



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่

โรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

คำนำ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น จัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2565 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนเพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจ และพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ โดยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนร่วมการศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำเสนอแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565 ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติงานเรื่องนี้ให้นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านได้ให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จนสำเร็จด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลทั่วไป	1
หลักการและแนวคิด	2
ประวัติความเป็นมา	3
ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน	12
แผนที่ตั้งโรงเรียน	14
แผนผังบริเวณโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่	15
หลักสูตรที่เปิดสอน	17
แผนภูมิการบริหารโรงเรียน	21
จุดเด่นหรือเกียรติคุณ	22
อาคาร/ห้องประกอบการ และสิ่งอำนวยความสะดวก	25
เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์/สภาพความสำเร็จ	27
ส่วนที่ 2	29
ส่วนที่ 3	
ปฏิทินงาน	29
โครงการ/งาน/กิจกรรม	46
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	47
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	158
ฝ่ายบริหารบุคคล	175
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	241
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หลักการและแนวคิด

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 เป็นการจัดทำแผนขั้นสุดท้ายก่อนที่จะนำไปปฏิบัติ หรือนำแผนไปใช้ เป็นแผนที่โรงเรียนนำรายละเอียดของกิจกรรมในแต่ละโครงการในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มากระจายออกให้เห็นแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ความสำคัญและเหตุผล

1) หลักเกณฑ์การใช้งบประมาณเงินสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวทางการใช้งบประมาณให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และบริบทของสถานศึกษา โดยเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

2) การใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามกลยุทธ์ เป็นระบบงบประมาณที่ให้ความสำคัญต่อการวางแผน การจัดสรรงบประมาณ การจัดการ ที่เน้นผลผลิต ผลลัพธ์ และการวัดผลการดำเนินงาน เพื่อกำหนดหน่วยนับในการตรวจวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ร่วมกับการยึดแนวทางในด้าน นโยบายและเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้การจัดสรรงบประมาณมีความสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ

3) สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่าง ต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เข้มแข็งและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพ ภายนอก

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1) เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งถือเป็น หน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องจัดทำเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา

2) เพื่อแสดงถึงการใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปี ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามยุทธศาสตร์

3) เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในอย่างต่อเนื่อง รองรับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ประโยชน์ที่ได้รับจากแผนปฏิบัติการ

1) สถานศึกษามีทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องใช้แผน เป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับ ติดตามในการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) สถานศึกษามีแผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

เดิมชื่อโรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ เป็นโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุญาตให้ก่อสร้างเป็นโรงเรียนอาคารชั้นเดียว 1 หลัง บนที่ดินจำนวน 5 ไร่ - งาน 05 $\frac{7}{10}$ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 641/61 หมู่ 3 ถนนเจนจบทิศตำบลในเมือง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น 40110

โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม 2515 เป็นต้นมา โดยมีซิสเตอร์ อรุณฯ ศรีเจริญ เป็นผู้จัดการ ในปีการศึกษา 2515 เปิดรับนักเรียนที่มีอายุ 3 ปีครึ่ง มีนักเรียนทั้งหมด 70 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่เวลา 9.00 น. ถึง 15.00 น. กำหนดให้พักเวลา 10.00 น. ถึง 10.30 น. ภาคบ่าย เวลา 13.30 น. ถึง 14.00 น. เลิกเรียนเวลา 15.00 น.

ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด จำนวน 7 ไร่ 2 งาน 30 $\frac{7}{10}$ ตารางวา เปิดทำการสอน ระดับชั้นเตรียมอนุบาล และ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ ขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง ที่ อ.ม.ถ. 0046/2557 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557 ตามคำขอ ลงวันที่ 26 มีนาคม 2557 ของนางสาวดาริกา อนุตตรานนท์ ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ เรื่องขออนุญาตเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 พิจารณาแล้ว อนุญาตให้โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ ดำเนินการ ดังนี้

1. อนุญาตเปลี่ยนแปลงชื่อโรงเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เดิม โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ อักษรย่อ (อ.ม.ถ.) ภาษาอังกฤษ MHATHAI SUKSA KINDERGARTEN SCHOOL BANPHAI เปลี่ยนเป็นโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ อักษรย่อ พ.ย.บ. ภาษาอังกฤษ INFANT JESUS SCHOOL BANPHAI

2. อนุญาตเพิ่มห้องเรียน ชั้นเตรียมอนุบาล จำนวน 1 ห้องเรียนในปีการศึกษา 2553 และขออนุญาตเพิ่มห้องเรียน ชั้นเตรียมอนุบาล เป็น 2 ห้อง ห้องเรียนของโรงเรียนเดิม 13 ห้อง เป็น 14 ห้อง เพื่อใช้รองรับนักเรียนที่จะเพิ่มในปีการศึกษา 2557

3. อนุญาตเพิ่มความจุนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาและชั้นเตรียมอนุบาล จากเดิม 520 เพิ่มเป็น 560 คน

4. อนุญาตเปลี่ยนสีประจำโรงเรียน เดิม สีขาว-แดง เปลี่ยนเป็น สีฟ้า-ขาว



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

พื้นสีแดงมีแถบสีเงินขลิบทอง

หมายถึง ความรัก ความเมตตาของพระเจ้าที่มีต่อมนุษย์

พระคัมภีร์ และสายประคำ

หมายถึง หน้าที่ของเราต่อพระเจ้า คือ การศึกษาพระวจนะของพระองค์ สวดภาวนาสรรเสริญพระองค์
เครื่องปั้นฟ้าย

หมายถึง การที่เราแต่ละคนมีส่วนช่วยในการทำงานสร้างสรรค์โลก โดยสิ้นสุดกำลังและสติปัญญา

กางเขนทอง

หมายถึง เราจะต้องเลียนแบบพระเยซูคริสต์เจ้าในการเสียสละตนเองเพื่อรับใช้สังคม

ดอกมาเกอริต

หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ ความสุภาพต่อหน้าพระเป็นเจ้า

ปรัชญาโรงเรียน

ข้อสัถย์ในคุณธรรม เข้มแข็งในหน้าที่

หมายถึง การมีความพากเพียรแน่วแน่ที่จะดำเนินชีวิตในครรลองคลองธรรม และมีความรับผิดชอบใน
หน้าที่ของตนเอง

สีประจำโรงเรียน คือ สีฟ้า-ขาว



สีฟ้า หมายถึง ความสดใสที่มีชีวิตชีวา มีความหวัง ซึ่งเกิดจากการใช้ภูมิปัญญาฝึกตนเองให้มีความอดทน
มีความเพียรพยายาม และความเข้มแข็ง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์เกิดจากการฝึกตนเอง ให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสะอาด
บริสุทธิ์

ตำแหน่งผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่
พ.ศ. 2515 – ปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง		วันที่บรรจุ	ปีที่บรรจุ
		ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต		
1.	ซิสเตอร์อรุณฯ ศรีเจริญ	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	9 ตุลาคม	2515-2517
2.	ซิสเตอร์อนุกุล หริพงศ์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 พฤษภาคม	2517-2521
3.	ซิสเตอร์ภาวิณี พิชัยศรีสวัสดิ์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	15 สิงหาคม	2521-2522
4.	ซิสเตอร์ดาริกา อนุตตรานนท์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	25 พฤษภาคม	2522-2525
5.	ซิสเตอร์สุดา กิจประเสริฐ	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	29 กรกฎาคม	2525-2529
6.	ซิสเตอร์วิมลภา เล้ากอบกุล	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	30 พฤษภาคม	2529-2537
7.	นางสาวเฉลิม ทรงแดง	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 มิถุนายน	2537-2542
8.	นางสาวลีลา ยินดีสุข	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	6 พฤษภาคม	2542-2548
9.	นางสาวเฉลิม ทรงแดง	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 พฤษภาคม	2548-2550
10.	นางสาวหทัยา นวชาติโมเชิต	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 พฤษภาคม	2550-2551
11.	นางสาวดาริกา อนุตตรานนท์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	26 มิถุนายน	2551-2561
12.	นางสาวดาริกา อนุตตรานนท์	-	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	26 มิถุนายน	2561-ปัจจุบัน
13.	นางสาวหทัยา นวชาติโมเชิต	ผู้จัดการ	-	1 พฤษภาคม	2561-ปัจจุบัน
14.	นางสาวอภิญา ตั้งสุขเกษมสันต์	-	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 มิถุนายน	2563-ปัจจุบัน
15.	นางสาวหทัยา นวชาติโมเชิต	-	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	4 กรกฎาคม	2564-ปัจจุบัน

ตำแหน่งครูใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ พ.ศ. 2515-ปัจจุบัน

1. นายพล บุญอยู่	เป็น ครูใหญ่	1 กันยายน	2515-2516
2. ซิสเตอร์อนุกุล หริพงศ์	เป็น ครูใหญ่	17 พฤษภาคม	2517-2521
3. ซิสเตอร์ภาวิณี พิชัยศรีสวัสดิ์	เป็น ครูใหญ่	5 พฤษภาคม	2521-2523
4. นางสาวจุฑิรา ยศวิไล	เป็น ครูใหญ่	25 กรกฎาคม	2523-2538
5. นางมยุรี ศรีจันทร์	เป็น ครูใหญ่	1 มิถุนายน	2538-2540
6. นางเสงี่ยม คำอ้วน	เป็น ครูใหญ่	1 พฤษภาคม	2540-2560
7. นางมณี ชัยภิบาล	เป็น ครูใหญ่	1 เมษายน	2561
8. นางเสงี่ยม คำอ้วน	เป็น ครูใหญ่	1 ตุลาคม	2561-2562
9. นางมณี ชัยภิบาล	เป็น ครูใหญ่	1 เมษายน	2563-ปัจจุบัน

ค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าอาหาร

พ.ศ. 2515 - พ.ศ. 2518	ค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 600 บาท
พ.ศ. 2518 - พ.ศ. 2522	ค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 800 บาท
พ.ศ. 2522 - พ.ศ. 2529	ค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 1,000 บาท
พ.ศ. 2529 - พ.ศ. 2532	ค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 1,200 บาท ค่าอาหารปีละ 1,400 บาท
พ.ศ. 2532 - พ.ศ. 2534	ค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 1,600 บาท ค่าอาหารปีละ 1,400 บาท
พ.ศ. 2534 - พ.ศ. 2537	ค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 1,600 บาท ค่าอาหารปีละ 1,400 บาท
พ.ศ. 2537 - พ.ศ. 2538	ค่าธรรมเนียมการเรียน อนุบาลปีที่ 1 ปีละ 3,700 บาท อนุบาลปีที่ 2 - 3 ปีละ 1,600 บาท ค่าอาหารปีละ 1,600 บาท
พ.ศ. 2538 - พ.ศ. 2539	ค่าธรรมเนียมการเรียน อนุบาลปีที่ 1-2 ปีละ 4,200 บาท อนุบาลปีที่ 3 ปีละ 1,840 บาท ค่าอาหารปีละ 2,300 บาท
พ.ศ. 2539 - พ.ศ. 2540	ค่าธรรมเนียมการเรียน อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 4,410 บาท ค่าอาหาร ปีละ 2,650 บาท
พ.ศ. 2540 - พ.ศ. 2548	ค่าธรรมเนียมการเรียนอนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 4,668 บาท ค่าอาหาร ปีละ 3,000 บาท
พ.ศ. 2548 - พ.ศ. 2550	ค่าธรรมเนียมการเรียน อนุบาลปีที่ 1 ปีละ 9,000 บาท ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลปีที่ 2-3 ปีละ 4,960 บาท ค่าอาหาร ปีละ 5,000 บาท
พ.ศ. 2550 - พ.ศ. 2551	ค่าธรรมเนียมการเรียน อนุบาลปีที่ 1 ปีละ 9,961 บาท ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อนุบาลปีที่ 2-3 ปีละ 4,960 บาท ค่าอาหาร ปีละ 6,000 บาท
พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2552	ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1 ปีละ 10,856 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 2-3 ปีละ 4,960 บาท ค่าอาหาร ปีละ 6,000 บาท
พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2553	ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 3,874 บาท ค่าอาหาร ปีละ 6,000 บาท

พ.ศ. 2553 - พ.ศ. 2556	ค่าธรรมเนียมการศึกษา ชั้นเตรียมอนุบาล ปีละ 9,961 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 3,874 บาท ค่าอาหาร ปีละ 6,000 บาท
พ.ศ. 2557 - พ.ศ. 2558	ค่าธรรมเนียมการศึกษา ชั้นเตรียมอนุบาล ปีละ 18,000 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 3,874 บาท ค่าอาหาร อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 6,000 บาท
พ.ศ. 2558 - 2561	ค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นเตรียมอนุบาลเดือนละ 2,500 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 5,513.50 บาท ค่าอาหารอนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 6,000 บาท
พ.ศ. 2562-2563	ค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นเตรียมอนุบาล ภาคเรียนที่ 1 15,000 บาท ภาคเรียนที่ 2 12,000 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 5,513.50 บาท ค่าอาหาร อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 6,000 บาท
พ.ศ. 2564	ค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นเตรียมอนุบาล ภาคเรียนที่ 1 15,000 บาท ภาคเรียนที่ 2 12,000 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 5,513.50 บาท ค่าอาหารและอาหารว่าง อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 6,000 บาท
พ.ศ. 2565	ค่าธรรมเนียมการศึกษาชั้นเตรียมอนุบาล ภาคเรียนที่ 1 15,000 บาท ภาคเรียนที่ 2 12,000 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษา อนุบาลปีที่ 1-3 ปีละ 5,513.50 บาท ค่าอาหาร ปีละ 4,000 บาท ค่าอาหารว่าง ปีละ 2,000 บาท

การปรับปรุงและการก่อสร้าง

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

ปีพุทธศักราช 2518	สร้างอาคารเรียนชั้นเดียว 1 หลัง และเปิดทำการสอนระดับอนุบาล 2
ปีพุทธศักราช 2530	ต่อเติมห้องเรียน เพื่อใช้เป็นห้องอเนกประสงค์ ขยายหลังคาและระเบียบ
ปีพุทธศักราช 2531	ขออนุญาตใช้ห้องอเนกประสงค์ เป็นห้องเรียนของชั้นอนุบาลปีที่ 1
ปีพุทธศักราช 2532	สร้างรั้ว ชุมประตู่ ประตูใหญ่หน้าโรงเรียน สร้างโรงอาหารพร้อมแทงก์น้ำใต้ดินและปรับปรุงห้องครัว
ปีพุทธศักราช 2533	ต่อเติมห้องเรียนอีก 1 ห้อง ใช้เป็นห้องเรียนของชั้นอนุบาลปีที่ 2
ปีพุทธศักราช 2535	สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ 1 หลังเป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียวมี 2 ห้องเรียนใช้เป็นอาคารเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1 และได้สร้างถังเก็บน้ำ จำนวน 5 ถัง
ปีพุทธศักราช 2536	ขออนุญาตเพิ่มห้องเรียนอีก 1 ห้อง เพื่อใช้เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 และได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนของชั้นอนุบาลปีที่ 2 ทั้งหมด โดยปูพื้นและทาสีใหม่
ปีพุทธศักราช 2538	ขยายห้องเรียน 1 ห้องเรียน เพื่อใช้เป็นห้องเรียนของชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ ขออนุญาตรับนักเรียนเพิ่มจากเดิม 320 คน เป็น 360 คน
ปีพุทธศักราช 2540	สร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น 1 หลัง มีห้องเรียน 8 ห้องเรียน ชั้นบน 4 ห้องเรียน ชั้นล่าง 4 ห้องเรียน
ปีพุทธศักราช 2541	ได้ปรับปรุงพื้นที่สนามบริเวณโรงเรียน ปรับปรุงพื้นที่บริเวณหน้าโรงเรียน สร้างรั้ว ประตูหน้าโรงเรียน และแทงค์เก็บน้ำฝน ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์ชั้นเดียว 1 หลัง ทำท่อระบายน้ำ และขออนุญาตขยายห้องเรียนจากเดิม 9 ห้องเรียน เป็น 12 ห้องเรียน และขออนุญาตรับนักเรียนเพิ่มจากเดิม 360 คนเป็น 480 คน ขออนุญาตใช้อาคารเรียน 2 ชั้น 1 หลัง เพื่อใช้เป็นห้องเรียนของชั้นอนุบาลปีที่ 2-3
ปีพุทธศักราช 2542	ปรับปรุงพื้นที่สนามหน้าโรงเรียน ขออนุญาตรื้อถอนอาคารเรียนหลังที่ 1
ปีพุทธศักราช 2543	สร้างอาคารอเนกประสงค์ เพื่อใช้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ปรับปรุงอาคารเรียนหลังที่ 1 จากเดิมหน้าต่างบานเกล็ด เปลี่ยนเป็นกระจกสีชา บานเลื่อน ประตูจากเดิมเป็นประตูไม้ เปลี่ยนเป็นกระจกสีชา และทาสีใหม่ ปรับปรุงสวนหย่อม สวนสัตว์
ปีพุทธศักราช 2544	จัดทำที่แปร่งพื้นของนักเรียนเพิ่มอีก 1 จุด จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน จัดทำก๊อกน้ำดื่มเพิ่มอีก 2 จุด
ปีพุทธศักราช 2545	สร้างแทงค์น้ำฝนจำนวน 2 แทงค์ ต่อเติมหลังคาอาคารอเนกประสงค์ เปลี่ยนหลังคากระเบื้องหน้าอาคาร 1 จากเดิมเป็นผ้ามุ้งกันแดดเปลี่ยนเป็นหลังคาเหล็กปรับปรุงพื้นถนนจากหน้าโรงเรียนยาวตลอดแนวถึงโรงอาหาร
ปีพุทธศักราช 2546	ต่อเติมห้องประชุม 1 ห้อง จัดทำก๊อกน้ำล้างมือ ข้างโรงเรียนอาหารให้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน

- ปีพุทธศักราช 2548 ปรับปรุงถนน และระเบียบภายในโรงเรียนโดยเริ่มจากหน้าโรงเรียนยาวตลอดแนวถึงโรงอาหาร ปรับปรุงผนังอาคาร 1 ปรับปรุงพื้นโรงอาหารห้องครัว ปรับปรุงสนาม 2 ติดตั้งพัดลมอาคารอเนกประสงค์
- ปีพุทธศักราช 2549 ต่อเติมหลังคา กันฝนจากอาคาร 1 ถึงหน้าประตูโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ในการมารับ-ส่งในช่วงฤดูฝน
- ปีพุทธศักราช 2550 จัดทำป้ายชื่อโรงเรียน
- ปีพุทธศักราช 2551 สร้างแห่งการเรียนรู้ลานวัฒนธรรม สร้างเครื่องเล่นสนามเพิ่มเติมและที่จอดรถจักรยานยนต์ของครู
- ปีพุทธศักราช 2552 สร้างแหล่งเรียนรู้บ้านพอเพียง ปรับปรุงเครื่องเล่นสนาม สวนสัตว์จำลองเพิ่มเติมและสร้างบ้านบอล ห้องดนตรีและห้องจินตคณิต ห้องเก็บเอกสารของโรงเรียน ช่อมแซมศาลาไทย 1 หลังและเรือนเพาะชำ
- ปีพุทธศักราช 2553 รื้อถอนลานวัฒนธรรมและสร้างหลังใหม่ คือ บ้านเซนต์แอนมอนด์สชอรี ต่อเติมห้องเก็บของ ปรับเปลี่ยนผนังภายในห้องเรียนโดยการติดกระเบื้องจำนวน 4 ห้องของอาคาร 1 ปรับเวทีการแสดงเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสนา วัฒนธรรม ศิลปะและกีฬา ทาสีอาคารพระกุมารเยซู ช่อมแซมอาคารอเนกประสงค์และทาสีใหม่
- ปีพุทธศักราช 2554 ขยายห้องประชุมจากขนาด 3.5 เมตร x 8.0 เมตรเป็นขนาด 3.5 เมตร x 18.0 เมตร ปรับปรุงบ้านพักพนักงาน เพิ่มห้องพักรูและห้องเก็บของ จัดซื้อรถตู้ TOYOTA เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทาง แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ปีพุทธศักราช 2555 ปรับปรุงห้องครัว ห้องเก็บของ ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้าขนาดใหญ่ 50 KVA ปรับปรุงห้องน้ำพร้อมทั้งเปลี่ยนสุขภัณฑ์ พื้นกระเบื้องห้องน้ำ จำนวน 16 ห้อง เปลี่ยนเครื่องปั้มน้ำ 1 เครื่อง และติดตั้งระบบกล้อวงจรปิด จำนวน 16 จุด
- ปีพุทธศักราช 2556 ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ และเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นแบบ All IN ONE จำนวน 21 เครื่อง จัดทำทางเดินหลังอาคาร 2 ไปยังบ้านพักครูและบุคลากร จัดทำรั้วหลังอาคาร 2 ตลอดแนวไปยังบ้านพักบุคลากร เพิ่มแท้งค์น้ำ 2 ใบ ขนาด 2,500 ลิตร และทำโครงสร้างฐานที่วางแท้งค์น้ำ จัดทำห้องเรียน ชั้นเตรียมอนุบาล จำนวน 1 ห้อง
- ปีพุทธศักราช 2557 สร้างแหล่งเรียนรู้สวนสัตว์จำลองและธรรมชาติศึกษาในโรงเรียน ต่อเติมหลังคาจากห้องผู้จัดการยาวตลอดแนวถึงหน้าประตู เพื่อใช้กันแดด กันฝน และอำนวยความสะดวกให้แก่ครู ผู้ปกครองและนักเรียนในการมาโรงเรียน ต่อเติมหลังคาด้านข้างติดกับห้องอนุบาลปีที่ 1/1 เพื่อใช้เป็นโรงอาหารของนักเรียน ปรับปรุงต่อเติมห้องเดิมหลังบ้านมอนเตสซอรีเป็นห้องพักของครูจำนวน 1 ห้อง

ปรับปรุงบ้านพักครูและบุคลากรโดยติดกระเบื้องผนังห้องด้านในและด้านนอก สูงประมาณ 60 เซนติเมตร สถานที่ล้างถ้วยชามของนักเรียนโดยปูพื้นด้วยแผ่นปูพื้นคอนกรีตสำเร็จรูป ติดกระเบื้องผนัง ต่อเติมกระเบื้องผนัง ต่อเติมหลังคาบ้านพักครูและบุคลากรตลอดจนทำประตูสแตนเลสระบบอัตโนมัติ กด REMOTE เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการ

ปีพุทธศักราช 2558

ปรับปรุงอาคารนิโคลาส บาร์เรเป็นห้องประชุมปรับอากาศ มีเครื่องปรับอากาศจำนวน 10 เครื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและเป็นห้องวิชาการในการต้อนรับคณะศึกษาดูงาน จัดทำที่จอดรถให้แก่ครูและบุคลากร ให้เป็นสัดส่วนด้านนอก เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูที่นำยานพาหนะมาปฏิบัติงาน ต่อเติมห้องจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ ข้างหอประชุมนิโคลาส บาร์เร จำนวน 1 ห้อง เพื่อใช้เป็นห้องในการจัดเก็บอุปกรณ์โต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเพียงพอและสะดวกในการใช้สอย

ปีพุทธศักราช 2559

ปรับปรุงห้องเรียนติดกระเบื้องฝาผนัง เปลี่ยนประตุมุ้งลวดจำนวน 4 ห้องเรียนคือ ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 3/1 3/2 และ 3/3 ปรับเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้องคอมพิวเตอร์ใหม่ จำนวน 2 ตัว ติดตั้งโปรเจกเตอร์ ACER ห้องคอมพิวเตอร์ ปรับปรุงเครื่องเล่นสนาม เพื่อให้เครื่องเล่นสนามมีความแข็งแรงและปลอดภัย เปลี่ยนหน้าต่างโต๊ะเก้าอี้

ปีพุทธศักราช 2560

ติดกระเบื้องฝาผนังห้องเรียนอาคารยั่งยืนและอาคารพระกุมารเยซูติดตั้งมุ้งลวดตาข่ายกันนกที่หน้าหอประชุมนิโคลาส บาร์เร ตลอดแนวใต้หลังคาอาคาร ยั่งยืน ปรับปรุงห้องน้ำ ติดกระเบื้องผนัง เปลี่ยนเครื่องสุขภัณฑ์เช่น ชักโครก โถปัสสาวะชาย ฝักบัวอ่างล้างมือ ราวผ้าเช็ดมือ ชั้นวางอุปกรณ์ในห้องน้ำ กระบอก โถรองนั่ง ฝักบัวฉีดชำระ จัดซื้อเก้าอี้พลาสติกสีฟ้า จำนวน 400 ตัว ปรับปรุงเรือนรับรอง ก่อสร้างโรงอาหารนักเรียนเพื่อให้มีโรงอาหารที่มีมาตรฐานและถูกสุขลักษณะ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้บ้านพอเพียง ปรับปรุงสวนหย่อม และก่ออิฐบล็อกจากดินไม้ ตัดแต่งกิ่งไม้ภายในโรงเรียน เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้องธุรการ จำนวน 2 เครื่อง เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง ปรับเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้องภาษา จำนวน 2 เครื่อง เปลี่ยนโคมไฟหน้าโต๊ะเรียนของนักเรียน จำนวน 114 ตัว เก้าอี้นักเรียน จำนวน 342 ตัว ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ติดตั้งเครื่องปั้มน้ำเพื่อใช้สูบน้ำ

ปีพุทธศักราช 2561

- ปรับปรุงซ่อมแซม ทาสีเครื่องเล่นสนาม
- ปรับปรุงซ่อมแซม ทาสี โต๊ะ เก้าอี้ ตู้
- เปลี่ยนฝักบัวในห้องน้ำ
- จัดซื้อ TV SAMSUNG CURVE เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน
- ปรับปรุงห้องเรียนอาคารพอเพียง จำนวน 3 ห้อง ให้เป็นห้อง MEP ติดฝาผนังห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

- ปรับปรุงบ้านพักครู
- ปีพุทธศักราช 2562 - จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรในการจัดทำแบบฝึกหัดและงานเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ
- ปีพุทธศักราช 2563 - ปรับปรุง ซ่อมแซม ทาสี เครื่องเล่นสนาม ปรับปรุงสวนหย่อม
- ปีพุทธศักราช 2564 - ทำถนน BBL เพื่อให้เด็กมีลานกิจกรรมที่หลากหลายปลอดภัยเหมาะสมกับเด็ก และมีคุณภาพที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสมอง ร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2.ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

วุฒิการศึกษาของครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	เบอร์โทรศัพท์
1	นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตและ ผู้จัดการ	กศ.บ.	กศ.บ.	0890029836
2	นางมณี ชัยภิบาล	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	0628933565
3	นางสาวอารียา หวานเหย	ครูพิเศษ	พธ.บ.	สังคมศึกษา	0868552595
4	นางสาววันวิสา ถาลี	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	ค.บ. 5 ปี	การศึกษาปฐมวัย	0874358157
5	นางสาวอัญธิกา ปาโท	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/2	ค.บ. 5 ปี	การศึกษาปฐมวัย	0860515936
6	นางสาวลัดดา ไชยฤทธิ์	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1/3	บธ.บ.	บัญชี	0879469378
7	นางสาวพิมพ์วิภา ถาลี	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/1	ค.บ. 5 ปี	การศึกษาปฐมวัย	0617874384
8	นางสาวลัดดาวัลย์ สังฆมณี	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/2	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	0917944332
9	นางสาวณัฐวิมล พาลหล้า	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/3	ค.บ. 5 ปี	การศึกษาปฐมวัย	0624375551
10	นางสาวจันทร์จิรา สีสสมบัติ	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/4	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	0858538361
11	นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/1	ค.บ. 5 ปี	การศึกษาปฐมวัย	0992738346
12	นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	0850124476
13	นางสาวเมธี ปักสังขานย์	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	0820912785
14	นางมยุรี ศรีจันทร์	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3/4	ค.บ.	สังคมศึกษา	0894177262
15	นางนพรัตน์ ราศรี	ธุรการการเงิน	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0863276381
16	นางสาวธิดารัตน์ โสตานิล	ครูพี่เลี้ยง	ม.6	วิทย์-คณิต	0833759596
17	นางสาวนาฎวดี บุญโสม	ครูพิเศษ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0836906393
18	นายคารมณ ล้นทม	ครูดนตรี			0823043732
19	นางสาวชลันดา สังสีโท	ครูสอนภาษาอังกฤษ	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	0836956365
20	นางสาวสิริภัทร บุตรราช	ครูสอนภาษาจีน	ศศ.บ.	ภาษาจีน	0922474398
21	นางบัวทอง ทองกาสิ	แม่บ้าน	ป.6	-	0895763202
22	นายสุทธิพงษ์ พลขามาตร์	พนักงานขับรถ	ม.3	-	0863992312
23	นางลาวรรณภรณ์ พร้อมชนะชัย	แม่ครัว	ม.6	-	0844777684
24	นายอนงค์ บำรุงเกาะ	ทั่วไป	ป.4	-	0803957592
25	นายปรีชา กันพล	ทั่วไป	ม.3	-	0993466022

จำนวนครู จำแนกตามเพศ สัญชาติ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2565

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน					
	ครูไทย			ครูต่างชาติ		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	1	1	-	-	-
ปริญญาตรี	1	16	17	-		
รวม	1	17	18	-		

จำนวนบุคลากรสนับสนุน ปีการศึกษา 2565

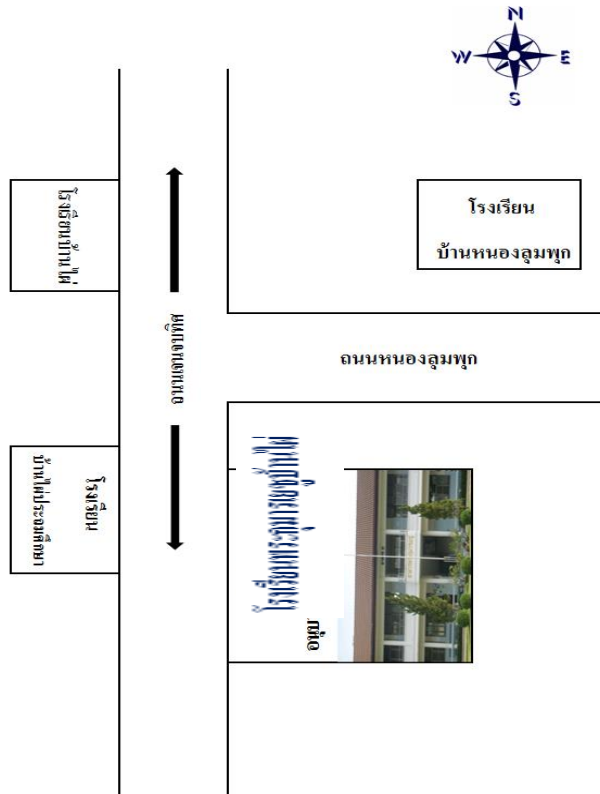
ภาระ/หน้าที่/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากรสนับสนุน		
	ชาย	หญิง	รวม
ธุรการ-การเงิน	-	1	1
ครูพี่เลี้ยง	-	2	2
แม่บ้าน	-	1	1
พนักงานทั่วไป/พนักงานขับรถ	2	-	2
แม่ครัว	-	1	1
รวม	2	5	7

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล 31 มีนาคม 2564)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564	
	ห้อง	นักเรียน
เตรียมอนุบาล	1	19
อนุบาลปีที่ 1	3	60
อนุบาลปีที่ 2	4	87
อนุบาลปีที่ 3	4	81
รวม	12	247

3. แผนที่ตั้งโรงเรียน

แผนผังแสดงที่ตั้งของโรงเรียน



แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่



สถิติจำนวนครู จำนวนนักเรียนและห้องเรียน
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 – 2564

ปีการศึกษา	จำนวน ครู	ระดับชั้น อนุบาล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	หมายเหตุ
2515	4	1-2	70	2	
2516	4	1-2	70	2	
2517	3	1-2	70	2	
2518	4	1-2	70	2	
2519	5	1-2	70	2	
2520	5	1-2	70	2	
2521	5	1-2	70	2	
2522	6	1-2	140	4	
2523	5	1-2	140	4	
2524	5	1-2	140	4	
2525	6	1-2	140	4	
2526	6	1-2	140	4	
2527	6	1-2	140	4	
2528	6	1-2	140	4	
2529	6	1-2	140	4	
2530	6	1-2	140	4	
2531	6	1-2	175	5	
2532	7	1-2	175	5	
2533	8	1-2	240	6	
2534	8	1-2	240	6	
2535	10	1-3	280	7	
2536	11	1-3	320	8	
2537	12	1-3	320	8	
2538	13	1-3	360	9	
2539	13	1-3	360	9	
2540	13	1-3	360	9	
2541	14	1-3	404	11	
2542	14	1-3	404	12	
2543	16	1-3	427	12	
2544	15	1-3	422	12	
2545	15	1-3	406	12	
2546	16	1-3	375	12	

**สถิติจำนวนครู จำนวนนักเรียนและห้องเรียน
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 – 2563**

ปีการศึกษา	จำนวน ครู	ระดับชั้น อนุบาล	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	หมายเหตุ
2547	16	1-3	409	12	
2548	16	1-3	432	12	
2549	17	1-3	446	12	
2550	16	1-3	467	12	
2551	16	1-3	459	12	
2552	16	1-3	447	12	
2553	20	เตรียมอนุบาล-อ.3	443	12	
2554	26	เตรียมอนุบาล-อ.3	403	12	
2555	26	เตรียมอนุบาล-อ.3	405	12	
2556	26	เตรียมอนุบาล-อ.3	442	12	
2557	26	เตรียมอนุบาล-อ.3	447	13	
2558	20	เตรียมอนุบาล-อ.3	442	13	
2559	18	เตรียมอนุบาล-อ.3	366	13	
2560	18	เตรียมอนุบาล-อ.3	342	12	
2561	23	เตรียมอนุบาล-อ.3	301	11	
2562	26	เตรียมอนุบาล-อ.3	267	11	
2563	26	เตรียมอนุบาล-อ.3	243	11	
2564	23	เตรียมอนุบาล-อ.3	247	12	

1.3 หลักสูตรที่เปิดสอน

ปัจจุบัน

โรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่เป็นโรงเรียนของมูลนิธิคณะพระกุมารเยซุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีเป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติในอนาคต จัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการ เล่น และการทำกิจกรรมที่เหมาะสมตามวัย บูรณาการทั้งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ภาษา ดนตรี การเคลื่อนไหว คุณธรรมจริยธรรม และสุขภาพอนามัยและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับเด็กที่หลากหลาย เช่น

- โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ ๙ มาเป็นแนวทางจัดการศึกษาในการดำเนินชีวิต โดยจัดแหล่งเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมให้เด็กได้อยู่ในบรรยากาศที่

เอื้อต่อการเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา เข้าใจถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิตแบบไทยๆ และได้ลงมือปฏิบัติจริงเช่น ปลูกพืช/สมุนไพร เลี้ยงปลา เลี้ยงกบ อย่างเหมาะสมตามวัยและมีแหล่งเรียนรู้สวนสัตว์จำลอง

- ด้านภาษาส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อให้เด็กสามารถสื่อสารทั้ง 3 ภาษาได้เหมาะสมตามวัย

- ส่งเสริมคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปลูกฝังและวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

- ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ สร้างสรรค์จินตนาการ เช่น ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะสร้างสรรค์

- นำแนวทางการสอนแบบมอนเตสซอรีมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้พัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และจิตวิญญาณ

- กิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมความคิดจินตนาการสร้างสรรค์

- โรงเรียนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นการประสบการณ์การเรียนรู้โดยให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ผ่านการไตร่ตรองจากกระบวนการสร้างสรรค์ประสบการณ์ใหม่ที่เชื่อมโยงความรู้จากประสบการณ์เดิม เด็กได้เผชิญกับสถานการณ์และแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้เด็กนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างเป็นความรู้ใหม่

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

หลักการ และจุดหมายของหลักสูตร

หลักการของหลักสูตร

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และการให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก ตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
3. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ
4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
5. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษา กับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดหมายของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี มุ่งพัฒนาการตามวัย มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อม ในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
2. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
3. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 12 มาตรฐานดังนี้

1. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย 2 มาตรฐานคือ
 - มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
 - มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย 3 มาตรฐานคือ
 - มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
 - มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
 - มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
3. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน คือ
 - มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
 - มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย 4 มาตรฐานคือ
 - มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
 - มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
 - มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
 - มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

1.4 การจัดโครงสร้างการบริหาร

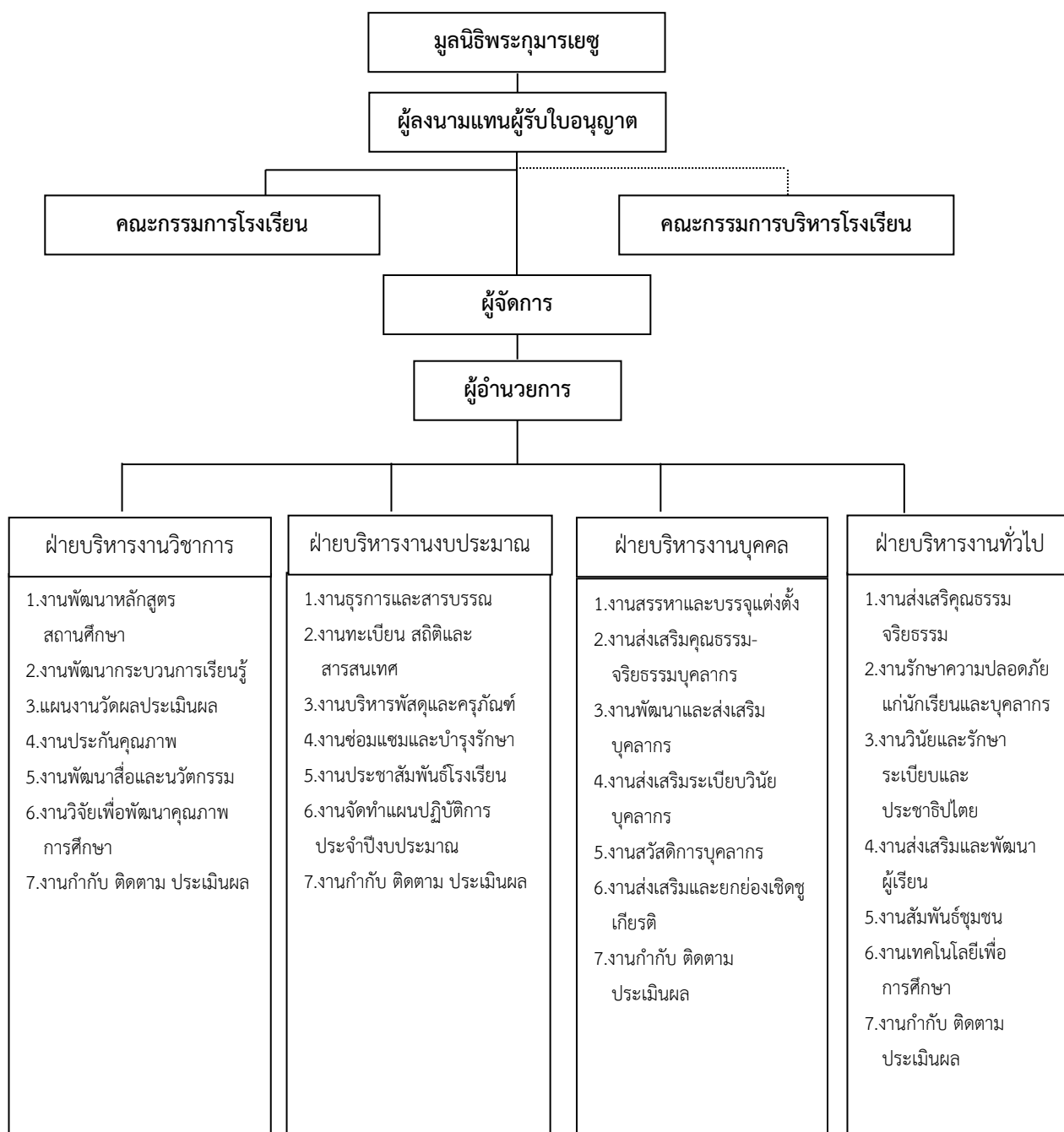
การบริหารงานของโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ด้วยความร่วมมือจาก ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ และฝ่ายที่รับผิดชอบงานต่างๆ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียน ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ กระจายอำนาจการบริหารงานให้บุคลากรได้ร่วมกันคิดตัดสินใจและปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีโครงสร้างการบริหารงานดังนี้

แผนภูมิการบริหารโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่



1.5 จุดเด่นหรือเกียรติคุณ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มีการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนงาน มีการติดตาม ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลตลอดจนติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน บุคลากรทุกคนทำงานตรงตามความรู้ ความสามารถของแต่ละคน มีความรับผิดชอบในหน้าที่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จึงทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ จนได้รับรางวัลแห่งความภาคภูมิใจ ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด/ให้	วัน/เดือน/ปี
ด้านการบริหารจัดการศึกษา			
1	ได้ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 ในระบบ E – SAR ตามกำหนดเวลาสมควรได้รับการยกย่องชื่นชม เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1 กันยายน 2564
2	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	23 กันยายน 2565
3	สถานประกอบการ สถานศึกษาสะอาดปลอดภัยป้องกันโรค COVLD – 19 โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ประเภทสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรมอนามัย	29 ตุลาคม 2565
4	นางมณี ชัยภักดิ์ ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปี พ.ศ.2565	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	14 มกราคม 2565
5	นางมณี ชัยภักดิ์ ผู้บริหาร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี 2565 งานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2565 “การศึกษาเอกชนยกกำลังสาม สู่วิถีใหม่”	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	10 กุมภาพันธ์ 2565
6	มาตรฐานส้วมสาธารณะไทย Healt Accessibility Safety (HAS) สะอาด ปลอดภัย ป้องกันโรค COVLD – 19 ประเภท สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	กรมอนามัย	17 มีนาคม 2565

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด/ให้	วัน/เดือน/ปี
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
1	นางสาวปณิศรา ดั่งชมภู ผ่านการประเมินเป็นผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดีเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น	29 กรกฎาคม 2564
2	นางสาวจันทร์จิรา สีสมบัติ ผู้ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น	16 มกราคม 2565
3	นางสาวลัดดาวัลย์ สังข์มณี ผู้ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น	16 มกราคม 2565
4	นางสาวอัญชิภา ปาโท ผู้ได้รับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น	16 มกราคม 2565
5	นางสาวเมธิ ปักสขานนท์ โรงเรียนพะกุกุมารเยชุนบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ได้รับการคัดเลือก รับรางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี 2564” private School Administrator and teacher of the Year 2020 งานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2564 “การศึกษาเอกชนยกกำลังสองสู่ Next Normal”	กระทรวงศึกษาธิการ	10 กุมภาพันธ์ 2565
6	นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา โรงเรียนพระกุมารเยชุนบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ได้รับการคัดเลือก รับรางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่นประจำปี 2564” private School Administrator and teacher of the Year 2020 งานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2564 “การศึกษาเอกชนยกกำลังสองสู่ Next Normal”	กระทรวงศึกษาธิการ	10 กุมภาพันธ์ 2565

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัด/ให้	วัน/เดือน/ปี
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
8	นางสาววันวิสา ถาสี โรงเรียนพรหมารเยชูป้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ได้รับการคัดเลือก “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี 2565 งานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2565 “การศึกษาเอกชนยกกำลังสาม สู่วิถีใหม่”	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	10 กุมภาพันธ์ 2565
9	นางสาวพิมพ์วิภา ถาสี โรงเรียนพรหมารเยชูป้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ได้รับการคัดเลือก “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี 2565 งานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2565 “การศึกษาเอกชนยกกำลังสาม สู่วิถีใหม่”	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	10 กุมภาพันธ์ 2565

1.6 อาคาร/ห้องประกอบการ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการห้องประกอบการให้เอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพประกอบด้วย

1. ห้องเรียนอนุบาล	11	ห้อง
2. ห้องธุรการ	1	ห้อง
3. ห้องคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
4. ห้องดนตรี	1	ห้อง
5. ห้องประชุม	1	ห้อง
6. หอประชุมนิโคลาส บาร์เร	1	ห้อง
7. บ้านพักครู	2	หลัง
8. บ้านพักเจ้าหน้าที่	1	หลัง
9. บ้านพักพนักงาน	1	หลัง
10. บ้านเซนต์แอนมอนเตสซอรี	1	หลัง
11. แหล่งเรียนรู้บ้านของพ่อพอเพียง	1	หลัง
12. เรือนรับรอง	1	หลัง
13. ห้องวิชาการ	1	ห้อง
14. ห้องเก็บโต๊ะ เก้าอี้	1	ห้อง
15. ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์	1	ห้อง
16. ห้องเก็บเอกสาร	1	ห้อง
17. ห้องพัฒนาศักยภาพ	1	ห้อง

1.7 สิ่งอำนวยความสะดวก

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ตระหนักถึงความสำคัญของวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนจึงได้จัดซื้อ จัดหาเพิ่มเติม ปัจจุบันโรงเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ดังต่อไปนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน 26	เครื่อง
2. เครื่องเคลือบบัตร	จำนวน 1	เครื่อง
3. โทรศัพท์ 29 นิ้ว	จำนวน 1	เครื่อง
4. โทรศัพท์ 21 นิ้ว	จำนวน 2	เครื่อง
5. เครื่องเล่นวีดีโอ	จำนวน 1	เครื่อง
6. เครื่องปรับอากาศ	จำนวน 46	เครื่อง
7. เครื่องกรองน้ำ	จำนวน 3	เครื่อง
8. ถังดับเพลิง	จำนวน 6	ถัง
9. เครื่องเล่น VCD	จำนวน 4	เครื่อง

10. เครื่องขยายเสียง	จำนวน	2	เครื่อง
11. เครื่องคอมพิวเตอร์ (โน้ตบุ๊ก)	จำนวน	2	เครื่อง
12. เครื่องฉายข้ามศีรษะ/จอ	จำนวน	2	เครื่อง
13. กล้องถ่ายรูป	จำนวน	2	เครื่อง
14. จอภาพกล้องวงจรปิด	จำนวน	2	เครื่อง
17. ตัวควบคุมกล้องวงจรปิด	จำนวน	1	เครื่อง
18. กล้องวงจรปิด	จำนวน	16	ตัว
19. Smsrt TV	จำนวน	9	เครื่อง
20. TV 50 นิ้ว	จำนวน	2	เครื่อง
21. TV 40 นิ้ว	จำนวน	1	เครื่อง
22. เครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวน	1	เครื่อง
23. เครื่องปริ้น	จำนวน	3	เครื่อง

1.8 โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มีบุคลากรหลายฝ่ายดังนี้

1. ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	จำนวน	1	คน
2. ผู้จัดการ	จำนวน	1	คน
3. ผู้อำนวยการ	จำนวน	1	คน
4. ครูปฏิบัติการสอน	จำนวน	12	คน
5. บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	6	คน
6. พี่เลี้ยง	จำนวน	2	คน
7. แม่ครัว	จำนวน	1	คน
8. แม่บ้าน	จำนวน	1	คน
9. พนักงานทั่วไป/คนขับรถ	จำนวน	2	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	27	คน

1.9 ผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

1. ระดับปริญญาโท	จำนวน	3	คน
2. ระดับปริญญาตรี	จำนวน	17	คน
3. อนุปริญญา (ปวส.)	จำนวน	-	คน
4. ต่ำกว่าอนุปริญญา	จำนวน	7	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	27	คน

เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์/สภาพความสำเร็จ

1. ปรัชญาของโรงเรียน

ชื่อสัตย์ในคุณธรรม เข้มแข็งในหน้าที่

หมายถึง การมีความ پاکเพียรแน่วแน่ที่จะดำเนินชีวิตในครรลองคลองธรรม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

2. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ภายในปี 2566 โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทุกด้าน ก้าวหน้าเทคโนโลยี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมและวิถีไทย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ

3. อัตลักษณ์ตามปรัชญา

มีวินัย น้ำใจงาม สมนามพระกุมารเยซูบ้านไผ่

4. คำขวัญของโรงเรียน

พัฒนาความพร้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม

5. เอกลักษณ์ตามจุดเน้นจุดเด่น

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

โครงการพิเศษ

- โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้น 4 ประหัย
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- โครงการหนึ่งคุณธรรมหนึ่งห้องเรียน คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน

6. พันธกิจ

1. พัฒนาเด็กให้มีศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน
2. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กทางด้านภาษาให้สามารถสื่อสารได้ 3 ภาษา
3. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรและเด็ก รักษ์ธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมพัฒนาเด็กให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ
5. ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากร ให้จัดประสบการณ์หรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และเด็ก มีคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีไทย
8. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

7. เป้าหมาย การศึกษาสู่มาตรฐานสากล

1. เด็กมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุล
2. เด็กรักการเรียนรู้และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. เด็กมีประสบการณ์ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
4. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย
5. เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้มีความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมตามวัย
6. เด็กเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี
7. ครู และบุคลากร จัดประสบการณ์หรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้
8. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ
9. ครูพัฒนาตนเอง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี
10. ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้
 11. โรงเรียนมีการจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 12. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

5. กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพของเด็ก
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ
3. พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 ปฏิทินงาน



ปฏิทินแผนงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่
ปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ความสอดคล้อง สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการอ่านได้เขียนสวย	ตลอดปีการศึกษา	2,000	1/1.4,3/3.1,3.3	นางมยุรี ศรีจันทร์
2. โครงการภาษาพาทัวร์ไกล-เรียนรู้ อย่างฉลาด	ตลอดปีการศึกษา	2,500	1/1.4, 3/3.1,3.3	น.ส.ลัดดาวัลย์ สังฆมณี
2.1 กิจกรรมท่องโลกภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	500		
2.2 กิจกรรมEnglish is fun	ตลอดปีการศึกษา	500		
2.3 กิจกรรมข่าวสั้นทันโลกโดย ครอบครัวชาวเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	500		
2.4 กิจกรรมภาษาจีน	ตลอดปีการศึกษา	500		
3.5 กิจกรรมภาษาอาเซียนพาเพลิน	ตลอดปีการศึกษา	500		
3. โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	10,000	1/1.4,3/3.3,3.4	น.ส.จันทร์จิรา สีสสมบัติ
4. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	2/2.3,3/3.4	นางมยุรี ศรีจันทร์
5. โครงการกำกับ ติดตามประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปี 2565	ตลอดปีการศึกษา	2,000	2/2.1,2.6	นางมณี ชัยภิบาล
6. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	4 ก.ค. - 14 ต.ค. 65	10,000	3/3.3,3.4	น.ส.ลัดดาวัลย์ สังฆมณี
7. โครงการประชุมพบปะผู้ปกครอง		2,000	2/2.6	น.ส.ลัดดาวัลย์ สังฆมณี
- ประชุมพบปะผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1	7 พ.ค. 65	1,000		
- ประชุมพบปะผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2	5 พ.ย. 65	1,000		
8. โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	12,000	1/1.2,3/3.3,3.4	นางมณี ชัยภิบาล
8.1 กิจกรรมประกาศผลการเรียน				
- ภาคเรียนที่ 1	5 พ.ย. 65	1,000		
- ภาคเรียนที่ 2	11 มี.ค. 66	1,000		
8.2 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	25 ก.พ.66	10,000		
9. โครงการวันวิชาการ	27 ม.ค. 66	5,000	1/1.1-1.4,3/3.1-3.3	นางสาวพิมพ์วิภา ถาสี
10. โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	10,000	1/1.1-1.4, 3/3.1,3.3	นางสาวพิมพ์วิภา ถาสี
10.1 กิจกรรมกินข้าวหมดจาน ดื่มน้ำหมดแก้ว	ตลอดปีการศึกษา	2,500		
10.2 กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ	ตลอดปีการศึกษา	2,500		
10.3 กิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะ และนำกลับมาใช้	ตลอดปีการศึกษา	2,500		
10.4 กิจกรรมประหยัดซื้อและปลูก ผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา	2,500		



ปฏิทินแผนงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

ปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ความสอดคล้อง สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
12. โครงการจัดทำระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	2,000	2/2.6	นางมยุรี ศรีจันทร์
13. โครงการจัดทำการเรียนการสอน แบบมอนเตสซอรี	ตลอดปีการศึกษา	2,000	2/2.1,3/3.1,3.2	น.ส.จันทร์จิรา สีสมบัติ
14. กิจกรรมทัศนศึกษา (โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)	30 ก.ย.65	25,000	1/1.1-1.4	นางสาวพิมพ์วิภา ถาสี
15. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	10,000	1/1.4,3/3.1-3.3	น.ส.จันทร์จิรา สีสมบัติ
15.1 Chinese Champ		5,000		
15.2 English Champ		5,000		
16. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	15 - 19 ส.ค. 65	5,000	2/2.1	น.ส.สุภาวรรณ แซ่ลี
17. โครงการพัฒนาทักษะทางด้าน ดนตรี เมโลเดียน	ตลอดปีการศึกษา	250,000	1/1.2,1.4	นางมณี ชัยภิบาล
18. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	2/2.1,2.5	นางมณี ชัยภิบาล

รวมทั้งหมด

18

โครงการ

-

งาน

12

กิจกรรม

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

352,500.00

บาท



ปฏิทินแผนงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

ปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ความ สอดคล้อง สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
1. งานจัดซื้อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	เม.ย. 65 – เม.ย.66	200,000.00	2/2.4,2.5	นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี
2. งานซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องประกอบการ	เม.ย. 65 – เม.ย.66	300,000.00	2/2.4	นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี
3. งานพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	เม.ย. 65 – เม.ย.66	30,000.00	2/2.4,2.5	นางสาวนาฎวดี นาคสุสุข
3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ	เม.ย. 65 – เม.ย.66			
3.2 กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์	เม.ย. 65 – เม.ย.66			

รวมทั้งหมด

-

โครงการ

3

งาน

2

กิจกรรม

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

530,000.00

บาท



ปฏิทินแผนงาน/ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่
ปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
			สพฐ.	
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	53,000	3	นางสาววันวิสา ธานี
1.1 กิจกรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	20,000	3	นางสาววันวิสา ธานี
1.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการแก่ครู และบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	30,000	3	นางสาวอารียา หวานเหย
1.3 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการ ศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	500	3	นางสาวอารียา หวานเหย
1.4 กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	500	2/2.3	นางสาวอารียา หวานเหย
1.5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	2/2.3	นางสาวอารียา หวานเหย
2. โครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	10,000	2	นางสาววันวิสา ธานี
3. โครงการปันรัก Sharing Love (จิตอาสา)	ตลอดปีการศึกษา	20,000	2	นางสาววันวิสา ธานี
4. งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	10,000	2/2.6	นางสาววันวิสา ธานี
5. งานประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	5,000	2/2.6	นางสาววันวิสา ธานี
6. โครงการจัดสวัสดิการให้แก่ครู และบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	253,000	3	นางสาววันวิสา ธานี
6.1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	-	3	นางสาวอารียา หวานเหย
6.2 กิจกรรมการมาปฏิบัติงานของครู และบุคลากรไม่ขาด-ไม่ลา-ไม่สาย	ตลอดปีการศึกษา	3,000	3	นางสาววันวิสา ธานี
6.3 กิจกรรมทัศนศึกษาของครูและ บุคลากรในประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	60,000	3	นางสาวอารียา หวานเหย
6.4 กิจกรรมวันครอบครัวพระกุมารเยซู	25 ธันวาคม 2565	50,000		นางสาววันวิสา ธานี
6.5 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้า ให้กับครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	20,000	3	นางสาวอารียา หวานเหย
6.6 กิจกรรมสวัสดิการอาหารให้แก่ครู และบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	120,000	3	นางสาววันวิสา ธานี



ปฏิทินแผนงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่
ปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ความ สอดคล้อง สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	751,000.00	1/1.1-1.4	น.ส.ณัฐวิมล พาลหำ
1.1 กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย		362,500.00		
1.1.1 จัดกิจกรรมอาหารเสริม(นม)เพื่อสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	500.00		
1.1.2 จัดกิจกรรม ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงของเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	500.00		
1.1.3 จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ	ตลอดปีการศึกษา	500.00		
1.1.4 จัดกิจกรรมแปรงฟัน	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00		
1.1.5 จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพเด็กทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	1,000.00		
1.1.6 จัดกิจกรรมน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและ พอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00		
1.1.7 จัดกิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารว่าง นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	350,000.00		
1.2 กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ	ตลอดปีการศึกษา	8,000.00		
1.2.1 กิจกรรมสร้างสรรค์	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00		
1.2.2 กิจกรรมวาดภาพระบายสี	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00		
1.2.3 กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00		
1.2.4 กิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์ความสุขสู่ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00		
1.3 กิจกรรมพัฒนาด้านสังคม		16,000.00		
1.3.1 จัดกิจกรรมกลางแจ้ง (เน้นสุขภาพ พลานามัย)	ทุกวัน	1,000.00		
1.3.2 จัดกิจกรรมเสรี	ทุกวัน	10,000.00		
1.3.3 จิตอาสาปันรัก charing love	ทุกวัน			
1.4 กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา		5,000.00		
1.4.1 กิจกรรมจัดทำโครงการประดิษฐ์ ภาคเรียนที่ 1	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00		น.ส.พิมวิภา ถาสี
ภาคเรียนที่ 2	17-21 ต.ค. 65	500.00		
1.4.2 กิจกรรม Kids Can Cook	13-17 ก.พ. 66	500.00		
ภาคเรียนที่ 1				
ภาคเรียนที่ 2	5 - 9 ก.ย. 65	500.00		
	23 - 27 ม.ค. 66	500.00		



ปฏิทินแผนงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่
ปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ความ สอดคล้อง สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการปลอดภัยไว้ก่อน 2.1 กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย 2.2 กิจกรรมอบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตาม กฎจราจร	6 ก.ค. 65 9 มิ.ย. 65	2,000.00 1,000.00 1,000.00	3/3.1-3.3 3/3.1-3.3 3/3.1-3.3	น.ส.ธิดารัตน์ โสตานิล น.ส.ณัฐวิมล พาลหล้า น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
3. โครงการกีฬาภายใน	20 ม.ค. 66	10,000.00	1/1.1-1.4 3/3.1-3.3	น.ส.เมธี ปักสังขานย์
4.โครงการหนึ่งคุณธรรม หนึ่งห้องเรียน คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00	1/1.1-1.4 3/3.2,3.4	น.ส.เมธี ปักสังขานย์
5.โครงการส่งเสริมวันสำคัญของไทย 5.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 5.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 5.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรี สินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 5.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ 5.5 กิจกรรมวันที่ระลึกวันคล้ายวันพระบรมราช สมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5.6 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา 23 มิ.ย. 65 23 มิ.ย. 65 25-29 ก.ค.65 11 ส.ค 65 28 พ.ย.-2 ธ.ค. 65 6 ม.ค. 66	5,000.00 500.00 500.00 500.00 1,000.00 500.00 2,000.00	1/1.1-1.4 1/1.1-1.4 1/1.1-1.4 1/1.1-1.4 1/1.1-1.4 1/1.1-1.4 1/1.1-1.4	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา น.ส.อัญธิกา ปาโท น.ส.ณัฐวิมล พาลหล้า น.ส.เมธี ปักสังขานย์ น.ส.ณัฐวิมล พาลหล้า น.ส.อัญธิกา ปาโท น.ส.เมธี ปักสังขานย์
6.โครงการส่งเสริมประเพณีของไทย 6.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 6.2 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 6.3 กิจกรรมวันลอยกระทง 6.3 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ตลอดปีการศึกษา 13 พ.ค.65 6-12 ก.ค.65 8 พ.ย. 65 23 ธ.ค. 65	12,000.00 500.00 500.00 1,000.00 10,000.00	1/1.1-1.4 1/1.1-1.4 1/1.1-1.4 1/1.1-1.4 1/1.1-1.4	น.ส.ธิดารัตน์ โสตานิล น.ส.อัญธิกา ปาโท น.ส.ธิดารัตน์ โสตานิล น.ส.อัญธิกา ปาโท น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
7. โครงการสนับสนุนบริการอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	500.00	2/2.4	น.ส.อัญธิกา ปาโท



ปฏิทินแผนงาน/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่
ปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ความ สอดคล้อง สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการค่ายสัมพันธ์	31 ม.ค. 66	500.00	1/1.1-1.4	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
9. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ		7,000.00	1/1.1-1.4	
9.1 กิจกรรมฝึกสมาธิ	2 ก.ย. 65	2,000.00	1/1.1-1.4	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
9.2 กิจกรรมพาเด็กอนุบาลไปปฏิบัติธรรมที่วัด	30 ก.ย. 65	5,000.00	1/1.1-1.4	น.ส.เมธิ ปักสังขานย์
10. โครงการฉลองวันแม่พระบังเกิด	1 ส.ค. – 9 ก.ย. 65	3,000.00	1/1.1-1.4 3/3.1-3.3	นางมยุรี ศรีจันทร์

รวมทั้งหมด	10	โครงการ
	14	กิจกรรม
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	433,500.00	บาท

ส่วนที่ 3 โครงการ/งาน/กิจกรรม

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



1. โครงการ

อ่านได้เขียนสวย

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมยุรี ศรีจันทร์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการอ่านเกิดจากความคิดที่ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านที่มีผลให้คนอ่านเกิดการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องประกอบไปด้วยการใช้ประสาทสัมผัสของตนเองเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คือ ตาได้ดู หูได้ฟังในสิ่งที่สร้างความพึงพอใจด้วย จึงจะประทับใจจนสร้างสมการอ่านจนเป็นนิสัยที่ดี เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือที่让孩子มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้ พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กที่ให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการรักการอ่านขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โครงการรักการอ่านเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เพื่อร่วมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังเด็กมีนิสัยรักการอ่าน และฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้

3.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

- ร้อยละ 93 ของเด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
- ร้อยละ 93 ของเด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ :

- เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
- เด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางมยุรี ศรีจันทร์
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ			
5.3 ครูเตรียมหนังสือต่างๆ เช่น หนังสือแบบเรียน หนังสือนิทาน เป็นต้นหรือเด็กสามารถนำหนังสือที่เด็กชอบมาจากที่บ้านเพื่อฝึกอ่าน			
5.4 ครูให้เด็กเลือกหนังสือนิทานหรือหนังสือต่างๆ ที่เด็กชอบมาฝึกอ่านและสามารถยืมหนังสือกลับบ้านไปอ่านให้แม่ฟังที่บ้าน			

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

2,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

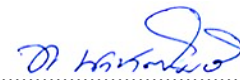
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้	- ร้อยละ 93 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ปฏิบัติจริง	1. แบบประเมิน
10.2 เด็กรักการเรียนรู้และพัฒนาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		2. การสนทนา ถาม - ตอบ	โครงการรักการอ่าน 2. รายงานผลการประเมินโครงการรักการอ่าน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

11.2 เด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรี ศรีจันทร์) (นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโมชิต)
ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ)

แบบประเมินโครงการอ่านได้เขียนสวย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านโดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่เด็ก ครู ผู้ปกครอง					
3	การจัดงบประมาณ					
ด้านกระบวนการ						
4	ครูเตรียมหนังสือให้เด็ก เช่น หนังสือนิทาน หนังสือแบบเรียน หนังสือวารสาร เป็นต้น					
5	ครูให้เด็กเลือกหนังสือที่นิทานหรือหนังสือที่เด็กชอบ ฝึกอ่านให้ครูฟังและกลับไปอ่านให้แม่ฟังที่บ้าน					
6	ครูบันทึกเรื่องที่อ่านลงในสมุดบันทึกประจำวัน					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กมีทักษะในการอ่านหนังสือดีขึ้น					
8	เด็กมีนิสัยรักการอ่านและกล้าแสดงออก					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ภาษาพาก้าวไกล เรียนรู้อย่างฉลาด

กิจกรรม

- กิจกรรมท่องโลกภาษาไทย
- กิจกรรม English is Fun
- กิจกรรมมหัศจรรย์ภาษาจีน
- กิจกรรมข่าวสั้นทันโลกโดยครอบครัวชาวเด็ก
- กิจกรรมอาเซียนพาเพลิน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพเด็ก

พัฒนาตามบริบทโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลัดดาวลัย สังขมณี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ภาษามีความสำคัญต่อมนุษย์ เพราะภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสารของมนุษย์ การเรียนภาษาในวัยเยาว์จะจดจำได้ดี การเรียนแบบการกระตุ้นสมอง การเรียนรู้คำศัพท์คำใหม่ๆ ช่วยในการพัฒนาเกิดแนวคิดตลอดจนความรู้สึกต่างๆ ที่อยู่รอบๆข้าง ที่เด็กเล็กๆเรียนรู้ภาษามีความเกี่ยวพันและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางสมองเป็นอย่างยิ่ง การพัฒนาทางภาษาต้องสอดคล้องกับการพัฒนาทางสมอง ภาษาที่เด็กเกิดการเรียนรู้ต้องเป็นภาษาที่เชื่อมโยงกับสิ่งที่เด็กคุ้นเคย ที่เป็นความฝัน และจินตนาการ ตลอดจนเด็กเกิดความภูมิใจในการเรียนรู้ภาษาที่สามารถอ่าน เขียน พูดได้ ในด้านสมองมีการพัฒนาโครงสร้างและหน้าที่ตามอายุ การพัฒนาสมองจะรวดเร็วอย่างยิ่งในวัยทารกและวัยเด็ก

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กชื่นชมมีนิสัยรักในการอ่าน และฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา ใน

การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กมีนิสัยรักในการอ่าน และมีทักษะด้านภาษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กมีนิสัยรักในการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4.2.2 เด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 จัดโครงการภาษาพาก้าวไกล เรียนรู้ อย่างฉลาด	ตลอดปีการศึกษา	2,500	นางสาวลัดดาวัลย์ สังข์มณี
5.1.1 จัดกิจกรรมท่องโลกภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	500	
5.1.2 จัดกิจกรรม English is Fun	ตลอดปีการศึกษา	500	
5.1.3 จัดกิจกรรมมหัศจรรย์ภาษาจีน	ตลอดปีการศึกษา	500	
5.1.4 จัดกิจกรรมข่าวสั้นทันโลกโดย ครอบครัวชาวเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	500	
5.1.5 จัดกิจกรรมอาเซียนพาเพลิน	ตลอดปีการศึกษา	500	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

2,500 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีนิสัยรักในการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	- ร้อยละ 93 ของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมให้เด็กมีนิสัยรักการ อ่าน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและ พัฒนาตนเอง	1. การสังเกต 2. การเข้าร่วม กิจกรรม 3. การสนทนากลุ่ม - ตอบ 4. การปฏิบัติจริง	1. แบบประเมินโครงการ ภาษาพาก้าวไกลเรียนรู้ อย่างฉลาด 2. รายงานผลการ ประเมินโครงการ ภาษาพาก้าวไกลเรียนรู้ อย่างฉลาด

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กมีนิสัยรักในการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

11.2 เด็กรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัย นวชาติโฆสิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการภาษาพาก้าวไกล เรียนรู้อย่างฉลาด

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตาราง แสดงร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการภาษาพาก้าวไกล เรียนรู้อย่างฉลาด ประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม		
		ร้อยละ	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมท่องโลกภาษาไทย			
2	กิจกรรมมหัศจรรย์ภาษาจีน			
3	กิจกรรมข่าวสั้นทันโลกโดยครอบครัวชาวเด็ก			
4	กิจกรรม English Is Fun			
5	กิจกรรมอาเซียนพาเพลิน			
เฉลี่ยร้อยละ				



1. กิจกรรม

ห้องโลกภาษาไทย

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพเด็ก

พัฒนาตามบริบทของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวลัดดาวัลย์ สัมมนี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่าน

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กมีทักษะ ใฝ่รู้และรักการอ่าน

3.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีทักษะ ใฝ่รู้และรักการอ่าน

3.2.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดกิจกรรมห้องโลกภาษาไทย 4.1.1 ให้ครูแต่ละระดับจัดทำบัตรคำที่เหมาะสมกับเด็ก 4.1.2 ครูฝึกให้เด็กแนะนำตัวเอง 4.1.3 ครูฝึกให้อ่านตามพร้อมสะกดคำ 4.1.4 ให้เด็กพูดเป็นประโยค 4.1.5 ทบทวนคำที่อ่าน	ตลอดปีการศึกษา	500	นางสาวลัดดาวัลย์ สัมมนี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

500 บาท

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้และรักการอ่าน	- ร้อยละ 93 ของของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมให้เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่านและรู้จักการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1. การสังเกต	- แบบประเมิน
9.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		2. การปฏิบัติจริง 3. การอ่าน-สะกดคำ 4. การเข้าร่วมกิจกรรมท้องถิ่นภาษาไทย	โครงการภาษาก้าวไกลเรียนรู้อย่างฉลาด กิจกรรมท้องถิ่นภาษาไทย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้และรักการอ่าน

10.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัยา นวชาติไธษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมห้องโลกภาษาไทย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่เด็ก ครู ผู้ปกครอง					
3	การจัดงบประมาณ					
ด้านกระบวนการ						
4	คำที่นำมาให้เด็กอ่านมีความเหมาะสมตามวัย					
5	ครูฝึกให้เด็กสามารถแนะนำตัวเองได้					
6	เด็กสนใจกิจกรรมและร่วมสนทนากับครู					
7	สื่อมีความสอดคล้องกับคำที่เด็กอ่านและน่าสนใจ					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เกิดความสนุกสนาน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

English is fun

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพเด็ก

พัฒนาตามบริบทของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่าน

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กมีทักษะความสนใจ ใฝ่รู้และรักการอ่าน

3.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีทักษะความสนใจ ใฝ่รู้และรักการอ่าน

3.2.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดกิจกรรม English is Fun 4.1.1 ให้ครูแต่ละระดับจัดทำบัตรคำที่เหมาะสม กับเด็ก 4.1.2 ครูฝึกให้เด็กแนะนำตัวเอง 4.1.3 ครูฝึกให้อ่านตามพร้อมสะกดคำ 4.1.4 ให้เด็กอ่านทีละคนหรือเป็นกลุ่ม 4.1.5 ทบทวนคำที่อ่าน 4.1.6 นำเด็กเข้าห้องโสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	500	นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

500 บาท

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้และรัก การอ่าน	- ร้อยละ 93 ของของผู้ที่ เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมให้เด็กมี	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง 3. แบบสอบถาม	- แบบประเมิน กิจกรรม English is fun
9.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	ความสนใจ ใฝ่ รู้ รักการอ่าน และรู้จักการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีทักษะความสนใจ ใฝ่รู้และรักการอ่าน

10.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวลัดดาวัลย์ สังข์มนณี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัยา นวชาตโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรม English is Fun

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3= พึงพอใจปานกลาง 4= พึงพอใจมาก 5= พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่เด็ก ครู ผู้ปกครอง					
3	การจัดงบประมาณ					
ด้านกระบวนการ						
4	คำศัพท์เหมาะสมกับเด็กแต่ละวัย					
5	เด็กสามารถแนะนำตัวเองได้					
6	เนื้อหาที่อบรมหลากหลาย เช่น เพลง คำคล้องจอง คำศัพท์					
7	สื่อมีความน่าสนใจและเหมาะสมกับเด็ก					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เกิดความสนุกสนาน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

ข่าวสั้นทันโลกโดยครอบครัวชาวเด็ก

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพเด็ก

พัฒนาตามบริบทของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวลัดดาวัลย์ สังข์มณี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านมีความ

กระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2.2 เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน

มีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีทักษะความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านมีความ

กระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.2.2 เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดกิจกรรมข่าวสั้นทันโลกโดยครอบครัวชาวเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	500	นางสาวลัดดาวัลย์ สังข์มณี
4.2 ครูอนุบาลทั้ง 3 ระดับ เตรียมข่าวที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันบทความสั้น			
4.2.1 ฝึกให้เด็กอ่านข่าวหรือบทความสั้น ๆ			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2.2 ฝึกให้เด็กแนะนำตัวเองได้ 4.2.3 ให้เด็กอ่านข่าวหรือบทความสั้นๆ ทุกวันพฤหัสบดี 4.2.4 ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข่าวหรือบทความสั้นๆ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

500 บาท

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านมีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	- ร้อยละ 93 ของของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ให้เด็กมีความ สนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน มีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง 3. การตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง 4. การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรมข่าวสั้น ทันโลก
9.2 เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านมีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 10.2 เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหัตทยา นวชาตโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมข่าวสั้นทันโลกโดยครอบครัวชาวเด็ก

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่เด็ก ครู ผู้ปกครอง					
3	การจัดงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	เตรียมข่าวและฝึกเด็กอ่านข่าว					
5	เด็กสามารถแนะนำตัวเองได้					
6	เด็กอ่านข่าวสั้น/เกร็ดความรู้ให้เพื่อนฟัง					
7	ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข่าว/เกร็ดความรู้ที่อ่าน					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กสามารถสรุปเนื้อหาข่าวของข่าวและตอบคำถามได้ถูกต้อง					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม มหัศจรรย์ภาษาจีน

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพเด็ก
พัฒนาตามบริบทของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ -
(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่านมีทักษะทางด้านภาษาจีน

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กมีทักษะความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่านและเรียนรู้ภาษาจีน

3.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีทักษะความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่าน

3.2.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดกิจกรรมมหัศจรรย์ภาษาจีน 4.1.1 ให้ครูที่รับผิดชอบจัดทำบัตรคำ เตรียมเพลง และเนื้อหาที่จะนำไปสอนเด็ก 4.1.2 ให้เด็กเรียนรู้ภาษาจีน 4.1.3 ให้เด็กอาสาสมัครมาอ่านทีละคน หรือเป็นกลุ่ม 4.1.4 ถามและตอบคำถามเกี่ยวกับภาษาจีน 4.1.5 นำเด็กเข้าห้องโสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	500	นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

500 บาท

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 ผู้เรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่าน	- ร้อยละ 93 ของของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	1. การสังเกต	- แบบประเมิน
9.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ในการจัดกิจกรรมให้เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	2. การปฏิบัติจริง 3. การอ่านคำ 4. การเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรม มหัสจรรย์ ภาษาจีน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีทักษะความสนใจ ใฝ่รู้ และรักการอ่าน

10.2 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัยา นวชาติโชติ)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมหัตถกรรมภาษาจีน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3= พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่เด็ก ครู ผู้ปกครอง					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	เนื้อหาในการนำเสนอมีความเหมาะสมกับวัยของเด็ก					
5	เนื้อหาที่อบรมหลากหลาย เช่น เพลง คำคล้องจอง คำศัพท์					
6	สื่อมีความน่าสนใจและเหมาะสมกับเด็ก					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กเกิดความสุขสนาน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
9	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

อาเซียนพาเพลิน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพเด็ก

พัฒนาตามบริบทของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ -

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้ภาษาอาเซียน ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก

การอ่านมีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2.2 เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน

มีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กสามารถมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านมีความ

กระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.2.2 เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดกิจกรรมอาเซียนพาเพลิน 4.1.1 ครูที่รับผิดชอบเตรียมบัตรคำให้เด็กอ่านและพูด 4.1.2 เด็กเรียนรู้ชื่อประเทศ อาหาร ดอกไม้ประจำชาติ สัตว์ประจำชาติ คำทักทาย เมืองหลวงของประเทศในกลุ่มอาเซียน 4.1.3 ให้เด็กอาสาสมัครอ่านทีละคน หรืออ่านเป็นกลุ่ม 4.1.4 ให้เด็กอ่านและพูดทุกวันพุธ	ตลอดปีการศึกษา	500	น.ส.ลัดดาวัลย์ สังข์มณี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

500 บาท

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

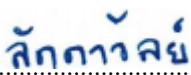
คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร โรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 เพื่อให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านมีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 9.2 เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 93 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน มีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง 3. การตอบคำถาม 4. การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน - กิจกรรมอาเซียนพาเพลิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านมีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 10.2 เด็กกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติโชษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมอาเซียนพาเพลิน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน
☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 =พึงพอใจน้อยที่สุด 2 =พึงพอใจน้อย 3 =พึงพอใจปานกลาง 4 =พึงพอใจมาก 5 =พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมแก่เด็ก ครู ผู้ปกครอง					
3	การจัดงบประมาณ และ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นิทาน					
5	เนื้อหาที่อบรมหลากหลาย เช่น เพลง คำคล้องจอง บัตรภาพ					
6	การสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มอาเซียน					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
9	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ จัดทำสื่อการเรียนการสอน

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพครู พัฒนาตามบริบทของโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ-3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจันทร์จิรา สีสัมบัติ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ 3-5 ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหา การเตรียมความพร้อมของเด็กระดับก่อนปฐมวัย สื่อและของเล่นมีบทบาทในการเสริมสร้างพัฒนาการได้เป็นอย่างดี ในการคิดทำสื่อการเรียนการสอน การผลิตสื่อ การใช้สื่อ ตลอดจนการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้น เพื่อผลิตสื่อที่มีขนาดใหญ่ สัมผัสได้จากของจริง สอดคล้องตรงตามเนื้อหาหรือหน่วยการเรียนรู้ การเรียนการสอน ทำให้เด็กเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น ในการผลิตสื่อเหล่านั้นสามารถนำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นสื่อการเรียนการสอนได้ เช่น กระดาษลัง ขวดพลาสติก เป็นต้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนเหมาะกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่มี

ประสิทธิภาพทันสมัยและเพียงพอ

3.2 เพื่อครูจะได้มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กที่เหมาะสมตามวัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ :

4.1.1 ร้อยละ 93 ของครูผู้สอนได้พัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนเหมาะกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและเพียงพอ

4.1.2 ร้อยละ 93 ของครูจะได้มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กที่เหมาะสมตามวัย

4.2 เชิงคุณภาพ :

4.2.1 ครูสามารถพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนเหมาะกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและเพียงพอ

4.2.2 ครูมีสื่อการเรียนสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กที่เหมาะสมตามวัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 จัดทำสื่อการเรียนการสอน 5.1.1 จัดทำสื่อ - ให้คุณครูแต่ละระดับจัดทำสื่อให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้ - ครูส่งสื่อการสอนทุกวันเสาร์	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางสาวจันทร์จิรา สีสัมบัติ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

1,000

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 ครูสามารถพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนเหมาะกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและเพียงพอ 10.2 ครูมีสื่อการเรียนสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กที่เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ 93 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ตรงกับหน่วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพทันสมัยและเพียงพอ	1. สื่อการสอน 2. การนำสื่อไปใช้กับเด็กให้เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก 3. การปฏิบัติจริง 4. สื่อให้ความสนใจแก่เด็ก	- แบบประเมิน โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูสามารถพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนเหมาะกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่มี

ประสิทธิภาพทันสมัยและเพียงพอ

11.2 ครูมีสื่อการเรียนสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กที่เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทรีจรรยา สีสสมบัติ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ครู ○ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3= พึงพอใจปานกลาง 4= พึงพอใจมาก 5= พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
ด้านกระบวนการ						
3	ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้					
4	ครูแต่ละระดับชั้นจัดทำสื่อให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้					
5	ครูส่งสื่อการสอนทุกวันเสาร์					
ด้านผลผลิต						
6	ครูมีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอน					
7	โรงเรียนมีสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
9	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

วิจัยในชั้นเรียน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.3)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.4)

ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมยุรี ศรีจันทร์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการวิจัยในชั้นเรียนมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นของการวิจัยในชั้นเรียนจึงอยู่ที่ขั้นตอนการทำวิจัยที่จะแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ซึ่งได้แก่ การศึกษาถึงปัญหาและจุดที่ต้องการพัฒนา ศึกษาถึงสาเหตุของปัญหา ศึกษาพฤติกรรมหรือวิธีการแก้ปัญหา สร้างและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ นำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้แก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือปัญหาการสอนของครู ประมวลผลการแก้ปัญหา สรุปผลการทดลองและเขียนรายงานเพื่อเผยแพร่

เด็กปฐมวัย จัดว่าเป็นระยะที่สำคัญที่สุดของชีวิต เป็นจุดวิกฤตของการเรียนรู้ที่เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว เป็นวัยทองแห่งการพัฒนา ทั้งนี้เพราะพัฒนาการทุกด้านของมนุษย์ ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม บุคลิกภาพ โดยเฉพาะด้านสติปัญญาจะสามารถเจริญและหล่อหลอมได้ดีในช่วงนี้ และพัฒนาการใดๆ ในวัยนี้จะเป็นพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อพัฒนาการในช่วงอื่นๆ ของชีวิตเป็นอย่างมาก นักจิตวิทยาได้ชี้ให้เห็นว่า วัยเริ่มต้นของชีวิตมนุษย์ คือ ระยะ 5 ปีแรกของคนเราประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับในตอนต้นๆ ของชีวิตจะมีอิทธิพลต่อชีวิตของคนเราจนถึงวาระสุดท้าย

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก แต่อย่างไรก็ตามในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย หรือในชั้นเรียนปฐมวัย หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยย่อมมี

ปัญหา อุปสรรคเกิดขึ้นมากมายหลายประการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทั้งจากตัวครู จากกระบวนการ และจากตัวเด็กเอง ดังนั้นครูปฐมวัยจึงจำเป็นต้องมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน นั่นก็คือ การใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยองค์รวมอย่างเต็มตามศักยภาพและครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

3.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็ก

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กที่ได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาเด็กมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

4.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กที่ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

4.2.2 เด็กได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ครูประจำชั้นวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางมยุรี ศรีจันทร์
5.1.1 ระบุปัญหา			
5.1.2 กำหนดแนวทางและวิธีแก้ปัญหา			
5.1.3 วางแผนการทำวิจัย			
5.1.4 สร้างเครื่องในการทำวิจัย			
5.1.5 ดำเนินการทำวิจัยเด็กในชั้นเรียน			

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น 10.2 พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียน	- ร้อยละ 93 ของครูได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น	1. การสังเกต 2. รายงานผลโครงการวิจัยในชั้นเรียน 3. การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินโครงการวิจัยในชั้นเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กได้รับการส่งเสริมและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กไปในทางที่ดีขึ้น

11.2 เด็กได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรี ศรีจันทร์) (นางมณี ชัยภบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโชษิต)
ผู้อำนวยการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านโดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
ด้านกระบวนการ						
3	ครูสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียนพร้อมบันทึกข้อมูล					
4	ครูดำเนินการวิจัยตามสภาพจริง					
ด้านผลผลิต						
5	ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมของเด็กโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละบุคคล					
6	เด็กได้รับการดูแลจากครูประจำชั้น					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
7	เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
8	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
9	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ กำกับกับ ติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาให้เป็นระบบ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 และ 2.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณี ชัยภิบาล
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกิจกรรมที่สำคัญยิ่งที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละฝ่าย ได้ทราบเป็นระยะ ๆ ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีและในปีต่อไปได้ด้วย ตลอดจนเกิดผลการประเมินในการวางแผนในปีต่อไป มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลา ที่ควรปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปีในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 3.2 เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของแผนงาน 4 ฝ่ายภายในโรงเรียน
- 3.3 เพื่อให้บุคลากรนำผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 93 ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 4.1.2 ร้อยละ 93 ของโรงเรียนมีการตรวจสอบการดำเนินงานของแผนงาน 4 ฝ่ายภายในโรงเรียน
- 4.1.3 ร้อยละ 93 ของโรงเรียนนำผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบ

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 4.2.2 โรงเรียนมีการตรวจสอบการดำเนินงานของแผนงาน 4 ฝ่ายภายในโรงเรียน
- 4.2.3 โรงเรียนนำผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 งานนิเทศฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00	นางมณี ชัยภิบาล
5.2 งานนิเทศฝ่ายบริหารงานงบประมาณ			
5.3 งานนิเทศฝ่ายบริหารงานบุคคล			
5.4 งานนิเทศฝ่ายบริหารงานทั่วไป			

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

5,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	1. บุคลากรครูในแต่ละฝ่ายของโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่มีความรู้ความเข้าใจระบบการทำงานได้อย่างเหมาะสมและสามารถ นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. รายงานผลโครงการกำกับติดตามประเมินผลแผนงาน 4 ฝ่าย	- แบบประเมินโครงการกำกับติดตามประเมินผลแผนงาน 4 ฝ่าย
10.2 การตรวจสอบการดำเนินงานของแผนงาน 4 ฝ่ายภายในโรงเรียน	2. บุคลากรครูทุกทั้ง 4 ฝ่ายได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	3. การสนทนากลุ่ม-ตอบ	
10.3 บุคลากรนำผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบ			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 11.2 โรงเรียนมีการตรวจสอบการดำเนินงานของแผนงาน 4 ฝ่ายภายในโรงเรียน
- 11.3 โรงเรียนนำผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
(นางมณี ชัยภักดิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภักดิ์)

ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการกำกับกับ ติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ครู ○ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4= พึงพอใจมาก 5= พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดทำโครงการ					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	มีการจัดทำปฏิทินงานการนิเทศ กำกับ ติดตามฝ่ายต่าง ๆ					
5	บุคลากรครูร่วมกันวางแผนในการทำงาน					
6	มีการทำงานอย่างเป็นระบบ					
7	มีการบันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตามฝ่ายต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง					
ด้านผลผลิต						
8	บุคลากรครูในแต่ละฝ่ายในโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มีความรู้ ความเข้าใจระบบการทำงานได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำ ผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
9	บุคลากรครูทั้ง 4 ฝ่ายได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
10	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรมีการจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณา 3.3,3.5)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเด็ก เป็นการเสริมสร้าง พัฒนาเด็กให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้ปกครองและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3.2 เพื่อให้ผู้ปกครองและโรงเรียนสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสมตามวัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 93 ของผู้ปกครองและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4.1.2 ร้อยละ 93 ของผู้ปกครองและโรงเรียนสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสมตามวัย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้ปกครองและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4.2.2 ผู้ปกครองและโรงเรียนสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสมตามวัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (P)		นางสาวลัดดาวัลย์ สังข์มณี
1.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	4 ก .ค.2565	
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	4 ก .ค.2565	
1.3 จัดหาเอกสาร	4 ก .ค.2565	
2. การดำเนินงาน (D)	4 ก .ค.2565	
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน		
3. สรุปผลการดำเนินงาน (C)		
3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	20 ต.ค. 2565	
3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	20 ต .ค.2565	
4. รายงานผล (A)		
4.1 นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	20 ต .ค.2565	
4.2 นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป	20 ต .ค.2565	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

4 ก.ค. – 14 ต.ค. 2565

7. งบประมาณ

จำนวน 16,500 บาท

8. สถานที่

หมู่บ้านหรือชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 ชี้แจงแนะนำส่งเสริมความสัมพันธ์ พฤติกรรมเด็ก ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน	1. ร้อยละ 93 ของครูมีข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไข พฤติกรรมของเด็ก	1. การสังเกต 2. การสนทนา ถาม-ตอบ	- แบบประเมิน โครงการเยี่ยม บ้านนักเรียน
10.2 ผู้ปกครองและโรงเรียนสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสมตามวัย	2. ผู้ปกครองและครูได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	3. รายงานผลการโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. การปฏิบัติจริง	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้ปกครองและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

11.2 ผู้ปกครองและโรงเรียนสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ สังฆมณี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติโมจิ)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3= พึงพอใจปานกลาง 4= พึงพอใจมาก 5= พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
3	วัน/เวลามีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
4	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดโครงการ					
5	จัดกลุ่มเด็กตามหมู่บ้านต่าง ๆ ที่ใกล้เคียงกัน					
6	มีหนังสือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ					
ด้านผลผลิต						
7	ครูมีข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขพฤติกรรมของเด็ก					
8	ผู้ปกครองและครูได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ ประชุมพบปะผู้ปกครอง

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.6)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การสื่อสารระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาเด็กจึงต้องสร้างความเข้าใจให้ตรงกันและปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันในการพัฒนาเด็ก การประชุมผู้ปกครองเป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนเชิญพบกับผู้ปกครองเด็ก เพื่อให้ผู้ปกครองและโรงเรียนได้มีโอกาสพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวางแผนร่วมกันหรือแจ้งข่าวสาร นโยบายการดำเนินงานของโรงเรียนและกิจกรรมที่ต้องการความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมพัฒนานโยบายการจัดการศึกษาและข้อคิดเห็นของผู้ปกครอง

ดังนั้นทางโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงให้ความสำคัญในการจัดโครงการประชุมผู้ปกครองขึ้นเพื่อเข้าร่วมพัฒนานโยบายการจัดการศึกษาและข้อคิดเห็นของผู้ปกครอง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็ก
- 3.2 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและเข้าถึงหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560
- 3.3 เพื่อให้ผู้ปกครองส่งเสริมและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เติบโตตามวัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 93 ของผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็ก
- 4.1.2 ร้อยละ 93 ของผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและเข้าถึงหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560
- 4.1.3 ร้อยละ 93 ของผู้ปกครองส่งเสริมและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เติบโตตามวัย

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็ก
- 4.2.2 ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและเข้าถึงหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560
- 4.2.3 ผู้ปกครองส่งเสริมและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เติบโตตามวัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 กำหนดวัน			
5.1.1 ภาคเรียนที่ 1	7 พ.ค. 2565	1,000.00	นางสาวลัดดาวัลย์ สังข์มณี
5.1.2 ภาคเรียนที่ 2	5 พ.ย. 2565	1,000.00	
5.2 แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ			
5.2.1 เว็บไซต์ของโรงเรียน			
5.2.2 แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน			
5.2.3 ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน			
5.3 ดำเนินตามโครงการ			
5.3.1 ลงทะเบียน			
5.3.2 ผู้บริหารกล่าวต้อนรับผู้ปกครอง			
5.3.3 ชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน			
5.3.4 แนะนำครู/บุคลากรในโรงเรียน			

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 1 7 พ.ค. 2565

ภาคเรียนที่ 2 5 พ.ย. 2565

7. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่และผู้ที่เกี่ยวข้อง

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมร่วมกับทางโรงเรียนในกาพัฒนาเด็ก	- ร้อยละ 93 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและผู้ปกครองเด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 ส่งเสริมและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เติบโตตามวัย	1. การสังเกต 2. การสนทนา ถาม-ตอบ 3. รายงานผล โครงการ ประชุม ผู้ปกครอง	- แบบประเมิน โครงการประชุม ผู้ปกครอง
10.2 ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560			
10.3 ผู้ปกครองส่งเสริมและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เติบโตตามวัย			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและมีส่วนร่วมร่วมกับทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็ก

11.2 ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและเข้าถึงหลักสูตรปฐมวัยพ.ศ. 2560

11.3 ผู้ปกครองส่งเสริมและร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เติบโตตามวัย

ลงชื่อ.....**ลักก้าณ**.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....**ล.ร.**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ สังฆมณี) (นางมณี ชัยภิบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....**ล.ร.**.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....**ท. ท.**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัยา นวชาตโมขิต)
ผู้อำนวยการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการประชุมพบปะผู้ปกครอง

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการประชุมพบปะผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4= พึงพอใจมาก 5= พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชาสัมพันธ์โครงการประชุมผู้ปกครอง					
2	กำหนดวันเวลา สถานที่ ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
3	ขั้นตอนในการดำเนินการประชุมมีความเหมาะสม					
4	การต้อนรับและให้บริการของครูและบุคลากรในโรงเรียน					
5	หัวข้อเรื่องการประชุมผู้ปกครองมีความเหมาะสม น่าสนใจ					
6	ชี้แจงหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 นโยบายของโรงเรียน ข้อปฏิบัติและแนวทางในการจัดการศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565					
ด้านผลผลิต						
7	ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 นโยบาย ข้อปฏิบัติและแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพียงใด					
8	ท่านสามารถนำไปปฏิบัติได้มาก/น้อยเพียงใด					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุมครั้งนี้					
10	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ประเมินพัฒนาการเด็ก

กิจกรรม

กิจกรรมบัณฑิตน้อย

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพครู

ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.2)

มาตรฐานที่ 3

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
(ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 และ 3.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันทร์จิรา สีสสมบัติ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด – 5 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เด็กในวัยนี้ถ้าได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้าน หนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ สถานศึกษาที่ให้การเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย เด็กก่อนวัยเรียนเป็นเด็กที่อยู่ในช่วงอายุ 2 ถึง 5 ปี เป็นวัยที่ถือว่า “วัยหัวเลี้ยวหัวต่อ” ที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัยทารก ก้าวสู่ความพร้อมในการที่จะเรียนรู้ สังคมที่กว้างออกไปจากครอบครัว เราจึงควรเข้าใจในพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการให้ถูกวิธี มีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อันจะช่วยให้เด็ก เกิดการเจริญเติบโต และมีพัฒนาการอย่างเหมาะสม เด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 5 ปี เป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุกๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่างๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาปฐมวัย และการเรียนนั้นเราไม่จำเป็นต้องเรียนในห้องเรียนเสมอไป เด็กจะต้องได้รับประสบการณ์จากสถานที่จริงบ้าง ดังนั้นโรงเรียน

พระกุมารเยซูบ้านไผ่จึงได้จัดโครงการประเมินพัฒนาการเด็กขึ้นเพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้สถานที่ใหม่ๆ ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง สร้างสรรค์การเห็นคุณค่าของตนเอง และสร้างความภาคภูมิใจให้กับครอบครัวและสังคม ได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และสอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้และกิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กและมีความหลากหลาย

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครองตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาเด็กร่วมกัน
- 3.2 เพื่อได้ทราบแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 3.3 เพื่อแสดงความยินดีกับเด็กที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 93 ของครูและผู้ปกครองมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน
- 4.1.2 ร้อยละ 93 ของครูและผู้ปกครองได้มีแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 4.1.3 ร้อยละ 93 ของครูและผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความยินดีกับเด็กที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ครูและผู้ปกครองสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน
- 4.2.2 ครูและผู้ปกครองได้มีแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 4.2.3 ครูและผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมวางแผนในการดำเนินการ	ก.ค. 65	12,000	นางสาวจันทร์จิรา สีสัมบัติ
5.2 จัดกิจกรรมประกาศผลการเรียน			
- ภาคเรียนที่ 1	20 พ.ย. 65	1,000	
- ภาคเรียนที่ 2	11 มี.ค. 66	1,000	
5.3 จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	4 มี.ค. 2566	10,000	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ก.ค. 65 - มี.ค. 66

7. งบประมาณ

12,000

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

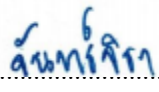
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาเด็กร่วมกัน	- ร้อยละ 93 ผู้ปกครองทราบแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1. การสังเกต 2. การสนทนา ถาม-ตอบ 3. รายงานผลโครงการประเมินพัฒนาการเด็ก	1. แบบประเมินโครงการประเมินพัฒนาการเด็ก 2. แบบบันทึกพฤติกรรม 3. แบบประเมินการพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน 4. แฟ้มสะสมผลงาน
10.2 สามารถทราบแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข	ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาเด็กร่วมกันและแสดงความยินดี		
10.3 สามารถแสดงความยินดีกับเด็กที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	กับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและผู้ปกครองสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน

11.2 ครูและผู้ปกครองได้มีแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

11.3 ครูและผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทรีจิรา สีสมบัติ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหัตทยา นวชาติโมชิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินความคิดเห็นโครงการประเมินพัฒนาการเด็ก

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	วัน เวลา สถานที่ในการจัดโครงการประเมินพัฒนาการเด็ก					
5	ขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรม					
6	การต้อนรับของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน					
7	ครูและผู้ปกครองได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันอย่างใกล้ชิด					
ด้านผลผลิต						
8	ผู้ปกครองได้รับทราบผลพัฒนาการของเด็ก					
9	ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
10	การจัดโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

บัณฑิตน้อย

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพครู

ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.2)

มาตรฐานที่ 3

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
(ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 และ 3.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวจันทร์จิรา สีสสมบัติ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา

2.3 เพื่อให้เกิดความรักและผูกพันกับสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น

3.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 93 ของเด็กเกิดความรักและความผูกพันกับสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น

3.2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา

3.2.3 เพื่อให้เกิดความรักและผูกพันกับสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุม กำหนด วัน/เวลา/สถานที่	1 ธ.ค. 2565	10,000	นางสาวจันทร์จิรา สีสัมบัติ
4.1.2 วางแผนในการดำเนินงาน	1 ธ.ค. 2565		
4.1.3 ออกจดหมายถึงผู้ปกครอง	ธ.ค. 2565		
4.1.4 ซ้อมเด็กรับประกาศนียบัตร	ก.พ. 66 - 3 มี.ค. 66		
4.1.5 ติดต่อดัดชุดและเตรียมชุดบัณฑิตน้อย	ธ.ค. 2565		
4.1.6 จัดหาตุ๊กตาสำหรับเด็กที่จบการศึกษา	ธ.ค. 2565		
4.1.7 ติดต่อช่างภาพสำหรับถ่ายภาพเด็ก	ม.ค. 2566		
4.1.8 จัดทำใบประกาศนียบัตร	ก.พ. 2566		
4.1.9 ซ้อมใหญ่	11 ก.พ. 2566		
4.2 จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	4 มี.ค. 2566		
4.3 ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ธ.ค. 65 – มี.ค. 66

6. งบประมาณ

10,000

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาเด็กร่วมกัน	- ร้อยละ 93 ผู้ปกครองทราบแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1. การสังเกต 2. รายงานผลกิจกรรมบัณฑิตน้อย	- แบบประเมินกิจกรรมบัณฑิตน้อย
9.2 สามารถทราบแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาเด็กร่วมกันและแสดงความยินดี		
9.3 สามารถแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	กับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ความพร้อมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น
- 10.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา
- 10.3 เพื่อให้เกิดความรักและผูกพันกับสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจันทร์จิรา สีสสมบัติ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติเมษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



แบบประเมินกิจกรรมบัณฑิตน้อย

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2 =ความพึงพอใจน้อย 3 =ความพึงพอใจปานกลาง 4= ความพึงพอใจมาก

5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจง – ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโครงการ					
2	วันเวลา สถานที่ มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
3	ขั้นตอนในการดำเนินการเหมาะสม					
4	การต้อนรับและการบริการของครู					
5	ความเหมาะสมของค่าใช้จ่าย					
ด้านผลผลิต						
6	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรักและผูกพันกับสถานศึกษา					
7	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน นักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	ความพึงพอใจต่อการจัดงานในภาพรวม					
9	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษา 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



1. โครงการ

วันวิชาการ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ประเด็น

พิจารณา 3.1 – 3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิมวิภา ภาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

โครงการวันวิชาการเป็นโครงการที่เด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เป็นประสบการณ์ตรงที่เด็กได้รับผ่านกระบวนการเล่น การสังเกต ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีความคิดรวบยอด ในการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย ทั้งในและนอกห้องเรียนหรือสถานที่ต่างๆ ได้

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดโครงการวันวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ 1 ในเชิงวิชาการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสนใจใฝ่รู้มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

สมวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กให้มีความสนใจใฝ่รู้มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิด

สร้างสรรค์สมวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.2.2 เด็กมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2565	5,000	นางสาวพิมพ์วิภา ถาลี
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2565		
3. บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 มิ.ย. 2565		
4. จัดกิจกรรมวันวิชาการ	28 ก.พ. 2566		
4.1 บ้านวิทยาศาสตร์ ฉลาดคิด			
4.2 บ้านคณิตคิดสนุก พาเก่งฉลาด			
4.3 บ้านรักษ์ภาษาไทย			
4.4 บ้านภาษาอังกฤษ			
4.5 บ้านภาษาจีน			
4.6 บ้านดนตรี			
4.7 บ้านศิลปะ			
5.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	7 มี.ค. 2566		
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	7 มี.ค. 2566		
5.7 รายงานผลโครงการและกิจกรรม	7 มี.ค. 2566		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

28 กุมภาพันธ์ 2566

7. งบประมาณ

5,000

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ สมวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. เด็กมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	- ร้อยละ 93 ของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนที่พัฒนาเด็กมีความสนใจใฝ่รู้มีทักษะในการสื่อสารมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์สมวัย	1. การสังเกตจาก ความสนใจใฝ่รู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สมวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. การปฏิบัติจริงเด็ก เข้าร่วมโครงการวันวิชาการทุกกิจกรรม 3. การสนทนากลุ่ม-ตอบกับเด็กเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากโครงการวันวิชาการ	- แบบประเมินโครงการ วันวิชาการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

11.2 เด็กมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ในการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิภา ถาลี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมณี ชัยภีบาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภีบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติโมจิ)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการวันวิชาการ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3=ความพึงพอใจปานกลาง 4=ความพึงพอใจมาก

5=ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วันสถานที่มีความเหมาะสม/เวลา/					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมมีอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรม					
6	เด็กมีความเป็นระเบียบในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ					
7	เด็กแสวงหาใฝ่เรียนรู้จากโครงการวันวิชาการ โดยการใช้ทักษะด้านต่างๆ					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กมีความสนใจใฝ่รู้มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
9	เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงร่วมกัน และรู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
10	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



1. โครงการ

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม

- กิจกรรมประหยัดกินข้าวหมดจาน ต้มน้ำหมดแก้ว
- กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ
- กิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้
- กิจกรรมประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิมพ์วิภา ภาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด พระองค์ทรงชี้ให้เห็นว่าควรเริ่มต้นที่การพัฒนา “คน” ให้มีความพอมี พอกิน พอใช้ก่อน พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือแนวทางการดำเนินชีวิตหรือวิถีการปฏิบัติให้แก่ประชาชน นั่นคือการเดินทางสายกลาง ที่มีความพอเหมาะพอดี รู้จักประมาณตนมีเหตุผล พึ่งตนเอง และไม่ประมาท ตามพระราชดำรัสที่ว่าด้วยเศรษฐกิจพอเพียงที่ว่า “...พอเพียง มีความหมายกว้างขวางยิ่งกว่านี้อีก คือคำว่าพอ ก็พอเพียงนี้ก็พอแค่นั้นเอง คนเราถ้าพอในความต้องการก็มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อยก็เบียดเบียนคนอื่นน้อย ถ้าประเทศใดมีความคิดอันนี้ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่าพอประมาณ ซื่อตรง ไม่โลภมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมี ถ้ามีมากอาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น...” (พระราชดำรัส เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๑)

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้จัดกิจกรรมให้แก่เด็ก ดังนี้ กิจกรรมกินข้าวหมด

งาน ต้มน้ำหมดแก้ว กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ กิจกรรมประหยัดคัตแยกขยะและนำกลับมาใช้ และ กิจกรรมประหยัดซื้อปลุกผักสวนครัว

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจาน ต้มน้ำหมดแก้ว และเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ต้มน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง
- 3.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ปิดเมื่อเลิกใช้
- 3.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะทิ้งขยะให้ถูกที่รู้จักนำขยะกลับมาใช้ได้อีก หรือสามารถนำมา Reuse หมุนเวียนใช้ซ้ำอีกครั้งสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้
- 3.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกและตระหนักถึงคุณค่าของอาหาร ไม่กินทิ้งกินขว้าง
- 4.1.2 ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ปิดเมื่อเลิกใช้
- 4.1.3 ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะทิ้งขยะให้ถูกที่ รู้จักนำขยะกลับมาใช้ได้อีก หรือสามารถนำมา Reuse หมุนเวียนใช้ซ้ำอีกครั้ง สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้
- 4.1.4 ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เด็กมีจิตสำนึก เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ต้มน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง
- 4.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ปิดเมื่อเลิกใช้

4.2.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกที่ดีการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะทิ้งขยะให้ถูกที่ รู้จักนำขยะกลับมาใช้ได้อีก หรือสามารถนำมา Reuse หมุนเวียนใช้ซ้ำอีกครั้งและนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

4.2.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565		น.ส.พิมวิภา ถาลี
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
5.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 พ.ค. 2565		
5.4 จัดโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา		
5.4.1 กิจกรรมประหยัดกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำ หมดแก้ว			
5.4.2 กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ	ตลอดปีการศึกษา	2,500	
5.4.3 กิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้	ตลอดปีการศึกษา	2,500	
5.4.4 กิจกรรมประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา	2,500	
5.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	2,500	
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	28 ก.พ. 2566		
5.7 รายงานผลโครงการและกิจกรรม	28 ก.พ. 2566		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

10,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	
	รวมทั้งสิ้น	10,000	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีจิตสำนึกเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจาน ต้มน้ำหมดแก้ว และเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ต้มน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็ก รู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดปิดเมื่อเลิกใช้ 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะทิ้งขยะให้ถูกที่ รู้จักนำขยะกลับมาใช้ได้หรือสามารถนำมา Reuse หมุนเวียนใช้ซ้ำอีกครั้งสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ 4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	- ร้อยละ 93 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการรู้จักการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. การสังเกตการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติได้ 2. การสนทนากับผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 3. การเข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่นๆ ได้ 4. ปฏิบัติจริงผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กนำวิธีการประหยัดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- แบบประเมินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กมีจิตสำนึกเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว และเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ตีมน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง
- 11.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ปิดเมื่อเลิกใช้
- 11.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะทิ้งขยะให้ถูกที่ รู้จักนำขยะกลับมาใช้ได้อีก หรือสามารถนำมา Reuse หมุนเวียนใช้ซ้ำอีกครั้งสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้
- 11.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมวิภา ถาลี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางมณี ชัยภีบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมณี ชัยภีบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยา นวชาตโมชิต)

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



สรุปผลการประเมินการดำเนินงานโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และอันดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565 ของผู้ตอบแบบประเมิน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม		
		ร้อยละ	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมกินข้าวหมดจาน ต้มน้ำหมดแก้ว			
2	กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ			
3	กิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้			
4	กิจกรรมประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว			
โดยรวมคิดเป็นร้อยละ				

สรุปผลการประเมินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565

.....

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม	กินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4)
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ประเด็นพิจารณา 3.1–3.3)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพิมวิภา ถาลี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว และเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ตีมน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง
- 2.2 เพื่อให้เด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กมีจิตสำนึก เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ตีมน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง
- 3.1.2 ร้อยละ 93 เด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีจิตสำนึก เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว ไม่เททิ้ง
- 3.2.2 เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2565	2,500	น.ส.พิมวิภา ถาลี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 มิ.ย. 2565		
4.4 จัดกิจกรรมประหยัดกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ติดป้ายนิเทศความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมประหยัดกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว			
4.4.2 อบรมเด็กเกี่ยวกับการกินข้าวให้หมดจาน ตีมน้ำให้หมดแก้ว			
4.4.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ความรู้และความสำคัญของข้าวและน้ำ			
4.4.4 ก่อนรับประทานอาหารทุกครั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ความรู้และความสำคัญของข้าวและน้ำกับเด็ก			
4.5 สังเกตจากปริมาณข้าวที่เหลือและการตักน้ำในแต่ละวันของเด็ก			
4.6 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.7 สรุปผลการดำเนินงาน	21 มี.ค. 2566		
4.8 รายงานผลโครงการและกิจกรรม	28 มี.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

2,500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กิจกรรมประหยัดกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว	2,000	
2.	ค่าเอกสารกิจกรรมประหยัดกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว	500	
	รวมทั้งสิ้น	2,500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีจิตสำนึกเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจาน ต้มน้ำหมดแก้ว และเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ต้มน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง 2. เด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	- ร้อยละ 93 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการปลูกฝังมีจิตสำนึกให้เด็กเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจาน ต้มน้ำหมดแก้วและเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ต้มน้ำหมดแก้วไม่เททิ้งและเด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	1. การสังเกตจากการรับประทานอาหารที่มีเศษอาหารในแต่ละวัน 2. การสนทนา ถาม-ตอบกับเด็กในการนำความรู้เรื่องกินข้าวหมดจาน ต้มน้ำหมดแก้วเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ 3. การปฏิบัติจริงเด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย	แบบ - ประเมินกิจกรรม ประหยัดกินข้าวหมดจาน ต้มน้ำหมดแก้ว

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีจิตสำนึกให้เด็กเกิดความตระหนักถึงการกินข้าวหมดจาน ต้มน้ำหมดแก้ว และเห็นคุณค่าของอาหารโดยทานอาหารให้หมดจาน ต้มน้ำหมดแก้วไม่เททิ้ง

10.2 เด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จนเป็นนิสัย สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวพิมวิภา ถาสี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติโฆสิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



แบบประเมินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม “กินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว” ประจำเดือน.....พ.ศ. 2565

ชั้นอนุบาลปีที่.....ครูประจำชั้น.....

1. เด็กเห็นความสำคัญของอาหารทุกมื้อ
2. เด็กกินข้าวหมดจานและตักน้ำหมดแก้ว
3. เด็กได้รับสารอาหารและพลังงานที่เพียงพอต่อร่างกายและเหมาะสมตามวัย
4. เด็กนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้วไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคมได้

เกณฑ์การพิจารณา 5 = ยอดเยี่ยม 4 = ดีเลิศ 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = กำลังพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	1	2	3	4	รวม 20 คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
รวมนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป								
คิดเป็นร้อยละ								

กิจกรรมประหยัดกินข้าวหมดจานต็มน้ำหมดแก้ว	จำนวนนักเรียน					
	5	4	3	2	1	
1. เด็กเห็นความสำคัญของอาหารทุกมื้อ						90.00 - 100.00 = ยอดเยี่ยม
2. เด็กกินข้าวหมดจานและต็มน้ำหมดแก้ว						75.00 - 89.99 = ดีเลิศ
3. เด็กได้รับสารอาหารและพลังงานที่เพียงพอต่อร่างกายและเหมาะสมตามวัย						60.00 - 74.99 = ดี
4. เด็กนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้วไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้						50.00 - 59.99 = ปานกลาง
						0.00 - 49.99 = กำลังพัฒนา

คำอธิบายระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง เด็กเห็นความสำคัญของอาหารทุกมื้อ โดยการกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้ว ได้รับสารอาหารและพลังงานที่เพียงพอต่อร่างกายและเหมาะสมตามวัย และนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้วไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้เด็กปฏิบัติได้จนเป็นนิสัย
- 4 หมายถึง เด็กเห็นความสำคัญของอาหารทุกมื้อ โดยการกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้ว ได้รับสารอาหารและพลังงานที่เพียงพอต่อร่างกายและเหมาะสมตามวัย และนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้วไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้เด็กปฏิบัติได้เกือบทุกครั้ง
- 3 หมายถึง เด็กเห็นความสำคัญของอาหารทุกมื้อ โดยการกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้ว ได้รับสารอาหารและพลังงานที่เพียงพอต่อร่างกายและเหมาะสมตามวัย และนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้วไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้เด็กปฏิบัติได้บ่อยครั้ง
- 2 หมายถึง เด็กเห็นความสำคัญของอาหารทุกมื้อ โดยการกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้ว ได้รับสารอาหารและพลังงานที่เพียงพอต่อร่างกายและเหมาะสมตามวัย และนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดกินข้าวหมดจาน ต็มน้ำหมดแก้วไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้เด็กปฏิบัติได้โดยมีครูคอยแนะนำ
- 1 หมายถึง เด็กกินข้าวไม่หมดจาน ต็มน้ำไม่หมดแก้ว ไม่เห็นความสำคัญของอาหารทุกมื้อ ไม่ได้รับสารอาหารและพลังงานที่เพียงพอต่อร่างกายและเหมาะสมตามวัย



1. กิจกรรม

ประหยัดน้ำและไฟ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทาง

ปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวพิมวิภา ถาดี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดปิดเมื่อเลิกใช้

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดปิดเมื่อเลิกใช้

3.1.2 ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดปิดเมื่อเลิกใช้

3.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2565	2,500	น.ส.พิมวิภา ถานี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 มิ.ย. 2565		
4.4 จัดกิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ติดป้ายนิเทศความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟ			
4.4.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ความรู้และความสำคัญกับเด็กเกี่ยวกับประหยัดน้ำและไฟ			
4.4.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการประหยัดน้ำและไฟ เช่น ปิดเมื่อเลิกใช้			
4.4.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กนำวิธีการประหยัดน้ำและไฟไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ปฏิบัติจนเป็นนิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ได้			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	21 มี.ค. 2566		
4.7 รายงานผลโครงการและกิจกรรม	28 มี.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

2,500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ	2,000	
2.	ค่าเอกสารกิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ	500	
	รวมทั้งสิ้น	2,500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ เด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่าง ประหยัดคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุดปิดเมื่อเลิกใช้ 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็น นิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ ให้กับครอบครัว ชุมชน และ สังคมได้	- ร้อยละ 93 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการรู้จักใช้ น้ำและไฟอย่างประหยัด เปิด และปิดเมื่อเลิกใช้และเด็ก สามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็น นิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ ให้กับครอบครัว ชุมชน และ สังคมได้	1. การสังเกต ดูจากใบแจ้ง ค่าน้ำและค่าไฟของแต่ละ เดือนของโรงเรียน 2. การสนทนากลุ่ม-ตอบ กับผู้บริหาร ครู บุคลากร และเด็กการใช้น้ำและไฟ อย่างประหยัด 3. การปฏิบัติจริงของผู้บริหาร ครู บุคลากร และเด็ก นำวิธีการประหยัดน้ำ และไฟไปใช้ในชีวิตประจำ วันได้จนเป็นนิสัย 4. การเข้าร่วมกิจกรรมของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ เด็กสามารถนำวิธี การ ประหยัดน้ำเผยแพร่ให้กับ ครอบครัว ชุมชน และ สังคมได้	- แบบประเมิน กิจกรรม ประหยัดน้ำ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักการใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ปิดเมื่อเลิกใช้
- 10.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพิมวิภา ถาลี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางมณี ชัยภิบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางมณี ชัยภิบาล)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวหทัย นวชาติโมะจิต)

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



แบบประเมินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม “ประหยัดน้ำและไฟ” ประจำเดือน.....พ.ศ. 2565

ชั้นอนุบาลปีที่.....ครูประจำชั้น.....

1. เด็กรู้คุณค่าของน้ำและไฟ ปิดทุกครั้งเมื่อใช้แล้ว
2. เด็กรู้คุณค่าของน้ำ โดยการนำน้ำที่ใช้แล้วทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การรดน้ำต้นไม้
3. เด็กไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน
4. เด็กนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

เกณฑ์การพิจารณา 5 = ยอดเยี่ยม 4 = ดีเลิศ 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = กำลังพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	1	2	3	4	รวม 20 คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
รวมนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป								
คิดเป็นร้อยละ								

กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ	จำนวนนักเรียน				
	5	4	3	2	1
1. เด็กรู้คุณค่าของน้ำและไฟ ปิดทุกครั้งเมื่อใช้แล้ว					
2. เด็กรู้คุณค่าของน้ำ โดยการนำน้ำที่ใช้แล้วทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การรดน้ำต้นไม้					
3. เด็กไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน					
4. เด็กนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้					

ระดับคุณภาพ
90.00 - 100.00 = ยอดเยี่ยม
75.00 - 89.99 = ดีเลิศ
60.00 - 74.99 = ดี
50.00 - 59.99 = ปานกลาง
0.00 - 49.99 = กำลังพัฒนา

คำอธิบายระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง เด็กรู้คุณค่าของน้ำและไฟ ปิดทุกครั้งเมื่อใช้เสร็จ นำน้ำที่ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การรดน้ำต้นไม้ และเด็กไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้ทุกครั้งจนเป็นนิสัย
- 4 หมายถึง เด็กรู้คุณค่าของน้ำและไฟ ปิดทุกครั้งเมื่อใช้เสร็จ นำน้ำที่ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การรดน้ำต้นไม้ และเด็กไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้เกือบทุกครั้ง
- 3 หมายถึง เด็กรู้คุณค่าของน้ำและไฟ ปิดทุกครั้งเมื่อใช้เสร็จ นำน้ำที่ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การรดน้ำต้นไม้ และเด็กไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้บ่อยครั้ง
- 2 หมายถึง เด็กรู้คุณค่าของน้ำและไฟ ปิดทุกครั้งเมื่อใช้เสร็จ นำน้ำที่ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์ เช่น การรดน้ำต้นไม้ และเด็กไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้โดยมีครูคอยแนะนำ
- 1 หมายถึง เด็กไม่รู้คุณค่าของน้ำและไฟ ไม่ปิดน้ำและไฟเมื่อใช้เสร็จ ไม่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประหยัดน้ำและไฟไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้



1. กิจกรรม

ประหยัดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวพิมพ์วิภา ภาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่ สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำขยะที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ได้อีกหรือ Reuse เช่น งานประดิษฐ์ งานศิลปะ หรือคัดแยกขยะนำไปจำหน่าย เพื่อนำไป Recycle โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพ โดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่ สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้
- 3.1.2 ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำขยะที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ได้อีกหรือ Reuse เช่น งานประดิษฐ์ งานศิลปะ หรือคัดแยกขยะนำไปจำหน่าย เพื่อนำไป Recycle โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพ โดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่ สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้
- 3.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำขยะที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ได้อีกหรือ Reuse เช่น งานประดิษฐ์ งานศิลปะ หรือคัดแยกขยะนำไปจำหน่าย เพื่อนำไป Recycle โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพ โดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2565	2,500	น.ส.พิมวิภา ถาลี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติ กิจกรรม	1 มิ.ย. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 มิ.ย. 2565		
4.4 จัดกิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะ	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ติดป้ายนิเทศความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดแยกขยะตามสีที่ กำหนดเพื่อแยกขยะ			
4.4.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ความรู้ และความสำคัญกับเด็กเกี่ยวกับการ คัดแยกขยะ			
4.4.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเป็นแบบ อย่างที่ดีในการคัดแยกขยะ			
4.4.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กคัด แยกขยะตามประเภทของขยะ ถังขยะสีดำใช้สำหรับใส่ถุงขนม ถุงพลาสติก ถูขนม ถังขยะสีฟ้าใช้ สำหรับใส่ขวดน้ำ ขวดพลาสติก แก้วน้ำ			
4.4.5 จัดกิจกรรมงานประดิษฐ์ งานศิลปะ จากขวดน้ำ ถ้วยกระดาษ ถูขนม แผ่น CD ถุงพลาสติก กล่องนม			
4.4.6 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กนำ วิธีการการคัดแยกขยะไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัย สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับ ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	21 มี.ค. 2566		
4.7 รายงานผลกิจกรรม	28 มี.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

2,500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะ	2,000	
2.	ค่าเอกสารกิจกรรมกิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะ	500	
	รวมทั้งสิ้น	2,500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคม	- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่สามารถนำไปใช้แล้วนำกลับมาใช้ได้อีกหรือ Reuse หรือคัดแยกขยะนำไปจำหน่ายเพื่อนำไป Recycle โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพโดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้อีกหรือ	1. การสังเกตดูจากการทิ้งขยะในแต่ละวัน 2. การสนทนากลุ่ม-ตอบกับผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กในการคัดแยกขยะคัดแยกขยะ	- แบบประเมินกิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะ
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำขยะที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ได้อีกหรือ Reuse เช่น งานประดิษฐ์ งานศิลปะ หรือคัดแยกขยะนำไปจำหน่าย เพื่อนำไป Recycle โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพ โดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก	- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่สามารถนำไปใช้แล้วนำกลับมาใช้ได้อีกหรือ Reuse หรือคัดแยกขยะนำไปจำหน่ายเพื่อนำไป Recycle โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพ โดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้อีกและสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	3. การปฏิบัติจริงของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กทิ้งขยะ โดยการคัดแยกขยะตามประเภทของขยะ 4. ผลงานการประดิษฐ์และงานศิลปะจากการคัดแยกขยะ	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กมีจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดการขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่ สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้
- 10.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กสามารถนำขยะที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ได้หรือ Reuse เช่น งานประดิษฐ์ งานศิลปะ หรือคัดแยกขยะนำไปจำหน่าย เพื่อนำไป Recycle โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพ โดยเฉพาะการหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวพิมวิภา ฤาดี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติไธษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



แบบประเมินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม “ประหยัดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้” ประจำปี.....พ.ศ. 2565

ชั้นอนุบาลปีที่.....ครูประจำชั้น.....

1. เด็กรู้จักคุณค่าการคัดแยกขยะและนำขยะบางอย่างไปจำหน่ายได้
2. เด็กบอกประเภทของถังรองรับขยะของสีต่างๆ ได้
3. เด็กทิ้งขยะลงถังขยะ โดยการแบ่งแยกประเภทของถังรองรับขยะตามสีต่างๆ
4. เด็กนำขยะบางอย่างที่คัดแยกแล้ว เช่น กระดาษ, ขวดพลาสติก ไปประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะได้
5. เด็กเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคมได้

เกณฑ์การพิจารณา 5 = ยอดเยี่ยม 4 = ดีเลิศ 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = กำลังพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	1	2	3	4	5	รวม 25 คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
รวมนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป									
คิดเป็นร้อยละ									

กิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้	จำนวนนักเรียน					ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4	5	
1. เด็กรู้จักคุณค่าการคัดแยกขยะและนำขยะบางอย่างไปจำหน่ายได้						90.00 - 100.00 = ยอดเยี่ยม
2. เด็กบอกประเภทของถังรองรับขยะของสีต่างๆ ได้						75.00 - 89.99 = ดีเลิศ
3. เด็กทิ้งขยะลงถังขยะ โดยการแบ่งแยกประเภทของถังรองรับขยะตามสีต่างๆ						60.00 - 74.99 = ดี
4. เด็กนำขยะบางอย่างที่คัดแยกแล้ว เช่น กระดาษ, ขวดพลาสติก ไปประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะได้						50.00 - 59.99 = ปานกลาง
5. เด็กเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะและนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคมได้						0.00 - 49.99 = กำลังพัฒนา

คำอธิบายระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง เด็กรู้จักคุณค่าการคัดแยกขยะและนำขยะบางอย่างไปจำหน่ายได้ เด็กบอกประเภทของถังรองรับขยะของสีต่างๆ ได้ เด็กทิ้งขยะลงถังขยะ โดยการแบ่งแยกประเภทของถังรองรับขยะตามสีต่างๆ เด็กนำขยะบางอย่างที่คัดแยกแล้ว เช่น กระดาษ, ขวดพลาสติก ไปประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะได้ เด็กเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะ และนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม เด็กปฏิบัติได้ทุกครั้งจนเป็นนิสัย
- 4 หมายถึง เด็กรู้จักคุณค่าการคัดแยกขยะและนำขยะบางอย่างไปจำหน่ายได้ เด็กบอกประเภทของถังรองรับขยะของสีต่างๆ ได้ เด็กทิ้งขยะลงถังขยะ โดยการแบ่งแยกประเภทของถังรองรับขยะตามสีต่างๆ เด็กนำขยะบางอย่างที่คัดแยกแล้ว เช่น กระดาษ, ขวดพลาสติก ไปประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะได้ เด็กเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะ และนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม เด็กปฏิบัติได้เกือบทุกครั้ง
- 3 หมายถึง เด็กรู้จักคุณค่าการคัดแยกขยะและนำขยะบางอย่างไปจำหน่ายได้ เด็กบอกประเภทของถังรองรับขยะของสีต่างๆ ได้ เด็กทิ้งขยะลงถังขยะ โดยการแบ่งแยกประเภทของถังรองรับขยะตามสีต่างๆ เด็กนำขยะบางอย่างที่คัดแยกแล้ว เช่น กระดาษ, ขวดพลาสติก ไปประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะได้ เด็กเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะ และนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม เด็กปฏิบัติได้บ่อยครั้ง
- 2 หมายถึง เด็กรู้จักคุณค่าการคัดแยกขยะและนำขยะบางอย่างไปจำหน่ายได้ เด็กบอกประเภทของถังรองรับขยะของสีต่างๆ ได้ เด็กทิ้งขยะลงถังขยะ โดยการแบ่งแยกประเภทของถังรองรับขยะตามสีต่างๆ เด็กนำขยะบางอย่างที่คัดแยกแล้ว เช่น กระดาษ, ขวดพลาสติก ไปประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะได้ เด็กเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะ และนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม เด็กปฏิบัติได้โดยมีครูคอยแนะนำ
- 1 หมายถึง เด็กไม่รู้จักคุณค่าการคัดแยกขยะและนำขยะบางอย่างไปเปลี่ยนเป็นเงินได้ เด็กไม่สามารถบอกประเภทของถังรองรับขยะของสีต่างๆ ได้ เด็กไม่ทิ้งขยะตามสีต่างๆ เด็กไม่นำขยะที่คัดแยกแล้วไปประดิษฐ์หรือทำงานศิลปะได้ เด็กไม่สามารถเป็นแกนนำหรือเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะและนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม



1. กิจกรรม

ประหยัคซื้อปลูกผักสวนครัว

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวพิมพ์วิภา ถาสี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักประโยชน์ของการปลูกพืชผักสวนครัวและสมุนไพร เพื่อส่งเสริมการลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักและสมุนไพรไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง
- 3.1.2 ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักประโยชน์ของการปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อส่งเสริมการลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง
- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักประโยชน์ของการปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อส่งเสริมการลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2565	2,500	น.ส.พิมพ์วิภา ถานี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	1 มิ.ย. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 มิ.ย. 2565		
4.4 จัดกิจกรรมประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ติดป้ายนิเทศความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว			
4.4.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ความรู้และความสำคัญกับเด็กเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว			
4.4.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการปลูกผักสวนครัว			
4.4.4 จัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว เช่น ต้นหอม ผักบุ้ง ถั่วฝักยาว เป็นต้น			
4.4.5 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กนำวิธีการปลูกผักสวนครัวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัยสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	21 มี.ค. 2566		
4.7 รายงานผลกิจกรรม	28 มี.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

2,500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดซื้อสื่ออุปกรณ์กิจกรรมประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว	2,000	
2.	ค่าเอกสารกิจกรรมประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว	500	
	รวมทั้งสิ้น	2,500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็ก รู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเอง อย่างพอเพียง	- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	1. การสังเกตดูจากผล การปลูกพืชผักสวนครัว 2. การสนทนาถาม-ตอบ กับเด็กในขั้นตอนการ ปลูกผักสวนครัว 3. การปฏิบัติจริงของ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และเด็กปลูกพืชผักสวน ครัว	- แบบประเมิน กิจกรรมประหยัด ซื้อปลูกผักสวน ครัว
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็ก รู้จักประโยชน์ของการปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อส่งเสริมการตลาด รายจ่ายในครัวเรือน และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	- ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	1. การสังเกตดูจากผล การปลูกพืชผักสวนครัว 2. การสนทนาถาม-ตอบ กับเด็กในขั้นตอนการ ปลูกผักสวนครัว 3. การปฏิบัติจริงของ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และเด็กปลูกพืชผักสวน ครัว	- แบบประเมิน กิจกรรมประหยัด ซื้อปลูกผักสวน ครัว

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองอย่างพอเพียง

10.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและเด็กรู้จักประโยชน์ของการปลูกพืชผักสวนครัวและสมุนไพร เพื่อส่งเสริมการตลาดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวพิมวิภา ถาสี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติไธษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



แบบประเมินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม “ประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว” ประจำเดือน.....พ.ศ. 2565

ชั้นอนุบาลปีที่.....ครูประจำชั้น.....

1. เด็กบอกชื่อผักสวนครัวง่ายๆ ได้
2. เด็กบอกวิธีปลูกผักสวนครัวง่ายๆ ไว้รับประทานเองได้
3. เด็กบอกและรู้จักดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัวได้
4. เด็กบอกประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้
5. เด็กนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

เกณฑ์การพิจารณา 5 = ยอดเยี่ยม 4 = ดีเลิศ 3 = ดี 2 = ปานกลาง 1 = กำลังพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	1	2	3	4	5	รวม 25 คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
รวมนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป									
คิดเป็นร้อยละ									

กิจกรรมประหยัดซื้อปลูกผักสวนครัว	จำนวนนักเรียน					ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4	5	
1. เด็กบอกชื่อผักสวนครัวง่ายๆ ได้						90.00 - 100.00 = ยอดเยี่ยม
2. เด็กบอกวิธีปลูกผักสวนครัวง่ายๆ ได้รับความรู้เองได้						75.00 - 89.99 = ดีเลิศ
3. เด็กบอกและรู้จักดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัวได้						60.00 - 74.99 = ดี
4. เด็กบอกประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้						50.00 - 59.99 = ปานกลาง
5. เด็กนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้						0.00 - 49.99 = กำลังพัฒนา

คำอธิบายระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง เด็กบอกชื่อผักสวนครัวง่ายๆ ได้ เด็กบอกวิธีปลูกผักสวนครัวง่ายๆ ได้รับความรู้เองได้ เด็กบอกและรู้จักดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัวได้ เด็กบอกประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้ เด็กนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้ทุกครั้งจนเป็นนิสัย
- 4 หมายถึง เด็กบอกชื่อผักสวนครัวง่ายๆ ได้ เด็กบอกวิธีปลูกผักสวนครัวง่ายๆ ได้รับความรู้เองได้ เด็กบอกและรู้จักดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัวได้ เด็กบอกประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้ เด็กนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้เกือบทุกครั้ง
- 3 หมายถึง เด็กบอกชื่อผักสวนครัวง่ายๆ ได้ เด็กบอกวิธีปลูกผักสวนครัวง่ายๆ ได้รับความรู้เองได้ เด็กบอกและรู้จักดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัวได้ เด็กบอกประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้ เด็กนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้บ่อยครั้ง
- 2 หมายถึง เด็กบอกชื่อผักสวนครัวง่ายๆ ได้ เด็กบอกวิธีปลูกผักสวนครัวง่ายๆ ได้รับความรู้เองได้ เด็กบอกและรู้จักดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัวได้ เด็กบอกประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้ เด็กนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ เด็กปฏิบัติได้โดยมีครูคอยแนะนำ
- 1 หมายถึง เด็กบอกชื่อผักสวนครัวไม่ได้ เด็กบอกวิธีปลูกผักสวนครัวง่ายๆ ไม่ได้ เด็กไม่รู้จักดูแล บำรุงรักษาผักสวนครัว เด็กบอกประโยชน์ของพืชผักสวนครัวไม่ได้ เด็กไม่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชน และสังคมได้



1. โครงการ จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นพิจารณาที่ 2.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี ศรีจันทร์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ โดยคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ประเมินคุณภาพในสถานศึกษา เพื่่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ภายใต้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในและเก็บรวบรวมข้อมูลร่องรอย และหลักฐานในการทำงานจากสภาพจริง นำผลจากการประเมินมา วิเคราะห์ สรุปผล การประเมิน นำเสนอ จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาปรับปรุง รวมทั้งทิศทางการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาให้มีศักยภาพมีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 3.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 93 ของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

4.1.2 ร้อยละ 93 ของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

4.2.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 งานจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางมยุรี ศรีจันทร์
5.2 งานจัดทำแผนปฏิทินงานประจำปี			
5.3 งานจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา			
5.4 งานจัดทำโครงสร้างบริหารงาน			

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

2,000

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	- ร้อยละ 93 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. การสังเกต	- แบบประเมินโครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
10.2 สามารถพัฒนาระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ		2. การสนทนา ถาม-ตอบ 3. รายงานผลโครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

11.2 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางมยุรี ศรีจันทร์) ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางมณี ชัยภิบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางมณี ชัยภิบาล) ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวหทัย นวชาติไวยิต)

ผู้อำนวยการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่ ประจำปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดทำโครงการ					
3	จัดงบประมาณในการจัดกิจกรรม					
ด้านกระบวนการ						
4	งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
5	งานจัดทำแผนปฏิทินงานประจำปี					
6	งานจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา					
7	งานจัดทำโครงสร้างการบริหารงาน					
8	งานจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน					
ด้านผลผลิต						
9	โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและมีระบบเพื่อพัฒนาการบริหารการจัดการให้ชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
10	โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดทำโครงการนี้ต่อไปในปีการศึกษา 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....



1. โครงการ

จัดทำกรเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี

กิจกรรม

- กิจกรรมกลุ่มประสบการณ์ชีวิต
- กิจกรรมกลุ่มประสาทสัมผัส
- กิจกรรมกลุ่มวิชาการ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นพิจารณาที่ 2.1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันทร์จิรา สีสัมบัติ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

"มอนเตสซอรี" เป็นทั้งปรัชญา แนวคิด หลักการ หลักสูตร และวิธีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง โดยเกิดจากความเชื่อของแพทย์หญิงมาเรีย มอนเตสซอรี ชาวอิตาลี (1870-1952) ที่ว่าไม่มีใครจะได้รับการศึกษาได้อย่างสมบูรณ์โดยผู้อื่น ตัวผู้เรียนเองต่างหากที่จะทำให้การเรียนรู้เกิดขึ้น เนื่องจากคนเรานั้นจะถูกกระตุ้นจากความอยากรู้อยากเห็นตามธรรมชาติ และจากความรักการเฝ้าหาความรู้ของตนเอง การศึกษาจึงควรเป็นการปลูกฝังให้เด็กได้เจริญเติบโตไปตามความต้องการตามธรรมชาติของแต่ละบุคคล

การเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรีคำนึงถึงความต้องการของเด็กในการเรียน โรงเรียนจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับวัยให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง วิธีนี้เด็กจะได้พัฒนาตนเองจากสิ่งแวดล้อม และเครื่องมืออุปกรณ์ที่จัดระบบไว้ให้ และสิ่งแวดล้อมที่จัดเอาไว้ให้เองเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กมีอิสระ การที่เด็กได้เรียนรู้อย่างอิสระ จะทำให้เด็กได้ในสิ่งที่ต้องการจากการค้นหาการเรียนรู้ ได้รับเสรีภาพในขอบเขตที่จำกัดจากสิ่งแวดล้อมที่ได้เตรียมเอาไว้ให้ และจะทำให้เด็กได้รับผลสำเร็จตามความต้องการของเขา

ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำกรเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรีเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของการศึกษาปฐมวัยที่คำนึงถึงเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสมาธิ และมีความเชื่อมั่นในตัวเองและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน

3.2 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสมาธิ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 93 ของโรงเรียนมีการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน
- 4.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสมาธิ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน
- 4.2.2 เด็กมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสมาธิ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ 2. ไปศึกษาดูงาน 3. จัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 3.1 กิจกรรมกลุ่มประสบการณ์ชีวิต 3.2 กิจกรรมกลุ่มประสาทสัมผัส 3.3 กิจกรรมกลุ่มวิชาการ 4. ดำเนินการวัดผล ประเมินผลตามปฏิทินงาน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาวจันทร์จิรา สีสมบัติ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

5,000

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้เชี่ยวชาญ คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

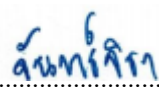
10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กพัฒนาเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน	- ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมของ	1. การสังเกต	- แบบประเมิน
2. เด็กเรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ	โรงเรียนที่พัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน	2. การสนทนา	โครงการจัดทำ
มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสมาธิ ตัวเอง มีสมาธิ และมี	และได้เรียนรู้ด้วยตนเองเด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการมีความ	ถาม-ตอบ	การเรียนการ
ความ เชื่อมั่นในตัวเอง	เป็นตัวของตัวเองมีสมาธิ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง	3. รายงานผล	สอนมอนเตสซอรี
		โครงการจัดทำ	
		การเรียนการ	
		สอนมอนเตสซอรี	
		ซอร์รี่	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน

11.2 เด็กมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ มีความเป็นตัวของตัวเองมีสมาธิ และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา สีสัมบัติ) (นางมณี ชัยภิบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติไผ่ชิต)
ผู้อำนวยการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินงานจัดทำระบบการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชุมพบปะผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3= พึงพอใจปานกลาง 4= พึงพอใจมาก 5= พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจง ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
2	เวลาในการจัดโครงการ					
3	กิจกรรมมีความน่าสนใจสำหรับเด็ก					
ด้านกระบวนการ						
4	เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนมอนเตสซอรี					
5	ส่งครูเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน					
6	จัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน					
7	ดำเนินการวัดผล ประเมินผลตามปฏิทินงาน					
ด้านผลผลิต						
8	โรงเรียนพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคน					
9	เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีอิสระเลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ มีความเป็นตัวของตัวเอง มีสมาธิ และมี ความเชื่อมั่นในตัวเอง					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
10	การจัดกิจกรรมตามงานจัดทำระบบการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี มีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรมีงานจัดทำระบบการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี นี้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....



1. กิจกรรม ทัศนศึกษา ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 11	การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมวิภา ถาลี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของเด็กได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.2.2 เด็กมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรรับทราบ	1 มิ.ย. 2565	25,000	น.ส.พิมวิภา ถาลี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 มิ.ย. 2565		
4.4 จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	17 พ.ย. 2565		
4.4.1 ทัศนศึกษาอนุบาล 1			
4.4.2 ทัศนศึกษาอนุบาล 2			
4.4.3 ทัศนศึกษาอนุบาล 3			

วิธีดำเนินการ(ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน			
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	24 พ.ย. 2565		
4.7 รายงานผลโครงการ	24 พ.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤศจิกายน 2565

6. งบประมาณ

25,000

7. สถานที่

ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น

8. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	1. การสังเกต 2. การสนทนา ถาม-ตอบ	1. รายงานผลกิจกรรม ทัศนศึกษา
2. เด็กมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	เรียนรู้นอกโรงเรียนและมีประสบการณ์ที่หลากหลาย	3. การเข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบประเมิน กิจกรรมทัศนศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

10.2 เด็กมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ในการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมวิภา ถาลี) (นางมณี ชัยภีบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภีบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโชคชัย)
ผู้อำนวยการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



1. โครงการ	พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
กิจกรรม	พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณา 1.4)
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.3)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา สีสมบัติ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกกำลังก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว สังคมไทยจำเป็นต้องเร่งผลิตผู้มีความรู้ในวิชาสำคัญๆ ออกมาเป็นจำนวนมาก เช่น นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร นักสังคมศาสตร์ เป็นต้น อีกวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญมากในการพัฒนาสังคมไทย คือ การใช้ภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ได้ตระหนักเห็นความสำคัญทางด้านภาษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ให้เด็กเรียนสนุก สุขกับการสร้างสรรค์ เสริมสร้างความพร้อมทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนและเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาระดับที่สูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 3.2 เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 3.3 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนกับครูเจ้าของภาษา
- 3.4 เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาในระดับที่สูงขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 4.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 4.1.3 ร้อยละ 93 ของเด็กได้รับประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนกับครูเจ้าของภาษา
- 4.1.4 ร้อยละ 93 เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาในระดับที่สูงขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เด็กมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 4.2.2 เด็กทักษะการเรียนรู้จากการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 4.2.3 เด็กทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนกับครูเจ้าของภาษา
- 4.2.4 เด็กมีทักษะการเรียนรู้ นำเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาในระดับที่สูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรรับทราบ	1 ก.ค. 2565	2,000	นางสาวจันทร์จิรา สีสัมบัติ
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 ก.ค. 2565		
5.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา		
5.3.1 มีจุดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการจัดโครงการ			
5.3.2 ครูชาวต่างชาติมีเทคนิคการสอนที่ดี			
5.3.3 จัดกิจกรรมให้เด็กเกิดความสนใจและสนุกกับการเรียนรู้			
5.3.4 ครูและเด็กมีการสื่อสารเข้าใจกัน			
5.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	9 เม.ย. 2566		
5.5 สรุปผลการดำเนินงาน	9 เม.ย. 2566		
5.6 รายงานผลโครงการและกิจกรรม	9 เม.ย. 2566		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

2,000

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2. เด็กได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน 3. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนกับครูเจ้าของภาษา 4. เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาในระดับที่สูงขึ้น	-ร้อยละ 93 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเสริมภาษาให้เด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เด็กได้ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนกับครูเจ้าของภาษาและเป็นพื้นฐานการเรียนภาษาในระดับที่สูงขึ้น	1. แบบประเมิน 2. การสนทนากลุ่ม-ตอบ 3. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมิน โครงการกิจกรรมเสริมภาษา 2. รายงานผลกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กมีทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

11.2 เด็กทักษะการเรียนรู้จากการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน

11.3 เด็กทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียนกับครูเจ้าของภาษา

11.4 เด็กมีทักษะการเรียนรู้ นำเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา สีสัมบัติ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3 =พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5= พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
3	ติดต่อประสานงานกับสถาบันที่มีการจัดการเรียนการสอนกับชาวต่างชาติ					
ด้านกระบวนการ						
4	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ					
5	มีจดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการจัดโครงการ					
6	ครูชาวต่างชาติมีเทคนิคการสอนที่ดี					
7	จัดกิจกรรมให้เด็กเกิดความสนใจและสนุกกับการเรียนรู้					
8	ครูและเด็กมีการสื่อสารเข้าใจกัน					
ด้านผลผลิต						
9	เด็กสามารถสนทนาพูดคุยกับครูต่างชาติได้					
10	เด็กได้เรียนรู้คำศัพท์ที่หลากหลาย					
11	เด็กกล้าแสดงออกในการพูดมากขึ้น					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
12	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
13	ควรจัดโครงการนี้อีกต่อไปในปีการศึกษา 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

กิจกรรม

วิทยาศาสตร์

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก(ประเด็นพิจารณา 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาววรรณ แซ่ลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากที่โรงเรียนได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และได้จัดส่งครูเข้าร่วมรับการอบรมความรู้กับทางโรงเรียนปรางโมชวิทยารามอินทราอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจแก่กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายและครูผู้สอนทุกคน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก และเพื่อสร้างเสริมทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องแก่ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทดลองทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการส่งครูเข้ารับการอบรมดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์แก่เด็ก ซึ่งครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ ได้แสดงความคิดเห็นและนำเสนอให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์แก่เด็กให้ครอบคลุมทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยเน้นการจัดกิจกรรมการทดลองให้มีความง่ายเหมาะสมกับวัยของเด็กในแต่ละระดับชั้นเป็นสำคัญ ซึ่งจากการประชุมระดมความคิดเห็นของครูและบุคลากรดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีการจัดทำ ...โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย... ขึ้นในโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับโลกยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้กับเด็ก ล้วนเป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี และยังเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในอนาคตให้มีการพัฒนาทัดเทียมนานาชาติโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติที่ผ่านมา จากผลการประเมินระดับนานาชาติ เช่น Programme for international Student Assessment : PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำ

กว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่ขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

งานวิจัยหลายชิ้นยืนยันว่า เด็กปฐมวัย (อายุ 3 -6 ปี) มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำสูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงที่สำคัญมากที่ต้องวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์ หากครูผู้สอนในระดับปฐมวัยสามารถถ่ายทอดความรู้ มีเทคนิคและกระบวนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยเสริมเข้าไปในหลักสูตร จะทำให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้อยากเห็น ความช่างสังเกต และความสามารถในการจดจำวิชาต่าง ๆ ในอนาคตได้เป็นอย่างดี

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และบริษัท นานามีบู๊คส์ จำกัด ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในประเทศเยอรมนีจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher” หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ที่ปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้ดี ตลอดจนมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

จากสาเหตุผลดังกล่าวข้างต้น มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และบริษัท นานามีบู๊คส์ จำกัด จึงได้ร่วมมือกันริเริ่มโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกันสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเยาวชนไทย ซึ่งโครงการนี้มุ่งวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้พวกเขาเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ฝึกให้เด็กเป็นคนสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้พวกเขาเติบโตขึ้น เป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคล ที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก
- 3.3 เพื่อฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กได้รับการปลูกฝังให้มินิสิกวิทยาาสตร์
- 4.1.3 ร้อยละ 93 ของการฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เด็กสามารถพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4.2.2 เด็กได้รับการปลูกฝังให้มินิสิกวิทยาาสตร์
- 4.2.3 เด็กสามารถฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมสถานที่ 2. จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ให้กับเด็ก	15-19 ส.ค. 2565	5,000.00	นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี นางสาวเมธี ปักสังขานย์ นางสาวจันทร์จิรา สีสสมบัติ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

15-19 ส.ค. 2565

7. งบประมาณ

5,000 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 เด็กพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ร้อยละ 93 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านสติปัญญา	1. การสังเกต 2. การสนทนา ถาม - ตอบ 3. ใบกิจกรรม 4. ความสนุกสนาน	- แบบประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
10.2 ปลุกฝังนิสัยรัก วิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก	สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
10.3 เด็กฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	และฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กพัฒนาการด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

11.2 เด็กได้รับการปลุกฝังให้นิสัยรักวิทยาศาสตร์

11.3 เด็กฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี) (นางมณี ชัยภิบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาตโฆษิต)
ผู้อำนวยการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	ประชาสัมพันธ์โครงการศูนย์วิทยาศาสตร์ให้แก่วัยเด็กและผู้ปกครอง					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์					
5	จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย					
6	เด็กมีส่วนร่วมในการทดลองทางวิทยาศาสตร์					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กรู้จักสังเกต รู้จักตั้งคำถามและลงมือปฏิบัติจริง					
8	ปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดโครงการนี้อีกต่อไปในปีการศึกษา 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

มหกรรมดนตรีเมโลเดียนอนุบาล

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณด้านภาพเด็ก

พัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางมณี ชัยภิบาล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก การเรียนดนตรีจึงมีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างอุปนิสัยที่ดีตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี เป็นวิธีการอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยในการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และสังคม อันเป็นประโยชน์ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป ดนตรีเมโลเดียนเป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง และส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อเด็ก

ทางโรงเรียนจึงได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของเด็ก ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนช่วยให้เด็กได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้เข้าร่วมโครงการมหกรรมดนตรีเมโลเดียนอนุบาลขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรีเมโลเดียนร่วมกันทั่วประเทศ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่ตัวเด็ก สามารถแสดงต่อสาธารณชนได้เป็นอย่างดี เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีเมโลเดียนต่อ

หน้าสาธารณชน

3.2 เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีเมโลเดียน

ให้มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคีร่วมกันจากรุ่นสู่รุ่น และตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 93 เด็กได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีเมโลเดียนต่อหน้าสาธารณชนได้เป็นอย่างดี

4.1.2 ร้อยละ 93 เด็กมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบความสามัคคีและการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีส่งผลต่อคุณภาพการบรรเลงดนตรีเมโลเดียน

4.1.3 ร้อยละ 93 เด็กรักสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคีร่วมกันจากรุ่นสู่รุ่น และตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.1.1 เด็กได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีเมโลเดียนต่อหน้าสาธารณชนได้เป็นอย่างดี

4.1.2 เด็กมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบความสามัคคีและการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีส่งผลต่อคุณภาพการบรรเลงดนตรีเมโลเดียน

4.1.3 เด็กรักสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคีร่วมกันจากรุ่นสู่รุ่น และตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรรับทราบ	1 ก.ค. 2565	250,000.00	นางมณี ชัยภิบาล
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 ก.ค. 2565		
5.3 บุคลากรวางแผนในการทำงาน	1 ก.ค. 2565		
5.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรี	ตลอดปีการศึกษา		
5.5 กิจกรรมเข้าร่วมมหกรรมดนตรีเมโลเดียน	ก.ค. 2565 – เม.ย. 2566		
5.5.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/คัดเลือกนักเรียน/ฝึกสอน	ก.ค. 2565		
5.5.2 กำหนดชุดการแต่งกาย/ค่าใช้จ่าย	ส.ค. 2565		
5.5.3 ฝึกซ้อมเด็ก	ส.ค.2565 - มี.ค. 2566		
5.5.4 ติดต่อประสานงานที่พัก/ยานพาหนะ	มี.ค. 2566		
5.5.5 กำหนดวัน เวลาออกเดินทางตามกำหนดการ	มี.ค. – เม.ย. 2566		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ก.ค. 2565 – เม.ย. 2566

7. งบประมาณ

จำนวน 250,000 บาท

8. สถานที่

ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัล อยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ โรงเรียนดนตรีจีเนียส มิวสิค สมาคมเมโลเดียน

10. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 พัฒนาด้านทักษะการใช้เครื่องดนตรีเมโลเดียน	- ร้อยละ 93 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านดนตรี เด็กใช้เครื่องดนตรีเมโลเดียน กลอง ฉาบและคีย์บอร์ดได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการเล่นดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกายซึ่งเป็นกระบวนการหลอมประสาท การรับรู้ และสติปัญญาเข้าด้วยกัน	1. สังเกตความสนใจ ฝึกซ้อม 2. ความรับผิดชอบ ตรง ต่อเวลา 3. การเข้าร่วม กิจกรรมอย่าง สม่ำเสมอ	- แบบประเมิน กิจกรรม
10.2 เด็กพัฒนาศักยภาพของเคลื่อนไหวร่างกายซึ่งเป็นกระบวนการหลอมประสาท การรับรู้ และสติปัญญาเข้าด้วยกัน			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีเมโลเดียนต่อหน้าสาธารณชนได้เป็นอย่างดี

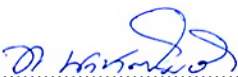
11.2 เด็กมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบความสามัคคีและการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีส่งผลต่อคุณภาพการบรรเลงดนตรีเมโลเดียน

11.3 เด็กรักสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคีร่วมกันจาก รุ่งสู่รุ่ง และตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัย นวชาติโมเชิด)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3 =พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจงประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ/					
2	เวลาในการจัดโครงการ					
ด้านกระบวนการ						
3	ครูมีทักษะในการสอนดนตรี					
4	เด็กทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ในการเรียนดนตรี					
5	เด็กได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี					
ด้านผลผลิต						
6	โรงเรียนพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคลตามความพร้อมของเด็กแต่ละคนทางด้านดนตรี เด็กรักและสนุกกับการเรียนดนตรี					
7	เด็กสามารถเล่นดนตรีได้ตามความสามารถของแต่ละคน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	การจัดกิจกรรมทางด้านดนตรีมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
9	ควรมีการจัดโครงการส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีอีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



1. โครงการ

นิเทศการเรียนรู้การสอน

กิจกรรม

นิเทศการเรียนรู้การสอน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.1,2.5)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมณี ชัยภิบาล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนรู้การสอน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาการให้ความรู้ เพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุนและส่งเสริมจนเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเป็นเด็กดี เก่งและมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไป

ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการ

เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 93 ของการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

4.1.2 ร้อยละ 93 ของการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สามารถส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

4.2.2 สามารถส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.2 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	1 พ.ย. 2565- 28 ก.พ. 2566	500.00	นางมณี ชัยภิบาล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พ.ย. 2565-28 ก.พ. 2566

7. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
10.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 93 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพและครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สังเกตการณ์สอนของครู 2. การสนทนาถาม-ตอบ 3. รายงานผลโครงการนิเทศการเรียนการสอน	1. แบบประเมินโครงการนิเทศการเรียนการสอน 2. แบบบันทึกการนิเทศ
10.2 ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุง
กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

11.2 ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางมณี ชัยภิบาล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโสมจิต
ผู้อำนวยการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการนิตศการเรียนการสอน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการนิตศการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3 =พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
4	จัดตารางนิเทศการเรียนการสอน					
5	ครูมีแผนการสอนและสื่อการสอนเหมาะสมกับเด็ก					
6	มีการบันทึกการนิเทศการเรียนการสอน					
ด้านผลผลิต						
7	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการนิเทศเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง					
8	ครูและบุคลากรมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดโครงการนิเทศการสอนมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรมีการจัดโครงการนิเทศการสอนอีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ



1. งาน	จัดซื้อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นพิจารณา 2.4, 2.5)
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

2. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการของโรงเรียนจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัวไว้บริการแก่คุณครูและบุคลากร เพื่อให้คุณครูและบุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มีความเพียงพอแก่ความต้องการ และสะดวกต่อการใช้งานในการดำเนินการ กิจกรรมในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะกับการใช้งาน
- 3.2 เพื่อให้คุณครู บุคลากร มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับความต้องการและสะดวกต่อการใช้งาน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 93 ของโรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะกับการใช้งานและเพียงพอกับความต้องการของคุณครู และบุคลากร

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.1 โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะกับการใช้งาน
- 4.2 คุณครู บุคลากร มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับความต้องการและสะดวกต่อการใช้งาน

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 เสนอคณะกรรมการ	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566	200,000.00	น.ส.สุภาวรรณ แซ่ลิ้ม
5.2 ประชุมชี้แจง	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566		
5.3 จัดซื้อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566		
5.4 จัดเก็บวัสดุและอุปกรณ์	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566		
5.5 บันทึกทะเบียนสื่อพัสดุ-ครุภัณฑ์	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566		
5.6 บันทึกการเบิกสื่อพัสดุ-ครุภัณฑ์	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566		

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

200,000.00 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีวัสดุและ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอกับความ ต้องการของคุณครู และบุคลากร	- ร้อยละ 93 ของโรงเรียน มีวัสดุและอุปกรณ์ที่มี คุณภาพและเพียงพอกับ ความต้องการของคุณครู และบุคลากร	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการเบิก-จ่าย พัสดุ-อุปกรณ์	- แบบการประเมินความ พึงพอใจงานจัดซื้อจัดหา วัสดุและอุปกรณ์ในการ บริหารจัดการของ สถานศึกษา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

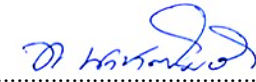
11.1 โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะกับการใช้งาน

11.2 คุณครู บุคลากร มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับความต้องการและสะดวกต่อการใช้งาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบงาน
(นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนองาน
(นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบงาน
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติงาน
(นางสาวหัตยา นวชาตโมชิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบการประเมินความพึงพอใจงานจัดซื้อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ใน

การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ผู้บริหาร ○ ครู ○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติงานและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงาน					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	คุณครู บุคลากรเสนอวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ					
5	ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์					
6	ลงทะเบียนคุมวัสดุและอุปกรณ์					
7	จัดเก็บวัสดุและอุปกรณ์ในห้องจัดเก็บของ					
8	บันทึกการเบิก-จ่ายสื่อพัสดุ-ครุภัณฑ์					
ด้านผลผลิต						
9	จัดซื้อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการบริหารถูกต้อง					
10	สามารถตรวจสอบการจัดซื้อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ได้					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดกิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการบริหารจัดการ นี้อีกในปีการศึกษา 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....



1. งาน งานซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องประกอบการ

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ประเด็นพิจารณา 2.4)
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มีอาคารเรียน ห้องประกอบการต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่ออาคารสถานที่ และห้องประกอบการต่าง ๆ ถูกใช้งาน จำเป็นจะต้องมีการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องประกอบการต่างๆ ให้มีความปลอดภัย แข็งแรง และเหมาะกับการใช้งาน

3. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซมและดูแลอาคารเรียน และห้องประกอบการต่างๆ ให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 93 ของโรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซมและดูแลอาคารเรียน และห้องประกอบการต่างๆ ให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

4.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซมและดูแลอาคารเรียน และห้องประกอบการต่างๆ ให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 เสนอคณะกรรมการ	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566	300,000.00	นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี
5.2 ประชุมชี้แจง	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566		
5.3 คุณครู และบุคลากรสำรวจห้องเรียน	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566		
5.4 บันทึกการแจ้งซ่อมอาคารสถานที่และ และห้องประกอบการต่างๆ	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566		
5.5 แจ้งผู้บริหารทราบ	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566		
5.6 ดำเนินการซ่อมแซมอาคารสถานที่และ ห้องประกอบการต่าง ๆ	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566		

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

300,000.00 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซมและดูแลอาคาร เรียน และห้องประกอบ การต่างๆ ให้มีความ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน	- ร้อยละ 93 ของโรงเรียนมี การปรับปรุงซ่อมแซมและ ดูแลอาคารเรียน และห้อง ประกอบการต่างๆ ให้มี ความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน	- สภาพอาคารเรียนและ ห้องประกอบการ	- แบบประเมินความพึง พอใจงานซ่อมแซม อาคารสถานที่ และห้อง ประกอบการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซมและดูแลอาคารเรียน และห้องประกอบการต่างๆ ให้มีความมั่นคง
แข็งแรง ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบงาน

(นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนองาน

(นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบงาน

(นางมณี ชัยภิบาล)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน

(นางสาวหทัย นวชาตโฆษิต)

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินความพึงพอใจงานซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องประกอบการ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติงานและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	สำรวจอาคารเรียนและห้องประกอบการต่าง ๆ					
5	บันทึกการแจ้งซ่อมอาคารเรียนและห้องประกอบการต่าง ๆ					
6	แจ้งผู้บริหารทราบ					
7	ดำเนินการซ่อมแซม					
ด้านผลผลิต						
8	โรงเรียนมีอาคารเรียน และห้องประการต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
9	โรงเรียนมีอาคารเรียนและห้องประกอบการต่าง ๆ ที่แข็งแรง					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
10	การจัดงานมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรจัดทำงานนี้อีกในปีการศึกษา 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. งาน

พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	(ประเด็นพิจารณา 2.4 , 2.5)
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวนาฏวดี นาคสุสุข
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งให้การศึกษาเด็กปฐมวัย โดยการอบรม ดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กในทุก ๆ ด้าน ในการอบรมดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยจำเป็นจะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน การจะได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน การจะได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนสามารถทำได้โดยการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ เช่น การจัดทำระบบฐานข้อมูล การจัดทำและพัฒนางานด้านเว็บไซต์ งานประชาสัมพันธ์ การให้บริการสารสนเทศ/ICT เป็นต้น โดยข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อยเพื่อปรับปรุงและแก้ไขประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาขึ้น ๆ ขึ้นไป

3. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และแม่นยำ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 93 ของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ถูกต้องและแม่นยำ

4.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และแม่นยำ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 งานพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566	30,000.00	นางสาวนาฏวดี นาคคู่สุข
5.1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566	10,000.00	
5.1.2 กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566	20,000.00	

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

30,000.00 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

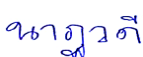
คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และแม่นยำ	- ร้อยละ 93 ของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และแม่นยำ	1. เว็บไซต์โรงเรียน 2. กลุ่มไลน์ในห้องเรียน 3. ข่าวประชาสัมพันธ์	- แบบประเมินงานระบบสารสนเทศในโรงเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบันถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบงาน
(นางสาวนาฏวดี นาคคู่สุข)

ลงชื่อ..........ผู้เสนองาน
(นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบงาน
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติงาน
(นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินความพึงพอใจงานพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ผู้บริหาร ○ ครู ○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับร้อยละของการจัดกิจกรรม		
		ร้อยละ	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ			
2	กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์			
โดยรวมคิดเป็นร้อยละ				

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1. งาน****พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน**

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะงาน

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณา 2.4 , 2.5)

ผู้รับผิดชอบงาน

นางสาวอารียา หวานเหย , นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งให้การศึกษาเด็กปฐมวัย โดยการอบรมดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กในทุก ๆ ด้าน ดังนั้นจึงจัดทำข้อมูลต่างๆในการดำเนินงานของโรงเรียนจะต้องเป็นไปด้วยความถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลต่างๆของโรงเรียนมาเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบการดำเนินการต่างๆ เช่น website, facebook, แผ่นพับ, ป้ายประชาสัมพันธ์

3. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4. เป้าหมาย**4.1 เชิงปริมาณ**

- ร้อยละ 93 ของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4.2**เชิงคุณภาพ**

- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 จัดทำระบบสารสนเทศในให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	เม.ย. 65 – เม.ย.66	10,000.00	นางสาวนาฏวดี นาคสุสุข
5.2 บันทึกข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันผ่านทางไลน์ Facebook เป็นต้น	เม.ย. 65 – เม.ย.66		

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

10,000.00 บาท

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนบริหารจัดการระบบสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	- ร้อยละ 93 ของโรงเรียนบริหารจัดการระบบสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	1. เว็บไซต์โรงเรียน 2. กลุ่มไลน์ในห้องเรียน 3. ข่าวประชาสัมพันธ์	- แบบประเมินงานระบบสารสนเทศในโรงเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....นางสาววดี.....ผู้รับผิดชอบงาน
(นางสาวนาฏวดี นาคสุสุข)

ลงชื่อ.....นางสาวสุภาวรรณ.....ผู้เสนองาน
(นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....นางมณี.....ผู้เห็นชอบงาน
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....นางสาวหทัย.....ผู้อนุมัติงาน
(นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
5	จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
6	จัดทำปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น					
ด้านผลผลิต						
7	ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ร่วมกันพัฒนาการบริหารจัดการ ทางด้านเทคโนโลยีด้วยกัน					
8	ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

ข่าวประชาสัมพันธ์

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	(ประเด็นพิจารณา 2.4 , 2.5)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนาฏวดี นาคสุสุข
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมการแจ้งข่าวสารในรูปแบบของเอกสารข่าวสารประชาสัมพันธ์ Website Facebook ของโรงเรียน ให้ผู้บริหาร คุณครู ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบได้อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 93 ของโรงเรียนประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ การแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ในรูปแบบของเอกสารข่าวสารประชาสัมพันธ์ Website Facebook ของโรงเรียน ให้ผู้บริหาร คุณครู ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบได้อย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ การแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ในรูปแบบของเอกสารข่าวสารประชาสัมพันธ์ Website Facebook ของโรงเรียน ให้ผู้บริหาร คุณครู ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบได้อย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผล เพื่อทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้ ถูกต้องและเหมาะสม	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566	20,000.00	นางสาวนาฏวดี นาคสุสุข
4.2 จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ถูกต้องและเหมาะสม	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566		
4.3 จัดทำปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน มากที่สุด	เม.ย. 2565 - เม.ย.2566		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

20,000.00 บาท

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ การแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ในรูปแบบของเอกสาร ข่าวสารประชาสัมพันธ์ Website Facebook ของโรงเรียน ให้ผู้บริหาร คุณครู ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบได้อย่างทั่วถึง	- ร้อยละ 93 ของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ การแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ในรูปแบบของเอกสาร ข่าวสารประชาสัมพันธ์ Website Facebook ของโรงเรียน ให้ผู้บริหาร คุณครู ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบได้อย่างทั่วถึง	1. การเข้าชมFacebook 2. การอ่านไลน์ในกลุ่มห้องเรียน 3. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ การแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ในรูปแบบของเอกสาร ข่าวสารประชาสัมพันธ์ Website Facebook ของโรงเรียน ให้ผู้บริหาร คุณครู ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....นางสาววดี.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวนางวดี นาคสุสุข)

ลงชื่อ.....นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....นางมณี ชัยภิบาล.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....นางสาวหทัย นวชาติโมซิต.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติโมซิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	จัดทำแผ่นพับ/ใบปลิว/ป้ายไวโนล/ป้ายตู้ไฟ					
5	ติดป้ายไวโนลตามสถานที่ต่างๆ					
6	ครูออกประชาสัมพันธ์ตามหมู่บ้าน					
ด้านผลผลิต						
7	ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับโรงเรียน					
8	ผู้ปกครองรับทราบข่าวสารต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ฝ่ายบริหารงานบุคคล



1. โครงการ

พัฒนาครูและบุคลากร

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววันวิสา ถาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยการบริหารงานด้านบุคคลของโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ กับระบบการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และมีความพร้อมที่เข้มแข็งในการพัฒนาครูและบุคลากร เนื่องจากเป็น การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในยุคดิจิทัลด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนามีหลากหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน ส่งเสริมสนับสนุนศึกษาต่อของครูและบุคลากร การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ส่งเสริม ทักษะทางด้านภาษาของครูและบุคลากรภายในโรงเรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ซึ่งการพัฒนาจาก ประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการทำงานและการเรียนการสอน
- 3.2 เพื่อครูและบุคลากรสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการจัดการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการทำงานและการเรียนการสอน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการจัดการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565		
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
5.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 พ.ค. 2565		
5.4 จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร			
5.4.1 กิจกรรมปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณครู และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	20,000	นางสาววันวิสา ถาลี
5.4.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาการแก่ครู และบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	30,000	นางสาวอารีญา หวานเหย
5.4.3 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	500	นางสาวอารีญา หวานเหย
5.4.4 กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	500	นางสาวอารีญา หวานเหย
5.5.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวอารีญา หวานเหย
5.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
5.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 53,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำกิจกรรมปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณครูและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	20,000	
2	ค่าจัดทำกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาการแก่ครู และบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา	30,000	
3	ค่าจัดทำกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน	500	
4	ค่าจัดทำกิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร	500	
5	ค่าจัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร	2,000	
รวมทั้งสิ้น		53,000	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการจัดการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการทำงานและการเรียนการสอน	- ประเมินโครงการพัฒนาบุคลากร	- แบบประเมินโครงการพัฒนาบุคลากร

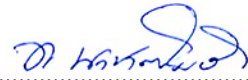
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการจัดการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววันวิสา ถาลี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสา ถาลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ



1. กิจกรรม

การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูและส่งเสริม

คุณธรรมจริยธรรม

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาววันวิสา ภาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ มีคุณธรรมจริยธรรม

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและบุคคลทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ครูและบุคลากรในโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ มีคุณธรรมจริยธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและบุคคลทั่วไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	20,000	นางสาววันวิสา ภาลี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 พ.ค. 2565		
4.4 กิจกรรมการปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณครูและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 จัดตารางกิจกรรมการปฏิบัติตนของครูและบุคลากร			

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4.2 บันทึกสังเกตการณ์ปฏิบัติตนของครูและบุคลากรได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา 31 มี.ค. 2566 31 มี.ค. 2566		
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน			
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน			
4.7 รายงานผลโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	1,000	
2	ค่าจัดอบรม	19,000	
รวมทั้งสิ้น		20,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

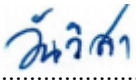
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและบุคคลทั่วไป	- ร้อยละ 93 ครูและบุคลากรในโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มีคุณธรรมจริยธรรม	1. สังเกตการสอนของครู 2. สัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม	- แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

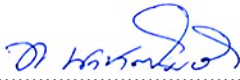
10.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ มีคุณธรรม จริยธรรม

10.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและบุคคลทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาลี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัยา นวชาติโมจิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนิเทศติดตามการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครู					
3	การจัดงบประมาณ /วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่					
ด้านกระบวนการ						
5	นิเทศติดตามการปฏิบัติตนของครูและบุคลากร					
6	บันทึกสังเกตการปฏิบัติตนของครูและบุคลากรได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป					
ด้านผลผลิต						
7	ครูและบุคลากร สามารถประพฤติปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเข้าใจถึงจรรยาบรรณครู					
8	ครูและบุคลากร อยู่ในศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกใน ปีการศึกษา 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

ส่งเสริมพัฒนาวิชาการแก่ครูและบุคลากรทั้งในและ นอกสถานศึกษา

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอารียา หวานเหย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและผ่านการอบรม 50 ชั่วโมงต่อปี

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนามาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและผ่านการอบรม 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนามาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	30,000	นางสาวอารียา หวานเหย
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 พ.ค. 2565		
4.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาการแก่ครูและบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในโรงเรียน			

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4.2 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอก	ตลอดปีการศึกษา 31 มี.ค. 2566 31 มี.ค. 2566		
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน			
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน			
4.7 รายงานผลโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	เชิญวิทยากร	10,000	
2	ค่ายานพาหนะ	7,000	
3	ค่าเอกสาร	1,000	
4	ค่าอบรม	10,000	
5	ค่าดำเนินการกิจกรรม	2,000	
รวมทั้งสิ้น		30,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่/หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนามาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและผ่านการอบรม 50 ชั่วโมงต่อปี	1. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ 2. แบบรายงานผลการอบรมสัมมนา	- แบบประเมินกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและผ่านการอบรม 50 ชั่วโมงต่อปี

10.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนามาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....อารีญา.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอารีญา หวานเหย)

ลงชื่อ.....วันวิสา.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ด.ญ......ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ด.ญ. นวชาต.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาตโฆสิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาการครูและบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาการครูและบุคลากรทั้งในและนอกสถานที่					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	การติดต่อวิทยากร					
6	การติดต่อสถานที่/ ยานพาหนะและอื่นๆ					
ด้านผลผลิต						
7	ครู/บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์อย่างหลากหลายในการทำงาน					
8	ครู/บุคลากรมีการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษา 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอารียา หวานเหย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนและมีวุฒิในระดับที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ นำมาพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ครูและบุคลากรได้มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนและมีวุฒิในระดับที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความรู้ นำมาพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	500	นางสาวอารียา หวานเหย
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 พ.ค. 2565		
4.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ศึกษารายละเอียดของหลักสูตรที่สนใจ			
4.4.2 ติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาที่ต้องการจะศึกษา			
4.4.3 นำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติสนับสนุน			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
4.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	500	
รวมทั้งสิ้น		500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรมีความรู้ นำมาพัฒนาตนเองในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	- ร้อยละ 93 ครูและ บุคลากรได้มีวุฒิทางการ ศึกษาตรงตามสาขา วิชา ที่สอนและมีวุฒิในระดับที่ สูงขึ้นให้แก่เด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ใบเสร็จรับเงิน 2. ค่าลงทะเบียน 3. ตรวจสอบเอกสารและ หลักฐาน	- แบบประเมินกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรได้มีวุฒิทางการ ศึกษาตรงตามสาขา วิชาที่สอนและมีวุฒิในระดับที่สูงขึ้น

10.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ นำมาพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอารียา หวานเหย)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อบุคลากรในโรงเรียน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน					
3	การจัดงบประมาณ					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่จะไปศึกษาต่อ					
ด้านกระบวนการ						
5	การติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาที่ต้องการเรียน					
6	การนำเสนอข้อมูลให้แก่ผู้บริหารทราบ					
ด้านผลผลิต						
7	ครูบุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการแสวงหาความรู้เทคนิคใหม่ๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
8	ครูบุคลากรมีวุฒิและตรงตามสาขาวิชาและได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำจัดประสบการณ์ได้ดีขึ้น					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกใน ปีการศึกษา 2566					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

จัดทำแฟ้มสะสมผลงานผู้บริหาร ครู และบุคลากร

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอารียา หวานเหย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานโดยเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับ ประวัติ เกียรติบัตร คุณงามความดีของตนเองจัดให้เป็นหมวดหมู่ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารครู และบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานโดยเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับ ประวัติ เกียรติบัตร คุณงามความดีของตนเองจัดให้เป็นหมวดหมู่ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	500	น.ส. อารียา หวานเหย
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 พ.ค. 2565		
4.4 จัดกิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานบุคลากรและผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 เก็บรวบรวมผลงานเดือนละครึ่ง			
4.4.2 จัดทำแฟ้มสะสมผลงานบุคลากร			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
4.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	500	
รวมทั้งสิ้น		500	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร พัฒนาตนเองใน การปฏิบัติงานโดยเก็บ รวบรวมข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับ ประวัติ เกียรติ บัตร คุณงามความดีของตนเองจัดให้เป็น หมวดหมู่ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง	1. สังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบ ประเมิน 2. แฟ้มสะสม ผลงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานโดยเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับ
ประวัติ เกียรติบัตร คุณงามความดีของตนเองจัดให้เป็นหมวดหมู่ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

10.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอารียา หวานเหย)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

○ ผู้บริหาร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากร					
3	งบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	เก็บรวบรวมผลงานเดือนละครั้ง					
6	จัดทำแบบฟอร์มรายงานการปฏิบัติงานหรือแฟ้ม					
ด้านผลผลิต						
7	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานและผลงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานที่ดียิ่งขึ้น					
8	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับประวัติ เกียรติบัตร คุณงามความดีของตนเองจัดให้เป็นหมวดหมู่ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดงานมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำงานนี้อีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....



1. กิจกรรม

พัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของ

ครูและบุคลากร

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอารียา หวานเหย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง ในด้านการเรียนภาษาต่างประเทศให้ก้าวไกลมีความเข้าใจในด้านการใช้ทักษะการฟัง การพูด อ่านและเขียนภาษาต่างประเทศได้

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในด้านภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องสามารถติดต่อสื่อสารและมีความมั่นใจยิ่งขึ้นนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียนการสอนให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง ในด้านการเรียนภาษาต่างประเทศให้ก้าวไกลมีความเข้าใจในด้านการใช้ทักษะการฟัง การพูด อ่านและเขียนภาษาต่างประเทศได้

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในด้านภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องสามารถติดต่อสื่อสารและมีความมั่นใจยิ่งขึ้นนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียนการสอนให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	2,000	นางสาวอารียา หวานเหย
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 พ.ค. 2565		
4.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 จัดครูและบุคลากรได้เข้าเรียนภาษาต่างประเทศ			
4.4.2 แบ่งครูเข้าเรียนภาษาอังกฤษ			
4.4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สนทนากับครูต่างชาติ			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
4.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	1,000	
2	ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร	1,000	
รวมทั้งสิ้น		2,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในด้านภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องสามารถติดต่อสื่อสารและมีความมั่นใจยิ่งขึ้นนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียนการสอนให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- ร้อยละ 93 ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง ในด้านการเรียนภาษาต่างประเทศให้ก้าวไกลมีความเข้าใจในด้านการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศได้	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบประเมิน 2. ภาพประกอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง ในด้านการเรียนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 10.2 ครูและบุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจในด้าน การใช้ทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาต่างประเทศและได้นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียน การสอนให้นักเรียน
- 10.3 ครูและบุคลากรสามารถติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอารียา หวานเหย)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหัตยา นวชาติโมชิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของครูและบุคลากร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรม					
3	งบประมาณ					
4	วัน/เวลา/สถานที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	แบ่งครูเข้าเรียนภาษาอังกฤษ					
6	ติดต่อยานพาหนะและทำสัญญาเดินทาง					
ด้านผลผลิต						
7	ครูและบุคลากรได้มีความรู้ ความเข้าใจใน ด้าน การใช้ทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาต่างประเทศและได้นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียน การสอนให้แก่ นักเรียน					
8	ครูและบุคลากรสามารถติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างถูกต้องและมีความมั่นใจยิ่งขึ้น					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศของอีก ในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววันวิสา ภาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

โครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากรเป็นโครงการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับครูและบุคลากร เพื่อทราบถึงปัญหาและความเป็นอยู่ความต้องการของครูและบุคลากร เพื่อจะได้ให้ช่วยเหลือครูและบุคลากรได้ถูกวิธี

ดังนั้นโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงได้จัดโครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากรนี้ขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากร

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจะได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ ความต้องการของครูและบุคลากร และให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารกับครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรจะได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ ความต้องการของครูและบุคลากร และให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	10,000	นางสาววันวิสา ภาลี
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
5.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 พ.ค. 2565		
5.4 จัดทำโครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา		
5.4.1 ประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารให้ครูและบุคลากรทราบล่วงหน้า			
5.4.2 จัดทำแผนผังที่จะไปเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร			
5.4.3 จัดตารางการออกเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร			
5.4.4 กำหนดวันเวลาในการออกเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร			
5.4.5 จัดทำแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูล			
5.4.6 ออกเยี่ยมบ้านตามกำหนดเวลา			
5.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
5.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	500	
2	ค่ายานพาหนะ	5,000	
3	ค่ากระเช้าและของขวัญ	4,500	
รวมทั้งสิ้น		10,000	

8. สถานที่

ที่อยู่อาศัย/บ้าน/บ้านพักของครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรจะได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ ความต้องการของครูและบุคลากร และให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง	1. สังเกต 2. การปฏิบัติจริง 3. แบบสอบถาม	- แบบประเมินโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจะได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ ความต้องการของครูและบุคลากร และให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง
- 11.2 ผู้บริหารกับครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววันวิสา ถาลี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสา ถาลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัย นวชาติไชยิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดทำแผนผังที่จะไปเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร					
6	จัดตารางการออกเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร					
ด้านผลผลิต						
7	ครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ได้รับการเอาใจใส่จากผู้บริหารเป็นอย่างดี					
8	ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำจัดโครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากรอีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ปันรัก Sharing Love (จิตอาสา)

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาววันวิสา ถาสี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

ปัญหาหนึ่งของสังคมไทยที่คนส่วนใหญ่ค่อนข้างจะเห็นใจและต้องการที่จะช่วยเหลือเป็นอย่างมาก นั่นก็คือเรื่องของเด็กๆและผู้ด้อยโอกาสทั้งหลายทางสังคมคนยากจน การรู้จักแบ่งปัน การมีน้ำใจและการช่วยเหลือ ด้วยบริจาคสิ่งของเครื่องใช้ ยารักษาโรค แม้กระทั่งการบริจาคปัจจัย หรือการรู้จักช่วยเหลือสังคม ได้อย่างเหมาะสมหรือการพาครู และบุคลากรไปช่วยเหลือสังคม ทำความสะอาดสถานที่สำคัญในการทำจิตอาสา เพื่อปลูกจิตใต้สำนึกโดยเฉพาะทางด้านจิตใจและพฤติกรรม ที่เอื้อต่อการช่วยเหลือและแบ่งปัน หน่วยงานไหนรู้จักการให้ และช่วยเหลือแบ่งปัน หน่วยงานนั้นก็จะมีแต่บุคลากรที่ดีและเป็นแบบอย่างสำหรับเด็กและสังคม การให้และการอาสาเพื่อสังคมหรือที่เรียกว่าจิตอาสา-จิตสาธารณะ ซึ่งก็มีความหมายถึงการให้ การเสียสละเวลา เสียสละเงินทอง หรือ แรงกาย เพื่อช่วยเหลือแบ่งปัน ปันรัก Sharing Love การมีน้ำใจให้กับบุคคลต่างๆ ที่ด้อยโอกาส เพื่อช่วยเหลือสังคมต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงให้ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรทางด้านจิตใจและรู้จักช่วยเหลือสังคมได้อย่างเหมาะสมจึงได้จัดทำโครงการปันรัก Sharing Love การแบ่งปันจิตสาธารณะขึ้น เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านสาธารณะหรือ การปันรัก Sharing Love การรู้จักให้ จิตอาสาการช่วยเหลือและการแบ่งปัน ครู และบุคลากรก็จะอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรสร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา การปันรัก Sharing Love การแบ่งปัน การให้การช่วยเหลือ การมีน้ำใจ

3.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่นซึ่งจะส่งผลในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากร สร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา การปันรัก Sharing Love การแบ่งปัน การให้การช่วยเหลือ การมีน้ำใจ

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา การปันรัก Sharing Love การแบ่งปัน การให้การช่วยเหลือ การมีน้ำใจและแบบอย่างที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่นซึ่งจะส่งผลในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	20,000	นางสาววันวิสา ชาติ
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
5.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 พ.ค. 2565		
5.4 จัดโครงการการปันรัก Sharing Love การแบ่งปัน	ตลอดปีการศึกษา		
5.4.1 สำรวจองค์กรที่ต้องการความช่วยเหลือ			
5.4.2 มอบสิ่งของหรือปัจจัยแก่ผู้เดือดร้อน			
5.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
5.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าสิ่งของเครื่องใช้ อุปกรณ์ บริโภคและปัจจัย	20,000	
รวมทั้งสิ้น		20,000	

8. สถานที่

หน่วยงานภายนอกที่ต้องการความช่วยเหลือหรือมีความเดือดร้อน

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครู/บุคลากรมีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา การปันรัก Sharing Love การแบ่งปัน การให้การช่วยเหลือ การมีน้ำใจ และ แบบอย่างที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่นซึ่งจะส่งผลในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	- ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากร สร้างจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา การปันรัก Sharing Love การแบ่งปัน การให้การช่วยเหลือ การมีน้ำใจ	1. มีหนังสือแจ้งมายังโรงเรียน 2. บริจาคทำบุญ 3. สถาบันเลี้ยงเด็กกำพร้า ตาบอด คนชรา ฯลฯ	- แบบประเมินโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา การปันรัก Sharing Love การแบ่งปัน การให้การช่วยเหลือ การมีน้ำใจและ แบบอย่างที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่นซึ่งจะส่งผลในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววันวิสา ธานี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสา ธานี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติไผะจิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการปันรัก Sharing Love (จิตอาสา)

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการปันรัก Sharing Love (จิตอาสา)					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	สำรวจองค์กรที่ต้องการความช่วยเหลือ					
6	มอบสิ่งของหรือปัจจัยแก่ผู้เดือดร้อน					
ด้านผลผลิต						
7	ครูและบุคลากรมีจิตสำนึกในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา การปันรัก Sharing Love การแบ่งปัน การให้การช่วยเหลือและมีน้ำใจ					
8	ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่นซึ่งจะส่งผลในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำจัดโครงการปันรัก Sharing Love (จิตอาสา)อีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



1. งาน

แผนงาน

ลักษณะงาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ต่อเนื่อง

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาววันวิสา ถาสี

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาค พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้มีสิทธิจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 มาตรา 24 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2554 อาศัยอำนาจตามพระบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 30 ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครูและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามระเบียบกำหนด

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยให้คำปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยให้คำปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

3.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการแก่ทางโรงเรียน

4.1 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการแก่ทางโรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	10,000	นางสาววันวิสา ธานี
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
5.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน			
5.4 งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	1 พ.ค. 2565		
5.4.1 จัดเตรียมวาระการประชุม	ตลอดปีการศึกษา		
5.4.2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน			
5.4.3 บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน			
5.4.4 ส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนต่อต้นสังกัด			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
4.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	3,000	
2	ค่าอาหาร ของว่าง เครื่องดื่ม	7,000	
รวมทั้งสิ้น		10,000	

8. สถานที่

ห้องประชุมโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลงาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- พัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละ 93 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยให้คำปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. แบบประเมิน 2. เอกสารประกอบ 3. บันทึกการประชุม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยให้คำปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

11.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบงาน
(นางสาววันวิสา ถาลี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนองาน
(นางสาววันวิสา ถาลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบงาน
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติงาน
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินงานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดงาน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติงานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน					
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน					
3	การจัดงบประมาณ					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินการประชุม/จัดเตรียมระเบียบวาระในการดำเนินการประชุม					
6	บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน					
ด้านผลผลิต						
7	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความร่วมมือในการประชุมเป็นอย่างดีส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการพัฒนา					
8	กรรมการบริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถให้คำแนะนำในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
ด้านความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามงานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำงานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอีกใน ปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



1. งาน

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการต่อเนื่อง

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาววันวิสา ถาสี

บริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ดำเนินการทางการบริหารจัดการทางการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ที่เป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมทางการศึกษา

ทางโรงเรียนมีการจัดประชุมประจำสัปดาห์และประจำเดือน เป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุมพบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน มีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา ให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้จากการประชุมมาพัฒนาครู บุคลากรและองค์กร และให้การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

3.2 เพื่อให้ผู้บริหารครูและบุคลากรนำข้อมูลต่างๆที่ได้จากการประชุมมาพัฒนาครู บุคลากรและองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารครูและบุคลากรนำข้อมูลต่างๆที่ได้จากการประชุมมาพัฒนาครู บุคลากรและองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	5,000	นางสาววันวิสา ถาลี
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
5.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน			
5.4 งานประชุมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร	1 พ.ค. 2565		
5.4.1 จัดเตรียมวาระการประชุม	ตลอดปีการศึกษา		
5.4.2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน			
5.4.3 บันทึกการประชุมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
4.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	2,000	
2	ค่าอาหาร ของว่าง เครื่องดื่ม	3,000	
รวมทั้งสิ้น		5,000	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้บริหารครูและบุคลากรนำข้อมูลต่างๆที่ได้จากการประชุมมาพัฒนาครูบุคลากร และองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- ร้อยละ 93 ของผู้บริหารครู ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น	1. สังเกตการเข้าประชุม 2. สัมภาษณ์ครูและบุคลากร 3. สอบถาม	- แบบประเมินประชุม ผู้บริหาร ครู และบุคลากร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

11.2 นำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการประชุมมาพัฒนาครู บุคลากรและองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบงาน
(นางสาววันวิสา ถาลี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนองาน
(นางสาววันวิสา ถาลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบงาน
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติงาน
(นางสาวหัตทยา นวชาติโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินงานประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดงานประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติงานและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงาน					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	เสนองานเพื่ออนุมัติ					
6	จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ					
7	จัดประชุมครูและบุคลากร					
8	บันทึกรายงานการประชุมประจำสัปดาห์/เดือน					
ด้านผลผลิต						
9	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน					
10	การนำข้อมูลต่างๆที่ได้จากการประชุมมาพัฒนาครู บุคลากรและองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดงานมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดทำงานนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

จัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ต่อเนื่อง

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็ก

เป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาววันวิสา ภาลี

บริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ การจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเกิดความประทับใจในน้ำใจที่โรงเรียนมีให้แก่ครูและบุคลากร ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อองค์กร และครูและบุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะครูและบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดให้คนร่วมกันทำงานอย่างเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ จึงมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพเป็นอย่างมากที่จะทำให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ

ดังนั้นโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการจัดสวัสดิการให้ครูและบุคลากร เช่น กิจกรรมส่งเสริมตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ กิจกรรมวันครอบครัวพระกุมารเยซู การจัดทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ เป็นการผ่อนคลายความเครียดของบุคลากรจากการปฏิบัติงาน กิจกรรมไม่ขาด-ไม่ลา -ไม่สาย เป็นการให้ค่าตอบแทนแก่บุคลากรที่มาปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอโดยไม่มีการขาดงาน เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความรักความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร จึงได้สนับสนุนให้ดำเนินโครงการจัดสวัสดิการให้ครูและบุคลากรขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

3.2 เพื่อเป็นการสร้างความรักความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อครูและบุคลากร

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ			นางสาววันวิสา ถาลี
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ			
5.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน			
5.4 โครงการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร		253,000	
5.4.1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	-	
5.4.2 กิจกรรมไม่ขาด - ไม่ลา - ไม่สาย	ตลอดปีการศึกษา	3,000	
5.4.3 กิจกรรมวันครอบครัวพระกุมารเยซู	25 ธันวาคม 2565	50,000	
5.4.4 กิจกรรมทัศนศึกษาของครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	60,000	
5.4.5 กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้กับครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	20,000	
5.4.6 กิจกรรมสวัสดิการอาหารครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	120,000	
5.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
5.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 253,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-	
2	กิจกรรมไม่ขาด - ไม่ลา - ไม่สาย	3,000	
3	กิจกรรมวันครอบครัวพระกุมารเยซู	50,000	
4	กิจกรรมทัศนศึกษาของครูและบุคลากร	60,000	
5	กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้กับครูและบุคลากร	20,000	
6	กิจกรรมสวัสดิการอาหารครูและบุคลากร	120,000	
รวมทั้งสิ้น		253,000	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่ครูและบุคลากรใน การปฏิบัติหน้าที่ 2. สร้างความรักความห่วงใย ของทางโรงเรียนที่มีต่อ บุคลากร	- ร้อยละ 93 ของครูและ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดี ขึ้นมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน และกันมีความรักความผูกพัน ต่อโรงเรียน	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. สรุบบัญชีลงเวลา 4. ใบเสร็จรับเงิน 5. กรรณธรมโรงเรียน	- แบบประเมิน โครงการจัดสวัสดิการ ให้ครูและบุคลากร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

11.2 เป็นการสร้างความรักความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ฤาดี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ฤาดี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

1. ตารางผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ				
2	กิจกรรมไม่ขาด – ไม่ลา – ไม่สาย				
3	กิจกรรมวันครอบครัวพระกุมารเยซู				
4	กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาครูและบุคลากร				
5	กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้แก่ครูและบุคลากร				
6	กิจกรรมสวัสดิการอาหารครูและบุคลากร				
โดยรวมคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ 2 สรุปผลการประเมินโครงการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2565

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

ประกันอุบัติเหตุให้แก่ครูและบุคลากร

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอารียา หวานเหย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการในด้านการประกันอุบัติเหตุ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการในด้านการประกันอุบัติเหตุ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	-	นางสาวอารียา หวานเหย
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน			
4.4 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	1 พ.ค. 2565		
4.4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายแก่ครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.2 จัดหาเอกสาร			
4.4.3 ติดต่อบริษัทประกัน			
4.1.4 ส่งรายชื่อเข้าทำประกันอุบัติเหตุ			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
4.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

-

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการในด้านการประกันอุบัติเหตุ	1. สัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. กรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ	- แบบประเมินกิจกรรมประกันอุบัติเหตุ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการในด้านการประกันอุบัติเหตุ

10.2 ครูและบุคลากรมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอารีญา หวานเหย)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววันวิสา ถาลี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางมณี ชัยภิบาล)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวหทัยา นวชาติเมษิต)

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมประกันอุบัติเหตุ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรมประกันอุบัติเหตุ					
3	งบประมาณ					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ติดต่อบริษัทประกัน					
6	ส่งรายชื่อ/จัดงบประมาณ(ค่าเบี้ยประกันเข้าทำประกันอุบัติเหตุ)					
ด้านผลผลิต						
7	ครู/บุคลากรมีความรู้สีกมั่นคงในการปฏิบัติงาน					
8	ครู/บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมประกันอุบัติเหตุอีกใน ปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม การมาปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ไม่ขาด-ไม่ลา-ไม่สาย

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววันวิสา ถาลี
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพเกิดประสิทธิผลมีความสุขในการปฏิบัติงานและพึงพอใจในสิ่งที่ได้รับ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการสวัสดิการไม่ขาด-ไม่ลา- ไม่สาย สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการสวัสดิการไม่ขาด-ไม่ลา และไม่สาย สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	3,000	นางสาววันวิสา ถาลี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 พ.ค. 2565		
4.4 กิจกรรมไม่ขาด – ไม่ลา – ไม่สาย	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 การบันทึกเวลาปฏิบัติงาน			
4.4.2 การลงเวลาโดยผ่าน เครื่องตอกบัตรลงเวลา			
4.4.3 แบบสรุปการปฏิบัติงานประจำวัน			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
4.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำเอกสาร	500	
2	ค่าบัตรบันทึกเวลา	2,500	
รวมทั้งสิ้น		3,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการสวัสดิการไม่ขาด-ไม่ลา และไม่สาย สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการ สวัสดิการไม่ขาด-ไม่สาย สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มตาม ศักยภาพและเกิดประสิทธิผล	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบบันทึกการลงเวลามาปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ฤกษ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ฤกษ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมการมาปฏิบัติงานของครูและบุคลากรไม่ขาด-ไม่ลา-ไม่สาย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรมการมาปฏิบัติงานของครู/บุคลากรไม่ขาด-ไม่ลา-ไม่สาย					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่					
ด้านกระบวนการ						
5	สำรวจข้อมูลการลงเวลาปฏิบัติงาน					
6	สรุปรายชื่อครู/บุคลากรที่ไม่ขาด-ไม่ลา-ไม่สาย ตลอดปีการศึกษา					
ด้านผลผลิต						
7	ครู/บุคลากรไม่ขาด-ไม่ลาพึงพอใจในสวัสดิการที่ได้รับและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
8	ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดประสิทธิผล					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมการมาปฏิบัติงานของครู/บุคลากรไม่ขาด-ไม่ลา-ไม่สาย อีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

วันครอบครัวพระกุมารเยซู

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาววันวิสา ภาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรในการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ครูและบุคลากรสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรในการทำ กิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน

3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	50,000	นางสาววันวิสา ภาลี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน			
4.1 กิจกรรมครอบครัวพระกุมารเยซู			
4.1.1 จัดกิจกรรมสนทนาการเลี้ยงสังสรรค์	1 พ.ค. 2565		
4.1.2 แลกเปลี่ยนของขวัญส่งมอบความสุข	25 ธ.ค. 2565		
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
4.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

25 ธันวาคม 2565

6. งบประมาณ

จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าอาหาร ของว่าง เครื่องดื่ม	15,000	
2	ค่าของขวัญครูและบุคลากร	20,000	
3	ค่าโบนัสของครูและบุคลากร	15,000	
รวมทั้งสิ้น		50,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- ร้อยละ 93 ครูและบุคลากร สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน การทำ กิจกรรมร่วมกันอย่างมี ความสุขและสนุกสนาน	1. สังเกตการแสดงออก 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรในการทำกิจกรรม
ร่วมกันอย่างมีความสุขและสนุกสนาน

10.2 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาสี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาสี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมวันครอบครัวพระกุมารเยซู

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ครูและบุคลากรนำของขวัญมาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน					
6	ผู้บริหารมอบของขวัญ					
ด้านผลผลิต						
7	ครู/บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน					
8	ครู/บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมวันครอบครัวพระกุมารเยซู อีกใน ปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

ทัศนศึกษาของครูและบุคลากรในประเทศ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอารียา หวานเหย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูบุคลากรได้รับความรู้ที่หลากหลายและได้รับการพักผ่อน หย่อนใจ จากการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.2 เพื่อให้ครูบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ของครูบุคลากรได้รับความรู้ที่หลากหลายและได้รับการพักผ่อน หย่อนใจจากการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	60,000	นางสาวอารียา หวานเหย
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน			
4.4 กิจกรรมทัศนศึกษาของครูและบุคลากรในประเทศ			
4.4.1 ติดต่อประสานงานสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา	1 พ.ค. 2565		
4.4.2 ติดต่อยานพาหนะตกลงทำสัญญาเดินทาง	ตลอดปีการศึกษา		
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
4.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 60,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	20,000	
2	ค่ายานพาหนะในการเดินทาง	20,000	
3	ค่าที่พักของผู้บริหาร ครู และบุคลากร	20,000	
รวมทั้งสิ้น		60,000	

7. สถานที่

ชลบุรี พัทยา สัตหีบ

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถทันต่อเหตุการณ์ อยู่เสมอและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 93 ของครูบุคลากร ได้รับความรู้ที่หลากหลายและ ได้รับการพักผ่อน หย่อนใจจากการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. แบบบันทึกรายงาน	- แบบประเมิน กิจกรรมทัศนศึกษา ของครูและบุคลากร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูบุคลากรได้รับความรู้ที่หลากหลายและได้รับการพักผ่อน หย่อนใจ จากการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

10.2 ครูบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอารีญา หวานเหย)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววันวิสา ถาลี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางมณี ชัยภิบาล)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวหทัย นวชาติโมจิ)

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมทัศนศึกษาของครูและบุคลากรในประเทศ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรม					
3	งบประมาณ					
4	วัน/เวลา/สถานที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ศึกษาสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา และติดต่อประสานงาน					
6	ติดต่อยานพาหนะและทำสัญญาเดินทาง					
ด้านผลผลิต						
7	ครู/บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ และได้รับการพักผ่อน หย่อนใจจากการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่					
8	ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมทัศนศึกษาของครูและบุคลากรในประเทศ อีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

การส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้กับครูและบุคลากร

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอารียา หวานเหย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

บริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อที่จะต้องการทราบถึงภาวะสุขภาพของครูและบุคลากรภายในโรงเรียนซึ่งเป็นขวัญกำลังใจใน

การปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายในการปฏิบัติงาน และเป็นการเฝ้าระวังและติดตามภาวะการณ

ตรวจสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากรจะได้ทราบถึงภาวะสุขภาพของตนเองที่มีสุขภาพกายที่ดีและมีการเฝ้าระวังและติดตามการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีภาวะสุขภาพของตนเองที่มีสุขภาพกายที่ดีและมีการเฝ้าระวังและติดตามการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	20,000	นางสาววันวิสา ถานี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 พ.ค. 2565		
4.4 กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้กับครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา		

วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4.1 สํารวจครูและบุคลากรตรวจสุขภาพประจำปี	ตลอดปีการศึกษา 31 มี.ค. 2566 31 มี.ค. 2566		
4.4.2 ติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาล			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน			
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน			
4.7 รายงานผลโครงการ			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าตรวจสุขภาพครูและบุคลากร	20,000	
รวมทั้งสิ้น		20,000	

7. สถานที่

โรงพยาบาลศรีนครินทร์ จังหวัดขอนแก่น

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ โรงพยาบาลศรีนครินทร์

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายในการปฏิบัติงาน และเป็นการเฝ้าระวังและติดตามภาวะการตรวจสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี	- ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากรจะได้ทราบถึงภาวะสุขภาพของตนเองที่มีสุขภาพกายที่ดีและมีการเฝ้าระวังและติดตามการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สัมภาษณ์ 2. หลักฐานการตรวจสุขภาพ 3. ใบเสร็จรับเงิน	- แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและบุคลากรมีภาวะสุขภาพดีซึ่งเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2 ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายในการปฏิบัติงาน และ เป็นการเฝ้าระวังและติดตามภาวะการตรวจสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอารีญา หวานทย)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ถาลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาตโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้กับครูและบุคลากร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้กับครูและบุคลากร					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	สำรวจครูและบุคลากรตรวจสอบสุขภาพประจำปี					
6	ติดต่อประสานงานกับโรงพยาบาล					
ด้านผลผลิต						
7	ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนต้องการทราบถึงภาวะสุขภาพของตนเองซึ่งได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ					
8	ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายในการปฏิบัติงาน และ เป็นการเฝ้าระวังและติดตามภาวะ การตรวจสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้าให้กับครูและบุคลากรอีกใน ปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



1. กิจกรรม

สวัสดิการอาหารครูและบุคลากร

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบสอดคล้องกับ

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาววันวิสา ภาลี

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการจากทางโรงเรียน ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
2. เพื่อครูและบุคลากรได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีและมีประโยชน์ทุกวัน ทำให้ครูและบุคลากรมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการจากทางโรงเรียน ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีและมีประโยชน์ทุกวัน ทำให้ครูและบุคลากรมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	120,000	นางสาววันวิสา ภาลี
4.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
4.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 พ.ค. 2565		
4.4 กิจกรรมสวัสดิการอาหารครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา		
4.4.1 ตารางเมนูอาหารในแต่ละวัน			
4.4.2 การจัดทำอาหารให้กับครูและบุคลากร			
4.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
4.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

จำนวน 120,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารของครูและบุคลากร	120,000	
รวมทั้งสิ้น		120,000	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีและมีประโยชน์ทุกวัน ทำให้ครูและบุคลากรมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ	- ร้อยละ 93 ของครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการจากทางโรงเรียน ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบประเมินกิจกรรม 2. รูปภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการจากทางโรงเรียน ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

10.2 ครูและบุคลากรได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีและมีประโยชน์ทุกวัน ครูและบุคลากรมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ภาลี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันวิสา ภาลี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัยา นวชาติไธษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

ผลการประเมินการดำเนินงานจัดกิจกรรมสวัสดิการอาหารครูและบุคลากร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ประจำปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=พึงพอใจน้อยที่สุด 2=พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	ประชุมชี้แจงนโยบายให้ครูและบุคลากรรับทราบ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ / วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	เมนูอาหารในแต่ละวัน					
6	การจัดทำอาหารให้กับครูและบุคลากร					
ด้านผลผลิต						
7	ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ					
8	โรงเรียนมีความรักความห่วงใยต่อครูและบุคลากร					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

5 ส.

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ต่อเนื่อง

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็ก

เป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณา 2.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอารียา หวานเหย

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. หลักการและเหตุผล

โครงการ 5 ส. เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับองค์กรให้มีคุณภาพ ซึ่งโครงการ 5 ส. ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่ง 3 ส. แรกเป็นการพัฒนาสถานที่ ส่วน 2 ส. หลังเป็นการพัฒนาคน ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดเจนของการดำเนินโครงการ ได้แก่ สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงานสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและจิตที่ดี บุคลากรมีระเบียบวินัยมากขึ้น การขจัดความสิ้นเปลืองของทรัพยากรคน วัสดุและงบประมาณ และการลดการเก็บเอกสารที่ซ้ำซ้อนลง นอกจากนี้ 5 ส. ยังช่วยลดต้นทุนของหน่วยงานลงอีกด้วย การดำเนินโครงการ 5 ส. จึงก่อให้เกิดการทำงานที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย ตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานของบุคลากรในหน่วยงาน สร้างความพึงพอใจและความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการ

ดังนั้น โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงนำโครงการ 5 ส. มาเป็นเป้าหมายในการปฏิบัติงานสำคัญของโรงเรียนที่ได้กำหนดขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ปลุกฝังให้ครูหรือบุคลากรตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการทำงาน รวมทั้งสร้างเสริมให้ครูบุคลากรและเด็ก ให้มีจิตสำนึกในการร่วมมือและช่วยเหลือกัน เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีในหน่วยงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานการพัฒนาไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานในโรงเรียนตลอดจนระบบบริหารงานมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกระดับความเข้าใจและมาตรฐานการดำเนินกิจกรรม 5 ส. ภายในหน่วยงานเพื่อปรับปรุง

และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง

3.2 เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น มี

จิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอุปกรณ์ของใช้ในที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและเสริมสร้าง

บรรยากาศ ในการทำงานให้สดชื่น น่าทำงาน และน่าเรียน

3.4 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 93 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในมาตรฐานการดำเนินกิจกรรม 5 ส. ภายในหน่วยงาน เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้นมีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในมาตรฐานการดำเนินกิจกรรม 5 ส. ภายในหน่วยงานเพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้นมีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรรับทราบ	1 พ.ค. 2565	3,000	นางสาวอารียา หวานเหย
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 2565		
5.3 บุคลากรวางแผนในการดำเนินงาน	1 พ.ค. 2565		
5.4 โครงการ 5 ส.	ตลอดปีการศึกษา		
5.4.1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนทำความสะอาดทุกวันพุธ			
5.4.2 จัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรทำความสะอาดทุกวันเสาร์			
5.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
5.6 สรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2566		
5.7 รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2566		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด	3,000	
รวมทั้งสิ้น		3,000	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อยกระดับความเข้าใจและมาตรฐานการดำเนินกิจกรรม 5 ส. ภายในหน่วยงานเพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น มีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอุปกรณ์ของใช้ในที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานให้สดชื่น น่าทำงาน และน่าเรียน 4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน	- ร้อยละ 93 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในมาตรฐานการดำเนินกิจกรรม 5 ส. ภายในหน่วยงานเพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้นมีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม	- แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ยกระดับความเข้าใจและมาตรฐานการดำเนินกิจกรรม 5 ส. ภายในหน่วยงานเพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- 11.2 ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น มีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 11.3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอุปกรณ์ของใช้ในที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานให้สดชื่น น่าทำงาน และน่าเรียน
- 11.4 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอารียา หวานเหย)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสา ธานี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัย นวชาติโชติ)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการ 5 ส.

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ บุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1= พึงพอใจน้อยที่สุด 2= พึงพอใจน้อย 3=พึงพอใจปานกลาง 4=พึงพอใจมาก 5=พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ 5 ส.					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่เหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดกิจกรรมให้นักเรียนทำความสะอาดทุกวันพุธ					
6	ความรับผิดชอบในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย					
ด้านผลผลิต						
7	ครู บุคลากร มีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น มีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
8	ครู บุคลากร ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอุปกรณ์ของใช้ในที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและเสริมสร้างบรรยากาศ ในการทำงานให้สดชื่น น่าทำงาน และน่าเรียน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2566					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



1. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวิมล พาลหล้า
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย คือ เด็กที่มีอายุ 2 ถึง 5 ปีการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการเรียนรู้ ในสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ด้าน จากบิดา มารดา คนรอบข้าง และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของ บุคลิกภาพ อุนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและจิตใจ สมอง สติปัญญา ความสามารถ การอบรมปลูกฝังสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้นี้ จะเป็นรากฐานที่ดีที่จะให้เขาเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี เจริญฉลาด คิดเป็น ทำเป็น และมีความสุข เด็กปฐมวัยจะมีชีวิตรอดและเติบโตได้ด้วยการพึ่งพาพ่อแม่ และผู้ใหญ่ช่วยเลี้ยงดู ปกป้องจากอันตราย หากผู้ใหญ่ให้ความรักเอาใจใส่ใกล้ชิด อบรมเลี้ยงดูด้วยความเข้าใจ เด็กก็พร้อมจะตอบสนองความต้องการพื้นฐานที่เปลี่ยนไปตามวัยที่เหมาะสมให้สมดุลกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สติปัญญา และสังคมแล้ว เด็กจะเติบโตแข็งแรงแจ่มใส มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไป ให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมตามวัย
- 3.2 เพื่อสร้างประสบการณ์สำคัญให้เด็กได้พัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และให้เด็กมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- 3.3 เพื่อสร้างประสบการณ์สำคัญให้เด็กได้พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้มีสุนทรียภาพ เด็กมีโอกาสชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 3.4 เพื่อสร้างประสบการณ์สำคัญให้เด็กได้พัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กเรียนรู้ทางสังคม โดยการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.5 เพื่อให้เด็กได้พัฒนาการด้านสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมตามวัย

4.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

4.1.3 ร้อยละ 93 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้มีสุนทรียภาพ เด็กมีโอกาสนันทนาการและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4.1.4 ร้อยละ 93 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กเรียนรู้ทางสังคม โดยการการเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.1.5 ร้อยละ 93 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมตามวัย

4.2.2 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

4.2.3 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้มีสุนทรียภาพ เด็กมีโอกาสนันทนาการและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4.2.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กเรียนรู้ทางสังคม โดยการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.2.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		388,500.00	น.ส.ณัฐวิมล พาลหำ
1.1 จัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย	ตลอดปีการศึกษา	362,500.00	
1.1.1 จัดกิจกรรมอาหารเสริม(นม)เพื่อสุขภาพ			
1.1.2 จัดกิจกรรม ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงของเด็ก			
1.1.3 จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ			
1.1.4 จัดกิจกรรมแปรงฟัน			
1.1.5 จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพเด็กทุกวัน			
1.1.6 จัดกิจกรรมน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและพอเพียง			
1.1.7 จัดกิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารว่าง			
นักเรียน			
1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ		8,000.00	
1.2.1 กิจกรรมสร้างสรรค์วาดภาพระบายสี			
1.2.2 กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน			
1.2.3 กิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์ความสุขชุมชน			
1.3 จัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม		16,000.00	น.ส.พิมวิภา ภาลี
1.3.1 จัดกิจกรรมกลางแจ้ง (เน้นสุขภาพพลานามัย			
1.3.2 จัดกิจกรรมเสรี			

วิธีดำเนินการ(ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3.3 จิตอาสาปันรัก charing love 1.4 จัดกิจกรรมพัฒนาด้านสติปัญญา 1.4.1 กิจกรรมจัดทำโครงการงานประดิษฐ์ 1.4.2 กิจกรรม Kids Can Cook		2,000.00	น.ส.พิมพ์วิภา ภาลี

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

388,500.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	จัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย กิจกรรมอาหารเสริม(นม)เพื่อสุขภาพ กิจกรรม ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงของเด็ก กิจกรรมเคลื่อนไหวและเข้าจังหวะ กิจกรรมแปรงฟัน กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเด็กทุกวัน กิจกรรมน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและพอเพียง กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน	362,500.00	
2.	จัดกิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ กิจกรรมสร้างสรรค์วาดภาพระบายสี กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์ความสุขสู่ชุมชน	8,000.00	
3.	จัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม จัดกิจกรรมกลางแจ้ง (เน้นสุขภาพพลานามัย) จัดกิจกรรมเสรี กิจกรรมจิตอาสาปันรัก charing love	16,000.00	
4.	จัดกิจกรรมพัฒนาด้านสติปัญญา กิจกรรมจัดทำโครงการงานประดิษฐ์ กิจกรรม Kids Can Cook	2,000.00	
รวมทั้งสิ้น		388,500.00	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ 93 ของเด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
2. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กและเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	พัฒนาการด้านร่างกายกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย		
3. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ให้มีสุนทรียภาพเด็กมีโอกาสชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กระทรวงสาธารณสุขและมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สุนทรียภาพชื่นชมและสร้างสรรค์		
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กเรียนรู้ทางสังคม โดยการการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สวยงามมีพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กเรียนรู้ทางสังคม โดยการการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
5. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย	อย่างมีความสุขและมีพัฒนาการด้านสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมตามวัย

11.2 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวง-สาธารณสุข

1.1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้มีความสุข เด็กมีโอกาสชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

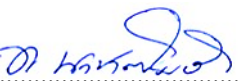
1.1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กเรียนรู้ทางสังคม โดยการการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาได้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวิมล พาลห้ำ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุณา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาตโฆสิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3 = ความพึงพอใจปานกลาง 4 = ความพึงพอใจมาก

5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการ					
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
3	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
4	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
5	เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ออกกำลังกายและตรวจสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง					
6	เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ วาดภาพ-ระบายสี และเรียนรู้ดนตรีอย่างต่อเนื่อง					
7	เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้เล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน และมีจิตอาสาต่อผู้อื่น					
8	เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมโครงงานประดิษฐ์ และกิจกรรม Kids Can Cook					
ด้านผลผลิต						
9	เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายแข็งแรง รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง มีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี					
10	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่ดี มีสุนทรียภาพ มีโอกาสชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงามด้วยตนเอง					
11	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสม ได้เรียนรู้กฎกติกาทางสังคม โดยการการเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
12	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ผ่านการคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การลงมือปฏิบัติผ่านการทำงานประดิษฐ์ และการประกอบอาหาร					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
13	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
14	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....



1. โครงการ

ปลอดภัยไว้ก่อน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธิดารัตน์ โสตานิล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองซึ่งมีการจราจรหนาแน่นรวมทั้งโรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นเด็กอายุ 3-5 ปี จึงต้องดูแลเอาใจใส่เด็กเป็นพิเศษ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อนขึ้นเพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตนในการข้ามถนน(ทางม้าลาย)อย่างถูกวิธี และรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย โดยทางสถานีดำรวจภูธร อำเภอบ้านไผ่ ได้ส่งเจ้าหน้าที่จราจรมาเป็นวิทยากรในการอบรมจราจรและเทศบาลเมืองบ้านไผ่ได้ส่งพนักงานดับเพลิงมาเป็นวิทยากรในการอบรมอัคคีภัย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุได้

3.2 เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จัก กฎ กติกาของสัญญาณจราจรและข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุได้

4.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จัก กฎระเบียบ กติกาของสัญญาณไฟจราจรและข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.1.1 เด็กรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุได้

4.2.2 เด็กมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จัก กฎระเบียบ กติกาของสัญญาณไฟจราจรและข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงานโครงการ ปลอดภัย		2,000.00	น.ส.ธิดารัตน์ โสตานิล
1.1 จัดกิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	6 ก.ค. 2565	1,000.00	น.ส.ณัฐวิมล พาลห้ำ
1.2 จัดกิจกรรมอบรมเรื่องวินัย และการปฏิบัติตามกฎจราจร	9 มิ.ย. 2565	1,000.00	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

6.1 กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย 6 ก.ค. 2565

6.2 กิจกรรมอบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร 9 มิ.ย. 2565

7. งบประมาณ

2,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าวิทยากร	1,000.00	
2.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	400.00	
3.	ค่าอาหารว่างวิทยากร	200.00	
4.	ค่าเอกสาร	400.00	
	รวมทั้งสิ้น	2,000.00	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ หน่วยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลเมืองบ้านไผ่ และ เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรบ้านไผ่

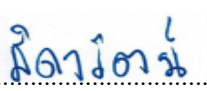
10. การประเมินผลโครงการ

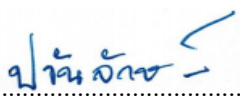
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงอันตรายและ อุบัติเหตุได้	- ร้อยละ 93 ของเด็กรู้จัก ป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยง อันตรายและอุบัติเหตุได้	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึง พอใจโครงการปลอดภัย ไว้ก่อน
2. เด็กมีระเบียบวินัยใน ตนเอง รู้จักกฎระเบียบ กติกาของสัญญาณไฟ จราจรและข้ามถนนได้ อย่างปลอดภัย	และมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จัก กฎระเบียบ กติกาของ สัญญาณไฟจราจรและข้าม ถนนได้อย่างปลอดภัย		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุได้

11.2 เด็กมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จัก กฎระเบียบ กติกาของสัญญาณไฟจราจรและข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ โสตานิล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัย นาวาตโมจิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการปลอดภัยไว้ก่อน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับ และอันดับความพึงพอใจ
ต่อการดำเนินงานโครงการปลอดภัยไว้ก่อน ประจำปีการศึกษา 2565 ของผู้ตอบแบบประเมิน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมอบรมป้องกันอัคคีภัย				
2	กิจกรรมอบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร				
โดยรวมคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1. โครงการ****ปลอดภัยไว้ก่อน**

กิจกรรม	อบรมป้องกันอัคคีภัย
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.3)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐวิมล พาลหล้า
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กเด็กรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย
- 3.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 เด็กรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย
- 3.1.2 เด็กรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		1,000.00	น.ส.ณัฐวิมล พาลหล้า
1.1 ลักษณะกิจกรรม			
1.1.1 ออกหนังสือเชิญวิทยากร	1 ก.ค. 2565		
1.1.2 จัดบอร์ดให้ความรู้	1-6 ก.ค. 2565		
1.1.3 อบรมเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย	6 ก.ค. 2565		
1.1.4 จัดสถานที่	5 ก.ค. 2565		
1.2 กิจกรรม (วันจริง)	6 ก.ค. 2565		
1.2.1 วิทยากร (เจ้าหน้าที่ดับเพลิง) อบรมเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย	6 ก.ค. 2565		

วิธีดำเนินการ(ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2.2 สร้างสถานการณ์จำลองให้เด็กได้ฝึกเกี่ยวกับการปฏิบัติตนได้เมื่อเกิดอัคคีภัย	6 ก.ค.2565		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 - 6 ก.ค. 2565

6. งบประมาณ

1,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าวิทยากร	500.00	
2.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200.00	
3.	ค่าอาหารว่างวิทยากร	100.00	
4.	ค่าเอกสาร	200.00	
	รวมทั้งสิ้น	1,000.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ และ เจ้าหน้าที่ดับเพลิง สถานีดับเพลิงบ้านไผ่

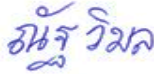
9. การประเมินผลกิจกรรม

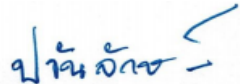
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย 2. เด็กรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย	- ร้อยละ 93 ของเด็กเด็ก รู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย และรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย	1. การปฏิบัติจริง 2. การสังเกต	1. แบบประเมินกิจกรรม อบรมป้องกันอัคคีภัย 2. แบบสอบถามกิจกรรม อบรมป้องกันอัคคีภัย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย

10.2 เด็กรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย

ลงชื่อ.. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐวิมล พาลหล้า)

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติ)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมอบรมป้องกันอัคคีภัย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจงโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3 = ความพึงพอใจปานกลาง 4 =ความพึงพอใจมาก

5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมป้องกันอัคคีภัย					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ออกหนังสือเชิญวิทยากร					
6	การจัดกิจกรรมและการจำลองสถานการณ์การป้องกันอัคคีภัย					
7	การเตรียมสถานที่					
8	เนื้อหาในการอบรมเหมาะสม					
ด้านผลผลิต						
9	เด็กรู้จักการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัย					
10	เด็กรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายจากการเกิดอัคคีภัย					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดกิจกรรมนี้อีก ปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ปลอดภัยไว้ก่อน

กิจกรรม	อบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.3)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและเด็กได้รับความรู้เบื้องต้นเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร
- 2.2 เพื่อให้เด็กรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุได้และสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรเบื้องต้นได้อย่างปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 93 ของครูและเด็กได้รับความรู้เบื้องต้นเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร
- 3.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงอันตราย อุบัติเหตุได้และสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรเบื้องต้นได้อย่างปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและเด็กได้รับความรู้เบื้องต้นเรื่องวินัยการปฏิบัติตามกฎจราจร
- 3.2.2 เด็กรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงอันตราย อุบัติเหตุได้และสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรเบื้องต้นได้อย่างปลอดภัย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		1,000.00	น.ส.วันลักษณ์ เหล่าสุนา
11 ลักษณะกิจกรรม			
1.1.1 ออกหนังสือเชิญวิทยากร	4 มิ.ย. 2565		
1.1.2 จัดบอร์ดให้ความรู้/ติดป้ายณรงค์	7-9 มิ.ย. 2565		
1.1.3 อบรมเด็กเกี่ยวกับวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร	7-9 มิ.ย. 2565		
1.1.4 จัดสถานที่	8 มิ.ย. 2565		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 กิจกรรมหน้าเสาธง (วันจริง)	9 มิ.ย. 2565		
1.2.1 วิทยากร(ตำรวจ) อบรมเด็กเกี่ยวกับวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร	9 มิ.ย. 2565		
1.2.2 มีฐานให้เด็กได้ทำกิจกรรมปั้นจักรยานตามกฎจราจร	9 มิ.ย. 2565		
ฐานที่ 1 ปั้นจักรยานทางตรง			
ฐานที่ 2 ปั้นจักรยานซิกแซก			
ฐานที่ 3 ปั้นจักรยานหลบสิ่งกีดขวาง			

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

4 - 9 มิ.ย. 2565

6. งบประมาณ

1,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าวิทยากร	500.00	
2.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200.00	
3.	ค่าอาหารว่างวิทยากร	100.00	
4.	ค่าเอกสาร	200.00	
	รวมทั้งสิ้น	1,000.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ และเจ้าหน้าที่จราจรสถานีตำรวจอำเภอบ้านไผ่

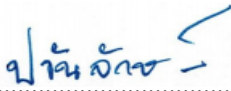
9. การประเมินผลกิจกรรม

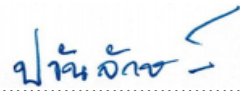
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและเด็กได้รับความรู้เบื้องต้นเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร	- ร้อยละ 93 ของครูและเด็กได้รับความรู้เบื้องต้นเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจรและรู้จักป้องกันตน หลีกเลี่ยงอันตราย	1. การสังเกต	- แบบประเมินกิจกรรม
2. เด็กรู้จักป้องกันตนหลีกเลี่ยงอันตรายอุบัติเหตุได้สามารถปฏิบัติตามกฎจราจรเบื้องต้นได้อย่างปลอดภัย	อุบัติเหตุได้และสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรเบื้องต้นได้อย่างปลอดภัย	2. การปฏิบัติจริง	อบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและเด็กได้รับความรู้เบื้องต้นเรื่องวินัยการปฏิบัติตามกฎจราจร

10.2 เด็กรู้จักป้องกันตน หลีกเลี่ยงอันตราย อุบัติเหตุได้และสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรเบื้องต้นได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติเมษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมอบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจงโปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3 = ความพึงพอใจปานกลาง 4 =ความพึงพอใจมาก

5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมอบรมเรื่องวินัยและการปฏิบัติตามกฎจราจร					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ออกหนังสือเชิญวิทยากร					
6	ติดป้ายรณรงค์					
7	เตรียมสถานที่					
8	กำหนดวันงาน					
ด้านผลผลิต						
9	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการเดินทางรับ-ส่งบุตรหลาน					
10	เด็กรู้จักป้องกันตน หลีกเลี่ยงอันตราย อุบัติเหตุและสามารถข้ามถนนได้อย่างปลอดภัย					
11	เด็กและผู้ปกครองสวมหมวกนิรภัย และคาดเข็มขัดนิรภัยขณะขับขี่ยานพาหนะ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
12	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
13	ควรจัดกิจกรรมนี้อีก ปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....



1. โครงการ

กีฬาภายใน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเมธิ ปักสังขานย์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. หลักการและเหตุผล

กีฬาและการออกกำลังกายถือเป็นหัวใจสำคัญ ของมนุษย์ชาติทุกคนเพราะกีฬานั้นนอกจากจะเสริมสร้างในเรื่องสุขภาพให้แข็งแรง และ ป้องกันโรคภัยแล้วยังเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตให้สมดุล เนื่องจากกีฬาสอนให้รู้จักสังคมรู้จักการมีระเบียบวินัยการเสียสละ และ การเป็นผู้นำการยอมรับในสังคม เพราะการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมสร้างสุขภาพ เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตต่อไป ทางโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่จึงได้จัดโครงการกีฬาภายในขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

3.2 เพื่อให้เด็กมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3.3 เพื่อให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

3.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 93 เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

4.1.2 ร้อยละ 93 เด็กมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4.1.3 ร้อยละ 93 เด็กรู้จักการปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

4.1.4 ร้อยละ 93 เด็กสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและกัน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

4.2.2 เด็กมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4.2.3 เด็กได้รู้จักการปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

4.2.4 เด็กสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและกัน

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงาน		10,000.00	น.ส.เมธี ปักสังขานย์
1.1 กำหนดการจัดกิจกรรม			
1.2 กิจกรรมที่จัด			
1.2.1 ฝึกซ้อมวงดุริยางค์	2 – 19 ม.ค. 66		
1.2.2 ฝึกซ้อมขบวนพาเหรด ขบวนสี	2 – 19 ม.ค. 66		
1.2.3 การแข่งขันกีฬา	20 ม.ค. 66		
1.2.4 การแสดงของแต่ละกลุ่มสี	20 ม.ค. 66		
1.3 การแข่งขันกีฬาของครูและ ผู้ปกครองเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์	20 ม.ค. 66		
1.4 พิธีมอบรางวัลจากการแข่งขันกีฬา แต่ละประเภท	20 ม.ค. 66		

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

2 – 20 ม.ค. 2566

7. งบประมาณ

10,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าธงต่างๆ	1,000.00	
2.	ค่าอุปกรณ์ในการทำรูปร่าง	400.00	
3.	ค่าเหรียญรางวัล	2,000.00	
4.	ค่าตอบแทนจราจร	3,000.00	
5.	ค่าตอบพยาบาล	600.00	
6.	ค่าอาหาร น้ำดื่มครูและบุคลากร	2,200.00	
7.	ค่าบำรุงห้อง	800.00	
รวมทั้งสิ้น		10,000.00	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. เด็กมีความสามัคคี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย 3. เด็กได้รู้จักการปฏิบัติตน ตามกฎกติกา มารยาทใน การเล่น กีฬาประเภทต่างๆ 4. เด็กสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกันและกัน	- ร้อยละ 93 ของเด็กมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง รู้จักความสามัคคี มีน้ำใจ เป็นนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักกติกามารยาท ในการเล่นกีฬาประเภท ต่างๆ สร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างกันและกัน	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึง พอใจโครงการกีฬา ภายใน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 11.2 เด็กมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 11.3 เด็กได้รู้จักการปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ
- 11.4 เด็กสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเมธิ ปักสังขานย์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุณา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภีบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินการดำเนินงานโครงการกีฬาภายใน

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจงโปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3 = ความพึงพอใจปานกลาง 4 =ความพึงพอใจมาก

5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาภายใน					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	กำหนดการจัดกิจกรรม					
6	การตกแต่งกองเชียร์แต่ละสี					
7	ขบวนพาเหรด/วงดุริยางค์					
8	การแข่งขันกีฬา/การแสดงของแต่ละกลุ่มสี					
9	พิธีมอบรางวัลจากการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท					
ด้านผลผลิต						
10	เด็กรู้จักความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย					
11	เด็กรู้จักการปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ					
12	เด็กสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและกัน					
13	เด็กรู้จักฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
14	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
15	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....



1. โครงการ

หนึ่งคุณธรรม หนึ่งห้องเรียน คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.2,3.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเมธี ปักสังขานย์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย มุ่งเน้นพัฒนาโดยปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ คุณธรรมเพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กเน้นเด็กได้ลงมือปฏิบัติ เด็กจะเกิดการเรียนรู้ พัฒนาเด็กให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ทางโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จึงได้จัดให้มีโครงการหนึ่งคุณธรรม หนึ่งห้องเรียนขึ้น เพื่อให้เด็กได้นำไปปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจิตสาธารณะ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า การแบ่งปัน มีมุทิตา ความเมตตา ความสุภาพอ่อนโยน การให้อภัยและคืนดี ความอดทน อดกลั้น ความมีสติ ความสามัคคี และความพอเพียงให้แก่เด็กรวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่เด็ก เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข

3.3 เพื่อพัฒนา ครู บุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 93 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 4.1.2 ร้อยละ 93 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข
- 4.1.3 ร้อยละ 93 ครู บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 4.2.2 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข
- 4.2.3 ครู บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงาน		5,000.00	น.ส.เมธิ์ ปักสังขานย์
1.1 ประชุมชี้แจง	17 พ.ค. 65		
1.2 ประชาสัมพันธ์ให้ครูทราบเกี่ยวกับความหมาย ของคุณธรรมแต่ละคุณธรรม	17 พ.ค. 65		
1.3 แจ้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละ ระดับชั้นทราบ	17 พ.ค. 65		
1.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สัปดาห์ละ 1 คุณธรรม ประเมินจากคุณธรรม ห้องเตรียมอนุบาลถึงอนุบาลปีที่ 3	17 พ.ค. 65 – ก.พ. 66		

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

5,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าเอกสาร	1200.00	
2.	ค่าจัดติดสติ๊กเกอร์ตามห้องเรียน	3,300.00	
3.	ใบงาน	500.00	
รวมทั้งสิ้น		5,000.00	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

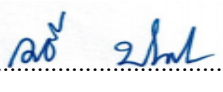
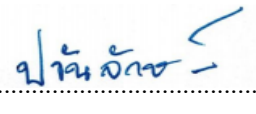
คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมตามวัย 2. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข 3. ครู บุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม	- ร้อยละ 93 ของเด็กที่ปฏิบัติตนได้ ในระดับดีขึ้นไปมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินหนึ่ง คุณธรรม หนึ่ง ห้องเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 11.2 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข
- 11.3 ครู บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเมธี ปักสงขานาย) (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติโชค)
 ผู้อำนวยการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการหนึ่งคุณธรรมหนึ่งห้องเรียน คุณธรรมทุกพื้นที่ความดีทั้งโรงเรียน
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3 = ความพึงพอใจปานกลาง 4 =ความพึงพอใจมาก
 5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
3	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
4	ประชาสัมพันธ์ให้ครูทราบเกี่ยวกับความหมายของคุณธรรม					
5	แจ้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละระดับชั้นทราบ					
6	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย					
8	เด็กมีของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข					
9	ครู บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
10	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษา 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมวันสำคัญของไทย

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมคือสิ่งที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์หรือลักษณะเฉพาะของเผ่าพันธุ์หรือชนชาติ ซึ่งได้มีการสั่งสมและสืบทอดกันมาช้านาน ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตนมาแต่โบราณ อย่างไรก็ตามความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมในด้านต่างๆ ของไทยด้วย

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กได้เข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทยและต่างประเทศ และระลึกถึงประวัติความเป็นมาของ วันสำคัญต่าง ๆ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษานุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประเพณี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม เช่น วันครู วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ เทศกาลลอยกระทงวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่เป็นต้น ทางโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ จึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้เด็กและผู้ปกครองตลอดจนชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดขึ้น ซึ่งจะเป็นผลดีต่อเด็กในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กอนุรักษวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้
- 3.2 เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.3 เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 93 เด็กอนุรักษวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้
- 4.1.2 ร้อยละ 93 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 4.1.3 ร้อยละ 93 เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้

4.2.2 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

4.2.3 เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงาน		5,000.00	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
1.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	23 มิ.ย. 2565	500.00	น.ส.อัญธิกา ปาโท
1.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่	23 มิ.ย. 2565	500.00	น.ส.ณัฐวิมล พาลหล้า
1.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	25-29 ก.ค. 2565	500.00	น.ส.เมธิ ปักสังขานย์
1.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค. 2565	1,000.00	น.ส.ณัฐวิมล พาลหล้า
1.5 กิจกรรมวันที่ระลึกวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	28 พ.ย.- 2 ธ.ค. 2565	500.00	น.ส.อัญธิกา ปาโท
1.6 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	6 ม.ค. 2566	2,000.00	น.ส.เมธิ ปักสังขานย์

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

5,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมวันไหว้ครู	500.00	
2.	กิจกรรมวันสุนทรภู่	500.00	
3.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	500.00	
4.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชชนนี พันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	1,000.00	

5.	กิจกรรมวันทีระลึกวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	500.00	
6.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	2,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	5,000.00	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

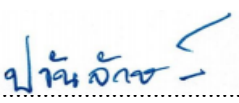
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้ 2. เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 3. เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- ร้อยละ 93 ของเด็กมีนิสัยที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอันดีงาม	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ

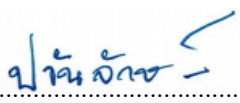
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้

11.2 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

11.3 เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยา นวชาติเมษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมวันสำคัญของไทย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับ และอันดับความพึงพอใจ

ต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมวันสำคัญของไทย ประจำปีการศึกษา 2565 ของผู้ตอบแบบประเมิน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมวันไหว้ครู				
2	กิจกรรมวันสุนทรภู่				
3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว				
4	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ				
5	กิจกรรมวันที่ระลึกวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ				
6	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ				
โดยรวมคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมวันสำคัญของไทย

กิจกรรม

วันไหว้ครู

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอัญธิกา ปาโท

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกซึ่งความรักต่อคุณครู
- 2.3 เพื่อให้เด็กรู้จักปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยสืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กเห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู
- 3.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กกล้าแสดงออกซึ่งความรักต่อคุณครู
- 3.1.3 ร้อยละ 93 เด็กรู้จักปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยสืบไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กเห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู
- 3.2.2 เด็กกล้าแสดงออกซึ่งความรักต่อคุณครู
- 3.2.3 เด็กรู้จักปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยสืบไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		500.00	น.ส.อัญธิกา ปาโท
1.1 ลักษณะกิจกรรม			
1.1.1 แจ้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	14 มิ.ย. 2565		
1.1.2 ครูแต่ละระดับชั้น อ 1-3 คัดเลือกตัวแทนถือพาน และกรวยดอกไม้	16 มิ.ย. 2565		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1.3 ผูกซอมนถือพานเป็นระดับชั้น	13-22 มิ.ย. 2565		
1.1.4 ผูกซอมนบทสดไหว้ครู กลอนบูชา ครู เพลงพระคุณที่สาม	13-22 มิ.ย. 2565		
1.1.5 จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับ ความสำคัญของพิธีไหว้ครู	14 มิ.ย. 2565		
1.1.6 ครูให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับ ความสำคัญของพิธีไหว้ครู	17-23 มิ.ย. 2565		
1.1.7 จัดสถานที่	20-22 มิ.ย. 2565		
1.2 กิจกรรม(วันไหว้ครู)	23 มิ.ย. 2565		
1.2.2 ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครูของพิธี ไหว้ครู	23 มิ.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

13 - 23 มิ.ย. 2565

6. งบประมาณ

500.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200.00	
2.	ค่าดำเนินการ	100.00	
3.	ค่าเอกสาร	200.00	
	รวมทั้งสิ้น	500.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กเห็นความสำคัญและ ระลึกถึงพระคุณครู 2. เด็กกล้าแสดงออกซึ่ง ความรักต่อคุณครู 3. เด็กรู้จักปฏิบัติตาม วัฒนธรรมประเพณีอัน ดีงามของไทยสืบไป	- ร้อยละ 93 ของเด็กเห็นความสำคัญและ ระลึกถึงพระคุณครู เด็กกล้าแสดงออกซึ่ง ความรักต่อคุณครู และรู้จักปฏิบัติตาม วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย สืบไป	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	แบบประเมิน กิจกรรมวันไหว้ครู ของเด็กปฐมวัย

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันไหว้ครู

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมวันไหว้ครู					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
ด้านกระบวนการ						
4	การฝึกซ้อมเด็กถือพาน					
5	การให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับความสำคัญของพิธีไหว้ครู					
6	การดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กได้แสดงออกถึงการระลึกถึงพระคุณของคุณครู					
8	เด็กรู้จักการปฏิบัติกิจกรรมตามประเพณีในวันสำคัญของไทย					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ ส่งเสริมวันสำคัญของไทย

กิจกรรม วันสุนทรภู่

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐวิมล พาลหล้า

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจ ถึงวันสุนทรภู่

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กมีความรู้ความเข้าใจ ถึงวันสุนทรภู่

3.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่

3.2 เชิงคุณภาพ:

3.2.1 เด็กมีความรู้ความเข้าใจ ถึงวันสุนทรภู่

3.2.2 เด็กตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ลักษณะกิจกรรม			น.ส.ณัฐวิมล พาลหล้า
4.1.1 แจ้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	14 มิ.ย. 2565	500.00	
4.1.2 จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญของสุนทรภู่ (กวีเอกของโลก)	20-23 มิ.ย. 2565		
4.1.3 ครูให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญของสุนทรภู่ (กวีเอกของโลก)	20-23 มิ.ย. 2565		
4.2 ดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่โดยให้เด็กๆดูวิดีโอเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของสุนทรภู่ (กวีเอกของโลก) และบทประพันธ์ของท่านเรื่อง พระอภัยมณี / แสดงละคร	23 มิ.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

14 - 23 มิ.ย. 2565

6. งบประมาณ

500.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200.00	
2.	ค่าดำเนินการ	100.00	
3.	ค่าเอกสาร	200.00	
	รวมทั้งสิ้น	500.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

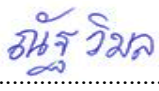
9. การประเมินผลกิจกรรม

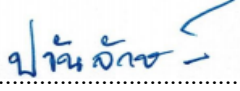
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีความรู้ความเข้าใจถึงวันสุนทรภู่ 2. เด็กตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่	- ร้อยละ 93 ของเด็กมีความรู้ความเข้าใจถึงวันสุนทรภู่และตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินกิจกรรมวันสุนทรภู่

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความรู้ความเข้าใจ ถึงวันสุนทรภู่

10.2 เด็กตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐวิมล พาลห้ำ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันสุนทรภู่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของสุนทรภู่ (กวีเอกของโลก)					
6	ให้เด็กๆดูวิดีโอเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของสุนทรภู่ (กวีเอกของโลก) และบทประพันธ์ของท่าน เรื่อง พระอภัยมณี					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กรู้จักประวัติ ความสำคัญของสุนทรภู่ (กวีเอกของโลก)					
8	เด็กตระหนักถึงความสำคัญของบุคคลสำคัญของไทย					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดกิจกรรมนี้อีก ปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมวันสำคัญของไทย

กิจกรรม

วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวเมธิ ปักสังขานย์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 2.2 เพื่อให้เด็กแสดงความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรี
ราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 93 เด็กน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรี
สินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 3.1.2 ร้อยละ 93 เด็กแสดงความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.1.3 ร้อยละ 93 เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรี
นทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร
มหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 3.2.2 เด็กแสดงความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.2.3 เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิ
ราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		500.00	น.ส.เมธิ ปักสังขานย์
1.1 กำหนดการจัดกิจกรรม	25-29 ก.ค. 65		
1.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	25-29 ก.ค. 65		
1.2.1 จัดบอร์ด			
1.2.2 ให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	25-29 ก.ค. 65		
	25-29 ก.ค. 65		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

15 – 29 ก.ค. 65

6. งบประมาณ

500.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200.00	
2.	ค่าเอกสาร	200.00	
3.	ค่าดำเนินการ	100.00	
	รวมทั้งสิ้น	500.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

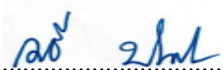
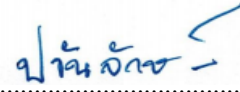
คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	- ร้อยละ 93 เด็กน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เด็กแสดงความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	หัวเด็กแสดงความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		
3. เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 10.2 เด็กแสดงความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 10.3 เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวเมธี ปักสังขaney)
 ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นางมณี ชัยภิบาล)
 ผู้อำนวยการ
 ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม (นางสาวหัตยา นวชาติโสมจิต)
 ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีสินทรมหาวิชราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

(โครงการส่งเสริมวันสำคัญของไทย)

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจผู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจง/ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรม					
2	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
3	การต้อนรับและการบริการของครู					
4	ขั้นตอนในการดำเนินงานเหมาะสม					
5	เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์					
ด้านผลผลิต						
6	เด็กได้รู้จักวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว					
7	เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมวันสำคัญของไทย

กิจกรรม

วันแม่แห่งชาติ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวณัฐวิมล พาลหล้า

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเพื่อให้เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อแม่และผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 93 เด็กน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเพื่อให้เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- 3.1.2 ร้อยละ 93 เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อแม่และผู้มีพระคุณ
- 3.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเพื่อให้เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- 3.2.2 เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อแม่และผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.การดำเนินงาน		1,000.00	น.ส.ณัฐวิมล พาลหุ้ม
4.1 ลักษณะกิจกรรม			
4.1.1 แจกชั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	1 ส.ค. 2565		
4.1.2 แต่งตั้งคุณครูผู้รับผิดชอบโครงการแสดงของแต่ละระดับชั้น	1 ส.ค. 2565		
4.1.3 ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองและติดต่อแม่ตัวอย่าง	6 ส.ค. 2565		
4.1.4 จัดซื้อดอกมะลิ ทำการ์ดเพื่อให้เด็กมอบให้แม่	6 ส.ค. 2565		
4.1.5 จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	6-11 ส.ค. 2565		
4.1.6 ครูให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	9-11 ส.ค. 2565		
4.1.8 เด็กประดิษฐ์การ์ดให้คุณแม่	4-10 ส.ค. 2565		
4.1.9 เด็กฝึกซ้อมการแสดง	4-10 ส.ค. 2565		
4.1.10 จัดสถานที่	6-10 ส.ค. 2565		
4.2 กิจกรรม (วันจริง)			
4.2.1 การแสดงของระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงอนุบาลปีที่ 3	11 ส.ค. 2565		
4.2.2 พิธีกราบแม่ (มอบดอกมะลิและการ์ดให้แม่)			

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 - 11 ส.ค. 2565

6. งบประมาณ

1,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าดอกมะลิ	500.00	
2.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200.00	
3.	ค่าเอกสาร	200.00	
4.	ค่าดำเนินการ	100.00	
	รวมทั้งสิ้น	1,000.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

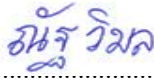
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเพื่อให้เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	- ร้อยละ 93 เด็กได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเพื่อให้เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันแม่
2. เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ต่อแม่และผู้มีพระคุณ	เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ต่อแม่และผู้มีพระคุณ		
3. เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก	และได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก		

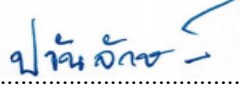
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเพื่อให้เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

10.2 เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ต่อแม่และผู้มีพระคุณ

10.3 เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐวิมล พาลหล้า)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุณา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัย นวชาติโสมเขต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจง/ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรม					
2	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
3	การต้อนรับและการบริการของครู					
4	ขั้นตอนในการดำเนินงานเหมาะสม					
5	เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์					
ด้านผลผลิต						
6	เด็กได้รู้จักความสำคัญของแม่ที่ให้กำเนิดลูก					
7	เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทิต่อแม่					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
9	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมวันสำคัญของไทย

กิจกรรม

วันที่ระลึกวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระ
พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอัญธิกา ปาโท

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งสถิตในดวงใจของประชาชนชาวไทยตราบนิจนิรันดร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 93 เด็กได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 3.1.2 ร้อยละ 93 เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งสถิตในดวงใจของประชาชนชาวไทยตราบนิจนิรันดร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 3.2.2 เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งสถิตในดวงใจของประชาชนชาวไทยตราบนิจนิรันดร์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		500.00	น.ส.อัญธิกา ปาโท
1.1 กำหนดการจัดกิจกรรม	28 พ.ย.-2 ธ.ค. 65		
2 กิจกรรมที่จัด			
2.1 จัดบอร์ดพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	28 พ.ย.-2 ธ.ค. 65		
2.2 ครูให้ความรู้แก่เด็ก	28 พ.ย.-2 ธ.ค. 65		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

28 พ.ย.-2 ธ.ค. 2565

6. งบประมาณ

500.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200.00	
2.	ค่าเอกสาร	200.00	
3.	ค่าดำเนินการ	100.00	
	รวมทั้งสิ้น	500.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	- ร้อยละ 93 ของเด็กได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งสถิตในดวงใจของประชาชนชาวไทยตราบนิจนิรันดร์	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินกิจกรรมวันที่ระลึกวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตรวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

10.2 เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช
มหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งสถิตในดวงใจของประชาชนชาวไทยตราบนิจนิรันดร์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอัญธิกา ปาโท) (นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัยา นวชาติไชยติ)
ผู้อำนวยการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมวันที่ระลึกวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระ

พระบรมชนกนาถเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจง/ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรม					
2	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
3	ขั้นตอนในการดำเนินงานเหมาะสม					
ด้านผลผลิต						
4	เด็กได้ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร					
5	เด็กได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
6	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมวันสำคัญของไทย

กิจกรรม

วันเด็กแห่งชาติ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเมธิ ปักสังขานย์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในสังคม โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ

3.2 เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย

3.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กตระหนักในหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 93 เด็กได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในสังคม โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ

3.1.2 ร้อยละ 93 เด็กกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย

3.1.3 ร้อยละ 93 เด็กตระหนักในหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในสังคม โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ

3.2.2 เด็กกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย

3.2.3 เด็กตระหนักในหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงาน		2,000.00	น.ส.เมธิ ปักสังขานย์
1. การวางแผน (P)	2 ม.ค. 2566		
1.1 ประชุมชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรับทราบ	2 ม.ค. 2566		
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	4 ม.ค. 2566		
1.3 จัดหาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์และของขวัญสำหรับเด็ก	3-6 ม.ค. 2566		
2. การดำเนินงาน (D)			
2.1 จัดบอร์ดความรู้แก่นักเรียนและคำขวัญวันเด็ก	3-5 ม.ค. 2566		
2.2 ครูทุกคนจัดกิจกรรมในแต่ละฐานที่รับผิดชอบให้สวยงามและเรียบร้อยเพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรม	4-6 ม.ค. 2566		
2.3 ดำเนินกิจกรรมวันเด็กตามแผน	6-7 ม.ค. 2566		
3. สรุปผลการดำเนินงาน(C)			
3.1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	14 ม.ค. 2566		
3.2 สรุปผลการดำเนินงาน			
4. รายงานผล(A)			
4.1 นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	17 ม.ค. 2566		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

2 - 17 ม.ค. 2566

6. งบประมาณ

2,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าขนม	1,300.00	
2.	ลูกโป่ง	700.00	
รวมทั้งสิ้น		2,000.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

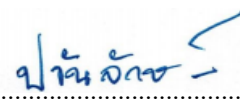
9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในสังคม โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ	ร้อยละ 93 ของเด็กได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในสังคม โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ เด็กกล้า	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
2. เด็กกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย	แสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย และตระหนักในหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี		
3. เด็กตระหนักในหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในสังคม โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ
 10.2 เด็กกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย
 10.3 เด็กตระหนักในหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวเมธี ปักสงขานาย)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม (นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุณา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นางมณี ชัยภิบาล)
 ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม (นางสาวหทัย นวชาติ)
 ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินการดำเนินงานกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจงโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1=ความพึงพอใจน้อยที่สุด 2=ความพึงพอใจน้อย 3 = ความพึงพอใจปานกลาง 4 =ความพึงพอใจมาก

5= ความพึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาภายใน					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดบอร์ดนิเทศ					
6	การจัดเตรียมกิจกรรม					
7	อุปกรณ์และความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเล่นเกมส์					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ					
9	เด็กกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์และเกิดความสุขสนุกสนานในการเล่นเกมที่ทางโรงเรียนจัดให้					
10	เด็กตระหนักในหน้าที่ของความเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดทำโครงการนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมประเพณีของไทย

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธิดารัตน์ โสตานิล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมคือสิ่งที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์หรือลักษณะเฉพาะของเผ่าพันธุ์หรือชนชาติ ซึ่งได้มีการสั่งสมและสืบทอดกันมาช้านาน ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตนมาแต่โบราณ อย่างไรก็ตามความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ ของไทยด้วย

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กได้เข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทยและต่างประเทศ และระลึกถึงประวัติความเป็นมาของ วันสำคัญต่าง ๆ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษานุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประเพณี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม เช่น วันครู วันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ เทศกาลลอยกระทงวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่เป็นต้น ทางโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ จึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้เด็กและผู้ปกครองตลอดจนชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดขึ้น ซึ่งจะเป็นผลดีต่อเด็กในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กอนุรักษวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้
- 3.2 เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.3 เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.2 ร้อยละ 93 เด็กอนุรักษวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้
- 4.1.2 ร้อยละ 93 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 4.1.3 ร้อยละ 93 เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เด็กรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้
- 4.2.2 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 4.2.3 เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		12,000.00	น.ส.ธิดารัตน์ โสตานิล
1.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	13 พ.ค. 2565	500.00	น.ส.อัญธิกา ปาโท
1.2 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	6-12 ก.ค. 2565	500.00	น.ส.ธิดารัตน์ โสตานิล
1.3 กิจกรรมวันลอยกระทง	7 พ.ย. 2565	1,000.00	น.ส.อัญธิกา ปาโท
1.4 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	23 ธ.ค. 2565	10,000.00	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

12,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	500.00	
2.	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	500.00	
3.	กิจกรรมวันลอยกระทง	1,000.00	
4.	กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่	10,000.00	
รวมทั้งสิ้น		12,000.00	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

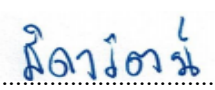
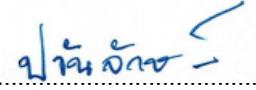
คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 เด็กรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้ 2. เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 3. เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- ร้อยละ 93 ของเด็กมีนิสัยที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมในกิจกรรมอันดีงาม	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย และต่างประเทศ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือได้
- 11.2 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 11.3 เด็กได้พัฒนาตนเองโดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธิดารัตน์ โสตานิล) (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัยา นวชาติโมจิติ)
 ผู้อำนวยการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมประเพณีของไทย

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับ และอันดับความพึงพอใจ
ต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประเพณีของไทย ประจำปีการศึกษา 2565 ของผู้ตอบแบบประเมิน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1	กิจกรรมวันวิสาขบูชา				
2	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				
3	กิจกรรมลอยกระทง				
4	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่				
โดยรวมคิดเป็นร้อยละ					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมประเพณีของไทย

กิจกรรม

วันวิสาขบูชา

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอัญธิกา ปาโท

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันวิสาขบูชา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันวิสาขบูชา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ:

3.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันวิสาขบูชา

3.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันวิสาขบูชา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันวิสาขบูชา

3.2.2 เด็กปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันวิสาขบูชา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ลักษณะกิจกรรม		500.00	น.ส.อัญธิกา ปาโท
4.1.1 แจกชั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	9 พ.ค. 2565		
4.1.2 จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญ วันวิสาขบูชาและการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา	10 พ.ค. 2565		
4.2 กิจกรรม(วันจริง)	13 พ.ค. 2565		
4.2.1 ครูให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญวันวิ สาขบูชา และการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชาให้เด็กฟัง	13 พ.ค. 2565		
4.2.2 ดำเนินกิจกรรมวันวิสาขบูชาโดยให้เด็กๆดูวีดีโอ เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันวิ สาขบูชาในชั้นเรียน	13 พ.ค. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

9 - 13 พ.ค. 2565

6. งบประมาณ

500.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็ก	100.00	
2.	ใบงาน	400.00	
รวมทั้งสิ้น		500.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันวิสาขบูชา	- ร้อยละ 93 ของเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันวิสาขบูชา	1. การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันวิสาขบูชา
2. เด็กปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันวิสาขบูชา	และเด็กปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันวิสาขบูชา	2. การปฏิบัติจริง	

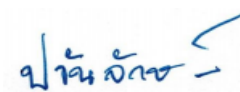
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันวิสาขบูชา

10.2 เด็กปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันวิสาขบูชา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวอัญญิกา ปาโท)

กิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ

(นางมณี ชัยภิบาล)

ผู้อำนวยการ

กิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวหทัยา นวชาติโฆสิต)

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมวันวิสาขบูชา
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การบริการความสะดวก					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็ก					
6	คุณครูให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา					
7	จัดกิจกรรมโดยเด็กๆดูวิดีโอเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญของไทยได้อย่างเหมาะสม					
9	เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นเด็กดีตามหลักศาสนาที่นับถือได้					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
10	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษา 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมประเพณีของไทย

กิจกรรม

วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวธิดารัตน์ โสตานิล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
ได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 93 ของมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

3.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชาและ
วันเข้าพรรษาได้ถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

3.2.1 เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
ได้ถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ลักษณะกิจกรรม		500.00	น.ส.จิตรรัตน์ โสตานิล
4.1.1 แจ้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	1 ก.ค. 2565		
4.1.2 คุณครูตั้งกล่องบุญ (บริจาคเงิน) และแจ้งเด็กให้นำข่าวสาร อาหารแห้ง น้ำดื่มมาทำบุญ	4-8 ก.ค. 2565		
4.1.3 จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญและ การปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษา และวันอาสาฬหบูชา	4-8 ก.ค. 2565		
4.2 กิจกรรม(วันจริง)	11-12 ก.ค. 2565		
4.2.1 ครูให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา	11-12 ก.ค. 2565		
4.2.2 ดำเนินกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาโดยให้เด็กๆ ดูวิดีโอเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา	11-12 ก.ค. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 - 12 ก.ค. 2565

6. งบประมาณ

500.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	200.00	
2.	ค่าเอกสาร	100.00	
3.	ค่าอุปกรณ์จัดตั้งเทียน	200.00	
	รวมทั้งสิ้น	500.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

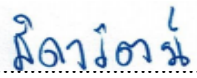
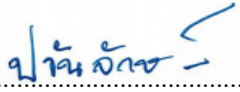
9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	- ร้อยละ 93 ของเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เด็กอนุรักษ	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบประเมินกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
2. เด็กอนุรักษวัฒนธรรมประเพณี ปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ถูกต้อง	วัฒนธรรมประเพณี ปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ถูกต้อง		2. แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

10.2 เด็กอนุรักษวัฒนธรรมประเพณี ปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววริตรัตน์ โสตานิล) (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุณา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล) (นางสาวหทัย นวชาติไชยิต)
ผู้อำนวยการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
4	จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา					
5	การตั้งกลองบุญ เพื่อนำปัจจัย ข้าวสาร อาหารแห้ง ไปทำบุญที่วัด					
6	เด็กๆดูวิดีโอเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชาได้					
ด้านผลผลิต						
7	เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา					
8	เด็กปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดกิจกรรมมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมประเพณีของไทย

กิจกรรม

วันลอยกระทง

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอัญธิกา ปาโท

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง

2.2 เพื่อให้เด็กรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 93 ของเด็กเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง

3.1.2 ร้อยละ 93 ของเด็กรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง

3.2.2 เด็กรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ลักษณะกิจกรรม		1,000.00	น.ส.อัญธิกา ปาโท
4.1.1 แจกชั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	1 พ.ย. 2565		
4.1.2 จัดบอร์ดให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญของวันลอยกระทง	4 พ.ย. 2565		
4.1.3 ออกจดหมายประชาสัมพันธ์กิจกรรมลอยกระทงโดยให้เด็กระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงอนุบาลปีที่ 2 นำกระทงมาร่วมกิจกรรม และให้เด็กระดับอนุบาลปีที่ 3 นำอุปกรณ์มาประดิษฐ์กระทง	4 พ.ย. 2565		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 กิจกรรม(วันจริง)	8 พ.ย. 2565		
4.2.1 ครูให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับประวัติ / ความสำคัญของวันลอยกระทงและ ร่วมกันร่ำลงวันลอยกระทง	8 พ.ย. 2565		
4.2.2 ให้เด็กระดับอนุบาลปีที่ 3 ประดิษฐ์กระทง และร่วมกันลอยกระทง เริ่มจากเตรียม อนุบาลถึงอนุบาลปีที่ 3 ตามลำดับ	8 พ.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 – 8 พ.ย. 2565

6. งบประมาณ

1,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่ากระดาษจัดป้ายนิเทศ	300.00	
2.	ค่าเอกสาร	200.00	
3.	ค่าจัดสถานที่	200.00	
4.	ค่าดำเนินงาน	100.00	
	รวมทั้งสิ้น	1,000.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

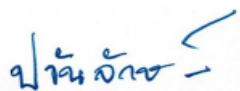
9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง 2. เด็กรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม	- ร้อยละ 93 ของเด็กเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง และรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันลอยกระทง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง

10.2 เด็กรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีให้คงสืบไป

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอัญธิกา ปาโท) (นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางมณี ชัยภบาล) (นางสาวหทัยา นวชาติโมจิต)
ผู้อำนวยการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมลอยกระทง
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดบอร์ดให้ความรู้					
6	จัดกิจกรรมการประดิษฐ์กระทง					
7	จัดกิจกรรมวันลอยกระทง					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กรู้ประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง					
9	เด็กเห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากรและรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่					
ความพึงพอใจของผู้เรียน						
10	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
11	ควรจัดทำกิจกรรมนี้อีกในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ส่งเสริมประเพณีของไทย

กิจกรรม	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- 2.2 เพื่อให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของคริสต์ศาสนา
- 2.3 เพื่อให้เด็กได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 93 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- 3.1.2 ร้อยละ 93 เด็กตระหนักถึงความสำคัญของคริสต์ศาสนา
- 3.1.3 ร้อยละ 93 เด็กได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- 3.2.2 เด็กตระหนักถึงความสำคัญของคริสต์ศาสนา
- 3.2.3 เด็กได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การดำเนินงาน		10,000.00	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
1.1 ลักษณะกิจกรรม			
1.1.1 แจกชั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	1 ธ.ค. 2565		
1.1.2 คุณครูประจำชั้นส่งเพลงที่ใช้ในการแสดง	9 ธ.ค. 2565		
1.1.3 คุณครูฝึกซ้อมการแสดงเด็ก	13-22 ธ.ค. 2565		
1.1.4 ฝึกซ้อมพิธีการ	19-22 ธ.ค. 2565		
1.1.5 จัดตกแต่งสถานที่	1-22 ธ.ค. 2565		
1.1.6 ออกจดหมายถึงผู้ปกครอง	19 ธ.ค. 2565		
2 กิจกรรม(วันจริง)	23 ธ.ค. 2565		
2.1 ประธานในพิธีเปิดงานวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	23 ธ.ค. 2565		
2.2 การแสดงกำเนิดพระเยซู	23 ธ.ค. 2565		
2.3 การแสดงของแต่ละระดับชั้น	23 ธ.ค. 2565		
2.4 พิธีปิด งานวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	23 ธ.ค. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 - 23 ธ.ค. 2565

6. งบประมาณ

10,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดบอร์ด	500.00	
2.	ค่าชุดการแสดงเด็ก	5,300.00	
3.	ค่ากระดาษห่อของขวัญ	500.00	
4.	ค่าของขวัญเด็ก	3,000.00	
5.	ค่าลวด	200.00	
6.	ค่าเอกสาร	500.00	
รวมทั้งสิ้น		10,000.00	

7. สถานที่

หอประชุมนิโคลาส บาร์เร โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	- ร้อยละ 93 ของเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
2. เด็กตระหนักถึงความสำคัญของคริสต์ศาสนา	ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพมีความสุขกับการ		
3. เด็กได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

10.2 เด็กตระหนักถึงความสำคัญของคริสต์ศาสนา

10.3 เด็กได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม (นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม (นางสาวหทัยา นวชาติโฆสิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน○ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

○ ครู

○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจง / ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรม					
2	วัน / เวลา / สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
3	การต้อนรับและการบริการของครู					
4	ขั้นตอนในการดำเนินงานเหมาะสม					
5	การแสดงแต่ละระดับชั้น					
ด้านผลผลิต						
6	เด็กกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์					
7	เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ความเป็นมาของวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความพึงพอใจ					
9	ควรจัดกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษา 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

สนับสนุนบริการอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ต่อเนื่อง

พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(ประเด็นพิจารณาที่ 2.4)

นางสาวอัญชิภา ปาโท

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อธิบาล)

2.1 เพื่อบริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่

2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 93 ของการบริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่

3.1.2 ร้อยละ 93 ของการเป็นแหล่งเรียนรู้และให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน

3.2.1 บริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่

3.2.2 เป็นแหล่งเรียนรู้และให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 กิจกรรมบริการอาคารสถานที่	ตลอดปีการศึกษา	500.00	น.ส.อัญชิภา ปาโท
4.2 กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้ ให้แก่โรงเรียนรัฐและเอกชน	ตลอดปีการศึกษา		

ตลอดปีการศึกษา

500.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าไฟ	300.00	
2.	ค่าจัดบอร์ด	200.00	
	รวมทั้งสิ้น	500.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

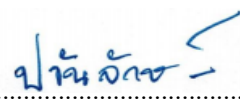
9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่ 2. เป็นแหล่งเรียนรู้และให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	- ร้อยละ 93 ของการบริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่ และเป็นแหล่งเรียนรู้และให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการสนับสนุนบริการอาคารสถานที่ให้แก่ชุมชน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บริการชุมชนในด้านอาคารสถานที่

10.2 เป็นแหล่งเรียนรู้และให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญญิกา ปาโท)

(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุณา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณี ชัยภิบาล)

(นางสาวหทัย นวชาติไผ่)

ผู้อำนวยการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการสนับสนุนบริการแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ					
3	การจัดงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ให้บริการอาคารสถานที่					
6	ให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่โรงเรียนรัฐและเอกชนในการดูงาน					
ด้านผลผลิต						
7	ทางชุมชนได้รับการบริการในด้านต่างๆจากโรงเรียนตามความเหมาะสม					
8	โรงเรียนและชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อกัน					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
9	การจัดโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
10	ควรจัดกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษา 2566					

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ค่ายสัมพันธ์

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้กับเด็กเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนาทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทศเวที เมตตา กรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของเด็กให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้เด็กประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทำให้เด็กเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

ทางโรงเรียนได้มีบทบาทที่จะปลูกฝังค่านิยมของเด็ก ให้เกิดความรัก ความผูกพันต่อสถาบันตามเป้าหมาย ปรัชญา และนโยบายของโรงเรียนด้วยการเข้าค่ายสัมพันธ์ โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจถึงความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการเคารพสิทธิ ซึ่งกันและกันอันเป็นบ่อเกิดแห่งความรักความสามัคคี ซึ่งจะเป็นผลดีกับ เด็กทุกคนในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุขในสังคมปัจจุบันโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ได้เห็นความสำคัญของเด็กปฐมวัย จึงจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาและมุ่งหวังให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

3.2 เพื่อให้เด็กรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.4.1 ร้อยละ 93 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

4.1.2 ร้อยละ 93 เด็กรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้นสังคม และด้านสติปัญญา

4.2.2 เด็กรู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงาน		500.00	น.ส.ปวันลักษณ์ เหล่าสุนา
1.1 ลักษณะกิจกรรม			
1.1.1 แจกชิ้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	23 ม.ค. 2566		
1.1.2 ครูผู้รับผิดชอบตกแต่งจัดเตรียมอุปกรณ์ตกแต่งเวทีให้สวยงามและเรียบร้อย	25-27 ม.ค. 2566		
1.1.3 จัดสถานที่	31 ม.ค. 2566		
1.2 กิจกรรม (วันจริง)	31 ม.ค. 2566		
1.2.1 ดำเนินโครงการค่ายสัมพันธ์	31 ม.ค. 2566		

6. ระยะเวลาดำเนินงาน

23 - 31 ม.ค. 2566

7. งบประมาณ

500.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดบอร์ด	100.00	
2.	ค่าทำซุ้ม	400.00	
รวมทั้งสิ้น		500.00	

8. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา	- ร้อยละ 93 ของเด็กมีพัฒนา การที่ดีทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เด็กรู้จัก	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติ จริง	- แบบประเมินโครงการ ค่ายสัมพันธ์เด็ก พระกุมารเยซู
2. เด็กรู้จักการปรับตัวในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	ปรับตัว ในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นสามารถแก้ปัญหาเฉพาะ หน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

11.2 ได้รู้จักการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อธิบาล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมณี ชัยภีบาล) (นางสาวหัตยา นวชาติโฆษิต)
ผู้อำนวยการ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการค่ายสัมพันธ์
โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	จัดบอร์ดนิเทศและการตกแต่งตามบ้าน(คุ้ม)					
6	การจัดกิจกรรมตามบ้าน(คุ้ม)					
7	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมตามบ้าน(คุ้ม) และได้ลงมือปฏิบัติจริง					
ด้านผลผลิต						
8	เด็กสามารถทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
9	เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ อย่างเหมาะสมตามวัย					
10	เด็กได้พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา) จากการลงมือปฏิบัติจริง					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดโครงการนี้อีก ปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม	กิจกรรมฝึกสมาธิ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจในการฝึกสมาธิ
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 93 เด็กมีความเข้าใจในการฝึกสมาธิ
- 3.1.2 ร้อยละ 93 เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีความเข้าใจในการฝึกสมาธิ
- 3.2.2 เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินงาน		2,000.00	น.ส.วันลักษณ์ เหล่าสุนา
1.1 ลักษณะกิจกรรม			
1.1.1 แจ้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	29 ส.ค. 2565		
1.1.2 ทำหนังสือเชิญพระวิทยากร	30 ส.ค. 2565		
2.2 กิจกรรม(วันจริง)	2 ก.ย. 2565		
2.2.1 ครูให้เด็กทำกิจกรรมฝึกสมาธิเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนรับการอบรม	2 ก.ย. 2565		
2.2.2 พระวิทยากรให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นเด็กดีและการฝึกสมาธิทุกเมื่อ	2 ก.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

29 ส.ค. - 2 ก.ย. 2565

6. งบประมาณ

2,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าตอบแทนพระวิทยากร	2,000.00	
รวมทั้งสิ้น		2,000.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีความเข้าใจในการฝึกสมาธิ 2. เด็กสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- ร้อยละ 93 ของเด็กมีความ เข้าใจในการฝึกสมาธิ และ สามารถนำไปใช้ในชีวิ ตประจำวันได้	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินกิจกรรม ฝึกสมาธิ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กมีความเข้าใจในการฝึกสมาธิ

10.2 เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุณา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุณา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมฝึกสมาธิ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน○ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติกิจกรรมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ทำหนังสือเชิญพระวิทยากร					
6	ออกจดหมายให้แก่นักเรียน					
7	เตรียมสถานที่การอบรม					
8	การจัดกิจกรรมอบรมสมาธิ					
ด้านผลผลิต						
9	เด็กมีความเข้าใจในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้ถูกต้อง					
10	เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดกิจกรรมนี้อีก ปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม

กิจกรรมพาเด็กอนุบาลไปปฏิบัติธรรมที่วัด

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวเมธิ ปักสังขานย์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วิถีพุทธ

2.2 เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามพุทธศาสนาได้ถูกต้อง

2.3 เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.2 ร้อยละ 93 เด็กได้เรียนรู้วิถีพุทธ

3.1.2 ร้อยละ 93 เด็กปฏิบัติตามพุทธศาสนาได้ถูกต้อง

3.1.2 ร้อยละ 93 เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กได้เรียนรู้วิถีพุทธ

3.2.2 เด็กปฏิบัติตามพุทธศาสนาได้ถูกต้อง

3.2.3 เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินงาน		7,000.00	น.ส.เมธิ ปักสังขานย์
1. ลักษณะกิจกรรม	19 ก.ย. 2565		
1.1 แจ้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมให้ครูแต่ละคนทราบ	19 ก.ย. 2565		
1.2 ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	20 ก.ย. 2565		
1.3 ส่งหนังสือถึงเจ้าอาวาสวัดคุ้มจัดสรร อ.บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น	21 ก.ย 2565		
1.4 ออกจดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองทราบพร้อมตอบแบบตอบรับส่งคืนทางโรงเรียน	26 ก.ย 2565		
1.4.1 ให้ครูแต่ละห้องสำรวจแบบตอบรับแล้วแจ้งจำนวนนักเรียนให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทราบ			
1.4.2 ติดต่อรถตู้	26 ก.ย 2565		
1.4.3 ไปอบรมนอกสถานที่ ที่วัดคุ้มจัดสรร อ. บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น	30 ก.ย. 2565		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

19 - 30 ก.ย. 2565

6. งบประมาณ

7,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าวิทยากร	2,000.00	
2.	ค่าอาหาร ของว่า นม เด็ก 82 x 40	3,280.00	
3.	ค่าอาหารกลางวันครูและบุคลากร	500.00	
4.	ค่าน้ำมันรถรับส่งนักเรียนไป -กลับ	1,000.00	
5.	ค่าเอกสาร	220.00	
รวมทั้งสิ้น		7,000.00	

7. สถานที่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

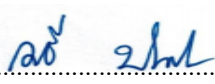
คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

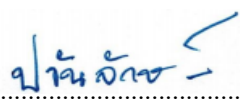
9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กได้เรียนรู้วิถีพุทธ 2. เด็กปฏิบัติตามพุทธศาสนาได้ถูกต้อง 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- ร้อยละ 93 ของเด็กได้เรียนรู้วิถีพุทธ เด็กปฏิบัติตามพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินกิจกรรม พาเด็กไปปฏิบัติธรรมที่วัด

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. เด็กได้เรียนรู้วิถีพุทธ
- 10.2. เด็กปฏิบัติตามพุทธศาสนาได้ถูกต้อง
- 10.3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวเมธิ ปักสังขaney)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุณา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางมณี ชัยภิบาล)
ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัยา นวชาติโมชิต)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินกิจกรรมพาเด็กอนุบาลไปปฏิบัติธรรมที่วัด

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ครู

☐ ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การเสนอขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
2	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม					
3	การจัดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์					
4	วัน/เวลา/สถานที่ที่เหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
5	ออกหนังสือถึงวิทยากร					
6	การบรรยาย อบรมมีความเหมาะสม					
7	สถานที่เหมาะสม สะดวก ปลอดภัยต่อเด็ก					
8	เนื้อหา กิจกรรมเหมาะสมสำหรับเด็ก					
ด้านผลผลิต						
9	เด็กได้เรียนรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรม					
10	เด็กสามารถฝึกปฏิบัติ และนำไปปฏิบัติตนได้ถูกต้อง					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
11	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
12	ควรจัดกิจกรรมนี้อีก ในปี 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....



1. โครงการ

ฉลองวันแม่พระบังเกิด

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ประเด็นพิจารณาที่ 1.1-1.4)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

(ประเด็นพิจารณาที่ 3.1-3.3)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางมยุรี ศรีจันทร์

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู/ บุคลากรและเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของการฉลองวันแม่พระบังเกิด

2.2 เพื่อให้ครู/ บุคลากรและเด็กตระหนักถึงความสำคัญการฉลองวันแม่พระบังเกิด

2.3 เพื่อให้ครู/ บุคลากรและเด็กได้มีความตั้งใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันและมีความสุขในวันแห่งความชื่นชมยินดี ในการฉลองวันแม่พระบังเกิดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 93 ครู/ บุคลากรและเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของการฉลองวันแม่พระบังเกิด

3.1.2 ร้อยละ 93 ครู/ บุคลากรและเด็กตระหนักถึงความสำคัญการฉลองวันแม่พระบังเกิด

3.1.3 ร้อยละ 93 ครู/ บุคลากรและเด็กได้มีความตั้งใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันและมีความสุขในวันแห่งความชื่นชมยินดี ในการฉลองวันแม่พระบังเกิดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู/ บุคลากรและเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของการฉลองวันแม่พระบังเกิด

3.2.2 ครู/ บุคลากรและเด็กตระหนักถึงความสำคัญการฉลองวันแม่พระบังเกิด

3.2.3 ครู/ บุคลากรและเด็กได้มีความตั้งใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันและมีความสุขในวันแห่งความชื่นชมยินดี ในการฉลองวันแม่พระบังเกิดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และเด็กโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

9. การประเมินผลกิจกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู/ บุคลากรและเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของการฉลองวันแม่พระบังเกิด	1. ร้อยละ 93 ของเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติและความ เป็นมาของการฉลองวันแม่พระบังเกิดเด็กมีความตั้งใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันและมีความสุขในวันแห่งความชื่นชมยินดี ในการฉลองวันแม่พระบังเกิดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	- แบบประเมินกิจกรรมงานวันฉลองวันแม่พระบังเกิด
2. ครู/ บุคลากรและเด็กตระหนักถึงความสำคัญการฉลองวันแม่พระบังเกิด			
3. ครู/ บุคลากรและเด็กได้มีความตั้งใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันและมีความสุขในวันแห่งความชื่นชมยินดี ในการฉลองวันแม่พระบังเกิดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู/ บุคลากรและเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของการฉลองวันแม่พระบังเกิด

10.2 ครู/ บุคลากรและเด็กตระหนักถึงความสำคัญการฉลองวันแม่พระบังเกิด

10.3 ครู/ บุคลากรและเด็กได้มีความตั้งใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันและมีความสุขในวันแห่งความชื่นชมยินดี ในการฉลองวันแม่พระบังเกิดได้อย่างพร้อมเพรียงกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางมยุรี ศรีจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม (นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นางมณี ชัยภิบาล) ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม (นางสาวหทัยา นวชาตโฆสิต) ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ

แบบประเมินโครงการวันฉลองแม่พระบังเกิด

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ปีการศึกษา 2565

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

☐ ผู้บริหาร ☐ ครู

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน โดยให้ความหมายต่อไปนี้

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด 2 = พึงพอใจน้อย 3 = พึงพอใจปานกลาง 4 = พึงพอใจมาก 5 = พึงพอใจมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านปัจจัย						
1	การชี้แจง / ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับกิจกรรม					
2	วัน / เวลา / สถานที่ที่มีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ						
3	คุณครูฝึกซ้อมการเดินแท่นแม่พระ					
4	ขั้นตอนในการดำเนินงานเหมาะสม					
5	ซิสเตอร์ คณะครู บุคลากรตัวแทนเด็กมอบดอกไม้แด่แม่พระแต่ละระดับชั้น					
ด้านผลผลิต						
6	ครู/ บุคลากรและเด็กมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของการฉลองวันแม่พระบังเกิด					
7	ครู/ บุคลากรและเด็กตระหนักถึงความสำคัญการฉลองวันแม่พระบังเกิด					
ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
8	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์					
9	ควรจัดกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษา 2566					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

**คำสั่งโรงเรียนพระกุมารเยซุสบ้านไผ่**

ที่ 6 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ด้วยโรงเรียนพระกุมารเยซุสบ้านไผ่ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการประจำปี 2565 โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ/งาน/กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจะดำเนินการเพื่อสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียน ทั้งในส่วนเกี่ยวกับการจกกิจกรรมมกการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนโดยสอดคล้องกลยุทธ์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้ คือ

1. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------|
| 1.1 นางสาวหทัยา นวชาติเมษิต | ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ | ประธานคณะกรรมการ |
| 1.2 นางมณี ชัยภิบาล | ผู้อำนวยการ/
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ | รองประธาน
คณะกรรมการ |
| 1.3 นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี | หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| 1.4 นางสาววันวิสา ถาลี | หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าเสนา | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการรวบรวมงานแต่ละฝ่าย

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 2.1 นางมณี ชัยภิบาล | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| 2.2 นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |
| 2.3 นางสาววันวิสา ถาลี | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 2.4 นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าเสนา | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

3. คณะกรรมการตรวจงานแต่ละฝ่าย

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 3.1 นางสาวพิมวิภา ถาลี | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| 3.2 นางสาวนาฏวดี นาคสู่สุข | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |
| 3.3 นางสาวอารียา หวานเหย | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 3.4 นางสาวเมธี ปักสังขานย์ | รวบรวมงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

4. ผู้รับผิดชอบจัดพิมพ์/เข้าเล่ม

- นางสาวลัดดาวัลย์ สังขมณี

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2565

(นางมณี ชัยภิบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระกุมารเยซุสบ้านไผ่