



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

ปีการศึกษา 2564 ถึง 2566

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 641/61 หมู่ที่ 3 ถนนเจนจบทิศ

ตำบลในเมือง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น 40110

โทรศัพท์ 043-272004 โทรสาร 043- 274052

Website. ijsbanphai@gmail.com Email. ijsbanphai@gmail.com

คำนำ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียน ภาระงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก โดยนำภาระงานดังกล่าวมาสังเคราะห์จัดทำเป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 ถึง 2566 มีสาระสำคัญประกอบด้วย 8 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน จึงขอขอบคุณในความร่วมมือ ไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต่อไป หากมีข้อควรพัฒนาปรับปรุงประการใด เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ขอได้โปรดแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ เพื่อพัฒนาให้สมบูรณ์และมีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

3 พฤษภาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	22
ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม	25
ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ	32
ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	47
ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	48
ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	54
ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของตรงเรียนไปใช้	63
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

เดิมชื่อโรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ เป็นโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุญาตให้ก่อสร้างเป็นโรงเรียนอาคารชั้นเดียว 1 หลัง บนที่ดินจำนวน 5 ไร่ - งาน 05 $\frac{7}{10}$ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 641/61 หมู่ 3 ถนนเจนจบทิศ ตำบลในเมือง อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น 40110

โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม 2515 เป็นต้นมา โดยมีซิสเตอร์อรุณฯ ศรีเจริญ เป็นผู้จัดการ ในปีการศึกษา 2515 เปิดรับนักเรียนที่มีอายุ 3 ปีครึ่ง มีนักเรียนทั้งหมด 70 คน

เปิดทำการสอนตั้งแต่เวลา 9.00 น. ถึง 15.00 น. กำหนดให้พักเวลา 10.00 น. ถึง 10.30 น. ภาคบ่ายเวลา 13.30 น. ถึง 14.00 น. เลิกเรียนเวลา 15.00 น.

ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด จำนวน 7 ไร่ 2 งาน 30 $\frac{7}{10}$ ตารางวา เปิดทำการสอน ระดับชั้นเตรียมอนุบาล และ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ ขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง ที่ อ.ม.ถ. 0046/2557 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557 ตามคำขอ ลงวันที่ 26 มีนาคม 2557 ของนางสาวดาริกา อนุตตรานนท์ ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ เรื่องขออนุญาตเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 พิจารณาแล้ว อนุญาตให้โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ ดำเนินการ ดังนี้

1. อนุญาตเปลี่ยนแปลงชื่อโรงเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เดิม โรงเรียนอนุบาลมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่ อักษรย่อ (อ.ม.ถ.) ภาษาอังกฤษ MHATHAI SUKSA KINDERGARTEN SCHOOL BANPHAI เปลี่ยนเป็น โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ อักษรย่อ พ.ย.บ. ภาษาอังกฤษ INFANT JESUS SCHOOL BANPHAI

2. อนุญาตเพิ่มห้องเรียน ชั้นเตรียมอนุบาล จำนวน 1 ห้องเรียนในปีการศึกษา 2553 และขออนุญาตเพิ่มห้องเรียน ชั้นเตรียมอนุบาล เป็น 2 ห้อง ห้องเรียนของโรงเรียนเดิม 13 ห้อง เป็น 14 ห้อง เพื่อใช้รองรับนักเรียนที่จะเพิ่มในปีการศึกษา 2557

3. อนุญาตเพิ่มความจุนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาและชั้นเตรียมอนุบาล จากเดิม 520 เพิ่มเป็น 560 คน

4. อนุญาตเปลี่ยนสีประจำโรงเรียน เดิม สีขาว-แดง เปลี่ยนเป็น สีฟ้า-ขาว



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

พื้นที่แดงมีแถบสีเงินขลิบทอง

หมายถึง ความรัก ความเมตตาของพระเจ้าที่มีต่อมนุษย์

พระคัมภีร์ และสายประคำ

หมายถึง หน้าที่ของเราต่อพระเจ้า คือ การศึกษาพระวจนะของพระองค์ สวดภาวนาสรรเสริญ
พระองค์

เครื่องปั้นฝ้าย

หมายถึง การที่เราแต่ละคนมีส่วนช่วยในการทำงานสร้างสรรค์โลก โดยสิ้นสุดกำลังและ
สติปัญญา

กางเขนทอง

หมายถึง เราจะต้องเลียนแบบพระเยซูคริสต์เจ้าในการเสียสละตนเองเพื่อรับใช้สังคม

ดอกมาเกอริต

หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ ความสุภาพต่อหน้าพระเป็นเจ้า

ปรัชญาโรงเรียน

ชื่อสัตย์ในคุณธรรม เข้มแข็งในหน้าที่

หมายถึง การมีความพากเพียรแน่วแน่ที่จะดำเนินชีวิตในครรลองคลองธรรม และมีความ
รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

สีประจำโรงเรียน คือ สีฟ้า-ขาว



สีฟ้า หมายถึง ความสดใสที่มีชีวิตชีวา มีความหวัง ซึ่งเกิดจากการใช้ภูมิปัญญาฝึกตนเองให้
มีความอดทน มีความเพียรพยายาม และความเข้มแข็ง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์เกิดจากการฝึกตนเอง ให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ
สะอาดบริสุทธิ์

ตำแหน่งผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

พ.ศ. 2515 – ปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง		วันที่บรรจุ	ปีที่บรรจุ
		ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต		
1.	ซิสเตอร์อรุณฯ ศรีเจริญ	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	9 ตุลาคม	2515-2517
2.	ซิสเตอร์อนุกุล หริพงศ์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 พฤษภาคม	2517-2521
3.	ซิสเตอร์ภาวิณี พิชัยศรีสวัสดิ์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	15 สิงหาคม	2521-2522
4.	ซิสเตอร์ดาริกา อนุตตรานนท์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	25 พฤษภาคม	2522-2525
5.	ซิสเตอร์สุตา กิจประเสริฐ	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	29 กรกฎาคม	2525-2529
6.	ซิสเตอร์วิมาลา เล้ากอบกุล	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	30 พฤษภาคม	2529-2537
7.	นางสาวเซลิน ทรงสัตย์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 มิถุนายน	2537-2542
8.	นางสาวลีษา ยินดีสุข	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	6 พฤษภาคม	2542-2548
9.	นางสาวเซลิน ทรงสัตย์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 พฤษภาคม	2548-2550
10.	นางสาวหทัยา นวชาติเมษิต	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 พฤษภาคม	2550-2551
11.	นางสาวดาริกา อนุตตรานนท์	ผู้จัดการ	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	26 มิถุนายน	2551-2561
12.	นางสาวดาริกา อนุตตรานนท์	-	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	26 มิถุนายน	2561-ปัจจุบัน
13.	นางสาวหทัยา นวชาติเมษิต	ผู้จัดการ	-	1 พฤษภาคม	2561-ปัจจุบัน
14.	นางสาวอภิญญา ตั้งสุขเกษมสันต์	-	ผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	1 มิถุนายน	2563-ปัจจุบัน

ตำแหน่งครูใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ พ.ศ. 2515-ปัจจุบัน

1. นายพล บุญอยู่	เป็น ครูใหญ่	1 กันยายน	2515-2516
2. ซิสเตอร์อนุกุล หริพงศ์	เป็น ครูใหญ่	17 พฤษภาคม	2517-2521
3. ซิสเตอร์ภาวิณี พิชัยศรีสวัสดิ์	เป็น ครูใหญ่	5 พฤษภาคม	2521-2523
4. นางสาวรุจิรา ยศวิไล	เป็น ครูใหญ่	25 กรกฎาคม	2523-2538
5. นางมยุรี ศรีจันทร์	เป็น ครูใหญ่	1 มิถุนายน	2538-2540
6. นางเสงี่ยม คำอ้วน	เป็น ครูใหญ่	1 พฤษภาคม	2540-2560
7. นางมณี ชัยภิบาล	เป็น ครูใหญ่	1 เมษายน	2561
8. นางเสงี่ยม คำอ้วน	เป็น ครูใหญ่	1 ตุลาคม	2561-2562
9. นางมณี ชัยภิบาล	เป็น ครูใหญ่	1 เมษายน	2563-ปัจจุบัน

2. ข้อมูลครู บุคลากรและนักเรียน

2.1 ข้อมูลครู บุคลากร(ข้อมูล ณ วันที่ 10 ส.ค.63)

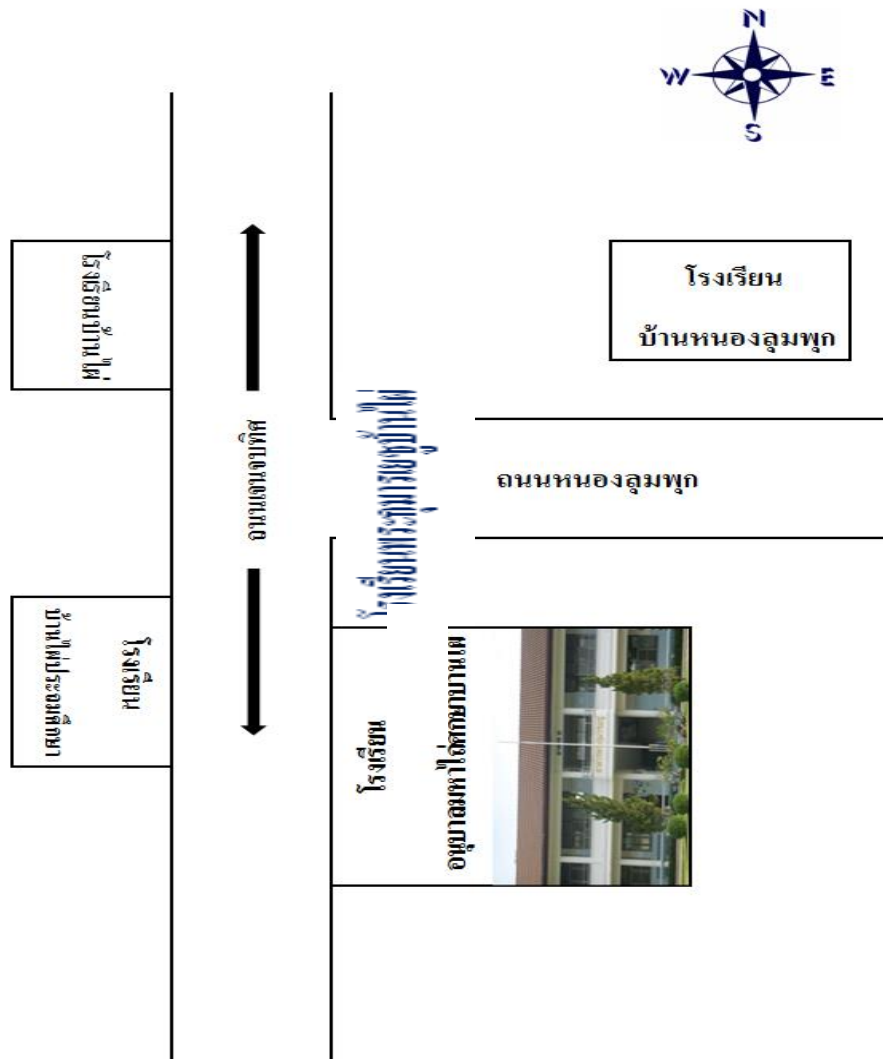
ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้ลงนามแทนรับใบอนุญาต		1			1
ผู้จัดการ		1		1	
ผู้อำนวยการ		1			1
ครูบรรจุ		11		10	1
ครูพิเศษ(ไม่บรรจุ)	1	2		3	
ครูต่างประเทศ		1			
พี่เลี้ยง		5	2	3	
แม่บ้าน		1	1		
พนักงานขับรถ/ทั่วไป	2		2		
แม่ครัว		1	1		
รวม	3	23	6	17	3

2.2.ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 ส.ค.63)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	4	10	14
อนุบาล 1	27	35	62
อนุบาล 2	45	34	79
อนุบาล 3	42	32	74
รวมนักเรียนทั้งหมด	118	111	229

3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

แผนผังแสดงที่ตั้งของโรงเรียน



แผนผังโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

แผนผังแสดงบริเวณและอาคารโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่



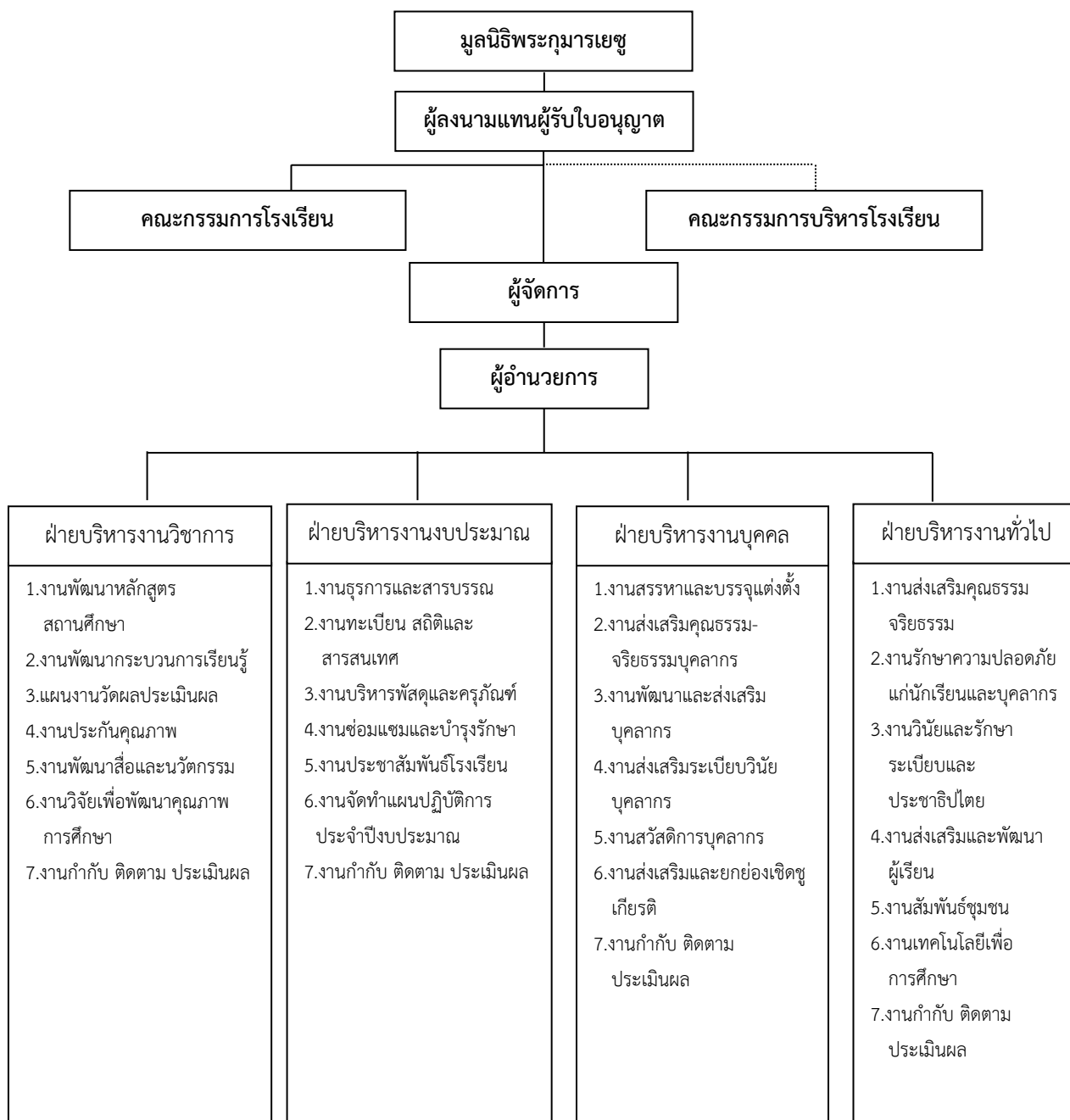
4. อาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องประกอบการ

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มีอาคารเรียนทั้งหมด 3 หลังประกอบด้วย

- อาคาร 1 อาคารยั่งยืน ประกอบด้วย ห้องพักรู้ ห้องธุรการ ห้องดนตรี ห้องประชุม ห้องรับรอง ห้องพัฒนาศักยภาพ
- อาคาร 2 อาคารพอเพียง ประกอบด้วยห้องอนุบาล1/1 ถึง ห้องอนุบาล 1/3
- อาคาร 3 อาคารพระกุมารเยซู
 - ชั้นล่างประกอบด้วย ห้องอนุบาล 2/1 ถึง ห้องอนุบาล 2/4
 - ชั้นบนประกอบด้วย ห้องอนุบาล 3/1 ถึง ห้องอนุบาล 3/4
- หอประชุมนิโคลาส บาร์เร ใช้สำหรับจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยทางโรงเรียนได้ติดตั้งเครื่องปรับอากาศไว้บริการผู้ปกครองและเด็ก เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม
- บ้านเซนต์แอนมอนเตสซอรี 1 หลัง
- บ้านพักบุคลากร 1 หลัง
- เรือนรับรอง 1 หลัง และโรงจอดรถ 1 แห่ง

5. โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ กระจายอำนาจการบริหารงานให้บุคลากรได้ร่วมกันคิดตัดสินใจ และปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีโครงสร้างการบริหารงานดังนี้แผนภูมิการบริหารโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่



6. สิ่งอำนวยความสะดวก

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ตระหนักถึงความสำคัญของวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนจึงได้จัดซื้อ จัดหาเพิ่มเติม ปัจจุบันโรงเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ดังต่อไปนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน 26	เครื่อง
2. เครื่องเคลือบบัตร	จำนวน 1	เครื่อง
3. เครื่องปรับอากาศ	จำนวน 46	เครื่อง
4. เครื่องกรองน้ำ	จำนวน 3	เครื่อง
5. ถังดับเพลิง	จำนวน 6	ถัง
6. เครื่องเล่น VCD	จำนวน 4	เครื่อง
7. เครื่องขยายเสียง	จำนวน 2	เครื่อง
8. เครื่องคอมพิวเตอร์ (โน้ตบุ๊ก)	จำนวน 2	เครื่อง
9. เครื่องฉายข้ามศีรษะ/จอ	จำนวน 3	เครื่อง
10. กล้องถ่ายรูป	จำนวน 2	เครื่อง
11. จอภาพกล้องวงจรปิด	จำนวน 2	เครื่อง
12 . ตัวควบคุมกล้องวงจรปิด	จำนวน 1	เครื่อง
13 . กล้องวงจรปิด	จำนวน 16	ตัว
14. Smsrt TV	จำนวน 11	เครื่อง
15. เครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวน 1	เครื่อง
16. เครื่องปริ้น	จำนวน 3	เครื่อง

7. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ มีการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนงาน มีการติดตาม ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลตลอดจนติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน บุคลากรทุกคนทำงานตรงตามความรู้ ความสามารถของแต่ละคน มีความรับผิดชอบในหน้าที่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จึงทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ จนได้รับรางวัลแห่งความภาคภูมิใจ ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัดให้/	วันปี/เดือน/
ด้านการบริหารจัดการศึกษา			
1.	1. พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ มอบโล่เกียรตินาคณ แก่ โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่เป็นผู้ให้การสนับสนุนงานมหกรรมดนตรีเมโลเดียนอนุบาล ครั้งที่ 13 เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2564	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬาสมาคมเม โลเดียน	4 เมษายน 2564
2.	นางมณี ชัยภิบาล ได้รับการคัดเลือก รับรางวัล “ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี 2564 Private School Administrator and Teacher of the Year 2020 งานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2564 “การศึกษาเอกชนยกกำลังสองสู่ Next Normal” เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564	กระทรวงศึกษาธิการ	10 กุมภาพันธ์ 2564
3	นางมณี ชัยภิบาล ได้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีเมโลเดียนอนุบาล ครั้งที่ 13 เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ไอส์แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2564	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬาสมาคมเม โลเดียน	4 เมษายน 2564

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัดให้/	วันปี/เดือน/
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
1	นางสาวเมธิ ปักสังขานย์ นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา ได้รับการคัดเลือก รับรางวัล “ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น” ประจำปี 2564 Private School Administrator and Teacher of the Year 2020 งานวันการศึกษา เอกชน ประจำปี 2564 “การศึกษาเอกชนยก กำลังสองสู่ Next Normal ”เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564		
2	นางสาวพิมวิภา ถาลี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล กิจกรรมการ แข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นการศึกษาปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดขอนแก่น	2564 มีนาคม 6
3	นางสาวเมธิ ปักสังขานย์ นางสาววันลักษณ์ เหล่าสุนา นางสาวปาณิสรา ดั่งชมพู ได้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีเมโลเดียนอนุบาล ครั้งที่ 13 เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์ แลนด์ เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2564	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬาสมาคมเมโลเดียน	4 เมษายน 2564
4	นางสาวมนทิชา ไชยมี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเต้นรำ จีน(ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 ประจำปี การศึกษา 2563	สถาบันขงจื้อมหาวิทยาลัย มหาสารคาม	เมษายน 2564

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัดให้/	วันปี/เดือน/
ด้านผลการจัดการศึกษา			
1	1. เด็กชายจงสวัสดิ์ ขาติสุวรรณ 2. เด็กชายชวิศ เทียงคำ 3. เด็กชายกันต์รพี เมนะรุจิ ได้รับรางวัล กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัย การแข่งขันทักษะ วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษา เอกชน สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนจังหวัดขอนแก่น	2564 มีนาคม 6
2	นักเรียนที่เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีเมโลเดียน อนุบาล ครั้งที่ 13 เพื่อสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ไอส์ แลนด์ฮอลล์ ชั้น 3 ศูนย์การค้า แฟชั่นไอส์แลนด์ เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2564 ได้แก่ 1. เด็กชายวีรากร กาฬรัตน์ 2. เด็กชายภูมิณดล แสนโคตร 3. เด็กหญิงณัฐวดี โสมิตร 4. เด็กหญิงณัชชัชชา สีโคตร 5. เด็กชายลภัสธรณ์ นนทะภาพ 6. เด็กชายวิริวิทย์ บัวคำภู 7. เด็กชายไรวินท์ สุนทอง 8. เด็กชายธนวรรณ ดอกกุหลาบ 9. เด็กชายกิตติภพ มุ่งดี 10. เด็กชายจิรเมธ สวศรีณยู 11. เด็กชายจงสวัสดิ์ ขาติสุวรรณ 12. เด็กหญิงอารยา ผายปองนา 13. เด็กหญิงณัฐวิมล พลขำนิ 14. เด็กชายกฤษณพล ประโคทานัง 15. เด็กชายอาทิตย์วราห์ ชาวโยธา 16. เด็กชายปฐมพงศ์ วัฒนศิริเวช 17. เด็กชายธนพนธ์ เลิศดิเรกรัตน์ 18. เด็กชายกันต์รพี เมนะรุจิ 19. เด็กชายศรัณย์ภัทร โคตรนารา 20. เด็กหญิงศุภสรา บุ่งอุทุม	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา สมาคมเมโลเดียน	4 เมษายน 2563

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่จัดให้/	วันปี/เดือน/
ด้านผลการจัดการศึกษา			
	21.เด็กชายชนาธิป สระพรหม 22.เด็กชายวชิรวิทย์ กิตติศุภรพงศ์ 23.เด็กหญิงวชิรญาณ์ เฉลิมรัมย์ 24.เด็กหญิงธัญพิชชา เชิดชัย 25.เด็กหญิงจันทิมา มูลกัน 26.เด็กหญิงพรพิมล สิ้นโพธิ์ 27.เด็กหญิงปณณภา สุตธรรม		
3	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเต้นรำจีน (ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ 1.เด็กหญิงกัญญากาญจน์ ขำทอง 2.เด็กหญิงปณณภา สุตธรรม 3.เด็กหญิงญาณภัทร ผุยโพนทัน 4.เด็กหญิงพัทธนันท์ คำรณ 5.เด็กหญิงณัฏฐริษา อัมพวานนท์ 6.เด็กหญิงพรพิมล สิ้นโพธิ์ 7.เด็กหญิงธัญพิชชา เชิดชัย 8.เด็กหญิงวรัญญาพร ทองจันทร์	สถาบันขงจื๊อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	เมษายน 2564

8. ทรัพยากรและงบประมาณของโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในและภายนอกโรงเรียน

ภายในโรงเรียน	ภายนอกโรงเรียน
1. แหล่งเรียนรู้บ้านพอเพียง 2. แหล่งเรียนรู้สวนสมุนไพร 3. แหล่งเรียนรู้สวนสัตว์จำลอง 4. แหล่งเรียนรู้สวนกล้วย 5. แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา 6. บ่อทราย 7. แหล่งเรียนรู้บ่อกบ บ่อปลาตุ๊ก 8. ฯลฯ	1. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น 2. วัดโนนชุมชน เช่น วัดนันทพิมพาราม วัดป่าคุ้มจัดสรร วัดศรีบุญเรือง ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้จิตกรรมฝาผนัง แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ 3. หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลเมืองบ้านไผ่ 4. แก่งละว้า 5. สถานีรถไฟ 6. ปราสาทดิน 7. แหล่งทอผ้าไหมชนบท 8. ฯลฯ

แหล่งเรียนรู้/ห้องปฏิบัติการภายในโรงเรียน

1. มุมหนังสือในแต่ละห้องเรียน	12	มุม
2. ห้องคอมพิวเตอร์/ฟรี Wifi	1	ห้อง
3. ห้องธุรการ	1	ห้อง
4. ห้องดนตรี	1	ห้อง
5. ห้องเรียนมอนเตสซอรี	1	ห้อง
6. หอประชุมนิโคลาส บาร์เร (ใช้จัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน)	1	หลัง
7. ห้องพัฒนาศักยภาพ	1	ห้อง

8.1 แผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน (รับ-จ่าย ข้อมูล 9 เม.ย.64)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	2,259,870.00	เงินเดือน/ค่าจ้าง	4,323,975.00
ค่าธรรมเนียมการเรียน(ค่าเล่าเรียน)	1,739,250.00	งบพัฒนาอาคารสถานที่	159,336.00
ค่ากิจกรรมเสริมภาษา	1,825,900.00	งบพัฒนาบุคลากร	68,370.00
		งบพัฒนาสื่อการเรียน	87,715.00
		งบพัฒนาวิชาการและภาษา	525,400.00
เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	250,860.00	งบเครื่องแบบนักเรียน	64,500.00
		งบอุปกรณ์การเรียน	43,700.00
		งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	99,560.00
		งบค่าหนังสือ	43,100.00
เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)	391,300.00	งบอาหารเสริม(นม)ตลอดปี	391,300.00
		การศึกษา	
รวม	6,467,180.00	รวม	5,806,956.00

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	คิดเป็นร้อยละ 74.23	ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ 23.10	ของรายรับ
อื่นๆ	คิดเป็นร้อยละ 2.67	ของรายรับ

8.2 แผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน

รายการ	ปีการศึกษา			
	ปัจจุบัน	2564	2565	2566
1. คอมพิวเตอร์เพื่อสำนักงาน	4	4	4	5
2. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	21	21	21	21
3. โทรศัพท์/โทรสาร	3	3	3	3
4. เครื่องฉายข้ามศีรษะ	3	3	3	3
5. เครื่องถ่ายเอกสาร	1	1	1	1
6. เครื่องปริ้น	3	3	3	3
ฯลฯ				

8.3 แผนการรับนักเรียน

รายการ	ปีการศึกษา			
	ปัจจุบัน	2564	2565	2566
ระดับก่อนประถมศึกษา	243	250	260	300

8.4 แผนการรับครูและบุคลากร

รายการ	ปีการศึกษา			
	ปัจจุบัน	2564	2565	2566
ครู	17	17	17	17
บุคลากรสนับสนุน	3	5	5	5
นักการภารโรง/แม่บ้าน/แม่ครัว	4	4	4	4
รวม	21	26	26	26

9. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

9.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย		ยอดเยี่ยม
กรณีที่ 1 ให้ใช้ฐานนิยม (Mode) ให้ระดับคุณภาพในภาพรวม กรณีที่ 2 หากไม่มีฐานนิยม (Mode) เช่น ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ให้ใช้ ค่ากลาง ของระดับคุณภาพ ในที่นี้ คือ ดีเลิศ		

9.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปฐมวัย)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	30.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	15.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	3.75	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	2.50	2.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	89.25	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการพัฒนาความคิดสรุปรวบยอด โดยครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สะท้อนความคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ผ่านผลงานด้านงานศิลปะ สร้างเสริมการมีจินตนาการ สนทนาโต้ตอบระหว่างครูกับนักเรียน ส่งเสริมการฝึกทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน ชิ้นงานหน้าชั้นเรียนจากประสบการณ์ที่เรียนรู้จากสิ่งรอบตัว การปฏิบัติจริง ให้สามารถสร้างองค์ความรู้สรุปคิดรวบยอดได้ด้วยตนเอง สามารถอธิบายหรือบอกเหตุผลประกอบในการที่ตนตัดสินใจเลือก หรือประกอบคำตอบที่ตนเลือก

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมุ่งพัฒนานำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างหลากหลายและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้งให้มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติ และเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการประเมินพัฒนาการของเด็กให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลายและการนำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงานและนำมาพัฒนาข้อมูลสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง

(หน้า 16-17 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียนได้ดำเนินการข้อเสนอแนะดังนี้

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยรวมทั้งมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน และเกิดความสุขในการเรียนรู้

โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการศึกษาของเด็กอย่างต่อเนื่องและพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย และได้จัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรมที่พัฒนาความคิด รวบยอด ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการผ่านผลงานศิลปะ ดังนี้

โครงการโครงการส่งเสริมรักการอ่าน

- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
- กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ
- กิจกรรมภาษาจีนวันละคำ
- กิจกรรมหนูน้อยอ่านข่าว
- กิจกรรมตะกร้าความรู้

โครงการวิชาการ

- กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุ
- กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน
- กิจกรรมเล่าเรื่องประกอบภาพ

นอกจากนั้นโรงเรียนยังส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด แสดงความคิดเห็นจากการสนทนาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเล่าประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้พบเจอในแต่ละวัน มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ผลงานจากงานศิลปะและส่งเสริมให้เด็กได้นำเสนอผลงานของตนเอง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ได้กล่าวถึงโครงสร้างหลักสูตรที่ประกอบไปด้วยสาระการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่เด็กควรรู้ โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ซึ่งโรงเรียนได้สอดแทรกสาระที่เด็กควรรู้ในหน่วยการเรียนรู้ของการเรียนการสอนของแต่ละสัปดาห์ ซึ่งในหน่วยการเรียนรู้ของเด็กได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เป็นเรื่องใกล้ตัวที่สุด ที่เด็กควรรู้ เช่น การได้รู้จักชื่อของตัวเอง เริ่มต้นจากชื่อเล่น และ ชื่อ-นามสกุล ได้รู้จักรูปร่างหน้าตา และชื่อเรียกส่วนต่างๆของร่างกาย อวัยวะต่างๆ การดูแลรักษาสุขอนามัย ความสะอาด ความปลอดภัย การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ รวมถึงการเรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง หรือร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และแสดงมารยาทที่ดี **เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก** จะเป็นเรื่องที่เด็กควรได้รู้จัก เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่างๆที่เด็กต้องเกี่ยวข้อง หรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน **เรื่องราวของธรรมชาติรอบตัว** ที่เด็กๆ ควรจะได้รู้จัก คือ สิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิตรอบตัว มีการเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่าย ๆ ของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติที่พบเห็นในชีวิตประจำวันจากการชี้แนะหรือสำรวจ รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมเด็กตามธรรมชาติ **เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว** เป็นเรื่องที่เด็กควรได้รู้จัก สี ขนาด รูปร่าง รูปทรง น้ำหนัก ผิวสัมผัสของสิ่งต่างๆ รอบตัว สิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะ และเครื่องสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน

นอกจากนั้นโรงเรียนได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย และได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุลและรอบด้าน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังนี้

1. โครงการพัฒนาด้านร่างกาย
 2. โครงการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
 3. โครงการพัฒนาการด้านสังคม
 4. โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญา
 5. โครงการปลอดภัยไว้ก่อน
- กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย

- กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณ

6. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

- กิจกรรมมารยาทงาม
- กิจกรรมระเบียบวินัยในโรงเรียน
- กิจกรรมฝึกสมาธิ

7. โครงการสานสัมพันธ์ร่วมค่ายวิถีพุทธ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 24 ระบุว่า “จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ ทางโรงเรียนได้จัดเตรียมสภาพแวดล้อม การจัดวัสดุอุปกรณ์และสื่อต่างๆสำหรับการทำกิจกรรมของเด็ก จนเด็กเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยครูและบุคลากรสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเด็กและผู้ปกครองเด็ก เพื่อให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ดังนี้

3.1 โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

3.1.1 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนสัตว์จำลอง

3.1.2 กิจกรรมธรรมชาติศึกษา

3.2 โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก

- กิจกรรมบันทึกพฤติกรรมประจำสัปดาห์
- กิจกรรมบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- กิจกรรมประเมินสาระ 4 สาระ
- ประเมินแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ
- กิจกรรมบันทึกดีน้อย

3.3 โครงการวิจัยในชั้นเรียน

- กิจกรรมบันทึกพฤติกรรมประจำสัปดาห์

3.4 โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

3.5 งานปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์

3.6 โครงการส่งเสริมรักการอ่าน

* กิจกรรมจัดมุมวิชาการให้บุคลากรได้ศึกษาค้นคว้า

ครูมีวิธีการประเมินอย่างหลากหลายครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีการสรุปผลพัฒนาการของเด็กจากการไต่ตรองสารนิทัศน์และสื่อการกับผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้าและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยจัดทำบันทึกพฤติกรรมประจำสัปดาห์ จัดทำแฟ้มสะสมผลงานเด็ก จัดทำสมุดรายงานประจำตัวเด็ก

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ทางโรงเรียนได้สร้างความตระหนักให้เกิดแก่ครูและบุคลากรในการพัฒนาตนเอง โดยการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge) การพัฒนาทักษะ (Skill) และการพัฒนาความสามารถ (Ability) ให้มีความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น โดยอาศัยผ่านระบบการศึกษา (Education) ฉะนั้นเพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและและมีประสิทธิผล ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรม ดังนี้

4.1 โครงการพัฒนาบุคลากร

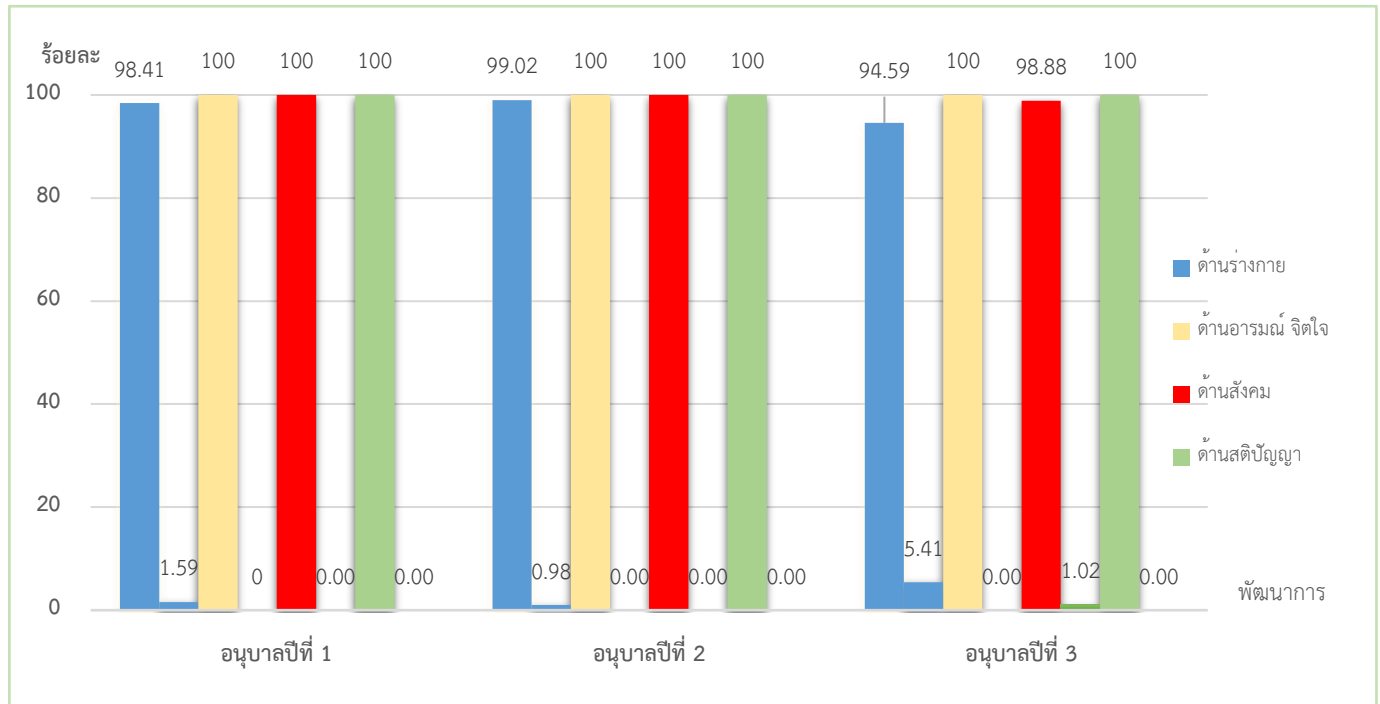
- 4.1.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม
- 4.1.2 กิจกรรมอบรมวิชาการครูและบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 4.1.3 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน
- 4.1.4 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน
- 4.1.5 กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานผู้บริหาร ครูและบุคลากร
- 4.1.6 กิจกรรมจิตอาสา

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความตระหนักให้เกิดแก่ตัวบุคคลในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยให้รู้จักคิดศึกษาปัญหา กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแผนที่ชัดเจน จัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากร และรายงานผลการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

9.4 ผลการประเมินพัฒนาการและผลการทดสอบความพร้อมของเด็ก

กราฟแสดงพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ 1		อนุบาลปีที่ 2		อนุบาลปีที่ 3	
	ระดับดี ขึ้นไป	พอใช้	ระดับดี ขึ้นไป	พอใช้	ระดับดี ขึ้นไป	พอใช้
ด้านร่างกาย	98.41	1.59	99.02	0.98	94.59	5.41
ด้านอารมณ์ จิตใจ	100	0.00	100	0.00	100	0.00
ด้านสังคม	100	0.00	100	0.00	98.88	1.02
ด้านสติปัญญา	100	0.00	100	0.00	100	0.00

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths) 1. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ 2. เด็กเก่งภาษาอังกฤษและพูดสื่อสารได้ตามวัย 3. เด็กมีความสามารถทางด้านดนตรีเมโลเดียน 4. เด็กมีมารยาทงาม 5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	จุดอ่อน (Weaknesses) 1. ครูยังขาดการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้วยวิธีการที่หลากหลายและการนำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. เด็กบางคนยังไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ สรุปความคิดรวบยอดได้ด้วยตนเองและ ไม่สามารถอธิบายหรือบอกเหตุผลประกอบในการที่ตนตัดสินใจเลือกหรือประกอบคำตอบที่ตนเลือกได้
โอกาส (Opportunities) 1. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็ก 2. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีเศรษฐกิจดี 3. มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลาย เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จิตกรรมผาผนัง วัด ฯลฯ 4. มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้	อุปสรรค (Threats) 1. โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาปฐมวัยใกล้เคียงหลายแห่ง 2. ปัญหาของครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว

2. วิสัยทัศน์

ภายในปี 2566 โรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทุกด้านก้าวหน้าเทคโนโลยี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรมและวิถีไทย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ

3. พันธกิจ

1. พัฒนาเด็กให้มีศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน
2. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กทางด้านภาษาให้สามารถสื่อสารได้ 3 ภาษา
3. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรและเด็ก รักษ์ธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมพัฒนาเด็กให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีและศิลปะ
5. ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากร ให้จัดประสบการณ์หรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และเด็ก มีคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีไทย

4. เป้าหมาย

1. เด็กมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุล
2. เด็กรักการเรียนรู้และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. เด็กมีประสบการณ์ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
4. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย
5. เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้มีความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมตามวัย
6. เด็กเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี
7. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
8. ครู และบุคลากร จัดประสบการณ์หรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้
9. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ
10. ครูพัฒนาตนเอง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี
11. ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้
12. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

5. กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพของเด็ก
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ
3. พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ของแต่ละเป้าหมายไว้ดังนี้

เป้าหมาย	กลยุทธ์
1. เด็กมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุล 2. เด็กรักการเรียนรู้และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. เด็กมีประสบการณ์ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย 4. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทย 5. เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหา ได้มีความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมตามวัย 6. เด็กเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี	1. คุณภาพของเด็ก
7. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาที่เป็นระบบ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	2. พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ
8. ครู จัดประสบการณ์หรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ 9. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ 10. ครูพัฒนาตนเอง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี 11. ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้	3. พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
12. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ	4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดโครงการ กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/งาน/กิจกรรม
1.เด็กมีความพร้อมทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล 2. เด็กรักการเรียนรู้และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. เด็กมีประสบการณ์ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย 4. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย 5. เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้มีความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมตามวัย 6. เด็กเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี	1. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย 1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน ได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเอง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้เหมาะสมตามวัย และปฏิบัติจนเป็นนิสัย 1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย 1.1 กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย 1) จัดกิจกรรมอาหารเสริม(นม) เพื่อสุขภาพ 2) จัดกิจกรรมชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงของเด็ก 3) จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 4) จัดกิจกรรมแปรงฟัน 5) จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพเด็กทุกวัน 6) จัดกิจกรรมน้ำดื่ม น้ำใช้ที่เพียงพอ 7) จัดกิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน 1.2 กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมสร้างสรรค์ 2) กิจกรรมวาดภาพระบายสี 3) กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน 4) กิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์ ความสุขสู่ชุมชน 1.3 กิจกรรมพัฒนาด้านสังคมของเด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมกลางแจ้ง 2) กิจกรรมเสรี 3) กิจกรรมจิตอาสาปันรัก Charing love

	1.5 ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	
--	---	--

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/งาน/กิจกรรม
	2. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 2.1 ร้อยละของเด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย 2.2 ร้อยละของเด็กความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2.3 ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2.4 ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเห็นอกเห็นใจ และมีความรับผิดชอบ 3. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน 3.2 ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเอง มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย 3.3 ร้อยละของเด็กใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมและทิ้งขยะได้ถูกที่ 3.4 ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	1.4 กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา 1) กิจกรรมจัดทำโครงงานประดิษฐ์ 2) กิจกรรม Kid Can Cook 2. โครงการกีฬาภายใน 3. โครงการหนึ่งคุณธรรม หนึ่งห้องเรียน คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน 4. โครงการส่งเสริมวันสำคัญของไทย 4.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 4.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ 4.5 กิจกรรมวันที่ระลึกวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 4.6 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5. โครงการส่งเสริมประเพณีของไทย 5.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 5.2 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

	3.5 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม มีส่วนร่วมในการสร้างของตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงยอมรับการประนีประนอมแก้ไข	5.3 กิจกรรมวันลอยกระทง 5.4 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 6. โครงการค่ายสัมพันธ์ 7. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 7.1 กิจกรรมฝึกสมาธิ
--	--	---

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/งาน/กิจกรรม
	ปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง 4.ร้อยละของเด็กการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ 4.2 ร้อยละของเด็กอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้ 4.3 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้ 4.4 ร้อยละของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 4.5 ร้อยละของเด็กแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ 4.6 ร้อยละของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	7.2 กิจกรรมพาเด็กอนุบาลไปปฏิบัติธรรมที่วัด 8. โครงการอ่านได้เขียนสวย 9. โครงการภาษาพาก้าวไกล-เรียนรู้อย่างฉลาด 9.1 กิจกรรมท่องโลกภาษาไทย 9.2 กิจกรรม English is fun 9.3 กิจกรรมข้ามสันปันโลกโดยครอบครัวชาวเด็ก 9.4 กิจกรรมมหัศจรรย์ภาษาจีน 9.5 กิจกรรมภาษาอาเซียนพาเพลิน 10. โครงการวันวิชาการ 11. โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง 11.1 กิจกรรมกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว 11.2 กิจกรรมประหยัดน้ำและไฟ 11.3 กิจกรรมประหยัดคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ 11.4 กิจกรรมประหยัดซื้อปลูปลูกสวนครัว 12. กิจกรรมทัศนศึกษา(โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 13. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 13.1 English Champ 13.2 Cinese Champ

		14. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 15. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีเมโลเดียน 16. โครงการฉลองแม่พระบังเกิด 17. โครงการฉลอง 400 ปี บุญราศี นิโคลาส บาร์เร
--	--	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/งาน/กิจกรรม
7. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาที่เป็นระบบ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการ การศึกษา 2. ระดับคุณภาพของความพึงพอใจ ผู้ใช้บริการมีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน 3. ระดับคุณภาพของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 4. ระดับคุณภาพในการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น 5. ระดับคุณภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างรอบด้าน	1. โครงการประชุมผู้ปกครอง 2. โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา 3. โครงการจัดทำระบบประกัน คุณภาพ 4. โครงการจัดการเรียนการสอน แบบมอนเตสซอรี 5. โครงการนิเทศการเรียนการสอน 6. งานซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร สถานที่และห้องประกอบการ 7. งานพัฒนาระบบสารสนเทศใน โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารจัดการ - กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์ 8. โครงการสนับสนุนบริการอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชน 9. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 9.1 กิจกรรมปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณครูและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 9.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้าน วิชาการแก่ครูและบุคลากรทั้งในและ นอกสถานศึกษา 9.3 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการ ศึกษาต่อของบุคลากรในโรงเรียน

		9.4 กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานผู้บริหาร ครู และบุคลากร 9.5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ 10. โครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร 11. โครงการปันรัก Sharing Love (จิตอาสา)
--	--	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/งาน/กิจกรรม
		12. งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 13. งานประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากร 14. โครงการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร 14.1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 14.2 กิจกรรมการมาปฏิบัติงานของครู และบุคลากรไม่ขาด-ไม่ลา-ไม่สาย 14.3 กิจกรรมทัศนศึกษาของครูและบุคลากรในประเทศ 14.4 กิจกรรมวันครอบครัวพระกุมารเยซู 14.5 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีถ้วนหน้าให้กับครูและบุคลากร 14.6 กิจกรรมสวัสดิการอาหารให้แก่ครูและบุคลากร 15. โครงการ 5 ส 16. งานจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/งาน/กิจกรรม
8. ครู จัดประสบการณ์หรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ 9. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ 10. ครูพัฒนาตนเอง ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี 11. ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้	1. ร้อยละของครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์ 2. ร้อยละของครูนำผลการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษามากำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรม 3. ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งโดยความร่วมมือของพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง 4. ร้อยละของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 5. ร้อยละของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	1. โครงการวิจัยในชั้นเรียน 2. โครงการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ 3. โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 4. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก 5.1 กิจกรรมประกาศผลพัฒนาการเด็ก - ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียน 2 5.2 กิจกรรมบัณฑิตน้อย 6. โครงการจัดการเรียนการสอนมอนเตสซอรี

	6. ร้อยละของครูประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุง การจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	
--	---	--

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/งาน/กิจกรรม
12. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบ	1. ระดับคุณภาพของผลการประเมิน ภายในของโรงเรียนแต่ละปี การศึกษา 2. ระดับคุณภาพของการประเมิน จากองค์กรภายนอกในปีการศึกษาที่ มีการประเมิน	1. โครงการจัดทำระบบประกัน คุณภาพ 2. โครงการกำกับ ติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566				
1. เด็กมีความพร้อมทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล	1. ร้อยละเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	90	93	95	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	388,500.00	ม.1/1.1	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. เด็กรักการเรียนรู้และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้				1.1 กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	362,500.00	ม.1/1.1	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3. เด็กมีประสบการณ์ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย	1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	90	93	95	1) จัดกิจกรรมอาหารเสริม (นม) เพื่อสุขภาพ	500.00	ม.1/1.1	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย	1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของ	90	93	95	2) จัดกิจกรรมชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงของเด็ก	500.00	ม.1/1.1	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					3) จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	500.00	ม.1/1.1	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					4) จัดกิจกรรมแปรงฟัน	5,000.00	ม.1/1.1	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					5) จัดกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเด็กทุกวัน	1,000.00	ม.1/1.1	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566				
5. เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้มี ความคิดสร้างสรรค์เหมาะสม ตามวัย 6. เด็กเป็นผู้มีสุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี	กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อ เล็ก และมีความสามารถ ในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ประสานสัมพันธ์ระหว่าง มือกับตาได้ตามวัย และ ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจน เป็นนิสัย 1.3 ร้อยละของเด็ก ดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตน ได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้า ห้องน้ำ แปรงฟันหลัง รับประทานอาหาร ดูแล รักษาสุขอนามัยของ ตนเอง	90	93	95	6) จัดกิจกรรมน้ำดื่ม ใช้ที่เพียงพอ	5,000.00	ม.1/1.1	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					7) จัดกิจกรรมอาหาร กลางวันและอาหารว่าง นักเรียน	350,000.00	ม.1/1.1	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					1.2 กิจกรรมพัฒนา อารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย	8,000.00	ม.1/1.2	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					1) กิจกรรมสร้างสรรค์	2,000.00	ม.1/1.2	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					2) กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี	2,000.00	ม.1/1.2	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					3) กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	2,000.00	ม.1/1.2	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					4) กิจกรรมดนตรี	2,000.00	ม.1/1.2	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					สร้างสรรค์ความสุขสู่ชุมชน			
					1.3 กิจกรรมพัฒนา สังคมของเด็กปฐมวัย	16,000.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					1) กิจกรรมกลางแจ้ง	1,000.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566				
	รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ได้เหมาะสม ตามวัย และปฏิบัติจน เป็นนิสัย	90	93	95	2) กิจกรรมเสรี	10,000.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.4 ร้อยละของเด็ก ปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาได้				3) กิจกรรมอาสาปันรัก Charing love	5,000.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาได้				1.4 กิจกรรมพัฒนาการด้าน สติปัญญา	2,000.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาได้				1) กิจกรรมจัดทำโครงงาน ประดิษฐ์	1,000.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาได้				2) กิจกรรม Kid Can Cook	1,000.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาได้				2. โครงการกีฬาภายใน	10,000.00	1/1.1-1.4,3/3.1-3.3	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาได้				3. โครงการหนึ่งคุณธรรม หนึ่งห้องเรียน คุณธรรมทุก พื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน	5,000.00	1/1.1-1.4,2/2.5	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาได้				4. โครงการส่งเสริมวันสำคัญ ของไทย	5,000.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาได้				4.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	500.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาได้				4.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่	500.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566				
	2. ร้อยละของเด็กที่มี พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้	90	93	95	4.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรี สินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	500.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	2.1 ร้อยละของเด็กที่มี ความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้เหมาะสม	90	93	95	4.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระบรม ราชชนนีพันปีหลวง และวัน แม่แห่งชาติ	1,000.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	2.2 ร้อยละของเด็ก รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทน ในการรอคอย	90	93	95	4.5 กิจกรรมวันที่ระลึกวัน คล้ายวันพระบรมราชสมภพ ของพระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราชาบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	500.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	2.3 ร้อยละของเด็ก ยอมรับและพอใจใน ความสามารถ และ ผลงานของตนเองและ ผู้อื่น	90	93	95	4.6 กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	2,000.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	2.4 ร้อยละของเด็กที่มี จิตสำนึกและค่านิยมที่ดี							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี	ปี	ปี				
		2564	2565	2566				
	2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	90	93	95	5. โครงการส่งเสริมประเพณีของไทย	12,000.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	2.6 ร้อยละของเด็กรู้จักช่วยเหลือและแบ่งปัน	90	93	95	5.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	500.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	90	93	95	5.2 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	500.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	2.8 ร้อยละของเด็กมีชื่อเสียงสุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	90	93	95	5.3 กิจกรรมวันลอยกระทง	1,000.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	90	93	95	5.4 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	10,000.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					6. โครงการค่ายสัมพันธ์	500.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					7. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	7,000.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					7.1 กิจกรรมฝึกสมาธิ	2,000.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					7.2 กิจกรรมพาเด็กอนุบาลไปปฏิบัติธรรมที่วัด	5,000.00	1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
					8. โครงการอ่านได้เขียนสวย	2,000.0	1/1.1-1.4 3/3.1,3.3	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี	ปี	ปี				
		2564	2565	2566				
	3. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	90	93	95	9. โครงการภาษาพาทัวร์ เรียนรู้อย่างฉลาด	2,500.00	ม.1/1.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	90	93	95	9.1 กิจกรรมท่องเที่ยวโลกภาษาไทย	500.00	ม.1/1.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	3.2 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	90	93	95	9.2 กิจกรรม English is fun	500.00	ม.1/1.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	90	93	95	9.3 กิจกรรมข่าวสั้นทันโลกโดยครอบครัวช่างเด็ก	500.00	ม.1/1.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	3.4 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	90	93	95	9.4 กิจกรรมมหัศจรรย์ภาษาจีน	500.00	ม.1/1.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	3.5 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	90	93	95	9.5 กิจกรรมภาษาอาเซียน	500.00	ม.1/1.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	3.6 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	90	93	95	10. โครงการวันวิชาการ	5,000.00	ม.1/1.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	3.7 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	90	93	95	11. โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	ม.1/1.4,3/3.1,3.3	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	3.8 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	90	93	95	11.1 กิจกรรมกินข้าวหมดจาน ตีมน้ำหมดแก้ว	2,500.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	3.9 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	90	93	95				

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566				
	การระดมผู้ใหญ่ เป็นต้น 3.5 ร้อยละของเด็ก ยอมรับหรือเคารพความ แตกต่างระหว่างบุคคล เช่นความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื่อ ชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	90	93	95	11.2 กิจกรรมประหยัดน้ำ และไฟ	2,500.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
					11.3 กิจกรรมประหยัดคัด แยกขยะและนำกลับมาใช้	2,500.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
					11.4 กิจกรรมประหยัดซื้อ ปลูกผักสวนครัว	2,500.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
					12. กิจกรรมทัศนศึกษา (โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	25,000.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	3.6 ร้อยละของเด็ก ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดย ปราศจากการใช้ความ รุนแรง	90	93	95	13. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	10,000.00	ม.1/1.1-1.4,3/3.1-3.3	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	4. ร้อยละของเด็กการ พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการ คิดพื้นฐาน	90	93	95	13.1 English Champ	5,000.00	ม.1/1.1-1.4,3/3.1-3.3	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
					13.2 Cinese Champ	5,000.00	ม.1/1.1-1.4,3/3.1-3.3	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566				
	และแสวงหาความรู้ได้				14. โครงการบ้าน	5,000.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	4.1 ร้อยละของเด็ก	90	93	95	นักวิทยาศาสตร์น้อย			
	สนทนาโต้ตอบและเล่า				15. โครงการพัฒนาทักษะ	250,000.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	เรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ				ทางด้านดนตรีเมโลเดียน			
	4.2 ร้อยละของเด็กตั้ง	90	93	95	16. โครงการฉลองแม่พระ	3,000.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	คำถามในสิ่งที่ตนเอง				บังเกิด			
	สนใจหรือสงสัย และ				17. โครงการฉลอง 400 ปี	20,000.00	ม.1/1.1-1.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	พยายามค้นหาคำตอบ				บุญราศี นิโคลาส บาร์เร			
	4.3 ร้อยละของเด็ก	90	93	95	18. โครงการพัฒนาทักษะ			
	อ่านนิทานและเล่าเรื่อง				ทางด้านดนตรีเมโลเดียน	250,000.00	1/1.2,2.5	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	ที่ตนเองอ่านได้							
	เหมาะสมกับวัย							
	4.4 ร้อยละของเด็กมี	90	93	95				
	ความสามารถในการคิด							
	รวบยอด การคิดเชิง							
	เหตุผลทางคณิตศาสตร์							
	และวิทยาศาสตร์							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี	ปี	ปี				
		2564	2565	2566				
	การคิดแก้ปัญหาและ สามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่ายๆ ได้	90	93	95				
	4.5 ร้อยละของเด็ก สร้างสรรค์ผลงานตาม ความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การ เคลื่อนไหวท่าทาง การ เล่นอิสระ เป็นต้น	90	93	95				
	4.6 ร้อยละของเด็กใช้ สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่น ขยาย แม่เหล็ก กล้อง ดิจิทัล เป็นต้น เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้	90	93	95				

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ประเด็น พิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566				
7. โรงเรียนมีการจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษา	90	93	95	1. โครงการประชุมผู้ปกครอง	2,000.00	2/2.6	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	2. ระดับคุณภาพของความพึงพอใจผู้ใช้บริการที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	90	93	95	2. โครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพ	2,000.00	2/2.1	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	3. ระดับคุณภาพของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	90	93	95	3. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี	5,000.00	2/2.1	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	4. ระดับคุณภาพในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	90	93	95	4. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	1,000.00	2/2.1,2.5	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	5. ระดับคุณภาพของผู้ที่เกี่ยวข้องความพึงพอใจในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างรอบด้าน	90	93	95	5. งานซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่และห้องประกอบการ	240,000.00	2/2.4	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
					6. งานพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	50,000.00	2/2.5,2.6	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
					- กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ	20,000.00	2/2.5,2.6	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
					- กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์	30,000.00	2/2.5,2.6	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566				
		90	93	95	7. โครงการสนับสนุนบริการ อาคารสถานที่และแหล่ง เรียนรู้ให้แก่ชุมชน	500.00	2/2.4	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		90	93	95	8. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากร	53,000.00	2/2.1-2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	8.1 กิจกรรมปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณครูและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	20,000.00	2/2.1-2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	8.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ด้านวิชาการแก่ครูและ บุคลากรทั้งในและ นอกสถานศึกษา	30,000.00	2/2.1-2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	8.3 กิจกรรมจัดทำแฟ้ม สะสมผลงานผู้บริหาร ครู และบุคลากร	500.00	2/2.3	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	8.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางด้านภาษาต่างประเทศ	2,000.00	2/2.3	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ประเด็น พิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566				
		90	93	95	10. โครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร	10,000.00	2/2.1-2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	11. โครงการปันรัก Sharing Love (จิตอาสา)	20,000.00	2/2.1-2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	12. งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	10,000.00	2/2.1-2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	13. งานประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร	5,000.00	2/2.1-2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	14. โครงการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร	400,000.00	2/2.1-2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	14.1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุน	5,000.00	2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	14.2 กิจกรรมการมาปฏิบัติงานของครู และบุคลากรไม่ขาด-ไม่ลา-ไม่สาย	5,000.00	2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	14.3 กิจกรรมทัศนศึกษาของครูและบุคลากรในประเทศ	200,000.00	2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นระบบ(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ประเด็น พิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี	ปี	ปี				
		2564	2565	2566				
		90	93	95	14.4 กิจกรรมวันครอบครัว พระกุมารเยซู	50,000.00	2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	14.5 กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพดีถ้วนหน้าให้กับครูและ บุคลากร	20,000.00	2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	14.6 กิจกรรมสวัสดิการ อาหารให้แก่ครูและบุคลากร	120,000.00	2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	15. โครงการ 5 ส	3,000.00	2.6	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		90	93	95	16.งานจัดซื้อ จัดหาสื่อการ เรียนรู้และอุปกรณ์ในการ บริหารจัดการศึกษา	100,000.00	2.6	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
		90	93	95	17. โครงการกำกับ ติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2564	1,000.00	2/2.1,2.6	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี	ปี	ปี				
		2564	2565	2566				
8. ครู จัดประสบการณ์หรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้	1. ร้อยละของครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์	90	93	95	1. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	1,000.00	2/2.3,3/3.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
9. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ	2. ร้อยละของครูนำผลการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษามากำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรม	90	93	95	2. โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	10,000.00	3/3.3,3.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
10. ครูพัฒนาตนเองปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี					4. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	10,000.00	3/3.3,3.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
11. ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้					5. โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก	12,000.00	1/1.2,3/3.3,3.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
					5.1 กิจกรรมประกาศผลพัฒนาการเด็ก	2,000.00	1/1.2,3/3.3,3.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
					5.2 กิจกรรมบันทึกพัฒนาการเด็ก	10,000.00	1/1.2,3/3.3,3.4	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
					6. โครงการจัดการเรียนการสอนมอนเตสซอรี	5,000.00	2/2.1,3/3.1,3.2	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษา (มฐ./ประเด็นพิจารณา)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566				
12. โรงเรียนมีการประกัน คุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบ	1. ระดับคุณภาพของผล การประเมินภายในของ โรงเรียนแต่ละปีการศึกษา				1. โครงการจัดทำระบบ ประกันคุณภาพ	5,000.00	2/2.6	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	2. ระดับคุณภาพของการ ประเมินจากองค์กร ภายนอกในปีการศึกษาที่มี การประเมิน				2. โครงการกำกับ ติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี	5,000.00	2/2.1,2.6	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

1. สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา

- 1.1 เทศบาลเมืองเมืองบ้านไผ่
- 1.2 โรงพยาบาลบ้านไผ่
- 1.3 การประปาส่วนภูมิภาค อำเภอบ้านไผ่
- 1.4 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอบ้านไผ่
- 1.5 สถานีตำรวจภูธรบ้านไผ่
- 1.6 โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาบ้านไผ่
- 1.7 หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเทศบาลเมืองบ้านไผ่
- 1.8 ไปรษณีย์บ้านไผ่

2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 2.1 บุญกุ่มข้าวใหญ่
- 2.2 ประเพณีแห่เทียนพรรษา
- 2.3 บุญมหาชาติ
- 2.4 เทศกาลงานไหม
- 2.5 ประเพณีบุญบั้งไฟ
- 2.6 ประเพณีลอยกระทง
- 2.7 ประเพณีวันสงกรานต์
- 2.8 ประเพณีวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส
- 2.9 ทอผ้าไหม
- 2.10 อาหารประจำภาค (ส้มตำ ไก่ย่าง ข้าวจี๋ ฯลฯ)

3. แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- 3.1 วัด/โบสถ์คริสต์
- 3.2 วัดพระเจ้าใหญ่ผือบัง
- 3.3 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดขอนแก่น
- 3.4 บริษัท ซูเปอร์บิ๊กซี จำกัดสาขาบ้านไผ่

ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ผู้รับใบอนุญาต

- 1.1 ควบคุมดูแลรับผิดชอบการดำเนินการของโรงเรียนในการดำรงและเลิกกิจกรรมโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ และนโยบายของทางราชการ
- 1.2 ให้ความร่วมมือการบริหารงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชุมชนเมื่อทางราชการร้องขอ
- 1.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองโดยการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 1.4 สนับสนุนและเผยแพร่ข่าวสารทางราชการที่เกี่ยวกับสิทธิและผลประโยชน์ที่ครูใหญ่ผู้อำนวยการหรือครูพึงได้รับ
- 1.5 ไม่กระทำการใด อันอาจก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญแก่ผู้อื่นในการดำเนินการของโรงเรียน
- 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- 1.7 พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งและถอดถอนผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ
- 1.8 ส่งเสริมให้มีการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน
- 1.9 ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการในกิจการที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนรวมทั้งติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ
- 1.10 ให้ความเห็นชอบในการกำหนดข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 1.11 ให้ความเห็นชอบในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินการของโรงเรียน
- 1.12 ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีและงบการเงินประจำปี รวมทั้งให้ความเห็นการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชีโรงเรียน

2. ผู้จัดการโรงเรียน

- 2.1 มีหน้าที่เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน งบประมาณ การบริหารงานทั่วไปและรับผิดชอบในการจัดวางระบบบัญชีและจัดทำบัญชี โดยจัดทำสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท จัดทำงบทดลอง และรายงานทางการเงิน(งบดุล งบรายได้-ค่าใช้จ่ายงบกระแสเงินสดหมายเหตุประกอบงบการเงิน) ตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี
- 2.2 ดูแลรับผิดชอบด้านการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน เช่น ควบคุมการทำงานของเจ้าหน้าที่ด้านบัญชี การเงินและธุรการ นักการภารโรง คนงาน คนครัว คนขับรถ และแม่บ้าน โดยผู้จัดการร่วมกับผู้อำนวยการ ร่วมกันจัดการดูแลรับผิดชอบอาณาบริเวณ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนด้านรักษาความสะอาด พัฒนาซ่อมแซมความมั่นคงแข็งแรงและความปลอดภัย ทั่วไป

- 2.3 มีอำนาจสั่งจ่ายเงินในการบริหารกิจการโรงเรียนนอกเหนือจากค่าใช้จ่ายปกติประจำเดือนหรือตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้อนุมัติไว้ ได้ครั้งละไม่เกิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ถ้าเกินกว่าจำนวนดังกล่าว จะต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการบริหารโรงเรียนเป็นครั้งคราว
- 2.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับการบริหารงานตามตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับ โรงเรียนและหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย
- 2.5 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

3. ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่ และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษาการวางแผนการปฏิบัติงานการควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหาร งานบุคคล การบริหารทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติคือ

- 3.1 บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- 3.2 วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
- 3.3 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
- 3.4 ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 3.5 จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.6 บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
- 3.7 วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้งการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์
- 3.8 จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.9 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3.10 ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- 3.11 จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- 3.12 จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 3.13 เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป
- 3.14 ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย

4. ครูประจำชั้น

- 4.1 ร่วมพัฒนาและจัดทำแผนการสอน
- 4.2 จัดทำบันทึกการสอน รายงานประจำตัวนักเรียน เอกสารหลักฐาน ทางวิชาการในห้องเรียนบันทึกประจำวัน สถิตินักเรียน บัญชีเรียกชื่อ แฟ้มงานเด็กและเอกสารต่างๆ
- 4.3 ศึกษาแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในกระบวนการเรียนการสอน เรียนรู้เทคโนโลยีความก้าวหน้าของโลกปัจจุบันเพื่อพัฒนาตนเอง
- 4.4 ผลิตสื่อและอุปกรณ์การสอนให้ครบถ้วนสอดคล้องกับหลักสูตรและให้อยู่ในสภาพใช้งานได้เสมอ
- 4.5 เตรียมอุปกรณ์การสอนครบทุกเนื้อหาและนำมาสอนอย่างถูกระบบ ใช้อุปกรณ์ต่างๆอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ โครงงานต่างๆ และมีงานวิจัย
- 4.6 จัดทำ และพัฒนาใบงาน / ใบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร
- 4.7 ออกข้อสอบ ตรวจสอบ ให้การบ้าน ตรวจงาน วัดประเมินผลการเรียน
- 4.8 ทำความสะอาด จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ห้องน้ำให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ
- 4.9 ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงและปลอดภัย
- 4.10 ให้ความยุติธรรมต่อนักเรียนโดยเสมอภาค
- 4.11 อบรมและสอนนักเรียนโดยปลูกฝังกิริยามารยาท การไหว้ การพูด การเดินและการรู้จักขอโทษเมื่อทำผิด
- 4.12 พูดจานุ่มนวล ไพเราะ ให้กำลังใจนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้อยากเรียนรู้และรักโรงเรียนมีอารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
- 4.13 ดูแลเด็กเข้าแถว เคารพธงชาติ อบรมเด็กหน้าเสาธง
- 4.14 อนุรักษ์เวลา เพื่อการงานของโรงเรียน รวมทั้งเข้าเวรเช้า – เย็น ตามตารางเวร
- 4.15 ดูแลรับผิดชอบเด็กในห้องเรียน เด็กเจ็บป่วย ประกันอุบัติเหตุ การให้ยา และอื่นๆ
- 4.16 ปฏิบัติตนให้เหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุคคลทั่วไป
- 4.17 สำนวณการมาเรียนของนักเรียน หากนักเรียนหยุดเกินสามวันครูจะต้องติดต่อผู้ปกครอง
- 4.18 ร่วมกิจกรรมการจัดงานตามโครงการฝ่ายกิจกรรมพิเศษของโรงเรียนและชุมชน
- 4.19 ร่วมการประชุมต่างๆ รวมทั้งการประชุมเช้า – บ่ายตามกำหนด
- 4.20 ประสานแก้ปัญหาของนักเรียนและความประพฤติรวมทั้งวิธีการพัฒนาผู้เรียนให้ถึงขีดสูงสุดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 4.21 ร่วมประชุม และร่วมกิจกรรมโรงเรียนและชุมชน
- 4.22 ให้ถือปฏิบัติตนตามคู่มือครูว่าด้วยระเบียบข้อบังคับและสวัสดิการของครูและบุคลากรของโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2561
- 4.23 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

5. ครูผู้ช่วย

5.1 ปฏิบัติหน้าที่ต่อกิจวัตรประจำวันของเด็ก

ครูที่เลี้ยงมีหน้าที่เลี้ยงดูและปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันของเด็กให้เหมาะสมเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโตพัฒนาการทุกด้านตามวัยมีแนวปฏิบัติดังนี้

- 5.1.1 ทักทาย โอบกอด
- 5.1.2 ดูแลเรื่องการขับถ่ายของเด็ก
- 5.1.3 ดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของเด็ก
- 5.1.4 ให้เด็กดื่มนมและอาหารที่เหมาะสมกับวัย
- 5.1.5 เล่นกับเด็ก / สังเกตพฤติกรรมและอาการ เจ็บป่วย
- 5.1.7 ร้องเพลง เล่านิทาน อ่านหนังสือ
- 5.1.7 ให้อาหารว่าง พักผ่อน นอนหลับ

5.2 ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการ

การพัฒนาการเด็กในลักษณะบูรณาการ คือให้โอกาสเด็กเรียนรู้จากสิ่งของและผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้ได้โดยประสาทสัมผัสทั้ง 5 การเคลื่อนไหว การเล่น การลงมือกระทำ เช่น

- 5.2.1 สนับสนุนให้เด็กเล่นสิ่งที่ไม่เป็นอันตราย เช่น ของใช้ในบ้าน (ของเล่น) ให้เด็กสร้างจินตนาการ
- 5.2.2 ส่งเสริมทางด้านศิลปะ เช่น การใช้สีเทียน สีน้ำ กับกระดาษ ปั้นแป้ง พิมพ์ภาพ
- 5.2.3 ให้โอกาสเด็กเล่นกลางแจ้ง
- 5.2.4 ส่งเสริมการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม รอบตัว เช่น
 - 1) ของจริงจากธรรมชาติใบไม้ ดอกไม้ ปลา ฯลฯ
 - 2) สิ่งของ เช่น ช้อน จาน แก้ว ฯลฯ
 - 3) ตัวเด็ก เช่น หู ตา จมูก ฯลฯ

5.3 ปฏิบัติต่อเด็กด้วยคำพูดและวิธีการที่อ่อนโยน

โดยต้องทำให้เด็กรู้สึกตัวว่ามีผู้ให้ความรักความอบอุ่นความมั่นคงปลอดภัย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะช่วยพัฒนาทักษะทางด้าน ร่างกาย รวมทั้ง สติปัญญา อารมณ์ สังคมด้วยวิธีการดังนี้

- 5.3.1 ยิ้มแย้มแจ่มใสกับเด็ก
- 5.3.2 คุยโต้ตอบกับเด็ก
- 5.3.3 ชมเชยเมื่อเด็กทำได้และความพยายาม
- 5.3.4 ร้องเพลง
- 5.3.6 หยอกล้อเล่นด้วย
- 5.3.6 ไม่ใช้วิธีขู่บังคับทำโทษรุนแรง หรือ แกล้งทำให้ตกใจ

5.4 สังเกตและบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กควรสังเกต พฤติกรรม แล้วบันทึกเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ

6. นักเรียน

- 6.1 นักเรียนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา 08.00 น. และกลับเวลา 15.00 น
- 6.2 นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 6.3 นักเรียนชายตัดผมสั้นทรงนักเรียน นักเรียนหญิงตัดผมสั้นหรือไว้ผมยาวรวบผมถักเปียให้เรียบร้อย
- 6.4 นักเรียนไม่ควรใส่เครื่องประดับหรือของมีค่าทุกชนิดมาโรงเรียน
- 6.5 นักเรียนไม่ควรขาดเรียนเกิน 1 สัปดาห์ ถ้าขาดเรียนผู้ปกครองต้องมีจดหมายหรือโทรศัพท์แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ
- 6.6 นักเรียน ลา กิจ ลาป่วย จะต้องมียอดหมายลาให้ทางโรงเรียนทราบ
- 6.7 นักเรียนต้องยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 6.8 นักเรียนต้องเชื่อฟัง และมีความเคารพต่อครูบาอาจารย์ และผู้ใหญ่
- 6.9 นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
- 6.10 นักเรียนต้องมีมารยาทดี ความประพฤติเรียบร้อย และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

7. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- 7.1 ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2554 แนวทางการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้เข้าใจอย่างละเอียดลึกซึ้ง เพื่อให้มองเห็นทิศทางในการจัดการศึกษาของชาติ และของโรงเรียน
- 7.2 ร่วมสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นของโรงเรียน จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่จะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุง พัฒนา
- 7.3 ร่วมตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้
- 7.4 ให้ความเห็นชอบ รับรองแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาโรงเรียน
- 7.5 ให้การสนับสนุนงบประมาณทรัพยากรต่างๆ และเผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน
- 7.6 ควบคุมดูแล กำหนดนโยบายโรงเรียนให้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษา
- 7.7 พิจารณาวินิจฉัยคำร้องทุกข์ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 7.8 เสนอความคิดเห็นและให้คำแนะนำแก่ผู้รับใบอนุญาตเกี่ยวกับนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน
- 7.9 พิจารณออนุมัติงบประมาณการเงิน และตรวจสอบการใช้จ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 7.10 ควบคุมดูแลบัญชีการเงินและบัญชีอื่นที่โรงเรียนต้องจัดทำตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 7.11 ควบคุมดูแลให้มีการจัดทำสถิติจำนวนครูและนักเรียน

7.12 ดูแลให้โรงเรียนใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อจ่ายเป็นเงินเดือนครูและพัฒนาการเรียนการสอน

8. บิดา มารดา ผู้ปกครอง

8.1 ผู้ปกครองมาส่งเด็ก ก่อนทำการเคารพธงชาติ เวลา 08.00 น.

8.2 ผู้ปกครองรับเด็กได้ตั้งแต่วเวลา 15.00 น.

8.3 ผู้ปกครองสแกนบัตรประจำตัวผู้ปกครอง เพื่อเข้าสถานศึกษาและให้ครูเวรประกาศเรียกชื่อเด็ก

8.4 กรณีผู้ปกครองมารับเด็กก่อนเวลาให้ติดต่อห้องธุรการและเซ็นชื่อลงในสมุดรับเด็กทุกครั้ง

8.5 กรณีผู้ปกครองไม่นำบัตรประจำตัวของผู้ปกครองมาแสดงให้ใช้บัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรทางราชการที่ติดรูปถ่ายผู้ปกครองเท่านั้น มอบให้ทางโรงเรียนทำสำเนาเก็บไว้เป็นหลักฐาน

8.6 โรงเรียนเป็นสถานศึกษา โปรดกรุณาแต่งกายให้สุภาพ

8.7 ไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองไปส่ง-รับเด็กที่ห้องเรียน

8.8 ห้ามให้เด็กนำของมีค่า เช่น สร้อย นาฬิกา โทรศัพท์ ฯลฯ มาโรงเรียนหากสูญหายทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบ

8.9 ห้ามให้เด็กนำของเล่นอันตรายมาโรงเรียน เช่น มีด ดาบ ที่แหลมคมและของมีคม

8.10 ผู้ปกครองจะรับเด็กกลับบ้านได้หลังจากที่เด็กเข้าแถวสวดภาวนาเสร็จ ผู้ปกครองควรตรวจจัดกระเป๋าหรือตรวจดูของในกระเป๋าทุกครั้งและควรได้กรับกลับบ้านอย่างช้าไม่เกิน เวลา 16.00 น.

ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพเด็ก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1.เด็กมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุล 2. เด็กรักการเรียนรู้และมี ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 3. เด็กมีประสบการณ์ใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย 4. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย 5. เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้มี ความคิดสร้างสรรค์เหมาะสม ตามวัย	1. ร้อยละเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้ 1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข 1.2 ร้อยของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็ก และมี ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กประสาน สัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ตามวัย และปฏิบัติ อย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย 1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ส่วนตน ได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลัง เข้าห้องน้ำ แปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร อาหาร ดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเอง รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้เหมาะสม ตามวัย และปฏิบัติจนเป็นนิสัย	1.1 ชั่งน้ำหนัก 1.2 วัดส่วนสูง - ทดสอบการปฏิบัติจริง - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	1.1 เครื่องชั่งน้ำหนัก 1.2 ที่วัดส่วนสูง - แบบประเมินพัฒนาการด้าน ร่างกาย - แบบบันทึกสุขนิสัยในการดูแล ตนเอง - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ	เดือนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพเด็ก(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
6. เด็กเป็นผู้มีสุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี	1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกร โทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาได้ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
	1.5 ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกความร่วมมือ ระหว่างบ้านและโรงเรียน	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
	2. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออก ทางอารมณ์ได้	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
	2.1 ร้อยละของเด็กแสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
	2.2 ร้อยละของเด็กความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
	2.3 ร้อยละของเด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพเด็ก(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	และการเคลื่อนไหว 2.4 ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเห็นอกเห็นใจ และมีความรับผิดชอบ 3. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน 3.2 ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเอง มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย 3.3 ร้อยละของเด็กใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและทิ้งขยะได้ถูกที่	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	ด้านอารมณ์ จิตใจ - แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม - แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม - แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม - แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพเด็ก(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	3.4 ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
	3.5 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม มีส่วนร่วมในการสร้างของตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
	4. ร้อยละของเด็กการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
	4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
	4.2 ร้อยละของเด็กอ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
	4.3 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพเด็ก(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	4.4 ร้อยละของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ 4.5 ร้อยละของเด็กแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ 4.6 ร้อยละของเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- ใบงาน - แบบบันทึกความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน - แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา	ทุกวัน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
7. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาที่เป็นระบบ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	2. ระดับคุณภาพของความพึงพอใจผู้ใช้บริการมีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	3. ระดับคุณภาพของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	- ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	-แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ปีละ 1 ครั้ง	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	4. ระดับคุณภาพในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	- การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	- สถิติการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	5. ระดับคุณภาพของผู้ที่เกี่ยวข้องความพึงพอใจในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างรอบด้าน	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
8. ครู จัดประสบการณ์หรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้	1. ร้อยละของครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลและนำผลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์	1. การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. แบบบันทึกความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน	สัปดาห์/เดือน/ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
9. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ	2. ร้อยละของครูนำผลการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษามากำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรม	1. วิเคราะห์หลักสูตร 2. แผนการจัดประสบการณ์	1. แผนการจัดประสบการณ์	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
10. ครูพัฒนาตนเองปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี	3. ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งโดยความร่วมมือของพ่อแม่ผู้ปกครองชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง	1. วิเคราะห์หลักสูตร 2. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 3. การนำไปใช้	1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	ครูประจำชั้น
11. ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้					

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ(ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	4. ร้อยละของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอน 2. สังเกตพฤติกรรม 3. สัมภาษณ์/สนทนา สอบถามผู้ปกครองที่มารับ- ส่งเด็ก	1. แผนการจัดประสบการณ์ 2. แบบประเมินหลังสอน	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
	5. ร้อยละของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	1. สังเกตการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี	1. แบบบันทึกการใช้สื่อนวัตกรรม	ทุกวัน	ครูประจำชั้น
	6. ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	1. บันทึกพฤติกรรม 2. ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การประเมิน	1. แบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย 2. แบบบันทึกความร่วมมือ ระหว่างบ้านและโรงเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการ	เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
12. โรงเรียนมีการประกัน คุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบ	1. ระดับคุณภาพของผลการ ประเมินภายในของโรงเรียน แต่ละปีการศึกษา	- ตรวจสอบรายงานการประเมิน ประจำปี SAR	- แบบรายงานผลการประเมิน ภายใน	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ฝ่ายบริหารงาน 4 ฝ่าย
	2. ระดับคุณภาพของการ ประเมินจากองค์กรภายนอก ในปีการศึกษาที่มีการประเมิน	- ตรวจสอบรายงานผลการ ประเมินภายนอก	- แบบตรวจสอบรายงานผลการ ประเมินภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงาน 4 ฝ่าย

ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการนำแผนพัฒนาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้ดังต่อไปนี้
วิธีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

1. นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ
2. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครูบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. วิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ
4. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี
5. มอบหมายให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเขียนโครงการกิจกรรมพร้อมทั้งกำหนดรายละเอียดต่างๆให้ชัดเจน
6. จัดทำปฏิทินงานประจำปีการศึกษาทุกปีการศึกษา
7. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
8. กำกับติดตาม และนิเทศการดำเนินงาน นำผลการกำกับติดตาม นิเทศดังกล่าวมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
9. ประเมินการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา สรุปผลการประเมินและใช้ผลการประเมินดังกล่าวเป็นข้อมูลในการดำเนินงานปีการศึกษาต่อไปและข้อมูลที่ได้ไปเขียนในรายงานประเมินประจำปีเพื่อเผยแพร่แก่ผู้ปกครอง และสาธารณชนต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่

ที่ 25/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564-2566

.....

ด้วยโรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระกุมารเยซุบ้านไผ่ ปีการศึกษา 2564-2566 ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียนและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| 1. นางสาวอภิญญา ตั้งสุขเกษมสัน | ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต | ที่ปรึกษา |
| 2. นางสาวหทัยา นวชาติโฆษิต | ผู้จัดการ | ประธานกรรมการ |
| 3. นางมณี ชัยภิบาล | ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่าย
บริหารงานวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางสาวสุภาวรรณ แซ่ลี | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ | กรรมการ |
| 5. นางวิลาวัลย์ รุ่งเรืองศรี | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 6. นางสาวปวันลักษณ์ เหล่าสุนา | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถให้เกิดประโยชน์แก่ทางโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

(นางมณี ชัยภิบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



หนังสือให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 – 2566

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ได้ให้ความเห็นชอบรายงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 - 2566 ทั้งนี้ให้โรงเรียนนำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพต่อไป และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

(นางสาวอภิญญา ตั้งสุขเกษมสันต์)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพระกุมารเยซูบ้านไผ่