

แบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานที่ 1 (ระดับการประเมิน 5)

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

1. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

การเล่นิทานสร้างสรรค์ส่งเสริมทักษะทางภาษาและจินตนาการของเด็กปฐมวัย

2. จุดประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสาร
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้เด็กได้เล่าเรื่องราวอย่างมีความหมายตามวัยได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
- 2.4 เพื่อพัฒนาให้เด็กกล้าแสดงออก
- 2.5 เพื่อพัฒนาให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และคู่มือการใช้หลักสูตร ในเรื่องต่างๆ ได้แก่ มาตรฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย คุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัย สารการเรียนรู้ ขอบข่ายของกิจกรรมที่จัดให้กับเด็ก และพบว่ากิจกรรมเล่นิทานเป็นการพัฒนาให้เด็กได้ใช้ภาษาสื่อสารถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ ความรู้ความเข้าใจในสิ่งต่างๆ ที่เด็กมีประสบการณ์ โดยสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัยใคร่รู้ จัดกิจกรรมทางภาษาให้มีความหลากหลายในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งปลูกฝังให้เด็กกล้าแสดงออกในการฟัง การพูด และมีนิสัยในการรักการอ่าน พร้อมทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้ถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก โดยจัดกิจกรรมการเล่นิทาน เล่นบทบาทสมมติ

2. ศึกษาเอกสาร กุลยา ตันติผลาชีวะ (2541:2-10 ได้ระบุไว้ว่า นิทาน คือ สิ่งที่มีประสิทธิภาพสำหรับการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย ไม่มีเด็กคนใดไม่ชอบฟังหรือเล่าเรื่องราวในนิทาน นิทานสามารถสร้างจินตนาการ ความฝัน ความคิด ภาษาสื่อสาร ความเข้าใจ และการรับรู้ให้กับเด็ก ดังนั้น การเล่นิทานเป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย เพราะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตามธรรมชาติของเด็ก การเล่นิทานไม่ใช่เพียงเพื่อให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินเท่านั้น แต่เนื้อหาในนิทานยังมีความน่าสนใจ และสอดแทรกสาระความรู้ เพื่อให้เด็กได้รับประโยชน์จากนิทาน ตัวละครในนิทานจะต้องเป็นตัวละครที่ช่วยสร้างจินตนาการมีทั้งตัวละครที่เป็นตัวอย่างที่ดีที่เด็กควรปฏิบัติตาม และมีตัวละครที่สะท้อนถึงความไม่ดีเพื่อเป็นตัวอย่างที่เด็กควรหลีกเลี่ยงพฤติกรรมนั้น นอกจากนั้นการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเพื่อสร้างความสนใจให้เด็ก เนื้อหาของนิทานจะต้องมีความยาวที่เหมาะสมกับช่วงวัยและความสนใจของเด็ก เพียงเท่านั้นก็จะช่วยส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่ดีในด้านต่าง ๆ

3. ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ โดยครูได้ออกแบบการจัดกิจกรรม การเล่านิทานตามหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ ตามแผนการจัดประสบการณ์ของชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ทั้งหมด ๓๖ หน่วยการเรียนรู้ดังนี้

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้
๑	แรกรับประทับใจ	๒๑	สิ่งมีชีวิต (พืช)
๒	โรงเรียนของหนู	๒๒	คณิตศาสตร์แสนสนุก
๓	ร่างกายมหัศจรรย์	๒๓	สิ่งมีชีวิต (สัตว์)
๔	สุนัขที่ดีและกิจวัตรประจำวันของหนู	๒๔	หนูน้อยลอยกระทง
๕	หนูน้อยจิตใจดี	๒๕	ประสาทสัมผัสห้ารู้
๖	คุณหนูเรียนรู้ธรรมชาติ	๒๖	ฤดูหนาว
๗	บุคคลที่หนูรู้จัก	๒๗	หนูน้อยรอบรู้
๘	หนูน้อยมีวินัย น้ำใจงาม สมนามพระ กุมารเยซูบ้านไผ่	๒๘	หนูรักประเทศไทย(๔ ภาค)
๙	เพื่อนที่ดี	๒๙	พลังงานน่ารู้
๑๐	หนูคนน้อยคนเก่ง	๓๐	วันสำคัญ(วันเด็ก/กีฬา)
๑๑	บ้านแสนสุขและครอบครัวหรรษา	๓๑	กินอาหารแทนยา
๑๒	วันสำคัญของไทย	๓๒	หนูน้อยช่างสำรวจ ๒
๑๓	สถานที่รอบตัว	๓๓	สกุลเงิน
๑๔	หนูน้อยช่างสังเกต1	๓๔	เส้นทางสู่อาเซียน
๑๕	ฝนน้ำเย็นใจ	๓๕	หนังสือที่น่าอ่าน
๑๖	กลางคืนสุขสันต์ กลางวันหรรษา	๓๖	เดินทางไกล ไกล
๑๗	สนุกไปกับของเล่น	๓๗	สื่อสารทั่วโลก
๑๘	ของใช้ใกล้ตัว	๓๘	ฤดูร้อน
๑๙	ประเมินพัฒนาการ	๓๙	ประเมินพัฒนาการ
๒๐	ประเมินพัฒนาการ	๔๐	ประเมินพัฒนาการ

4. ประชุมชี้แจง มอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมในการจัดกิจกรรม

5. ดำเนินการจัดกิจกรรมบูรณาการตามแผนการจัดประสบการณ์ ผ่านกระบวนการพัฒนาเด็ก โดยใช้เทคนิค การเล่านิทาน 5 เทคนิค ไปใช้กับเด็ก ดังนี้

ขั้นที่ 1 การฟังนิทานจากครู และการสนทนาโต้ตอบร่วมกัน

ขั้นที่ 2 การอ่านนิทานคำคล้องจองตามครู

ขั้นที่ 3 ให้เด็กเล่านิทานจากภาพตามจินตนาการ

ขั้นที่ 4 ให้เด็กเล่านิทานประกอบสื่อ

ขั้นที่ 5 ให้เด็กเล่านิทานเป็นเรื่องราวตามจินตนาการอย่างมีความหมาย

4. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- 4.1 เด็กมีทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสาร
- 4.2 เด็กเล่าเรื่องราวอย่างมีความหมายได้
- 4.3 เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
- 4.4 เด็กกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 4.5 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 4.6 คุณครูมี

5. วิธีการประเมิน

- 5.1 การแสดงความสามารถผ่านการเล่านิทานผ่านโครงการกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมวันคริสต์มาส เป็นต้น
- 5.2 การสนทนาโต้ตอบระหว่างเด็กและครู ระหว่างเด็กและเพื่อน
- 5.3 แบบประเมินการเล่านิทานสร้างสรรค์ส่งเสริมทักษะทางภาษาและจินตนาการของเด็กปฐมวัย
- 5.4 การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก

6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

- 6.1 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาจากผู้บริหารฝ่ายการเงินจัดสรรงบประมาณให้อย่างเพียงพอ
- 6.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนได้รับการส่งเสริมจากเพื่อนร่วมงานเป็นที่ปรึกษาคอยให้กำลังใจและให้คำแนะนำในการออกแบบสื่อนวัตกรรม
- 6.3 ได้รับความร่วมมือจากเด็กและผู้ปกครองเป็นอย่างดี เด็กสนใจและมีความสุขขณะทำกิจกรรมเล่านิทาน ในด้านผู้ปกครองให้การสนับสนุนกิจกรรมของเด็กทุกด้าน
- 6.4 ด้านผลสำเร็จที่เกิดจากการจัดประสบการณ์ทำให้มีพัฒนาการด้านการพูด มีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตามวัยของเด็ก กล้าพูดกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น

7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุ พ.ศ.ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี

- 7.1 โรงเรียนพระกุมารเยซูขอนแก่น
- 7.2 โรงเรียนพระกุมารเยซูโนนสมบูรณ์
- 7.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
- 7.4 เครือข่ายโรงเรียนเอกชนจังหวัดขอนแก่น

8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1 นำเด็กไปแสดงออกผ่านการไปเล่นิทานตามหน่วยงานต่างๆ ในเขตชุมชน เช่น บิ๊กซี, เทศบาล เป็นต้น ไปเผยแพร่ผลงานวิชาการ หน้าเพจ facebook Website

8.2 เว็บไซต์โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจการเล่นิทานในระดับชั้นอื่น ๆ

- 8.3 Line กลุ่มของห้องเรียน
- 8.4 โรงเรียนในเครือพระกุมารเยซูขอเข้าศึกษาดูงาน
- 8.5 เด็กเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ

และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน กิจกรรมเล่นิทานประกอบสื่อ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม การเล่านิทานสร้างสรรค์ส่งเสริมทักษะทางภาษา
และจินตนาการของเด็กปฐมวัย



ภาพกิจกรรม การเล่านิทานสร้างสรรค์ส่งเสริมทักษะทางภาษา
และจินตนาการของเด็กปฐมวัย



เด็กๆ ฟังนิทานจากครู สนทนาโต้ตอบร่วมกัน
และอ่านนิทานคำคล้องจองตามครู



ภาพกิจกรรม การเล่านิทานสร้างสรรค์ส่งเสริมทักษะทางภาษา
และจินตนาการของเด็กปฐมวัย



เด็กเล่านิทานจากภาพตามจินตนาการ

ภาพกิจกรรม การเล่านิทานสร้างสรรค์ส่งเสริมทักษะทางภาษา
และจินตนาการของเด็กปฐมวัย



เด็กเล่านิทานประกอบสื่อ เป็นเรื่องราวตามจินตนาการอย่างมีความหมาย



สรรค์ส
งเด็ก

ภาพกิจกรรม การเล่านิทานสร้างสรรค์ส่งเสริมทักษะทางภาษา
และจินตนาการของเด็กปฐมวัย

เด็กเล่านิทานประกอบสื่อ ณ บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ บ้านไผ่



เด็กเล่านิทานประกอบสื่อ กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่



ภาพกิจกรรม การเล่านิทานสร้างสรรค์ส่งเสริมทักษะทางภาษา
และจินตนาการของเด็กปฐมวัย



เด็กเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ
และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน กิจกรรมเล่านิทานประกอบสื่อ



