังสือเชิญพระวิทยากร					
6	ออกจดหมายให้แก่นักเรียน					
7	เตรียมสถานที่การอบรม					
8	การจัดกิจกรรมอบรมสมาธิ					
ด้านผลผลิต						
9	เด็กมีความเข้าใจในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้ถูกต้อง					
10	เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดกิจกรรมนี้อีก ปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1. โครงการ****เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ**

กิจกรรม

กิจกรรมพาเด็กอนุบาลไปปฏิบัติธรรมที่วัด

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวเมธิ ปักสังขานย์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

2.1 เพื่อให้เด็กรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.2 ร้อยละ 90 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

3.1.2 ร้อยละ 90 เด็กรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

3.2.2 เด็กรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงาน		7,000	น.ส.เมธิ ปักสังขานย์
1. ลักษณะกิจกรรม			
1.1 แจ้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	20 ก.ย. 64		
1.2 ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	20 ก.ย. 64		
1.3 ส่งหนังสือถึงเจ้าอาวาสวัดคุ้มจัดสรร อ.บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น	21 ก.ย. 64		
1.4 ออกจดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองทราบพร้อมตอบแบบตอบรับส่งคืนทางโรงเรียน	24 ก.ย 64		
1.4.1 ให้ครูแต่ละห้องสำรวจแบบตอบรับแล้วแจ้งจำนวนนักเรียนให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทราบ	21 ก.ย 64		
1.4.2 ติดต่องาน	23 ก.ย 64		
1.4.3 ไปอบรมนอกสถานที่ที่วัดคุ้มจัดสรร อ.บ้านไผ่.ขอนแก่น	30 ก.ย. 64		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

20 - 30 ก.ย. 64

6. งบประมาณ

7,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าวิทยากร	2,000	
2.	ค่าอาหาร ของว่า นม เด็ก 82 x 40	3,280	
3.	ค่าอาหารกลางวันครูและบุคลากร	500	
4.	ค่าน้ำมันรถรับส่งนักเรียนไป - กลับ	1,000	
5.	ค่าเอกสาร	220	
รวมทั้งสิ้น		7,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

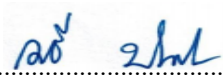
9. การประเมินผลกิจกรรม

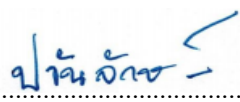
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินกิจกรรม พาเด็กไปปฏิบัติธรรมที่วัด
2. เด็กรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย	2. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมให้เด็กรู้จักปรับตัว ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

10.2 เด็กรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวเมธิ ปักสังขานย์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัยา นวชาตโฆษิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมพาเด็กอนุบาลไปปฏิบัติธรรมที่วัด

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน○ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่เหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ออกหนังสือถึงวิทยากร					
6	การบรรยาย อบรมมีความเหมาะสม					
7	สถานที่เหมาะสม สะดวก ปลอดภัยต่อเด็ก					
8	เนื้อหา กิจกรรมเหมาะสมสำหรับเด็ก					
ด้านผลผลิต						
9	เด็กได้เรียนรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรม					
10	เด็กสามารถฝึกปฏิบัติ และนำไปปฏิบัติตนได้ถูกต้อง					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดกิจกรรมนี้อีก ในปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ฉลองวันแม่พระบังเกิด

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.1-2.6)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู/ บุคลากรและเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของการฉลองวันแม่พระบังเกิด
- 2.2 เพื่อให้ครู/ บุคลากรและเด็กตระหนักถึงความสำคัญการฉลองวันแม่พระบังเกิด
- 2.3 เพื่อให้ครู/ บุคลากรและเด็กได้มีความตั้งใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันและมีความสุขในวันแห่งความชื่นชมยินดี ในการฉลองวันแม่พระบังเกิดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ครู/ บุคลากรและเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของการฉลองวันแม่พระบังเกิด
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ครู/ บุคลากรและเด็กตระหนักถึงความสำคัญการฉลองวันแม่พระบังเกิด
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ครู/ บุคลากรและเด็กได้มีความตั้งใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันและมีความสุขในวันแห่งความชื่นชมยินดี ในการฉลองวันแม่พระบังเกิดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู/บุคลากรและเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของการฉลองวันแม่พระบังเกิด
- 3.2.2 ครู/บุคลากรและเด็กตระหนักถึงความสำคัญการฉลองวันแม่พระบังเกิด
- 3.2.3 ครู/บุคลากรและเด็กได้มีความตั้งใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันและมีความสุขในวันแห่งความชื่นชมยินดี ในการฉลองวันแม่พระบังเกิดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน 1.1 ลักษณะกิจกรรม 1.1.1 แจกชิ้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ 1.1.2 ดำเนินกิจกรรม 1.1.3 คุณครูฝึกซ้อมการเดินแห่แม่พระ 1.1.4 ฝึกซ้อมพิธีการ 1.1.5 จัดตกแต่งสถานที่ 1.2 กิจกรรม(วันจริง) 1.2.1 ประธานในพิธีเปิด งานวันฉลองวันแม่พระบังเกิด 1.2.2 การจัดพิธีการ วันฉลองวันแม่พระบังเกิด 1.2.3 ตัวแทนเด็กมอบดอกไม้แด่แม่พระแต่ละระดับชั้น 1.2.4 ชิสเตอร์ คณะครู บุคลากร ถวายดอกไม้แด่แม่พระ 1.2.5 พิธีปิดงานวันฉลองวันแม่พระบังเกิด	1 ส.ค. 2564 1 ส.ค. 2564 1 ส.ค. 2564 1 ส.ค. 2564 6 ก.ย. 2564 8 ก.ย. 2564 8 ก.ย. 2564 8 ก.ย. 2564 8 ก.ย. 2564 8 ก.ย. 2564 8 ก.ย. 2564	3,000	นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี นางมยุรี ศรีจันทร์ คุณครูทุกท่าน

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ส.ค. – 8 ก.ย. 2564

6. งบประมาณ

3,000

7. สถานที่

หอประชุมนิโคลาส บาร์เร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

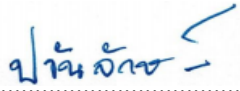
คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และเด็กโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู/บุคลากรและเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ และความเป็นมาของการฉลองวันแม่พระบังเกิด 2. ครู/บุคลากรและเด็กตระหนักถึงความสำคัญการฉลองวันแม่พระบังเกิด 3. ครู/บุคลากรและเด็กได้มีความตั้งใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันและมีความสุขในวันแห่งความชื่นชมยินดีในการฉลองวันแม่พระบังเกิดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน	1. ร้อยละ 90 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมเด็ก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติและความ เป็นมาของการฉลองวันแม่พระบังเกิด 2. ร้อยละ 90 เด็กมีความตั้งใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันและมีความสุขในวันแห่งความชื่นชมยินดี ในการฉลองวันแม่พระบังเกิดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมิน กิจกรรมงานวันฉลองวันแม่พระบังเกิด

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครู/ บุคลากรและเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของการฉลองวันแม่พระบังเกิด
- 10.2 ครู/ บุคลากรและเด็กตระหนักถึงความสำคัญการฉลองวันแม่พระบังเกิด
- 10.3 ครู/ บุคลากรและเด็กได้มีความตั้งใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันและมีความสุขในวันแห่งความชื่นชมยินดี ในการฉลองวันแม่พระบังเกิดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน

ลงชื่อ...  ...ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)	ลงชื่อ...  ...ผู้เสนอกิจกรรม (นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลงชื่อ...  ...ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นางมณี ชัยภิบาล) ผู้อำนวยการ	ลงชื่อ...  ...ผู้อนุมัติกิจกรรม (นางสาวหทัย นวชาตโฆษิต) ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการวันฉลองแม่พระบังเกิด

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ผู้บริหาร ☐ ครู

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจง / ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรม					
2	วัน / เวลา / สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
3	คุณครูฝึกซ้อมการเดินแท่นแม่พระ					
4	ขั้นตอนในการดำเนินงานเหมาะสม					
5	ซิสเตอร์ คณะครู บุคลากรตัวแทนเด็กมอบดอกไม้แด่แม่พระแต่ละระดับชั้น					
ด้านผลผลิต						
6	ครู/ บุคลากรและเด็กมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของการฉลองวันแม่พระบังเกิด					
7	ครู/ บุคลากรและเด็กตระหนักถึงความสำคัญการฉลองวันแม่พระบังเกิด					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	การจัดกิจกรรมวันฉลองแม่พระบังเกิดมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
9	ควรจัดกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษา2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....



- 1. โครงการ** **ฉลอง 400 ปี บุญราศี นิโคลาส บาร์เร**
- แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- (ประเด็นพิจารณาที่ 2.1-2.6)
- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
- ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กทราบถึงชีวประวัติของบุญราศี นิโคลาส บาร์เร
- 2.2 เพื่อให้เด็กและครูเข้าใจในจิตตารมณ์ของบุญราศี นิโคลาส บาร์เร
- 2.3 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การเสียสละ และอุทิศตนเองเพื่อผู้อื่น ตามแบบอย่างของบุญราศี นิโคลาส บาร์เร
- 2.4 เพื่อให้ครู และบุคลากร อุทิศตนเพื่อผู้อื่น ตามแบบอย่างของบุญราศี นิโคลาส บาร์เร และเป็นแบบอย่างให้กับเด็ก

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

- 3.1 เชิงปริมาณและคุณภาพ
 - 3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กทุกคนทราบถึงชีวประวัติบุญราศี นิโคลาส บาร์เร
 - 3.1.2 ร้อยละ 90 ของและครู เข้าใจในจิตตารมณ์ของบุญราศี นิโคลาส บาร์เร
 - 3.1.3 ร้อยละ 90 ของเด็กได้เรียนรู้การเสียสละ และอุทิศตนเองเพื่อผู้อื่น ตามแบบอย่างของบุญราศี นิโคลาส บาร์เร และนำไปสู่การปฏิบัติ
 - 3.1.4 ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากร อุทิศตนเพื่อผู้อื่น ตามแบบอย่างของบุญราศี นิโคลาส บาร์เร และเป็นแบบอย่างที่ดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ลักษณะกิจกรรม		20,700	- นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี
4.1.1 ขั้นตอนแผน	1 มิ.ย.2564		
1. เสนอขออนุมัติกิจกรรม			
2. ประชุมชี้แจง			
3. ออกคำสั่งแต่งตั้ง			

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ 5. จัดเตรียมเอกสาร 4.2. ดำเนินกิจกรรม 4.2.1 จัดทำที่คั่นหนังสือเกี่ยวกับ ข้อความของบุญราศีนิโคลาสบาร์เร 4.2.2 จัดทำป้ายแขวนเกี่ยวกับข้อ ความของ บุญราศีนิโคลาส บาร์เร 4.2.3 จัดทำมูนนิทรรศการ ประวัติ ของคุณพ่อบุญราศีนิโคลาส บาร์เร 4.2.4 สวดบทภาวนาในตอนเช้าทุกเช้า (ผู้บริหาร,ครู,บุคลากรและเด็ก) 4.2.5 เปิดเพลงพ่อนบาร์เร ในเวลาตอนเช้า 4.2.6 ฟังเด็กขับร้องเพลงคุณพ่อนบาร์ 4.2.7 จัดกิจกรรมวาดภาพพระบารมีและ เขียนเรื่องจากภาพ 4.2.8 การแสดงเต้นประกอบเพลงพ่อนบาร์	1 มิ.ย. 2564 1 มิ.ย. 2564 1 มิ.ย. 2564 1 มิ.ย. 2564	4,000 6,000 10,000 - 100 500 100	- ชิสเตอร์หัตยา นวชาติโมฆิต - ครูผู้ช่วย - นางมณี ชัยภิบาล - นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี - นางสาวนาฏวดีชี บุญโสม - นางมณี ชัยภิบาล - นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี - นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา - นางสาววันวิสา ถาสี - คุณครูทุกท่านที่รับผิดชอบเวรตอนเช้า - นางสาวเมธี ปักสังขานย์ - นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี - ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น - นางสาวปาณิสรา คามใส

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

20,700

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

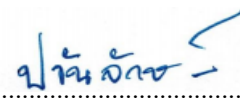
9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- คณะครู บุคลากรและเด็กทราบถึงชีวประวัติของคุณพ่อนิโคลาส บาร์เร และสามารถบอกเล่าถึงชีวประวัติได้ และเข้าใจในจิตตารมณ์ของคุณพ่อนิโคลาส บาร์เร	1. ร้อยละ 90 เด็กทราบถึงชีวประวัติและเข้าใจจิตตารมณ์บุญราศีนิโคลาสบาร์เร 2. ร้อยละ 90 ครู และบุคลากรและเด็กอุทิศตนเพื่อผู้อื่นตามแบบอย่างของนิบุญราศีนิโคลาส บาร์เร และนำไปสู่การปฏิบัติ	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบประเมินกิจกรรมทดลอง 400 ปี บุญราศี นิโคลาส บาร์เร 2. แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมทดลอง 400 ปี บุญราศี นิโคลาส บาร์เร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะครู บุคลากรและเด็กทราบชีวประวัติและเข้าใจในจิตตารมณ์บุญราศีนิโคลาส บาร์เร

10.2 คณะครู บุคลากรและเด็กเสียสละ และอุทิศตนเองเพื่อผู้อื่น ตามแบบอย่างของคุณพ่อนิโคลาส บาร์เร และนำไปสู่การปฏิบัติ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี)
ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุณา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม (นางสาวหัตยา นวชาติโมซิต)
ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการฉลอง 400 ปี บุญราศี นิโคลาส บาร์เร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
4	จัดทำที่คั่นหนังสือเกี่ยวกับข้อความของบุญราศีนิโคลาส บาร์เร					
5	จัดทำป้ายแขวนบริเวณโรงเรียนเกี่ยวกับข้อความของ บุญราศีนิโคลาส บาร์เร					
6	จัดทำมูมนิทรรศการ ประวัติ ของคุณพ่อบุญราศีนิโคลาส บาร์เร					
ด้านผลผลิต						
7	เด็ก ได้เรียนรู้การเสียสละ และอุทิศตนเองเพื่อผู้อื่น ตามแบบอย่างของคุณพ่อนิโคลาส บาร์เร และนำไปสู่การปฏิบัติ					
8	ครู และบุคลากร อุทิศตนเพื่อผู้อื่น ตามแบบอย่างของคุณพ่อนิโคลาส บาร์เร และนำไปสู่การปฏิบัติ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2565					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

**คำสั่งโรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่**

ที่ 6 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ด้วยโรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการประจำปี 2564 โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ/งาน/กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจะดำเนินการเพื่อสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียน ทั้งในส่วนเกี่ยวกับการจกกิจกรรมการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนโดยสอดคล้องกลยุทธ์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้ คือ

1. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------|
| 1.1 นางสาวหทัยา นวชาติโมชิต | ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ | ประธานคณะกรรมการ |
| 1.2 นางมณี ชัยภิบาล | ผู้อำนวยการ/
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ | รองประธาน
คณะกรรมการ |
| 1.3 นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี | หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| 1.4 นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี | หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าเสนา | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการรวบรวมงานแต่ละฝ่าย

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 2.1 นางมณี ชัยภิบาล | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| 2.2 นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |
| 2.3 นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 2.4 นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าเสนา | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

3. คณะกรรมการตรวจงานแต่ละฝ่าย

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 3.1 นางสาวพิมวิภา ถาลี | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| 3.2 นางสาวจันทร์จิรา สีสมบัติ | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |
| 3.3 นางสาววันวิสา ถาลี | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 3.4 นางสาวเมธี ปักสังขานย์ | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

4. ผู้รับผิดชอบจัดพิมพ์/เข้าเล่ม

- นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2564


(นางมณี ชัยภิบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่