

แบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานที่ ๑ (ระดับการประเมิน ๕)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว

1. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

๑. เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง
๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในจังหวะและการเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง
๔. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างเด็กในชั้นเรียน
๕. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองและเพิ่มทักษะการแสดงออกทางร่างกายของเด็ก

3. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และคู่มือการใช้หลักสูตร ในเรื่องต่างๆ ได้แก่ มาตรฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย คุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัย สารการเรียนรู้
๒. ศึกษาแผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๓. ศึกษาแนวทางการจัดประสบการณ์การเต้นแอโรบิค
๔. ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. วางแผนการดำเนินการจัดประสบการณ์
๖. ลงมือปฏิบัติตามแผนดำเนินการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง ให้เด็กในช่วงเช้าแถวหน้าเสาธง กิจกรรมกลางแจ้ง และจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะในชั้นเรียน

๖.๑ กิจกรรมเต้นแอโรบิคเบื้องต้น

๖.๑.๑ เริ่มต้นด้วยการอบอุ่นร่างกายเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กๆ เช่น การยืดเหยียด และการเคลื่อนไหวเบาๆ

๖.๑.๒ สอนท่าทางการเต้นเบื้องต้น เช่น การยืดแขน หมุนร่างกาย กระโดด และเดินตามจังหวะเพลง

๖.๑.๓ เลือกเพลงที่มีจังหวะคงที่และไม่เร็วเกินไป เพื่อให้เด็กสามารถทำตามได้ง่าย

๖.๒ การฝึกท่าทางและการเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง

๖.๒.๑ ใช้เพลงที่มีจังหวะสนุกสนาน เพื่อให้เด็กๆ รู้สึกเพลิดเพลิน

๖.๒.๒ สอนท่าเต้นแอโรบิคที่มีความเรียบง่ายและเหมาะสมกับเด็กในวัยนี้ เช่น การเต้นแบบเคลื่อนที่ไปข้างหน้าและถอยหลัง การหมุนตัว หรือการกระโดด

๖.๓ การจัดกิจกรรมการเต้นเป็นกลุ่ม

๖.๓.๑ จัดกลุ่มเด็กเพื่อให้ทำการเต้นพร้อมกันในรูปแบบของการทำงานเป็นทีม

๖.๓.๒ ส่งเสริมให้เด็กมีการสื่อสารและทำงานร่วมกันในระหว่างการเต้น เช่น การจับมือหรือการยืนเรียงแถว

๗. สังเกตการจัดประสบการณ์การเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง

๘. ประเมินผลการจัดประสบการณ์การเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง

๙. สรุปผลการจัดประสบการณ์การเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง

๑๐. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

4. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็กหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑. การจัดประสบการณ์เคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง ช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวและการประสานมือ-ตาที่ดีขึ้น

๓. เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงและปรับตัวเข้ากับจังหวะได้ดี

๔. เด็กมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มและเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียน

๕. เด็กมีความมั่นใจในตัวเองในการแสดงออก

๖. เด็กได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง รายการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๗ ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. เด็กได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง รายการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๗ ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. เด็กได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง รายการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๘ ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

5. วิธีการประเมินผล

๑. แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒. แบบประเมินความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและบ้าน

๓. เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถของตนเองในรูปแบบของการเต้นเดี่ยวหรือกลุ่ม และความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม

6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

๑. ได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี

๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม

๓. มีการประเมินพัฒนาการและปรับปรุงผลการจัดกิจกรรม เพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี

- โรงเรียนพระกุมารเยซูขอนแก่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
- เครือข่ายโรงเรียนเอกชน

8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑. นำผลการจัดประสบการณ์การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง ไปเผยแพร่ผลงานวิชาการ หน้าเพจ facebook Website

๒. เว็บไซต์โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจการเต้นแอโรบิคนักเรียนในระดับชั้นอื่น ๆ

๓. Line กลุ่มของห้องเรียน

๔. โรงเรียนในเครือพระกุมารเยซูขอเข้าศึกษาดูงาน

ภาคผนวก

ภาพการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง
สำหรับเด็กปฐมวัย



ผู้บริหาร คณะครูร่วมประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ
การเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลงให้เด็กในช่วงเช้าแถวหน้าเสาธง



จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะในชั้นเรียน

ภาพการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง
สำหรับเด็กปฐมวัย



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง ให้เด็กในช่วง กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเต้นแอโรบิคเบื้องต้นเริ่มต้นด้วยการอบอุ่นร่างกายเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กๆ เช่น
การยืดเหยียด และการเคลื่อนไหวเบาๆ



ครูสอนท่าทางการเต้นเบื้องต้น เช่น การยืดแขน หมุนร่างกาย กระโดด และเดินตามจังหวะเพลง

ภาพการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง
สำหรับเด็กปฐมวัย



จัดกลุ่มเด็กเพื่อให้ทำการเต้นพร้อมกันในรูปแบบของการทำงานเป็นทีม



ส่งเสริมให้เด็กมีการสื่อสารและทำงานร่วมกันในระหว่างการเต้น เช่น การจับมือหรือการยืนเรียงแถว



เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

ภาพการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง
สำหรับเด็กปฐมวัย



เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวและการประสานมือ-ตาที่ดีขึ้น



เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงและปรับตัวเข้ากับจังหวะได้ดี



เด็กมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่มและเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียน

ภาพการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง
สำหรับเด็กปฐมวัย



เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถของตนเองในรูปแบบของการเต้นเดี่ยวหรือกลุ่ม
และความพร้อมในการร่วมกิจกรรม



เด็กมีความมั่นใจในตัวเองในการแสดงออก



ภาพการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง
สำหรับเด็กปฐมวัย



เด็กได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง รายการแข่งขันทักษะวิชาการ
และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๗ ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



เด็กได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง รายการแข่งขันทักษะวิชาการ
และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๗ ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาพการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้กิจกรรมเต้นแอโรบิคประกอบเพลง
สำหรับเด็กปฐมวัย



เด็กได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง รายการแข่งขันทักษะวิชาการ
และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๘ ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖